

Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs dans les espaces urbains



Thème

2

CM1

La plupart des habitants de la France vivent dans des villes. Il y a, dans les espaces urbains*, des logements, mais aussi des bureaux, des commerces et de nombreux équipements* pour se cultiver*, se soigner ou pratiquer des loisirs*.

Même si les villes sont toutes différentes, elles sont souvent aménagées* de la même manière. Aujourd'hui, beaucoup d'activités et de logements se situent dans des quartiers éloignés du centre-ville*. Cela modifie notre mode de vie et oblige à de nombreux déplacements.

doc 1. Un quartier du centre-ville (quartier du Châtelet, Orléans)



1/ Décris les bâtiments : matériaux, façades, hauteur, âge (ancien ou récent).

2/ Comment les gens se déplacent-ils ?

3/ A ton avis, quelles sont les activités dans ce quartier ?

doc 2. Un quartier éloigné du centre-ville (quartier de la Défense)



4/ Décris les bâtiments : matériaux, façades, hauteur, âge (ancien ou récent).

5/ Comment les gens se déplacent-ils ?

6/ À ton avis, quelles sont les activités dans ce quartier ?

Lexique :

aménager : transformer un lieu pour faciliter les activités des hommes.

un centre-ville : un quartier de la ville, souvent ancien, dans lequel se trouvent beaucoup d'équipements.

se cultiver : apprendre des connaissances pour enrichir son esprit.

un équipement : une construction mise à la disposition des habitants.

un loisir : une activité avec laquelle on occupe son temps libre.

urbain : qui concerne la ville.

➤ Les espaces urbains dans l'art.



doc 3. Jean Roba, *Boule & Bill*, t. XXIII : *Strip-Cocker*, © Studio Boule & Bill, 2016.

7/ Quelle est la nature de cette œuvre d'art ?

8/ D'après le père de Boule, qu'y avait-il autrefois aux endroits où ils se trouvent ?

9/ À ton avis, ces deux vignettes donnent-elles une image positive ou négative de la ville ? Explique ta réponse.

Quelles sont les activités des hommes en ville ?



Thème

2

CM1

➤ **Découvrir.** doc 1. Des activités culturelles et sportives



- 1/Quelle ville est présentée sur cette page Internet ?
- 2/ Cite 2 activités de loisir que les habitants peuvent y pratiquer.
- 3/ Selon toi, quelles sont les autres activités des hommes dans une ville ?

Page du site Internet de la ville de La Rochelle (Charente-Maritime), www.ville-larochelle.fr.

➤ **Approfondir.** doc 2. Les activités préférées des français.

Selon une enquête réalisée en 2012, 9 habitants sur 10 de villes de plus de 50 000 personnes aiment y vivre. Ces personnes expliquent apprécier leur vie en ville pour différentes raisons :

- la présence de commerces près de chez eux ;
- la possibilité de se déplacer sans prendre la voiture ;
- le fait de pouvoir sortir et réaliser des rencontres (restaurant, cinéma, café...) ;
- la présence d'espaces verts ;
- l'importance des équipements (école, piscine, musée, gymnase...).

D'après une enquête effectuée par l'institut de sondage CSA en 2012.

4/ Les habitants des grandes villes sont-ils contents d'y vivre ? Explique ta réponse.

5/ Que font les habitants que tu vois sur la photographie ?

6/ Cite 2 autres activités que les habitants aiment faire en ville.












La Grande-Rue, Besançon (Doubs).

Lexique

un centre commercial : un ensemble de magasins regroupés dans un grand bâtiment.

une usine : un lieu où des hommes et des femmes fabriquent des produits à l'aide de machines.

doc 3. Quelques activités quotidiennes d'une famille à Bayeux (Calvados).

