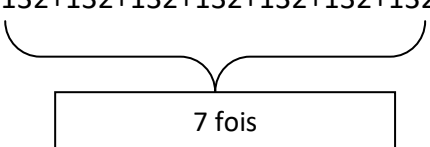


<p>Dictée de mots Bilan des acquis</p>	<p>Faire sur la fiche. L'enfant a trois minutes pour faire la dictée de mots. Le parent dit: "Tu vas faire une dictée de mots. Je te dirai deux fois chaque mot. On commence . Numéro1 : écris : auparavant." Procéder de la même façon en disant à chaque fois le numéro de la ligne avant de dicter le mot. Les mots à dicter sont : numéro 2 « papillon » ; numéro 3 « embarquer » ; numéro 4 « numération » ; numéro 5 « buisson » ; numéro 6 « étagère ».</p>
<p>Vocabulaire les synonymes Bilan des acquis</p>	<p>1) Faire exercice 16 (3 minutes). Le parent dit: " Il y a une liste de mots et 4 phrases. Remplace le mot souligné de chaque phrase par un des mots de la liste qui veut dire la même chose et écris – le dans la case correspondante ».</p> <p>3) Faire l'exercice 17 (3 minutes). Le parent dit: Voici quatre phrases. Elles utilisent toutes le verbe « pousser» dans différents sens. Vous devez remplacer le mot « pousser » dans chaque phrase par un synonyme, un mot qui a le même sens. Et tu devras le choisir parmi ces six mots proposés : «jardine – grandit – encourage – déplace – demande- bouscule». Il y a deux mots qui ne seront pas utilisés.</p>
<p>Calcul posé La multiplication</p>	<p>1) Regarder la vidéo sur lumni: Regarder la vidéo sur lumni: ce2-->mathématiques--> la multiplication--> poser une multiplication à 1 chiffre. 2) Faire l' exercice: $96 \times 3 =$ et $173 \times 5 =$. Critères de réussite: vert: les 2 multiplications exactes, jaune: 1 multiplication exacte et rouge: aucune multiplication exacte.</p>
<p>Ecriture Copie L'enfant qui est dans la lune Bilan des acquis</p>	<p>Le parent dit : «Tu vas copier cet extrait de poème en écriture cursive. Attention, il faut écrire le mieux possible et présenter le texte exactement comme au tableau. Tu as 15 minutes pour le faire. »</p> <p style="text-align: center;"><i>L'enfant qui est dans la lune</i></p> <p><i>Cet enfant, toujours dans la lune, P'y trouve bien, s'y trouve heureux.</i></p> <p><i>Pourquoi le déranger ? La lune Est un endroit d'où l'on voit mieux.</i></p> <p><i>Claude Roy</i></p>
<p>Problème du jour</p>	<p>Juliette a rempli les 132 pages de son album de timbres. Chaque page contient 7 timbres. Combien de timbres possède-t-elle ?</p> <p>1) Lire l'énoncé. 2) Faire un schéma si besoin . ($132+132+132+132+132+132+132$)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>3) Ecrire l'opération : 132×7 . 4) Ecrire la phrase réponse. Vert: L'opération proposée et le résultat sont corrects. Jaune: L'opération proposée est correct, erreur au niveau du calcul. Rouge : L' opération proposée est fausse.</p>

<p>Lecture Bilan des acquis</p>	<p>1)Faire l'exercice 1. (3 minutes) Le parent dit : "Tu une as une liste de mots . Lis la (1min max). Je vais maintenant te dire 4 mots, tu devras entourer ces 4 mots dans la liste que tu viens de lire : biologie - scorpion - charpente – corbeille ».</p> <p>2) Faire l'exercice 2. Le parent dit : "Tu vas lire silencieusement les mots puis le texte pendant 5 minutes. Ensuite, tu les liras à haute voix devant moi pendant 3 minutes." Mettre un trait pour matérialiser la fin de la lecture de l'enfant au bout des 3 minutes.</p>
<p>Numération Le nombre mille</p>	<p>1) Regarder la vidéo sur you tube : le nombre mille (01/05/2020 la maitresse 2.0) 2) Coller la leçon. 3) Faire l'exercice: Critères de réussite: 5 à 4 bonnes réponses: vert, à 3 bonnes réponses: jaune, moins de trois bonnes réponses: rouge. Correction : mille, 500+500, 999+1,100x10,10 centaines</p>
<p>Grammaire :le sujet et le verbe Bilan des acquis</p>	<p>1) Relire la leçon sur le verbe et le sujet.</p> <p>2) Faire la fiche 22. Le parent dit: "Sur votre fiche, vous voyez des phrases. - La rencontre est une réussite. - Elle travaille avec ardeur. - Les petits oiseaux volent au dessus des nuages. - Les élèves regardent un album. - Nous jouons aux cartes. - Le chat sauvage saute sur la souris. Dans chaque phrase tu vas souligner le sujet et entourer le verbe. Tu as six minutes»</p> <p>3) Faire l'exercice 24. Parent dit: « Dans chaque phrase, trouve l’infinitif des verbes soulignés. « Les enfants vont à la plage ; ils nagent dans la mer. » « La maîtresse a donné les cahiers, les élèves copient la poésie.» « Les élèves sont au musée, ils ont préparé leur visite, ils ont beaucoup de documents. ». Pour chaque phrase, écris l’infinitif des verbes soulignés c'est à dire la forme non conjuguée. Tu as 6 minutes »</p>

/6

1) Dictée de mots.

