 <p><b>CMI -2</b></p>	<p>Ecole Paul Hermann – Les Makes</p> <p>Bilan de mathématiques – Période 4</p>	<p>Nom :</p> <p>Prénom :</p> <p>Date : ...../...../.....</p>
---	---	--

## NOMBRES ET CALCULS

**1) Ecris les nombres dictés en chiffres**

A : ..... B : .....

C : ..... D : .....

E : ..... F : .....

**2) Ecris les nombres en lettres**

Trente-huit-millions-sept-cent-deux-mille-cent-vingt-quatre : .....

Quatre-millions-soixante-dix-huit : .....

Trente-cinq-mille-six-cent-quatre-vingt-douze : .....

Sept-cent-quarante-millions-trois-mille-deux-cent-un : .....

**3) Range dans l'ordre croissant**

5 667 201 – 314 200 954 – 3 014 – 57 – 135 547 100 – 314 209 001 – 678 927 – 9 599 308 – 10 000 300

.....

**4) Complète avec >, < ou =**

521 008 ..... 132 789                      2 147 ..... 3 000 854                      364 002 ..... 346 200

1 000 000 ..... 999 999                      305 109 ..... 305 109                      64 299 ..... 406 992

**5) Entoure le chiffre des centaines**

563 231                      478 201 647                      234                      852 004

**6) Encadre les nombres suivants à la centaine près**

Ex : 3 900 < 3 962 < 4 000

..... < 6 846 < .....

..... < 1 278 < .....

..... < 3 021 645 < .....

..... < 2 301 457 < .....

**7) Retrouve le nombre correspondant**

A : (7 x 10 000) + (6x 1 000) + (4 x 100) + (2 x 10) + 8 : .....

B : (8 x 100 000) + (3 x 10 000) + (2 x 100) + (7 x 10) + 9 : .....


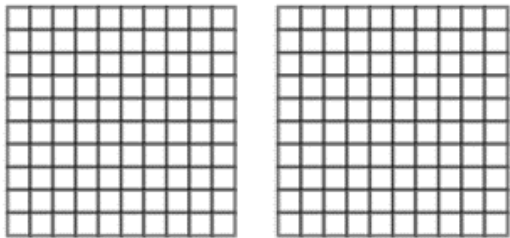
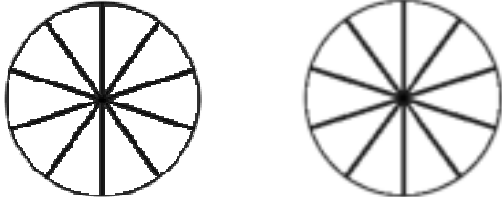
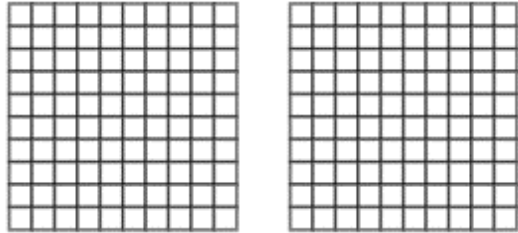
C : (3 x 1 000 000) + (6 x 100 000) + (2 x 10 000) + (4 x 1 000) + 5 : .....

# LES FRACTIONS



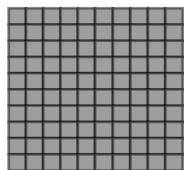
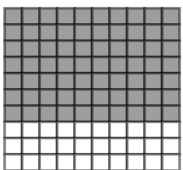
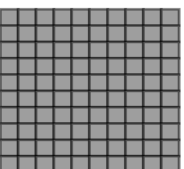
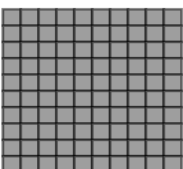
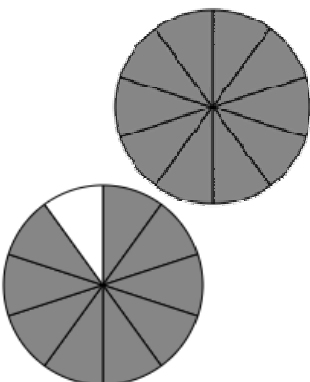
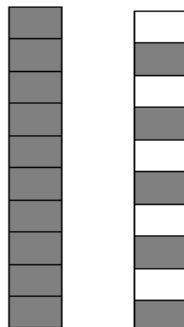
**1** Ecris les fractions dictées en chiffres.

