

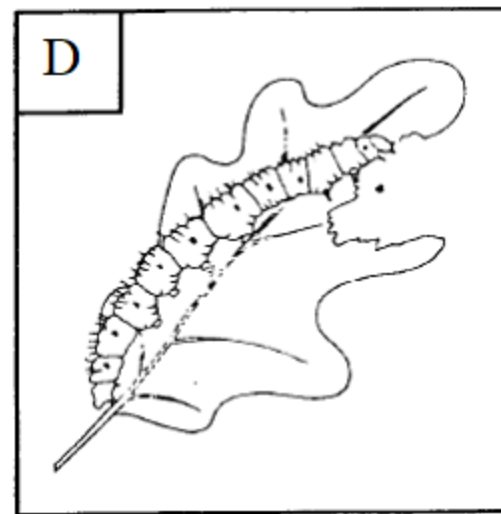
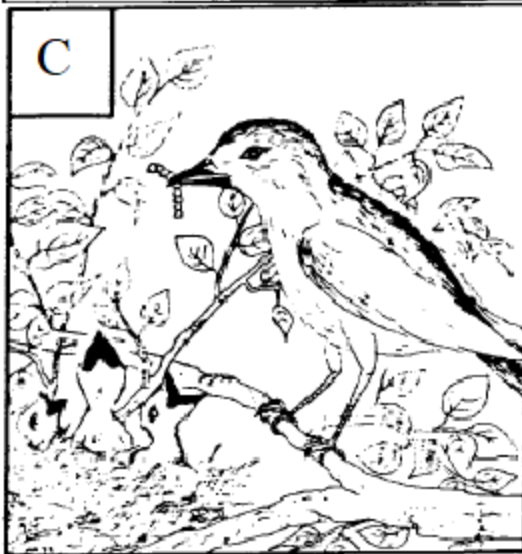
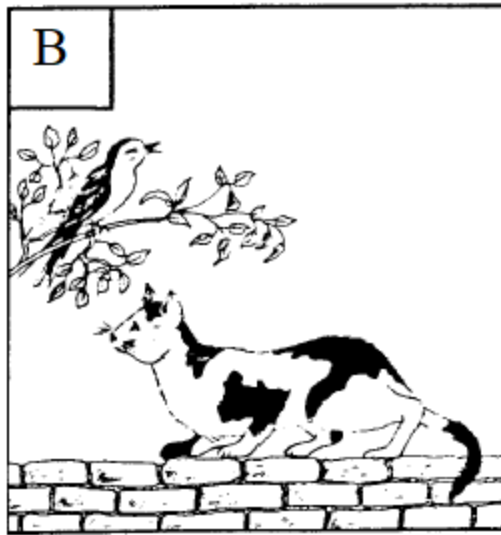
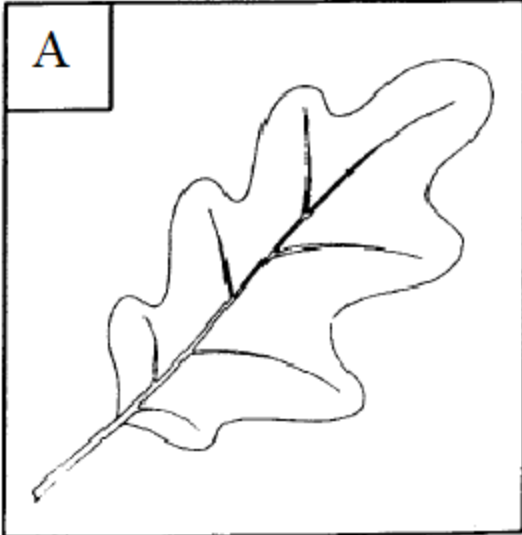
## Les chaînes alimentaires

Relis la leçon : les régimes alimentaires (grand cahier vert).

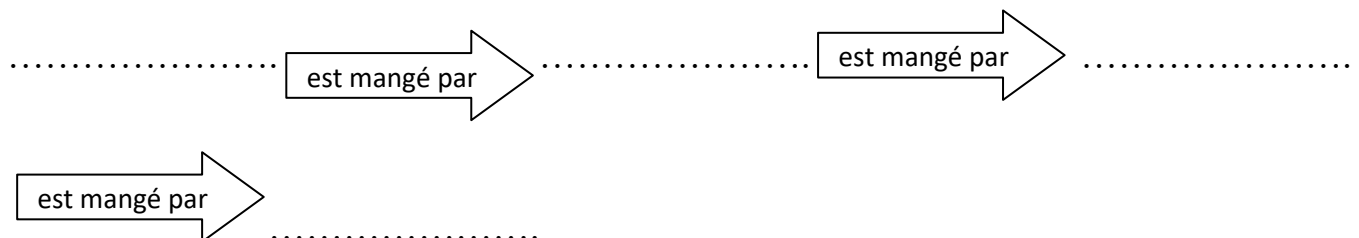
1. Observe ces images et réponds aux questions à l'oral.

a. Que font ces animaux ?

b. Quelles relations peut-on établir entre ces animaux et la feuille ? Dans quel ordre peux-tu ranger ces images ?



c. Complète le schéma suivant (à faire sur le petit cahier de brouillon):



Ce schéma représente **une chaîne alimentaire**.

d. Quel est le 1<sup>er</sup> maillon (élément) de cette chaîne ?

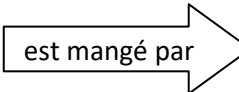
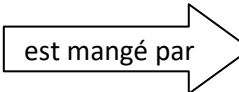
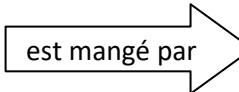
## Réponses.

a. Ces animaux sont en train de manger.

b. Chaque animal mange un autre animal (sauf la chenille qui elle mange la feuille) qui est mangé à son tour par un autre.

L'ordre pour ranger ces images : A – D – C – B

c.

la feuille  est mangé par la chenille  est mangé par l'oiseau  est mangé par le chat

Le 1<sup>er</sup> maillon de cette chaîne est un végétal : la feuille.

Recopie la leçon suivante dans le cahier de sciences (1<sup>ère</sup> partie).

### Les chaînes alimentaires

Une **chaîne alimentaire** représente les relations alimentaires entre les êtres vivants. Elle comporte au moins trois maillons, et parfois plus. Elle commence toujours par **une plante**, puis par un **végétarien** et ensuite ce sont des **carnivores**. Si les plantes disparaissaient, les animaux disparaîtraient aussi.