Écris les mots que je vais te dicter.

1/ _____ 2/ _____
3/ _____ 4/ _____
5/ _____ 6/ _____

2) Vocabulaire : les synonymes

FICHE 16 - ELEVE

😊 Remplace le mot souligné de chaque phrase par un mot qui veut dire la même chose parmi les mots de la liste suivante et écris-le dans la case correspondante.

étonné - malin - habile - amusant - propre

Ce chien est si drôle qu'il pourrait faire des numéros de cirque.

Mon oncle est toujours surpris de voir que j'ai beaucoup grandi.

Cet animal est bien plus rusé que son maître.

Mon chat est très adroit et grimpe facilement en haut des arbres.

FICHE 17 - ELEVE

😊 Dans chaque phrase, remplace le verbe « pousser » par un synonyme. Tu dois choisir parmi cette liste de mots :

jardine - grandit - encourage - déplace - demande - bouscule

Ne **pousse** pas tes camarades.

▶ Ne _____ pas tes camarades.

L'olivier **pousse** lentement.

▶ L'olivier _____ lentement.

La maitresse **pousse** l'élève à faire des efforts.

▶ La maitresse _____ l'élève à faire des efforts.

Pousse cette table, elle gêne le passage.

▶ _____ cette table, elle gêne le passage.

3) Pose les multiplications.

$96 \times 3 =$

$\frac{\quad}{/2}$

$173 \times 5 =$



4) Recopie le poème écrit au tableau en respectant sa présentation.

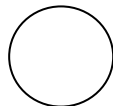
L'enfant qui est dans la lune

*Cet enfant, toujours dans la lune,
S'y trouve bien, s'y trouve heureux.*

*Pourquoi le déranger ? La lune
Est un endroit d'où l'on voit mieux.*

Claude Roy

5) Problème du jour



Juliette a rempli les 132 pages de son album de timbres. Chaque page contient 7 timbres.

Combien de timbres possède-t-elle ?

6) Lecture

/4

Fiche 1 - ELEVE

😊 Entoure les mots que je vais te dire dans la liste de mots suivants.

<i>biologie</i>	<i>chapeinte</i>	<i>sorpion</i>	<i>corbeuille</i>
<i>piologie</i>	<i>charpente</i>	<i>scorpion</i>	<i>crobeille</i>
<i>boilogie</i>	<i>charpouinte</i>	<i>scorpoin</i>	<i>corbeille</i>

Exercice 2

/6

Lis les mots suivants.

aligné

mésaventure

désordre

insupportable

débrouillard

réapparaître

😊 Lis le texte suivant.

Li Chang et Li Chong

Là-bas, très loin, dans une montagne, près de la Chine, vit un pauvre homme qui s'appelle Li Chang. Il gagne sa vie en coupant du bois. C'est un travailleur infatigable.

Un jour qu'il coupe un arbre, sa hache lui échappe des mains et s'en va tomber dans l'étang tout proche. Li Chang ne peut la retrouver. Il est désolé et trop pauvre pour acheter une nouvelle hache. Comment va-t-il faire pour gagner sa vie ?

Pendant qu'il se lamente, un épais brouillard se met à recouvrir l'étang et un vieil homme à la barbe blanche apparaît :

- Pourquoi pleures-tu, bûcheron ? demande-t-il.

Li Chang raconte sa mésaventure. L'homme à la barbe lui dit :

- Je vais essayer de retrouver ta hache, et il disparaît dans le brouillard.

Au bout d'un moment, il réapparaît en tenant à la main une belle hache d'or :

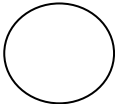
- Est-ce là ta hache, bûcheron ?

Li Chang répond, déçu :

- Non, ce n'est pas la mienne.

L'enfant s'est arrêté au mot: _____.

/5



Numération : le nombre 1 000

📄 Colorie les cases du nombre 1 000.

<i>mille</i>	$100 + 10$	100 centaines	$500 + 500$	$999 + 10$	100×10
10 centaines	$999 + 1$	$50 + 50$	10×10	10 dizaines	

FICHE 22 - ELEVE

😊 Dans chaque phrase, souligne le sujet et entoure le verbe.

La rencontre est une réussite.

Elle travaille avec ardeur.

Les petits oiseaux volent au dessus des nuages.

Les élèves regardent un album.

Nous jouons aux cartes.

Le chat sauvage saute sur la souris.

FICHE 24 - ELEVE

😊 Trouve l'infinitif des verbes soulignés dans les phrases suivantes et inscris le dans le cadre en dessous :

« Les enfants vont à la plage ; ils nagent dans la mer. »

« La maîtresse a donné les cahiers, les élèves copient la poésie. ».

« Les élèves sont au musée, ils ont préparé leur visite, ils ont beaucoup de documents.

