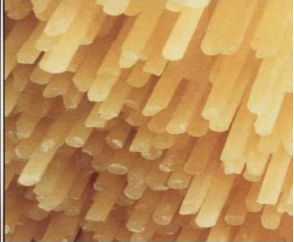
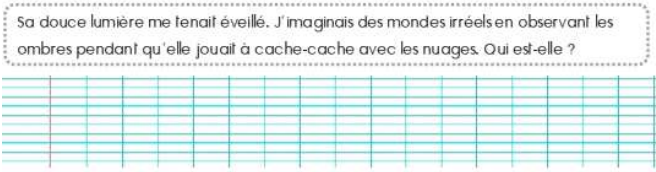
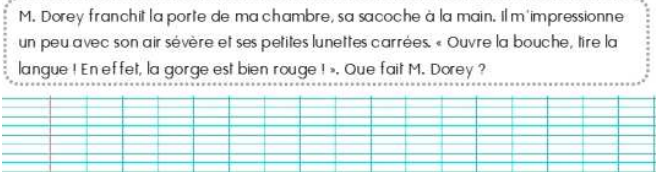

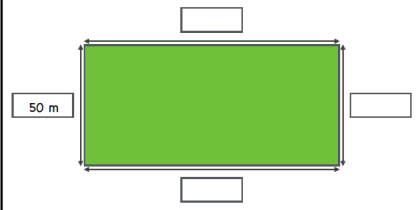


Période 4 :  
Semaine 4 du mardi 14 avril au vendredi 17 mars 2020

Bonjour,  
Voici le programme de révisions pour la quatrième semaine.  
Cordialement.  
Mme Chamand

Mardi 14 avril 2020 : fiche parents

Le défi du jour	 <p>Ce sont des spaghettis.</p>
<b>La charade du jour du jour</b>	<p>Mon premier est le bruit qu'un pistolet fait quand on tire une balle.          Mon deuxième est le début de tapis.          Mon troisième est le contraire de court.          Mon tout est un vêtement.          La solution : le pantalon (pan – ta – long)</p>
<b>Mathématiques</b> <b>Calcul mental</b> <b>Les tables de 6, 7 et 8 .</b>	<p>- avec la tablette: <a href="http://logicieleducatif.fr">logicieleducatif.fr</a>          Les élèves connaissent déjà le fonctionnement du site.          Sélectionner la classe ( ce2) puis calcul puis tables de multiplication. Enfin sélectionner les tables de 6, 7 et 8 ( ou faire à l'oral).</p>
<b>Dictée :</b> <b>Le bébé</b>	<p>1) Les enfants doivent apprendre les mots suivants: la chambre, encore, néanmoins, mélanger, rapidement, le lait ( mars), un biberon, chauffer ( saturne), après, compote.          2) Dans la chambre, le bébé dort encore. Néanmoins, sa maman prépare le biberon. Elle mélange rapidement le lait en poudre et l'eau. Elle ferme le biberon avec la tétine avant de le mettre à chauffer. Après le biberon, le bébé aura une petite compote.</p>
<b>Culture générale</b> <b>Un jour, une question</b>	<p>Regarder cette vidéo <a href="http://www.lumni.fr">sur le site www.lumni.fr</a>--&gt; <b>écrire dans la barre de recherche: le mystère des pyramides.</b></p>
<b>Lecture</b> <b>Les inférences</b>	<p>Sa douce lumière me tenait éveillé. J'imaginai des mondes irréels en observant les ombres pendant qu'elle jouait à cache-cache avec les nuages. Qui est-elle ?</p>  <p>M. Dorey franchit la porte de ma chambre, sa sacoche à la main. Il m'impressionne un peu avec son air sévère et ses petites lunettes carrées. « Ouvre la bouche, tire la langue ! En effet, la gorge est bien rouge ! ». Que fait M. Dorey ?</p>  <p>1)</p>
<b>Anglais</b> <b>Les animaux</b>	<p>Regarder les vidéos suivantes : Farm animals de Peter Weatherall, Old Macdonald had a farm, I have a pet.</p>
<b>Calcul posé</b> <b>La multiplication</b>	<p>1) Pose et effectue.  <math>64 \times 2 = (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) = \quad + \quad = \quad</math>  <math>35 \times 3 = (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) = \quad + \quad = \quad</math></p>
<b>Ecriture</b> <b>Copie:</b>	<p>L'enfant lit le texte plusieurs fois pour mémoriser le maximum de mots puis le copie en changeant de couleur à chaque fois qu'il regarde le texte. Demander à l'enfant de s'appliquer quand il écrit.</p>

