**Vocabulaire : les contraires**

 Faire à l’écrit (cahier de brouillon) ou à l’oral l’activité « Apprenons ensemble » p 122

|  |
| --- |
| 1.« **Apprenons ensemble » CORRECTION** B) - Farid boutonne son manteau car il fait froid. - Farid déboutonne son manteau car il fait chaud. |

|  |
| --- |
| 2. **Aujourd’hui l’enfant apprend :** **Il est très important de prendre du temps dans cette phase n° 2 pour bien lire , comprendre et APPRENDRE avec l’enfant ce qui est écrit ci-dessous. N’hésitez pas à prendre d’autres exemples. Une fois cette phase bien comprise, faites les exercices proposés.**Les mots de sens contraire sont des mots qui ont un sens opposé mais qui appartiennent à la même classe grammaticale ; c’est-à-dire que je peux remplacer : * un nom par un nom**; exemple: une augmentation → une diminution**
* un verbe par un verbe ; **exemple: monter → descendre**
* un adjectif par un adjectif ; **exemple: rapide →lent**

Attention, beaucoup de mots n’ont pas de contraire ! Exemple : une table, un poisson, les mathématiques,…Parfois, pour former un mot de sens contraire, on ajoute un préfixe devant ce mot : in-, -im- , dé-, dés-, ir-,…..  |

|  |
| --- |
|  3. **Entraînement :**Faire les exercices n° 1 et 2 p 122 à l’oral. Puis dans le cahier du jour, faire l’ exercice n° 3 p 122. |

* Correction des exercices :

**Ex 1 p 122**

1. Arrêter
2. La pauvreté
3. Mince
4. Tard

**Ex 2 p 122**

1. Maya **pousse** la porte.
2. Nous lisons à voix **basse**.
3. Pouvez-vous me confirmer l’heure de votre **départ.**
4. Dimitri porte une valise **légère**.

**Ex 3 p 122**

1. Tu vas pouvoir **sortir** dans cinq minutes.
2. Natacha **allume** la lumière de sa chambre.
3. Alex est **présent** ce matin.
4. Je vais en Bretagne pendant la **dernière** semaine des vacances.

4. Recopier ou imprimer puis coller la leçon ci-dessous dans le petit cahier orange (partie lexique) :

|  |
| --- |
| Leçon n° 6 Les contraires. *Lexique*Les mots de sens contraire sont des mots qui ont un sens opposé mais qui appartiennent à la même classe grammaticale ; c’est-à-dire que je peux remplacer : * un nom par un nom**; exemple: une augmentation → une diminution**
* un verbe par un verbe ; **exemple: monter → descendre**
* un adjectif par un adjectif ; **exemple: rapide →lent**

Attention, beaucoup de mots n’ont pas de contraire ! Exemple : une table, un poisson, les mathématiques,…Parfois, pour former un mot de sens contraire, on ajoute un préfixe devant ce mot : in-, -im- , dé-, dés-, ir-,…..  |