Mesures : les mesures de contenances	<p>1) Relire la leçon.</p> <p>2) Faire l'exercice.</p> <p>Critères de réussites pour l'exercice: 0 à 2 erreurs : vert, 2 à 5 erreurs: jaune et plus de 5 erreurs: rouge.</p>
Dictée : fiche 12 Bilan des acquis	<p>Parent dit « Nous allons faire une dictée de mots. Je les dirai deux fois.</p> <p>Numéro 1 : écrivez : pourquoi.</p> <p>Procéder de la même façon en disant à chaque fois le numéro de la ligne avant de dicter le mot. Les mots à dicter sont : numéro 2 « jamais » ; numéro 3 « comme » ; numéro 4 « parce que » ; numéro 5 « soudain » ; numéro 6 « longtemps »</p> <p>Temps: 3 minutes.</p>
Copie La cigale et la fourmi fiche 8	<p>Parent dit : "Tu vas copier cet extrait de poème en écriture cursive. Attention, il faut écrire le mieux possible et présenter le texte exactement comme sur la fiche. Tu as 15 minutes»</p>
Lecture Bilan des acquis fiche 3	<p>Parent dit : « Tu vas lire silencieusement le texte pendant 5 minutes. Ensuite, tu le liras à haute voix pendant 3 minutes.»</p>
Calcul posé La multiplication	<p>1) Regarder la vidéo sur lumni: Regarder la vidéo sur lumni: ce2-->mathématiques--> la multiplication--> poser une multiplication à 1 chiffre.</p> <p>2) Faire l'exercice: $98 \times 8 =$ et $236 \times 7 =$.</p>
Vocabulaire : les familles de mots	<p>1) Faire la fiche 15.</p> <p>Parent dit: " Il y a deux séries de mots, la série A et la série B. Dans chacune des séries, il y a un intrus, tu dois barrer cet intrus.</p> <p>Tu commences par la série A et tu barres l'intrus. Tu continues avec la série B et tu barres l'intrus. Tu as trois minutes »</p>
Numération	<p>1) Faire l'activité découverte.</p> <p>a) C'est Margot.</p> <p>b) C'est Yohan.</p> <p>c) $1\,720 = (1 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (2 \times 10)$</p> <p>2) Lire la leçon et la coller dans le cahier orange et regarder la vidéo suivante: <i>Lire écrire représenter les nombres jusqu'à 10 000</i>.</p> <p>3) Faire les exercices 1 et 2.</p> <p>Critères de réussites pour l'ensemble des exercices: vert : 0 à 2 erreurs, 3 à 5 erreurs: jaune et plus de 5 erreurs : rouge.</p>
Problème du jour	<p>Alicia a dans sa bibliothèque 248 albums, 535 bandes dessinées et 27 documentaires .</p> <p>Combien de livres a-t-elle en tout ?</p> <p>1) Lire l'énoncé.</p> <p>2) Faire un schéma si besoin.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Que cherche-t-on ? le nombre total de livres.</p> <p>3) Ecrire l'opération : $248 + 535 + 27$</p> <p>4) Ecrire la phrase réponse.</p> <p>Vert: L'opération proposée et le résultat sont corrects.</p> <p>Jaune: L'opération proposée est correct, erreur au niveau du calcul.</p> <p>Rouge : L'opération proposée est fausse.</p>
Conjugaison: le passé, le présent et le futur	<p>1) Relire la leçon dans le cahier.</p> <p>2) Faire l'exercice 25.</p> <p>Parent dit: « Voici des phrases. Chacune de ces phrases est construite avec les verbes</p>

être et avoir. Ces verbes ont été soulignés. Je vais te lire ces phrases :

- 1) Nous serons contents de te voir samedi soir.
 - 2) Vous aviez trop mal au genou pour finir le match.
 - 3) Ont-ils un parapluie ? Ils en auront sans doute besoin.
 - 4) Vous étiez en tête de la course. Vous avez eu la coupe.
 - 5) Pierre est au cinéma depuis une heure. Il a été le premier à arriver
- Maintenant, tu dois recopier les verbes soulignés en les classant dans le tableau en fonction de leur temps de conjugaison, attention certaines cases peuvent être vides. Tu as 6 minutes.»

Numération: les nombres jusqu'à 1 000

Cherchons ensemble

Le maître demande aux élèves d'écrire sur leur ardoise les nombres qu'il dicte. Il donne le nombre 1 720. Yohan et Margot montrent chacun le nombre qu'ils ont écrit.

- a. Quel élève a écrit le bon nombre ?
- b. Quel élève a écrit un mauvais nombre ?

Écris ce nombre en chiffres.

- c. Décompose chaque nombre sous la forme :
.... = (.... × 1 000) + (.... × 100) + (.... × 10) +



Calcul mental : Identifier le des ..., ex. 4 et 5 p. 122 ; Donner le nombre de ..., ex 8 et 9 p. ; Écrire un nombre entier, ex. 1:

Je retiens

→ Pour écrire un nombre de **quatre chiffres**, il faut séparer **la classe des mille de la classe des unités simples** par un espace.

