

RITUELS

Lundi :

Nombre du jour : 197

Mot du jour :

Une alouette : oiseau qui vit surtout dans les champs qui chante très bien et fait son nid dans un creux du sol.

Mardi :

Nombre du jour : 150

Mot du jour :

Une mouette : oiseau blanc et gris avec de longues plumes pointues. Elle vit au bord de la mer et parfois au bord des fleuves.

Jeudi :

Nombre du jour : 109

Mot du jour :

Une crête : morceau de peau rouge qui se trouve sur la tête des coqs.

Vendredi :

Nombre du jour : 190

Mot du jour :

Un porc-épic : petit animal sauvage dont le dos est couvert de grands piquants noirs et blancs.

GRAMMAIRE

Le nom - Exercices d'entraînement

1) Classe les mots suivants dans la bonne catégorie :

Un clou – le parking – Londres – Strasbourg – Aladin – un puzzle – Sophie –
une trompette – une pelle – le docteur –Guadeloupe

Une personne	Un lieu	Un objet

2) Trouve les noms dans ces phrases et souligne-les :

Zoé joue aux billes sur la terrasse.

Yann part faire une randonnée aux Males.

Marc et Juliane jouent de la guitare.

Tu dois trouver des noms propres (**repère la majuscules**) et des noms communs (**repère les déterminants : un, une, le, la, les..**)

3) Ecris deux noms communs par catégorie :

Un animal :

Un objet :

Un lieu :

ORTHOGRAPHE

Apprends les six derniers mots de la deuxième colonne des mots invariables

Le pluriel

Relis la leçon de la semaine dernière puis lis la leçon ci-dessous. Recopie-la dans ton cahier de leçons de français (petit cahier vert).

Former le pluriel d'un nom

➤ Pour former le pluriel d'un nom, on ajoute le plus souvent un **s** à la fin.

Une bille → des billes

La porte → les portes

➤ Pour les noms qui se terminent par **-eau, -eu, -au**, j'ajoute un **x** la fin.

Un châ**teau** → des châ**teaux**

Un lie**u** → des lie**ux**

Un joy**au** → des joy**aux**

➤ Les noms qui se terminent déjà par **-s, -x, -z** **ne changent pas**.

Un pays → des pays

Un choix → des choix

Le nez → des nez

Ecris ces noms au pluriel :

Une aventure → des

Du jus → des

Le milieu → des ...

Une fraise → des ...

Un drapeau → des ...

Un veau → des ...

La musique → des ...

FLUENCE

Lecture chronométrée pendant une minute. Au bout d'une minute, l'enfant s'arrête et on comptabilise le nombre de mots lus.

Le cirque

2

Ce soir, Lisa et Amélie vont voir un spectacle de cirque avec leurs parents. Amélie espère qu'il y aura des animaux, des lions par exemple, ou même un éléphant. Lisa, elle, attend avec impatience de voir les numéros des clowns.

« Il y a sûrement des clowns, dit papa, mais je ne suis pas certain que ce cirque ait un éléphant. »

Il paye les entrées, et la famille va s'installer au premier rang. Le spectacle commence par le numéro des acrobates qui font de grandes pyramides. Ensuite viennent les clowns. Lisa est enchantée. Pendant l'entracte, les filles se régalent avec de la bonne barbe à papa.

Le spectacle reprend avec les trapézistes, et enfin les animaux tant attendus par Amélie. Il n'y a pas d'éléphant, mais un lion et des chevaux blancs qui galopent autour de la piste et se cabrent quand le dresseur le leur demande.

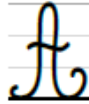
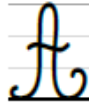
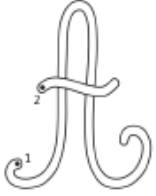
Amélie et Lisa ont passé une très bonne soirée.

Mes progrès :

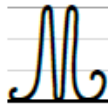
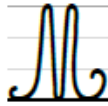
	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs / oublis					
Score					

ÉCRITURE

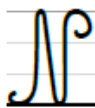
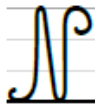
Date: / /



Date: / /



Date: / /



G E O M E T R I E E T E S P A C E

Tu vas travailler sur un plan d'un quartier. Ce plan est organisé comme le codage sur un quadrillage (ce qu'on a déjà fait les semaines précédentes).