M. Berton	Mme Berton	Tom, leur enfant
• 7 h 30 : La famille Berton quitte son domicile.		
 <p>• 8 h 30 : M. Berton, ouvrier, arrive à l'usine*.</p>	 <p>• 7 h 45 : Mme Berton, médecin, arrive à l'hôpital.</p>	 <p>• 8 h 00 : Tom, écolier, arrive à l'école Alain-Chartier.</p>
 <p>• 17 h 00 : M. Berton se rend à la librairie.</p>	 <p>• 12 h 00 : Mme Berton va au centre commercial*.</p>	 <p>• 10 h 00 : Tom se rend à la médiathèque de la ville avec sa classe.</p>
 <p>• 17 h 30 : M. Berton rend visite à sa mère en maison de retraite.</p>	 <p>• 16 h 30 : Mme Berton va chercher Tom et l'accompagne au sport.</p>	 <p>• 17 h 30 : Tom va au stade Henry-Jeanne pour son entraînement d'athlétisme.</p>
• 19 h 30 : Toute la famille se retrouve à la pizzeria pour l'anniversaire de Tom. Puis elle rentre.		










7/ Fais la liste des différents lieux où se rend chaque membre de la famille Berton : M. Berton, Mme Berton et Tom.

8/ Parmi ces différents lieux, indique :

- ceux où l'on vend des choses (activité commerciale) ;
- ceux où l'on apprend (activité éducative) ;
- ceux où l'on fabrique des objets (activité productive) ;
- ceux où l'on soigne (activité de santé) ;
- ceux où l'on se détend et s'amuse (activité de loisir).

9/ Parmi ces différents lieux, lesquels existent dans ta commune ?

doc 3. Quelques activités quotidiennes d'une famille à Bayeux (Calvados).

M. Berton	Mme Berton	Tom, leur enfant
• 7 h 30 : La famille Berton quitte son domicile.		
 <p>• 8 h 30 : M. Berton, ouvrier, arrive à l'usine*.</p>	 <p>• 7 h 45 : Mme Berton, médecin, arrive à l'hôpital.</p>	 <p>• 8 h 00 : Tom, écolier, arrive à l'école Alain-Chartier.</p>
 <p>• 17 h 00 : M. Berton se rend à la librairie.</p>	 <p>• 12 h 00 : Mme Berton va au centre commercial*.</p>	 <p>• 10 h 00 : Tom se rend à la médiathèque de la ville avec sa classe.</p>
 <p>• 17 h 30 : M. Berton rend visite à sa mère en maison de retraite.</p>	 <p>• 16 h 30 : Mme Berton va chercher Tom et l'accompagne au sport.</p>	 <p>• 17 h 30 : Tom va au stade Henry-Jeanne pour son entraînement d'athlétisme.</p>
• 19 h 30 : Toute la famille se retrouve à la pizzeria pour l'anniversaire de Tom. Puis elle rentre.		

7/ Fais la liste des différents lieux où se rend chaque membre de la famille Berton : M. Berton, Mme Berton et Tom.

8/ Parmi ces différents lieux, indique :

- ceux où l'on vend des choses (activité commerciale) ;
- ceux où l'on apprend (activité éducative) ;
- ceux où l'on fabrique des objets (activité productive) ;
- ceux où l'on soigne (activité de santé) ;
- ceux où l'on se détend et s'amuse (activité de loisir).

9/ Parmi ces différents lieux, lesquels existent dans ta commune ?

Où les hommes installent-ils leurs activités en ville ?



Thème

2
CM1

➤ Découvrir. **doc 1.** Le repérage des activités d'une ville.



1/ Quelle direction faut-il prendre pour aller au stade de l'Arbresle ?

2/ Quelle direction faut-il prendre pour aller à l'office de tourisme ?

3/ Où faut-il aller pour trouver le plus d'activités dans cette ville ?

Panneaux de signalisation dans la ville de l'Arbresle (Rhône).

➤ Approfondir. **doc 2.** l'organisation des activités.

Longtemps, les gens sont venus en ville pour faire tourner les usines. Elles étaient alors installées jusqu'au centre-ville. Aujourd'hui, il y a de moins en moins d'ouvriers dans l'industrie* et les usines s'établissent plutôt dans des zones d'activités, en périphérie* des villes. De plus en plus de gens sont employés dans les assurances, les banques ou les administrations, dans ce que l'on appelle « les services ». Ils travaillent dans des bureaux souvent regroupés dans de grandes tours. La ville a toujours été le lieu du commerce. Autrefois, les petites boutiques alignées le long des rues côtoyaient les ateliers des artisans*. De nos jours, des magasins plus ou moins grands sont groupés dans certaines rues ou dans des centres commerciaux. [...] De nombreuses personnes travaillent en ville : journalistes, chauffeurs, livreurs, artistes, publicitaires, infirmières... Ces travailleurs, toujours pressés, emplissent les métros, les bus, les rues et les autoroutes, le matin pour entrer en ville et le soir pour en sortir.