→ Un nombre peut s'écrire de différentes façons :

- 3 752
- 3 000 + 700 + 50 + 2
- (3 × 1 000) + (7 × 100) + (5 × 10) + 2
- trois mille sept cent cinquante-deux
- 3 milliers, 7 centaines, 5 dizaines, 2 unités

Dans 3 752, il y a **3 milliers et 752 unités** ou **37 centaines et 52 unités** ou **375 dizaines et 2 unités** ou **3 752 unités**.

Classe des mille	Classe des unités simples		
m	c	d	u
3	7	5	2

1 • Écris en chiffres les nombres suivants.

- a. cinq mille six cent trente-sept
- b. neuf mille cinq cent seize
- c. quatre mille trois cent soixante-quinze
- d. mille neuf cent quatre-vingt-seize
- e. sept mille neuf cent quarante et un

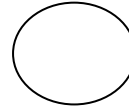
2 • Écris en lettres les nombres suivants.

- a. 3 215
- b. 7 640
- c. 4 036
- d. 9 679
- e. 1 006

1) Mesures : les mesures de contenances

Convertis.

/10



Rappel : 1 L = 100 cl

2L = _____ cl

2L50cl = _____ cl

430 cl = _____ L _____ cl

4L = _____ cl

4L3cl = _____ cl

508 cl = _____ L _____ cl

6L = _____ cl

6L27cl = _____ cl

8L = _____ cl

8L5cl = _____ cl

2) Dictée

FICHE 12 - ELEVE

Consigne : Ecris les mots que je vais te dicter.

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

5) _____ 6) _____

3) Lecture

FICHE 3 - ELEVE

L'enfant s'est arrêté au mot:

Consigne : Lis le texte suivant à haute voix

Le chocolat, c'est quoi ?

On fabrique le chocolat à partir d'un arbre, le cacaoyer.

Le cacaoyer pousse dans les pays chauds d'Afrique et d'Amérique du Sud. On cueille les fruits (les cabosses). On les ouvre pour prendre les fèves à l'intérieur.

On fait sécher les fèves au soleil pendant dix jours. Les fèves de cacao séchées sont envoyées à la chocolaterie : c'est une usine où on les écrase pour en faire une pâte brune appelée le beurre de cacao. Pour faire du chocolat noir, on ajoute au beurre de cacao du sucre et un peu de vanille. Parfois, on ajoute des noisettes ou du lait. On remue ce mélange pendant deux jours.

5) Calcul: la multiplication



Pose et effectue.

$97 \times 8 =$

$236 \times 7 =$

6) Vocabulaire: les familles de mots

FICHE 15 - ELEVE

😊 Barre l'intrus dans la liste de mots A, puis dans la liste de mots B.

A. pays - paysage - dépayser - payer - paysan - paysagiste

B. passer - passant - passage - dépasser - pastel - repasser - passeur –

FICHE 18 - ELEVE

😊 Pour chaque mot de la première colonne, écris un mot de la même famille.

Liste de mots	Mots de la même famille
goût	
dent	
nager	
courir	
beauté	
chanter	

7)Le problème du jour

Alicia a dans sa bibliothèque 248 albums, 535 bandes dessinées et 27 documentaires .

Combien de livres a-t-elle en tout ?

Conjugaison : le passé, le présent et le futur

FICHE 25 - ELEVE

☺ Lis ces phrases puis classe les verbes soulignés dans le tableau. Attention chacune des colonnes correspond à un temps de conjugaison.

- 1) Nous serons contents de te voir samedi soir.
- 2) Vous aviez trop mal au genou pour finir le match.
- 3) Ont-ils un parapluie ? Ils en auront sans doute besoin.
- 4) Vous étiez en tête de la course. Vous avez eu la coupe.
- 5) Pierre est au cinéma depuis une heure. Il a été le premier à arriver.