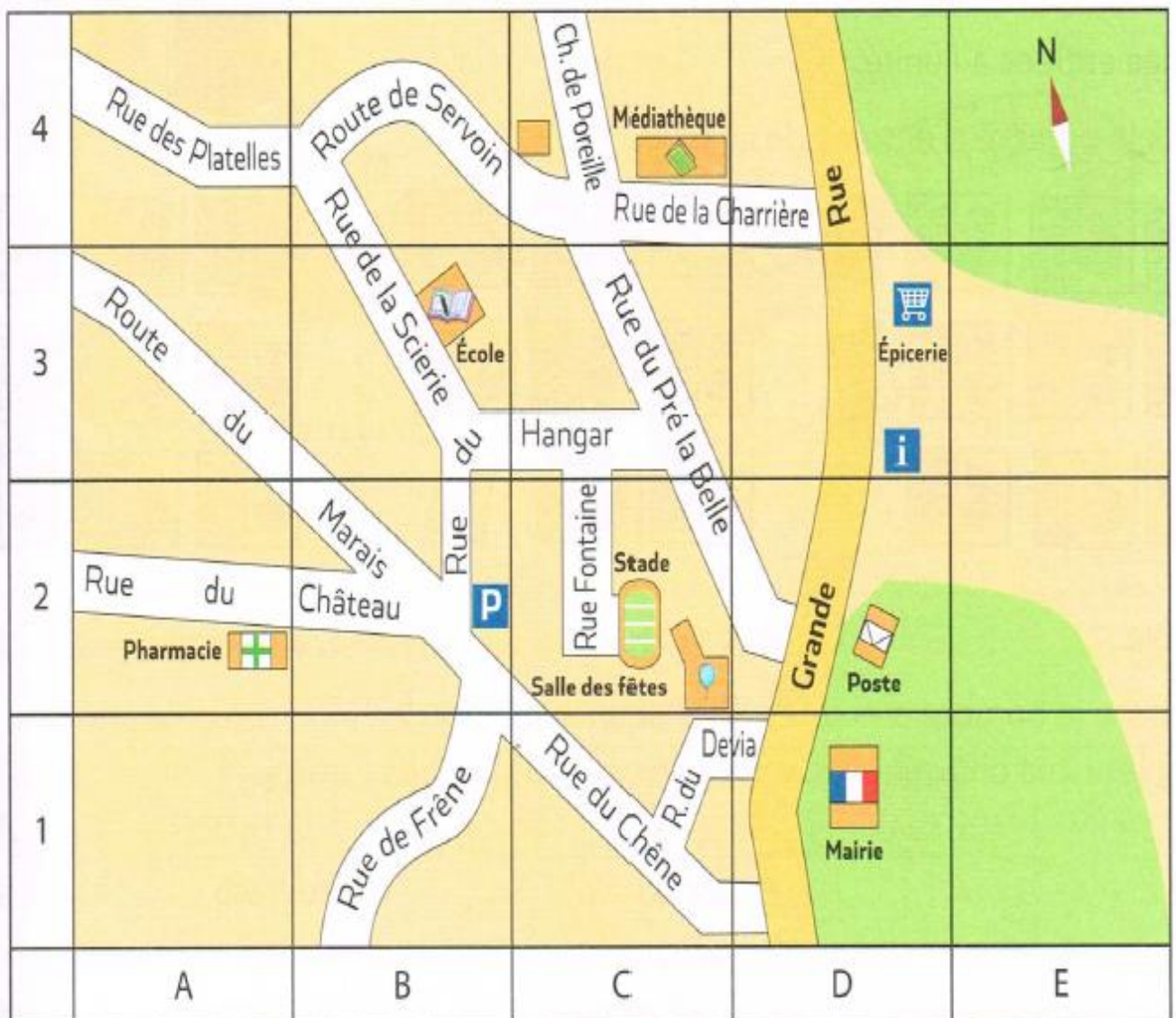
Rappel :

Pour coder une case on met d'abord la lettre puis le chiffre.

Exemple :

(C ; 4)

Observe le plan du quartier de Noé.



2 Écris le code de la case de chaque lieu du quartier.

- Le stade est en (.....,.....).
- L'épicerie est en (.....,.....).
- L'école est en (.....,.....).
- La poste est en (.....,.....).
- La mairie est en (.....,.....).

3 Repère les rues sur le plan.

- Quel est le nom de la route en (A,3) ?