Michel Le Duc et Nathalie Tordjman, *La Ville à petits pas*,
© Michel Le Duc et Nathalie Tordjman.

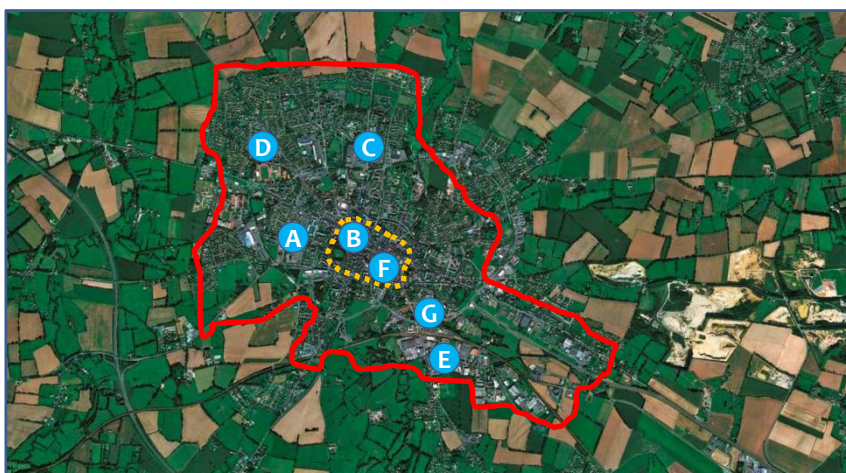
4/ Aujourd'hui, où les usines se situent-elles ?

5/ Dans quels bâtiments les personnes employées dans les services travaillent-elles ?

6/ Aujourd'hui, où les commerces se situent-ils ?

7/ À ton avis, toutes les personnes qui travaillent en ville y ont-elles leur logement ? Explique ta réponse.

doc 3. La localisation des activités de la famille Berton à Bayeux.



— Limite de la ville de Bayeux
○ Centre-ville de Bayeux

- A École de Tom Berton
- B Librairie et pizzeria
- C Centre commercial
- D stade
- E usine
- F Hôpital et médiathèque
- G Maison de retraite

8/ Dans quels lieux du centre-ville de Bayeux la famille Berton se rend-elle pour ses activités ?

9/ Dans quels lieux, à l'extérieur du centre-ville, la famille Berton se rend-elle pour ses activités ?

10/ Décris ce que tu vois à l'extérieur de la limite de la ville de Bayeux.

11/ Quel nom donne-t-on aux espaces habités autour de Bayeux ?

Photographie satellite de la commune de Bayeux et de ses environs.

Comment les hommes se déplacent dans les espaces urbains ?



Thème

2
CM1

➤ **Découvrir.** **doc 1.** Des déplacements difficiles.

1 Quels sont les moyens de transport visibles sur cette photographie ?

.....
.....

2 Quel problème vois-tu sur cette photographie ?

.....
.....



Boulevard Saint-Martin, Paris.

➤ **Approfondir.** **doc 2.** La diversité des moyens de transport.

	Automobile	Bus	Métro	Vélo	Marche
Coût	achat et entretien de l'automobile + carburant + parking	prix du ticket	prix du ticket	achat et entretien du vélo	0
Rapidité (vitesse moyenne)	30 km/h (15 km/h en cas d'embouteillage)	25 km/h (10 km/h en cas d'embouteillage)	27 km/h	15 km/h	5 km/h
Pollution (quantité de gaz CO ₂ rejetée par voyageur et par km)	162 g	94,7 g	3,8 g	0	0

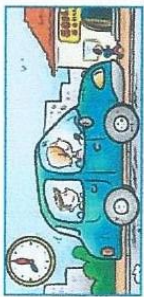
3/ Quel moyen de transport est le plus rapide lorsque la circulation est normale ? lorsqu'il y a des embouteillages ?

4/ Quel moyen de transport coûte le moins cher ?

5/ Quels sont les 2 moyens de transport qui polluent le moins ? le plus ?

6/ Et toi, quels moyens de transport utilises-tu lorsque tu te déplaces en ville ?