Présent	Futur	Imparfait	Passé composé

<p>Dictée Fiche 13</p>	<p>Le parent dit: « Nous allons faire une dictée de deux phrases. Voici la première phrase. Je vais te la lire une première fois, puis je te la dicterai. On commence. » Dicter à l'enfant : « Les touristes regardent des cartes postales de la ville. » Procéder de la même façon pour : « Les élèves font de jolis dessins sur le tableau. » Relire les deux phrases. Le faire en sept minutes</p> <p>Dire aux élèves : « Tu as une minute pour relire et pour corriger les erreurs que tu as pu faire. »</p> <p>Préciser : - « Vérifie si tu as bien mis les majuscules et les points. - Vérifie si tu as bien fait attention à tous les accords. »</p>
<p>Lecture fiche 4</p>	<p>Le parent dit:« Je vais te lire le début du texte qui est sur ta fiche. Il s'agit de l'histoire de deux petits chacals. Tu liras la suite du texte. Ensuite tu répondras aux questions écrites sur ta fiche. Tu peux toujours relire le texte ou des parties du texte pour répondre aux questions. Je te lis le début jusqu'à « manger» (en gras). Puis dire : « A toi de lire la suite et de répondre aux questions. Tu as 20 minutes.»</p>
<p>Mesures les contenances</p>	<p>1) Relire la leçon. 2) Faire l' exercice. Critères de réussites pour l'exercice: 0 à 2 erreurs : vert, 2 à 5 erreurs: jaune et plus de 5 erreurs: rouge.</p>
<p>Vocabulaire : les antonymes Bilan des acquis</p>	<p>1) Lire la leçon. 2) Faire la fiche 19. Le parent dit:« Sur ta fiche, il y a un premier texte. Je vais te le lire. Certains mots sont soulignés, il faudra les remplacer dans le même texte écrit en dessous par des mots de sens contraire. Lis le texte et laisse à l'enfant le temps de repérer les mots soulignés. « Regarde le texte 2. Tu vas compléter le texte 2 en remplaçant les mots qui étaient soulignés dans le texte 1 par un mot de sens contraire. Tu as 5 minutes.»</p>
<p>Grammaire Identifier les noms, les verbes et les articles (les déterminants) Fiche 20</p>	<p>Le parent dit: « Sur ta fiche, tu vois trois phrases. Je vais te les lire. Le loup aime les gâteaux. La petite fille lui propose une énorme part de tarte. Il demande un autre morceau. Certains mots sont soulignés. Il y a des NOMS, des ARTICLES et des VERBES. Tu vas recopier les noms dans la première colonne, les articles dans la deuxième colonne et les verbes dans la troisième colonne. Attention, tu ne recopies que les mots soulignés. Ne te trompe pas de colonne, regarde bien ce qui est écrit en haut. Tu as 5 minutes. »</p>
<p>Calcul posé La multiplication</p>	<p>1) Regarder la vidéo sur lumni: ce2-->mathématiques--> la multiplication--> poser une multiplication à 1 chiffre. 2) Faire l'exercice: 348x4 = et 609 x7=</p>
<p>Production d'écrit Fiche 9</p>	<p>Le parent dit: "Voici 6 images qui racontent l'histoire de Amel, la fille, et Paul, le garçon. Paul et Amel sont pressés. L'heure de l'école a sonné. Maintenant c'est à toi : tu vas écrire la suite de l'histoire en t' aidant des images. Tu écriras au moins 5 lignes. Présente correctement et soigneusement ton texte ; pense à faire des phrases, pense aux majuscules et aux points. Fais attention à l'orthographe.</p>
<p>Problème du jour</p>	<p>Le boulanger a confectionné ce matin 282 baguettes. Il en a déjà vendu 193. Combien de baguettes lui reste-t-il ?</p>

	<p>1) Lire le problème. 2) Que cherche-t-on? le nombre de baguette qui lui reste, combien de baguettes manque-t-il pour arriver à 292. 3) Faire un schéma.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">292 baguettes</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">193</td> <td style="text-align: center;">?</td> </tr> </table> <p>4) Ecrire l'opération et la poser en colonnes: $292-193=99$ 5) Ecrire la phrase réponse.</p>	292 baguettes		193	?
292 baguettes					
193	?				
<p>Numération Les nombres jusqu'à 9 999</p>	<p>1) Relire la leçon. 2) Faire les exercices.</p>				

Jeudi 28 mai 2020

Dictée

FICHE 13 - ELEVE

😊 *Écris les phrases que je vais te dicter.*

1) Mesures : les mesures de contenances

/10



Convertis.

Rappel : 1 L= 100 cl

- | | | |
|------------------|------------------|--------------------------|
| 5L= _____ cl | 5L9cl= _____ cl | 231 cl= _____ L _____ cl |
| 7L= _____ cl | 7L31cl= _____ cl | 818 cl= _____ L _____ cl |
| 6L36cl= _____ cl | 2L7cl= _____ cl | |
| 9L8cl= _____ cl | 8L15cl= _____ cl | |

Problème du jour

Le boulanger a confectionné ce matin 92 baguettes. Il en a déjà vendu 49.

Combien de baguettes lui reste-t-il ?

Vocabulaire : les antonymes

FICHE 19 - ELEVE

😊 Lis le texte 1, puis complète le texte 2 en remplaçant les mots soulignés dans le texte 1 par des mots de sens contraire.

TEXTE 1

Ce garçon est agréable. Il est poli et honnête.

Il range toujours ses affaires.

TEXTE 2

Ce garçon est _____. Il est _____ et _____.

Il _____ toujours ses affaires.

Calcul: la multiplication



348x4 =

609 x7=

Grammaire

FICHE 20 - ELEVE

😊 Range les mots soulignés dans les colonnes ci-dessous.

Le loup aime les gâteaux. La petite fille lui propose une part énorme de tarte.

Il demande un autre morceau.

Noms

Articles

Verbes



Le tigre et les deux petits chacals

En Inde, il y a de vastes forêts qu'on appelle jungles. Dans une de ces jungles vivait un gros tigre, et le tigre était le roi de la jungle. Quand il voulait manger, il sortait de sa caverne et rugissait. Quand il avait rugi deux ou trois fois, toutes les autres bêtes étaient si effrayées qu'elles couraient ça et là pour se sauver, et le tigre n'avait qu'à sauter dessus et les **manger**. Il fit cela si souvent qu'à la fin, il ne resta plus dans la jungle que lui-même et un couple de petits chacals. Les deux petits chacals s'étaient si souvent sauvés et cachés qu'ils étaient si maigres et fatigués et qu'ils ne pouvaient plus courir. (...)