.....

**2** Complète ce tableau

Chiffres	Lettres	Représentation
$\frac{20}{10}$	.....	
$\frac{\square}{\square}$	Quinze centièmes	
$\frac{15}{10}$	..... .....	
$\frac{\square}{\square}$	Cent-cinquante centièmes	

**3** A quelles fractions correspondent les parties grisées ?

 	   		
$\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$

# Calcul : les 4 opérations

Effectue ces 6 opérations

$56 + 78\ 102 + 501 + 4615 =$


$9\ 103 - 827 =$


$98\ 173 \times 8 =$


$7\ 145 \times 76 =$


$4\ 708 : 9 =$

	4	7	0	8	9	

$8\ 904 : 23 =$

	8	9	0	4	23	

( ..... x ..... ) + ..... = .....

( ..... x ..... ) + ..... = .....

## PROBLEMES

**12** ✨ Combien la famille Dupont va-t-elle payer pour le spectacle de cirque ?



**19** ✨ Un agriculteur vend trois terrains à bâtir. Le premier est vendu 98 452 €, le deuxième est vendu 8 769 € de plus que le premier, et le troisième est vendu 5 297 € de moins que le deuxième. Quel est le prix de vente de ses trois terrains ?

**25** ✨ Nathan habite à 980 m de l'école. Il rentre manger chez lui le midi.

a. Quelle distance, en km, parcourt-il en une journée ?

b. Il va à l'école le lundi, le mardi, le jeudi, le vendredi et le mercredi matin.  
Quelle distance, en km, parcourt-il en une semaine ?

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## 1 Complète le tableau.

$\frac{7}{10}$	
	cinquante-quatre centièmes
$\frac{3}{100}$	
	huit dixièmes
	soixante-douze centièmes
$\frac{13}{10}$	
$\frac{48}{100}$	