	<p style="text-align: center;"><u>La Suisse</u></p> <p>La capitale de la Suisse est Berne. La Suisse est un pays montagneux avec de nombreux lacs et villages, ainsi que les hauts sommets des Alpes. </p>	
<p><b>Problème du jour</b></p>	<p>Le problème de la semaine <span style="float: right;">Périmètre</span></p> <p>Le tour complet de ce terrain de football mesure 300 mètres. Complète les mesures de chaque côté.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lire l'énoncé.</li> <li>2) Demander à l'enfant : quelle est la forme du terrain de football? --&gt; un rectangle--&gt; que sait-on d'un rectangle?--&gt; que ses côtés opposés ont même longueur. Ainsi, ils pourront compléter pour la longueur de la deuxième largeur .</li> <li>3) Demander aux enfants combien mesure les deux largeurs( 50+50= 100).</li> <li>4) Puis, leur demander quelle est la longueur totale du terrain ( 300 m) et demander quelle longueur est utilisée par les deux largeurs (100 m ) donc combien mesure les</li> </ol>
<p><b>Conjugaison</b> <b>Le futur des verbes en -er</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Regarder la vidéo suivante sur le site <a href="http://lesfondamentaux.reseau-canope.fr">lesfondamentaux.reseau-canope.fr</a>: grammaire--&gt; le futur.</li> <li>2) Demander à l'enfant de conjuguer à l'oral les verbes : écouter et danser.</li> <li>3) Faire l'exercice.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Conjugué ces verbes au futur.</i></p> <p>Je ..... sautera sauterai saute</p> <p>Nous ..... lavons laverez laverons</p> <p>Vous ..... avancerez avancez avancerai</p> <p>Elle ..... mangerai mangera mangera</p> <p>Tu ..... achèterai achètera achèteras</p> <p>Ils ..... passeront passeront passeront</p> <p>Il ..... regarderai regarderas regarder</p> <p>Nous ..... taperont taperont taperont</p>	
<p><b>Mesures</b> <b>Les heures</b></p>	<p>Sur le site <a href="http://www.linstit.com">www.linstit.com</a>, mathématiques--&gt;mesures--&gt; les heures--&gt;lire les heures simples--&lt; exercice 1.</p>	
<p><b>Géométrie</b> <b>Le rectangle</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Regarder sur <a href="http://lumni.fr">lumni.fr</a> : tracer un rectangle.</li> <li>2) Construire un rectangle ABCD dont la longueur mesure 8 cm et la largeur 6cm.</li> </ol>	
<p><b>Lecture</b> <b>Test sur le site Lalilo.com</b></p>	<p>Sur le site <a href="http://lalilo.com">lalilo.com</a>--&gt; connexion--&gt; je suis un élève--&gt;insérer le code de l'école: HBEHJT--&gt; --&gt;Mme Chamand--&gt; Puis faire les exercices.</p>	



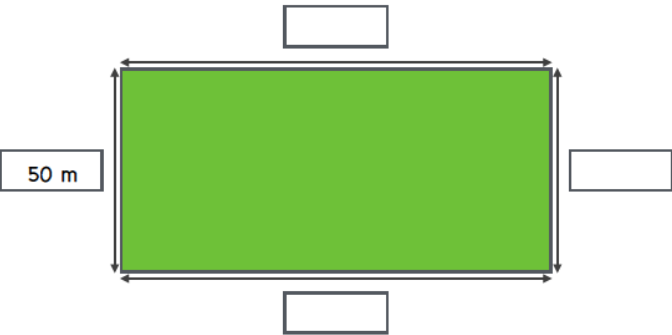
## Calcul posé

### 1) Complète.

$$64 \times 2 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$35 \times 3 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

## Le problème du jour

Le problème de la semaine	Périmètre
<p>Le tour complet de ce terrain de football mesure 300 mètres. Complète les mesures de chaque côté.</p>  <p>The diagram shows a green rectangle representing a football field. Four double-headed arrows indicate the sides, each with an empty box for measurement. The left side is labeled '50 m'.</p>	

## Géométrie : le rectangle

Trace un rectangle ABCD dont la longueur mesure 8 cm et la largeur 6cm.