A la fin, le jour vint où le tigre découvrit leur retraite* et la petite mère chacal se mit à pleurer.

- Oh ! Oh ! Oh ! Petit père, se dit-elle, il me semble déjà être mangée !

- N'aie pas peur, petite mère, dit père chacal, fais seulement tout ce que je te dirai. Ils se prirent par la patte et coururent bravement au-devant du gros tigre. Quand il les vit, il s'arrêta brusquement et leur cria d'une voix terrible :

- Ah ! C'est vous, misérables, qui me faites attendre ainsi ? Ne savez-vous pas que je vous fais trop d'honneur en vous mangeant ? Arrivez ici !

Petit chacal salua très bas :

- Vraiment sire, dit-il, que votre Majesté ne se mette pas en colère. Nous aurions dû venir plus tôt ; mais il y a là-bas un gros tigre ...

- Un tigre ? rugit la bête féroce. Un tigre, dans ma jungle ! Je suis le seul tigre ici, ne le savez-vous pas ?

- Oh, mais, Votre majesté, dit le rusé chacal, c'est un vrai tigre, au moins aussi gros que vous, et je crois que si vous pouviez le voir, il vous ferez peur.

- Peur ! A moi le roi de la jungle ! Mène – moi vers ce tigre, dit-il, et nous verrons bien. Je vous mangerai tous les deux, lui d'abord, et toi après.

Comment raconter des histoires à nos enfants de Sara CONE BRYANT **Nathan** - Histoires à raconter - 1970

*retraite : endroit protégé où l'on peut se mettre à l'abri.

1) Où vit le gros tigre ?

2) A quel moment la petite mère chacal se met-elle à pleurer ?

3) Pourquoi les deux petits chacals sont-ils si maigres ?

4) Que fait le tigre quand il veut manger ?

5) Quelles sont les deux expressions utilisées par le petit père chacal pour s'adresser au tigre ?

Numération

5 ✦ Écris ces nombres en chiffres.

- a. trois mille deux cent cinquante-trois
- b. cinq mille sept cents
- c. huit mille quatre-vingt-dix-huit
- d. sept mille cent neuf
- e. mille trois cent quatre-vingt-dix

6 ✦ Écris ces nombres en lettres.

- a. 3 780
- b. 6 900
- c. 8 000
- d. 9 097
- e. 1 520

FICHE 9 - ELEVE

Surprise !



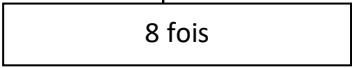
D'après Livre Miroir CE1, Magnard 1992

😊 Voici 6 images qui racontent l'histoire de Paul et d'Amel.

Tu vas écrire cette histoire. N'oublie pas ces consignes :

- tu dois écrire au moins 5 lignes,
- il faut que l'histoire soit complète ; réfléchis bien à la fin ;
- tu dois penser à bien mettre les majuscules et les points pour qu'on puisse lire des phrases bien construites ;
- il faut aussi soigner ton écriture.

Ce matin, Paul et Amel sont pressés. L'heure de l'école a sonné !

<p>Dictée Les mots invariables</p>	<p>1) Les enfants doivent apprendre les mots suivants: Liste 5 :alors, dehors, lors de, hors. Liste 6: donc, environ, longtemps, non, selon, sinon, volontiers. Critères de réussite: 11- 9 mots correctement écrits: vert 8 à 6: jaune, 5 à 0 : rouge</p>
<p>Lecture fiche 5</p>	<p>Le parent dit: « Je vais te lire le début du texte qui est sur ta fiche. Il s'agit de l'histoire d'un homme qui s'appelle Li Chang. Tu liras la suite du texte. Ensuite tu répondras aux questions écrites sur la fiche. Tu peux toujours relire le texte ou des parties du texte pour répondre aux questions. Je te lis le début jusqu'à « sa vie ? » A toi de lire la suite et de répondre aux questions. Tu as 20 minutes. »</p>
<p>Vocabulaire : L'article du dictionnaire Bilan des acquis</p>	<p>1) Lire la leçon. 2) Faire la fiche 14. Le parent dit: "Regarde les définitions du dictionnaire qui sont sur ta fiche. En t'aidant de la page de dictionnaire, entoure les bonnes réponses. Tu as 5 minutes"</p>
<p>Grammaire Identifier les noms, les verbes et les articles (les déterminants) Fiche 20 Bilan des acquis</p>	<p>Le parent dit: « Sur ta fiche, tu vois trois phrases. Je vais te les lire. Le loup aime les gâteaux. La petite fille lui propose une énorme part de tarte. Il demande un autre morceau. Certains mots sont soulignés. Il y a des NOMS, des ARTICLES et des VERBES. Tu vas recopier les noms dans la première colonne, les articles dans la deuxième colonne et les verbes dans la troisième colonne. Attention, tu ne recopies que les mots soulignés. Ne te trompe pas de colonne, regarde bien ce qui est écrit en haut. Tu as 5 minutes.»</p>
<p>Production d'écrit Bilan des acquis Fiche 10</p>	<p>Le parent dit: Un jour un lièvre veut faire la course avec une tortue, mais la tortue très maline, joue un bon tour au lièvre pour gagner la course. Raconte. Tu vas raconter la course du lièvre avec la tortue, mais surtout le bon tour que la tortue joue au lièvre pour gagner la course. Maintenant c'est à toi : tu vas écrire cette histoire. Présente correctement et soigneusement ton texte ; pense aux majuscules et aux points. Fais attention à l'orthographe. Tu as 20 minutes »</p>
<p>Problème du jour</p>	<p>Pour les fêtes, le chocolatier s'est amusé à réaliser une tablette de chocolat géante. Celle-ci comporte 8 rangées de 12 carrés. Combien de carrés de chocolat y a-t-il en tout dans cette tablette ? 1)Lire le problème. 2) Que cherche-t-on? le nombre de carrés de la tablette de chocolat. 3) Faire un schéma. $12+12+12+12+12+12+12$  4) Ecrire l'opération et la poser en colonnes: 12 x 8 5) Ecrire la phrase réponse.</p>
<p>Numération Les nombres jusqu'à 9 999</p>	<p>1) Relire la leçon. 2) Faire les exercices 1 et 2 p 90 dans le fichier.</p>