## 2 Complète.

a.  $\frac{6}{10} = \frac{\dots}{100}$

e.  $\frac{20}{10} = \frac{\dots}{100}$

b.  $1 = \frac{\dots}{100}$

f.  $\frac{50}{100} = \frac{\dots}{10}$

c.  $5 = \frac{\dots}{10}$

g.  $\frac{30}{100} = \frac{\dots}{10}$

d.  $8 = \frac{\dots}{100}$

h.  $\frac{400}{100} = \frac{\dots}{10}$

## 3 Complète.

a.  $\frac{45}{10} = \frac{\dots}{100}$

e.  $\frac{\dots}{100} = \frac{14}{10}$

b.  $\frac{60}{10} = \dots$

f.  $\frac{9}{10} = \frac{\dots}{100}$

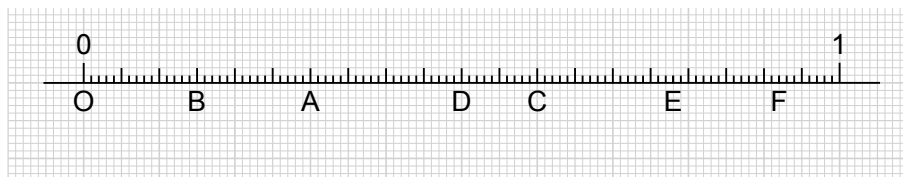
c.  $\frac{10}{100} = \frac{\dots}{10}$

g.  $\dots = \frac{100}{100}$

d.  $\frac{10}{100} = \frac{\dots}{10}$

h.  $\frac{\dots}{10} = \frac{30}{100}$

## 4 Observe cette droite graduée et indique la mesure de chaque segment.



a.  $OA = \frac{\dots}{10}$

b.  $OB = \frac{\dots}{100}$

c.  $OC = \frac{\dots}{10}$

d.  $OD = \frac{\dots}{10}$

e.  $OE = \frac{\dots}{100}$

f.  $OF = \frac{\dots}{100}$

## 5 a. Trace une droite de 10 cm. Marque 0 et 1 à chaque extrémité.

### b. Place sur la droite les fractions suivantes.

A =  $\frac{8}{10}$

B =  $\frac{15}{100}$

C =  $\frac{3}{10}$

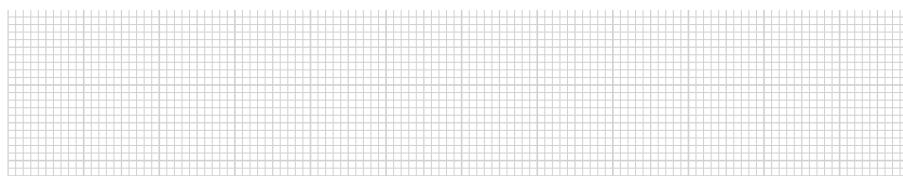
D =  $\frac{46}{100}$

E =  $\frac{89}{100}$

F =  $\frac{6}{10}$

G =  $\frac{9}{100}$

H =  $\frac{2}{10}$



Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**1** Pour chacun de ces nombres, entoure en rouge le chiffre des unités et en vert le chiffre des centièmes.

- |              |            |              |          |                |
|--------------|------------|--------------|----------|----------------|
| a. 9 , 0 3   | c. 0 , 7 2 | e. 4 , 9 8   | g. 2 , 8 | i. 3 4 , 8 1   |
| b. 1 4 , 8 9 | d. 9 0 , 8 | f. 1 9 , 6 4 | h. 1 5   | j. 5 4 3 , 0 2 |

**2** Dans chaque nombre, que représentent le chiffre 4 et le chiffre 1 ?

a. 34,12

Le chiffre 4 représente .....

Le chiffre 1 représente .....

b. 167,04

Le chiffre 4 représente .....

Le chiffre 1 représente .....

**3** Écris ces nombres sous forme de nombres décimaux.

a. sept unités + 9 dixièmes : .....

b. douze unités + 4 centièmes : .....

c. cinq dizaines + 5 dixièmes + 2 centièmes : .....

d. 3 centaines + 4 centièmes + 2 unités : .....

e. 7 dixièmes + 9 centièmes + 4 unités : .....

**4** Écris ces fractions sous forme d'un nombre à virgule.

a.  $\frac{15}{10}$  : .....

c.  $\frac{29}{100}$  : .....

e.  $4 + \frac{7}{10}$  : .....

g.  $9 + \frac{3}{100}$  : .....

b.  $\frac{234}{100}$  : .....

d.  $\frac{25}{10}$  : .....

f.  $7 + \frac{24}{100}$  : .....

h.  $\frac{2}{100}$  : .....

**5** Écris les masses de ces colis sous forme de nombres décimaux.

a.



b.



c.



d.



.....

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**1** Pour chaque lettre, indique le nombre décimal qui correspond.



A : ..... B : ..... C : ..... D : ..... E : ..... F : .....

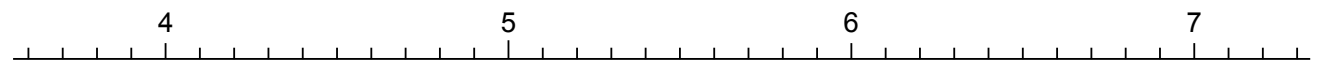
**2** Pour chaque lettre, indique le nombre décimal qui correspond.