Le mercredi de Tom Berton



• 8 h 00 : Mme Berton conduit Tom à l'école en voiture. → a



• 12 h 00 : Tom rentre de l'école à pied. → b



• 13 h 30 : Tom se rend à vélo chez son ami Paul en empruntant la piste cyclable*. → c



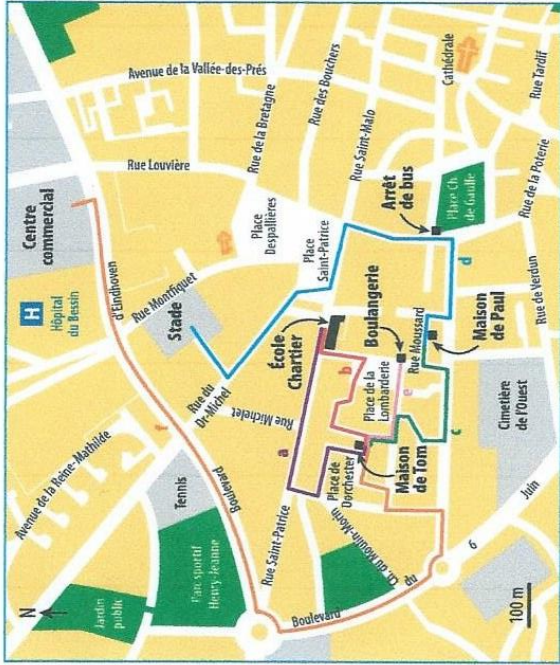
• 14 h 00 : Tom et Paul prennent le bus pour aller à leur entraînement de football. → d



• 17 h 30 : Tom arrive à la boulangerie en trottinette. → e



• 18 h 30 : Tom fait des courses en voiture au centre commercial avec son père. → f



Plan d'un quartier de Bayeux (Calvados).

7 Où se trouve Tom à 17 h 30 ?

8 Comment y va-t-il ?

9 Quel est le moyen de transport en commun* utilisé par Tom dans sa journée ?

10 Quel est le plus long trajet réalisé par Tom dans cette journée ?

11 Quel moyen de transport et quel itinéraire* choisirais-tu pour aller de l'école Chartier au parc sportif Henry-Jeanne ?



*Lexique

un embouteillage : un blocage de la circulation.

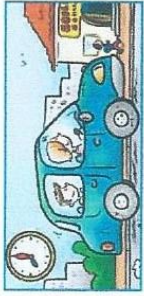
un itinéraire : un trajet que l'on suit pour aller d'un endroit à un autre.

une piste cyclable : un lieu réservé à la circulation des vélos.

un transport en commun : un véhicule qui transporte beaucoup de personnes en même temps.

D'après ces documents et tes réponses, explique comment les hommes se déplacent dans les espaces urbains.

Le mercredi de Tom Berton



• 8 h 00 : Mme Berton conduit Tom à l'école en voiture. → a



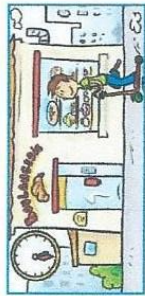
• 12 h 00 : Tom rentre de l'école à pied. → b



• 13 h 30 : Tom se rend à vélo chez son ami Paul en empruntant la piste cyclable*. → c



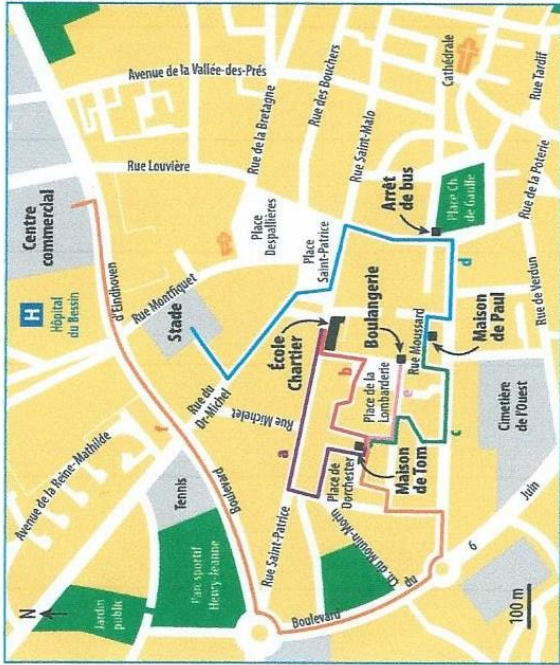
• 14 h 00 : Tom et Paul prennent le bus pour aller à leur entraînement de football. → d



• 17 h 30 : Tom arrive à la boulangerie en trottinette. → e



• 18 h 30 : Tom fait des courses en voiture au centre commercial avec son père. → f



Plan d'un quartier de Bayeux (Calvados).