Vendredi 29 mai 2020

Lecture : Li Chang et Li Chong

Là-bas, très loin, dans une montagne, près de la Chine, vit un pauvre homme qui s'appelle Li Chang. Il gagne sa vie en coupant du bois. C'est un travailleur infatigable.

Un jour qu'il coupe un arbre, sa hache lui échappe des mains et s'en va tomber dans l'étang tout proche. Li Chang ne peut la retrouver. Il est désolé et trop pauvre pour acheter une nouvelle hache. Comment va-t-il faire pour gagner sa vie ?

Pendant qu'il se lamente, un épais brouillard se met à recouvrir l'étang et un vieil homme à la barbe blanche apparaît :

- Pourquoi pleures-tu, bûcheron ? demande-t-il.

Li Chang raconte sa mésaventure. L'homme à la barbe lui dit :

- Je vais essayer de retrouver ta hache, et il disparaît dans le brouillard.

Au bout d'un moment, il réapparaît en tenant à la main une belle hache d'or :

- Est-ce là ta hache, bûcheron ?

Li Chang répond, déçu :

- Non, ce n'est pas la mienne.

L'homme à la barbe blanche disparaît à nouveau et réapparaît bientôt en tenant à la main cette fois, une hache d'argent :

- Est-ce là ta hache, bûcheron ?

Li Chang répond, déçu encore une fois :

- Non, ce n'est pas ma hache. Ma hache est une hache ordinaire avec un manche en bois et un tranchant en acier.

L'homme à la barbe blanche disparaît une troisième fois et réapparaît bientôt en tenant à la main une hache d'acier.

- Voilà, voilà, c'est ma hache ! crie Li Chang tout heureux, c'est la bonne hache que j'avais perdue. Il en pleure de joie.

- Tu es vraiment un homme bon et honnête, lui dit l'homme à la barbe blanche. Je veux te faire un cadeau. Voici la hache d'or et la hache d'argent que tu as refusées tout à l'heure : je te les donne. Le pauvre Li Chang n'en croit pas ses yeux. Il veut remercier celui qui lui offre de si beaux cadeaux mais l'homme à la barbe blanche a déjà disparu.

D'après un conte coréen, adaptation de Georges Rémond

Réponds aux questions.

1) Quel est le métier de Li Chang ?

2) Que voit apparaître Li Chang près de l'étang ?

3) Pourquoi Li Chang est-il très malheureux d'avoir perdu sa hache ? Donne deux raisons.

4) Comment l'homme à la barbe blanche récompense t-il l'honnêteté de Li Chang ?

5) Que signifie la phrase : « Le pauvre Li Chang n'en croit pas ses yeux » ?

Coche la bonne réponse :

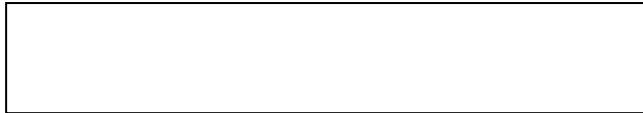
Li Chang est effrayé.

Li Chang est étonné.

Li Chang est affamé.

Li Chang est aveugle.

FICHE 14 - ELEVE



😊 En t'aidant de la page de dictionnaire, entoure les bonnes réponses.