Mardi 6 avril 2020

Correction

Les inférences

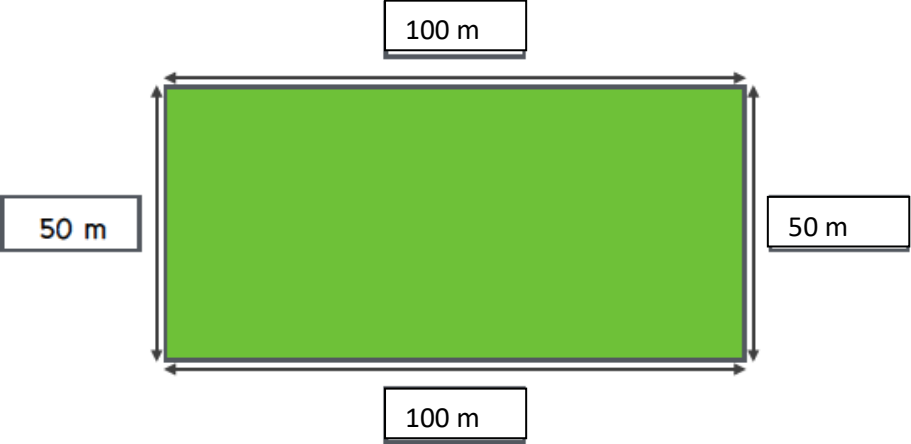
Texte 1 : la lune

texte 2 : un médecin

Calcul

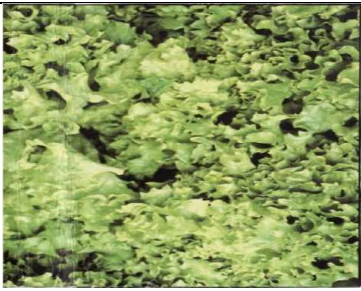
$$64 \times 2 = (60 \times 2) + (4 \times 2) = 120 + 8 = 128$$

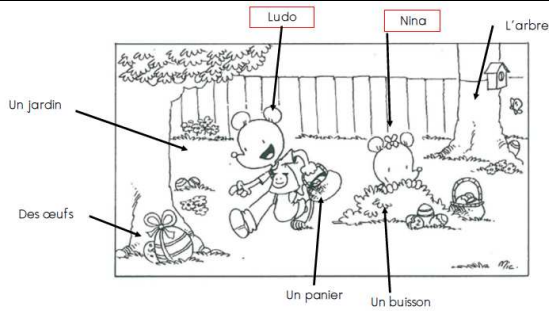
$$35 \times 3 = (30 \times 3) + (5 \times 3) = 90 + 15 = 105$$

Le problème de la semaine	Périmètre
<p data-bbox="140 734 1002 817">Le tour complet de ce terrain de football mesure 300 mètres. Complète les mesures de chaque côté.</p>  <p>The diagram shows a green rectangular football field. The top and bottom horizontal sides are labeled '100 m'. The left and right vertical sides are labeled '50 m'. Each label is enclosed in a small rectangular box with a double border. The field is centered within the problem box.</p>	