7 Où se trouve Tom à 17 h 30 ?

8 Comment y va-t-il ?

9 Quel est le moyen de transport en commun* utilisé par Tom dans sa journée ?

10 Quel est le plus long trajet réalisé par Tom dans cette journée ?

11 Quel moyen de transport et quel itinéraire* choisirais-tu pour aller de l'école Chartier au parc sportif Henry-Jeanne ?



*Lexique

un embouteillage : un blocage de la circulation.

un itinéraire : un trajet que l'on suit pour aller d'un endroit à un autre.

une piste cyclable : un lieu réservé à la circulation des vélos.

un transport en commun : un véhicule qui transporte beaucoup de personnes en même temps.

D'après ces documents et tes réponses, explique comment les hommes se déplacent dans les espaces urbains.

Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs dans les espaces urbains

I) Quelles sont les activités des hommes en ville ?

La plupart des habitants de notre pays se logent dans les villes.

En ville, les gens travaillent, se soignent, font leurs courses et peuvent pratiquer de nombreux **loisirs**.

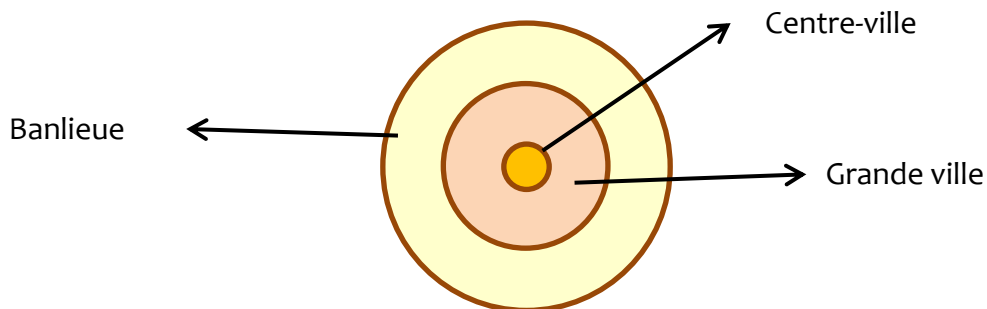
Des commerces, des bureaux, des **usines et des équipements** sont construits pour permettre toutes ces activités... Plus les villes sont grandes, plus les équipements sont nombreux et variés.

II) Où les hommes installent-ils leurs activités en ville ?

Le **centre-ville** est généralement la partie la plus ancienne de la ville (le quartier historique) et il devient parfois un lieu touristique. On y trouve des logements, des petits commerces (restaurant, librairie...) et quelques équipements de culture, de loisirs et de santé (musée, médiathèque, salle de spectacle, hôpital...).

Dans les autres quartiers de la ville, on trouve surtout des logements (immeubles et maisons plus récents), des bureaux, des zones d'activités (usines et centres commerciaux) et des équipements récents qui nécessitent beaucoup d'espace (stade, maison de retraite...).

Comme les grandes villes sont de plus en plus construites, les activités s'étendent dans les communes de la **banlieue**, au-delà des limites de la ville.



III) Comment les hommes se déplacent-ils dans les espaces urbains ?

De nombreux moyens de transport permettent de se déplacer dans les villes : certains sont des **transports en commun (le bus, le tramway, le métro...)** et d'autres des transports individuels (l'automobile, le vélo, la marche...).

Les habitants choisissent leur moyen de transport en fonction de la longueur de leur trajet, de leurs goûts, de leur âge et de leur argent. L'augmentation des déplacements entraîne des nuisances pour les citadins (**embouteillages...**) et crée des **problèmes de pollution de l'air**. Choisir les transports en commun ou se déplacer à pied permet d'améliorer la situation.