C'est la route

- Quel est le nom de la rue qui va de (C,4) à (D,4) ?

C'est la rue

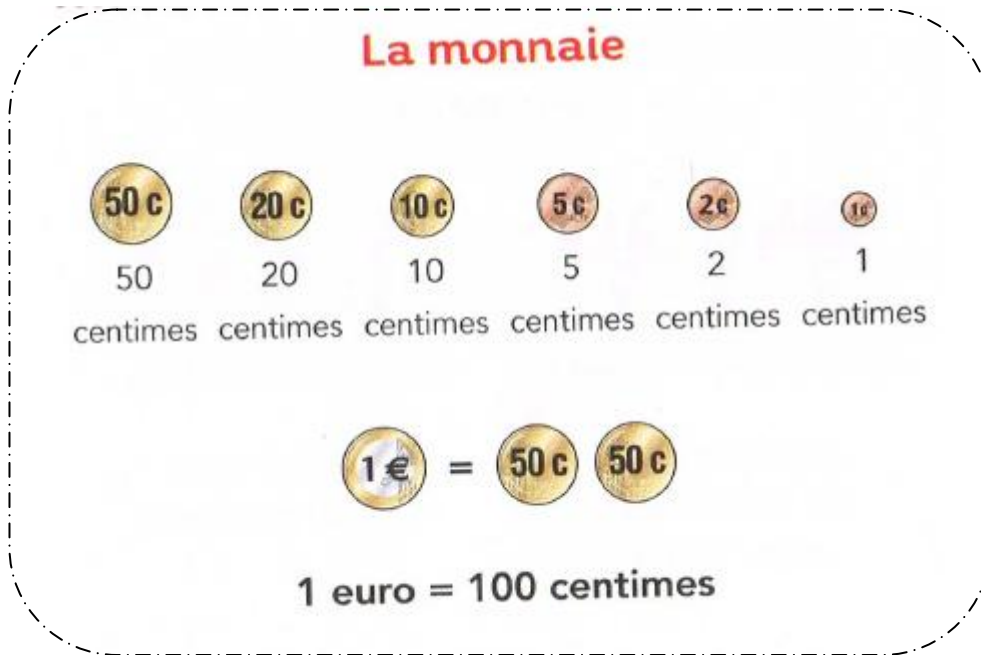
- Quel est le nom de la rue en (B,1) ?

C'est la rue

MESURES

Regarde la vidéo, puis lis la leçon suivante. Tu vas la recopier dans ton petit cahier bleu.

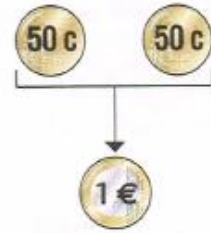
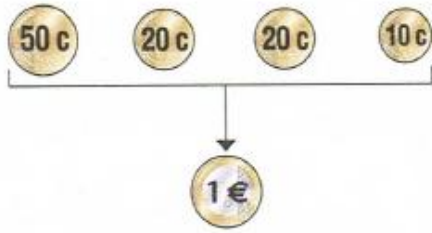
Vidéo : <https://we.tl/t-6ET3YpQ0jj>



Trouve 4 façons différentes de faire 1€ avec les centimes.

Lola échange des centimes contre 1 euro.

Écris la valeur de 1 euro en centimes.



1 euro = centimes

Noé a beaucoup de centimes. Dès qu'il a 100 centimes, il les échange contre 1 euro.

Dessine l'échange.



N O M B R E S

Ranger dans l'ordre croissant et décroissant

➤ Ordre croissant : du plus petit au plus grand :

$$3 < 23 < 67 < 123$$

➤ Ordre décroissant : du plus grand au plus petit :

$$97 > 54 > 32 > 12$$

3 Range ces nombres dans l'ordre croissant.

56 43 98 32 74 100

< < < < <

4 Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

72 48 78 29 84 100

> > > >

4 Range les nombres dans l'ordre croissant.

180 76 167 176 ~~41~~ 108

41 < < < < <

Placer un nombre sur une droite graduée :

Regarde la vidéo puis lis la leçon suivante. Tu la recopieras ensuite dans ton petit cahier bleu.