Jeudi 9 avril 2020

Fiche parents

Le défi du jour	 <p>C'est une salade.</p>
<b>La charade du jour</b>	Mon premier est la première lettre Mon deuxième est une négation Mon troisième est dans toutes les phrases Mon chien et mon chat sont dans mon tout La solution : les animaux (a – ni – mots)
<b>Mathématiques Calcul mental Réviser la table de 9</b>	Réviser la table de 9: - avec ordinateur : <a href="https://www.tablesdemultiplication.fr">https://www.tablesdemultiplication.fr</a> Les activités sont assez ludiques pour les élèves. - avec la tablette: <a href="http://logicieleducatif.fr">logicieleducatif.fr</a> Les élèves connaissent déjà le fonctionnement du site. Sélectionner la classe ( ce2) puis calcul puis tables de multiplication. Enfin sélectionner la table de 9.
<b>Dictée : Au cirque</b>	1) Les enfants doivent apprendre les mots suivants: le spectacle, commencer, d'abord, un clown, la piste, des galipettes, un jongleur, plusieurs(saturne) un funambule, délicatement. 2) Dictée: Le spectacle commence. D'abord, les clowns arrivent sur la piste. Ils jouent de la trompette puis font des galipettes.(mars) Ensuite, tous les spectateurs rient. Les jongleurs lancent plusieurs quilles à la fois. (saturne) Enfin, les funambules marchent délicatement sur un fil.
<b>Culture générale Un jour une question</b>	<a href="http://www.lumni.fr">sur le site www.lumni.fr</a> --> écrire dans la barre de recherche: <b>Grèce: découverte avec Scooby-Gang</b>
<b>Lecture En voyage</b>	1) Lire le texte puis répondre aux questions.
<b>Géométrie Le rectangle</b>	1) Regarder sur <a href="http://lumni.fr">lumni.fr</a> : tracer un rectangle. 2) Construire un rectangle ABCD dont la longueur mesure 9 cm et la largeur 5 cm.
<b>Anglais Les animaux</b>	Regarder la vidéo suivante: Regarder les vidéos suivantes : Farm animals de Peter Weatherall, Old Macdonald had a farm, I have a pet
<b>Conjugaison Le futur des verbes en-er</b>	Sur le site <a href="http://www.linstitut.com">www.linstitut.com</a> : français--> conjugaison-->les temps de l'indicatif--> le futur simple de l'indicatif-->1er groupe--> exercice 1.
<b>Mesures Lire l'heure</b>	Sur le site <a href="http://www.linstitut.com">www.linstitut.com</a> , mathématiques-->mesures--> les heures-->lire les minutes simples--< exercice 1.
<b>Calcul posé La multiplication en colonnes</b>	1) Regarder la vidéo sur <a href="http://lumni.fr">lumni</a> : ce2-->mathématiques--> la multiplication--> poser une multiplication à 1 chiffre. 2) Sur le site <a href="http://www.linstitut.com">www.linstitut.com</a> , mathématiques-->calculs-->poser une multiplication--> poser une multiplication ( sans virgule)--> multiplier par un nombre à un chiffre (sans retenue)-->exercice 1.
<b>Ecriture Production d'écrit</b>	L'élève essaie d'écrire trois phrases avec les images et la banque de mots. Si vous voulez que je corrige, envoyez-moi la rédaction de votre enfant sur ma messagerie professionnelle.




verbe	émotion	Mots outils	Mots utiles
chercher: il cherche cacher: il cache ramasser: il ramasse trouver: il trouve	content heureux joyeux impatient gourmand	dans avec sur après ensuite puis derrière dehors	pâques

### Problème du jour Le coffre-fort

**Le problème de la semaine** **Coffre-fort**

Le code du coffre est un nombre à 4 chiffres.  
 Le chiffre des centaines est compris entre 2 et 4.  
 Le chiffre des milliers est le double du chiffre des centaines.  
 Le nombre d'unités est compris entre 70 et 80.  
 Si l'on additionne le chiffre des dizaines et celui des unités, on obtient 12.



\_\_\_\_\_

1) Chercher le chiffre des centaines: il est compris entre 2 et 4 donc c'est 3.

M	C	D	U
	3		

2) Chercher le chiffre des milliers: c'est le double du chiffre des centaines donc c'est  $3 \times 2 = 6$ .

M	C	D	U
6	3		

3) Chercher le chiffre des dizaines et des unités: le nombre d'unités est compris entre 70 et 80 donc le chiffre des dizaines est 7 et pour trouver le chiffre des unités il faut faire  $12 - 7 = 5$ .

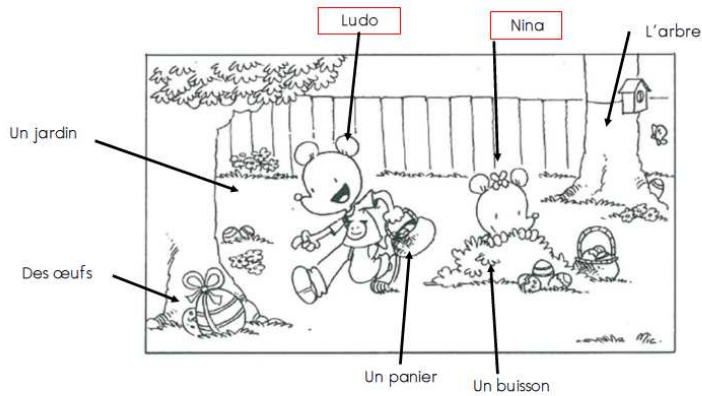
### Lecture Le site lalilo.com

Sur le site [lalilo.com](http://lalilo.com)--> connexion--> je suis un élève-->insérer le code de l'école: HBEHJT--> -->Mme Chamand--> cliquer sur le prénom de l'enfant et faire les exercices.