A : ..... B : ..... C : ..... D : ..... E : ..... F : .....

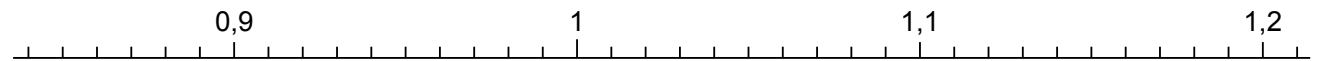
**3** Place sur la demi-droite graduée, les nombres décimaux suivants.

A : 4,6 B : 3,9 C : 6,7 D : 7,1 E : 4,9 F : 5,8



**4** Place sur la demi-droite graduée, les nombres décimaux suivants.

A : 1,12 B : 0,86 C : 1,04 D : 1,21 E : 0,95 F : 1,09

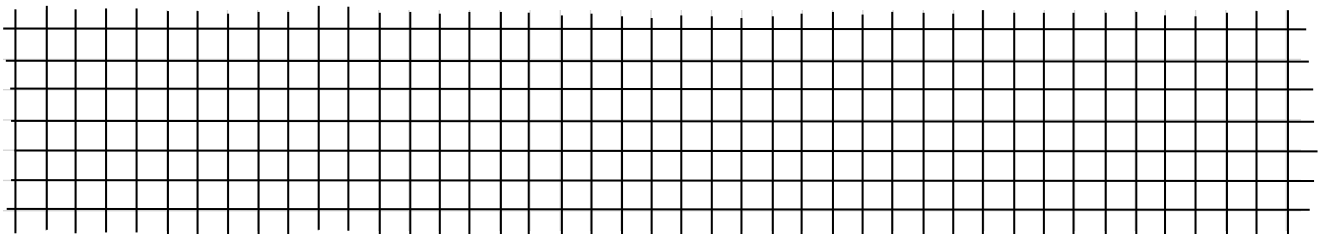


**5** Fiona a relevé les prix de cinq livres.



a. Trace une droite graduée qui te permettra de placer les prix des livres.

b. Place les prix des livres.

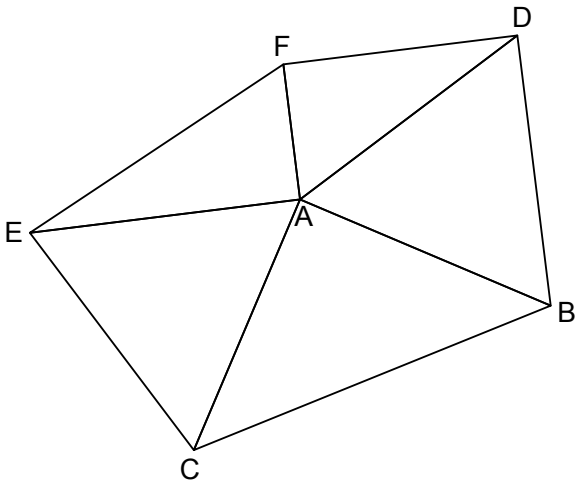


Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## 1 Vrai ou faux ?

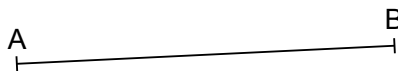
- a. Un triangle est un polygone. ....
- b. Un triangle équilatéral a un angle droit. ....
- c. Un triangle peut avoir deux angles droits. ....
- d. Le triangle isocèle a deux côtés égaux. ....
- e. Les trois angles d'un triangle sont toujours égaux. ....

## 2 Observe cette figure, puis nomme :



- a. les triangles rectangles : .....
- b. les triangles isocèles : .....
- c. les triangles équilatéraux : .....

## 3 À partir du segment [AB], trace un triangle isocèle ABC dont deux côtés mesurent 4 cm.



## 4 À partir du segment [CD], trace un triangle CDE rectangle en D.