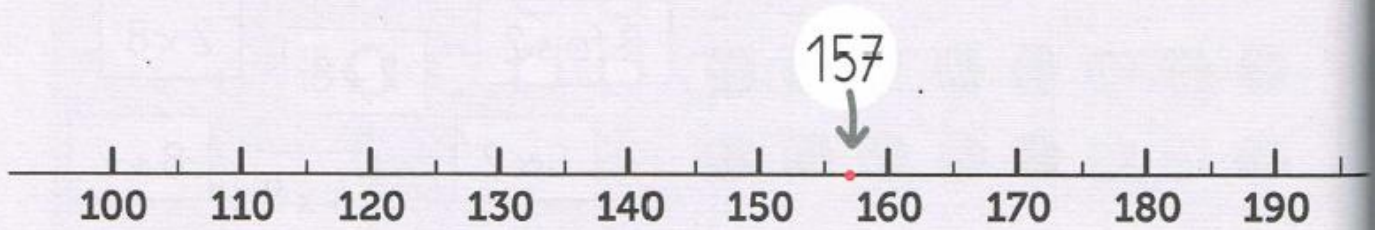
Vidéo : <https://we.tl/t-SmDsaSw2ds>

[Placer un nombre sur une droite graduée](#)

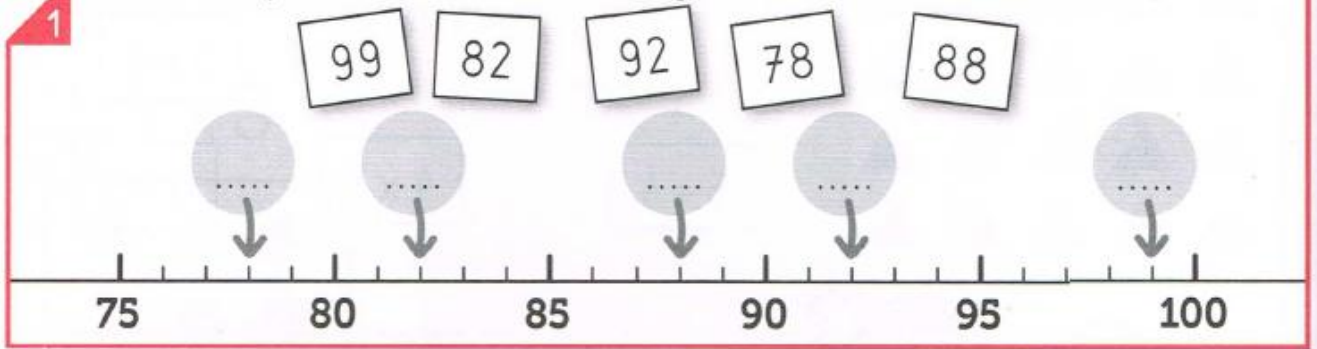
✓ Je sais placer les nombres sur une droite graduée.

Pour placer le nombre 157 sur la droite graduée,

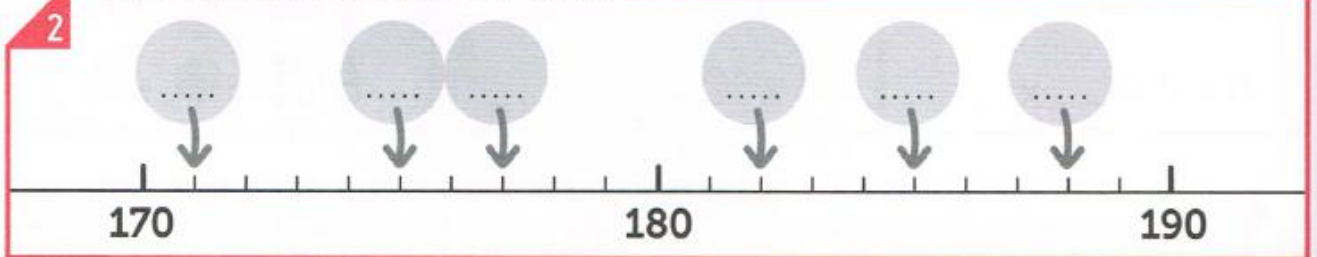
- je repère l'écart entre deux graduations : cette droite est graduée de 10 en 10 ;
- je place ensuite le nombre 157 entre 150 et 160.



1 Place chaque nombre sur la droite graduée.



2 Écris les nombres dans les ronds.



CALCUL

Regarde la vidéo puis fais l'exercice suivant :

Vidéo : <https://we.tl/t-TCHIXbDLC>

Pose est calcul les soustractions suivantes :

$37 - 23 =$

$68 - 56 =$

$45 - 12 =$