caille		122
a	caille n.f. Oiseau migrateur à queue courte, qui ressemble à une petite perdrix.	calamar → calmar
b	Cailler v. (conjug. 3). Se solidifier, se figer en faisant des caillots. <i>On fait cailler le lait pour fabriquer du fromage.</i> → Vois aussi coaguler .	calamité n.f. Grand malheur qui frappe de nombreuses personnes. <i>Les épidémies, les guerres sont des calamités.</i> SYN. catastrophe, fléau.
c	► caillot n.m. Petite masse de liquide coagulé. <i>Un caillot de sang.</i>	calanque n.f. Crique étroite et profonde, au bord de la Méditerranée.
d	caillou n.m. Petite pierre. <i>Nous nous amusons à lancer des cailloux dans l'eau.</i>	calcaire n.m. Roche blanche et tendre. <i>Le calcaire est très utilisé dans la construction.</i> ◆ adj. Qui contient du calcaire. <i>La craie, le marbre sont des matériaux calcaires. Une eau calcaire</i>
e	● Au pluriel : des cailloux.	calciné, e adj. Qui est complètement brûlé : <i>On a retrouvé des débris calcinés de la voiture.</i> SYN. carbonisé.
f	► caillouteux, euse adj. Chemin caillouteux , parsemé de cailloux. SYN. pierreux.	calcium n.m. Élément chimique que l'on trouve dans la terre, dans les coquillages, dans les œufs, dans les laitages. <i>Le calcaire contient du calcium. Lorsqu'on manque de calcium, les os se décalcifient.</i> → Vois aussi magnésium .
g	caïman n.m. Grand crocodile d'Amérique centrale et du Sud, à museau court et large. → Vois aussi alligator, gavial .	● On prononce [kalsjɔm].
h	● Le caïman est un reptile.	1. calcul n.m. Petit caillou qui se forme dans les reins, la vessie, la vésicule biliaire et cause de vives douleurs.
i	caisse n.f. ❶ Grande boîte en bois, en fer ou en matière plastique qui sert à transporter des marchandises ou à ranger des objets. <i>Une caisse de champagne ; une caisse à outils.</i> ❷ Petit meuble ou tiroir dans lequel un commerçant range l'argent qu'il reçoit. ❸ Endroit où l'on paie ses achats, dans un magasin. ❹ Guichet d'une banque où se font les paiements. ❺ Grosse caisse, tambour au son grave.	2. calcul n.m. ❶ Opération ou suite d'opérations sur les nombres. <i>Faire le calcul d'une moyenne.</i> ❷ Résolution des problèmes d'arithmétique. <i>Être bon en calcul.</i> SYN. arithmétique. ❸ Raisonnement qui permet de prévoir quelque chose. <i>Faire un mauvais calcul,</i> SYN. estimation.
j	► Mot de la même famille : encaisser .	❹ Agir par calcul, dans un but intéressé. SYN. agir par intérêt.
k	► caissette n.f. Petite caisse. <i>Une caissette de pêches.</i> SYN. cageot.	► calculateur, trice adj. Qui agit par calcul pour obtenir ce qu'il veut. <i>Un homme d'affaires calculateur.</i>
l	► caissier, ère n. Personne qui tient la caisse d'un magasin, d'une banque, d'un cinéma.	► calculatrice n.f. Petite machine fait automatiquement des calculs. <i>Hugo utilise toutes les fonctions de sa calculatrice.</i>
m	► caisson n.m. ❶ Grande caisse. <i>Un caisson de munitions.</i> ❷ Grande caisse étanche qui permet de travailler sous l'eau.	● On peut aussi dire <i>calculette</i> .
n	cajoler v. (conjug. 3). Entourer d'affection, de tendresse, de caresses. <i>Cajoler un bébé.</i> SYN. câliner, dorloter. CONTR. malmener, rudoyer.	► calculer v. (conjug. 3). ❶ Trouver par des calculs un nombre, une quantité. <i>Calculer la surface d'un rectangle.</i>
o	cake n.m. Gâteau garni de raisins secs et de fruits confits imbibés de rhum.	❷ Prévoir le résultat de ses paroles, de ses actes. <i>Calculer les risques d'une entreprise.</i> SYN. estimer, évaluer, mesurer, peser.
p	► caissette n.f. Petite caisse. <i>Une caissette de pêches.</i> SYN. cageot.	
q	► caissier, ère n. Personne qui tient la caisse d'un magasin, d'une banque, d'un cinéma.	
r	► caisson n.m. ❶ Grande caisse. <i>Un caisson de munitions.</i> ❷ Grande caisse étanche qui permet de travailler sous l'eau.	
s	cajoler v. (conjug. 3). Entourer d'affection, de tendresse, de caresses. <i>Cajoler un bébé.</i> SYN. câliner, dorloter. CONTR. malmener, rudoyer.	
t	cake n.m. Gâteau garni de raisins secs et de fruits confits imbibés de rhum.	
u	► caissette n.f. Petite caisse. <i>Une caissette de pêches.</i> SYN. cageot.	
v	► caissier, ère n. Personne qui tient la caisse d'un magasin, d'une banque, d'un cinéma.	
w	► caisson n.m. ❶ Grande caisse. <i>Un caisson de munitions.</i> ❷ Grande caisse étanche qui permet de travailler sous l'eau.	
x	cajoler v. (conjug. 3). Entourer d'affection, de tendresse, de caresses. <i>Cajoler un bébé.</i> SYN. câliner, dorloter. CONTR. malmener, rudoyer.	
y	cake n.m. Gâteau garni de raisins secs et de fruits confits imbibés de rhum.	
z	● C'est un mot anglais, on prononce [kɛk].	

Larousse Poche Nouvelle Edition

Une caille, c'est : - une boisson très froide - un oiseau - un poisson - un vêtement chaud.

Un calcul, c'est : - une roche blanche et tendre - une opération - un poisson

Une caisse, c'est : - un endroit où l'on paie ses achats - une petite pierre - un boxeur.