**Le défi du jour**




**Production d'écrit**



verbe	émotion	Mots outils	Mots utiles
chercher: il cherche cacher: il cache ramasser: il ramasse trouver: il trouve	content heureux joyeux impatient gourmand	dans avec sur après ensuite puis derrière dehors	pâques



**Problème du jour**

<b>Le problème de la semaine</b>	<b>Coffre-fort</b>
<p>Le code du coffre est un nombre à 4 chiffres.                  Le chiffre des centaines est compris entre 2 et 4.                  Le chiffre des milliers est le double du chiffre des centaines.                  Le nombre d'unités est compris entre 70 et 80.                  Si l'on additionne le chiffre des dizaines et celui des unités, on obtient 12.</p>	
	
<p>— — — —</p>	

**Géométrie: le rectangle**

Trace un rectangle ABCD dont la longueur mesure 9 cm et la largeur 5 cm.



<b>Le défi du jour</b>		C'est la gueule d'un phoque.
<b>La charade du jour</b>	<p>Mon premier est un cube qu'on lance Mon deuxième est un instrument de musique à vent Mon troisième est la première lettre de l'alphabet Mon quatrième est le verbe scier à la première personne du pluriel à l'indicatif présent Mon tout rend ma maison plus belle</p> <p>La solution : les décorations (dé – cor – a – scions)</p>	
<b>Mathématiques Calcul mental Réviser la table de 9.</b>	<p>- avec la tablette: <a href="http://logicieleducatif.fr">logicieleducatif.fr</a> Les élèves connaissent déjà le fonctionnement du site. Sélectionner la classe ( ce2) puis calcul puis tables de multiplication. Enfin sélectionner la table de 9.</p>	
<b>Dictée : Les escargots</b>	<p>1) Les enfants doivent apprendre les mots suivants: un escargot, un potager, furieux, le jardinier, se cacher, une salade ( mars), apprécier, une araignée ( saturne), un acheteur, savoureuse. 2) Dictée: Les escargots se cachent dans les salades du potager. Le jardinier est furieux. ( mars) Il n'apprécie pas que ses plantations soient dévorées par les animaux: limaces, araignées, pucerons et même lapins.(saturne) Il préfère présenter de beaux légumes au marché. Les acheteurs choisissent poireaux, carottes, choux pour une savoureuse soupe.</p>	
<b>Culture générale Un jour une question</b>	<p><a href="http://www.lumni.fr">sur le site www.lumni.fr</a>--&gt; écrire dans la barre de recherche: "<a href="#">La charmeuse de serpent</a>" et "<a href="#">dessine des animaux à partir de ta main</a>".</p>	
<b>Mesures Lire l'heure</b>	<p>Sur le site <a href="http://www.lnstitut.com">www.lnstitut.com</a>, mathématiques--&gt;mesures--&gt; les heures--&gt;lire les minutes simples--&lt; exercice 2.</p>	
<b>Conjugaison Le futur des verbes en-er</b>	<p>Sur le site <a href="http://www.lnstitut.com">www.lnstitut.com</a>: français--&gt; conjugaison--&gt;les temps de l'indicatif--&gt; le futur simple de l'indicatif--&gt;1er groupe--&gt; exercice 2.</p>	
<b>Problème du jour</b>	<p>Martin possède 25 billes en tout qu'il trie dans des sacs en fonction de leur couleur. Des bleues, des rouges, des vertes, des oranges et des roses.</p> <p>Dessine les billes rouges et les billes vertes. Sachant qu'il y a deux fois plus de billes vertes que de billes rouges.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lire l'énoncé.</li> <li>2) Demander aux enfants de compter les billes qui sont déjà placées dans les sacs (bleues, roses et oranges)--&gt; 16 .</li> <li>3) Demander combien de billes ne sont pas placées dans les sacs (25-16=9).</li> <li>4) Il reste 9 billes à placer dans le sac vert et le sac rouge. On sait qu'il y a deux fois plus de billes vertes que de billes rouges ( il y a le double de billes vertes). Les enfants peuvent commencer par des essais:</li> </ol>
<b>Anglais Les animaux</b>	<p>Regarder la vidéo suivante: Regarder les vidéos suivantes : Farm animals de Peter Weatherall, Old Macdonald had a farm, I have a pet</p>	
<b>Calcul posé La multiplication en colonnes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Regarder la vidéo sur lumni: Regarder la vidéo sur lumni: ce2--&gt;mathématiques--&gt; la multiplication--&gt; poser une multiplication à 1 chiffre.</li> <li>2) Sur le site <a href="http://www.lnstitut.com">www.lnstitut.com</a>, mathématiques--&gt;calculs--&gt;poser une multiplication--&gt; poser une multiplication ( sans virgule)--&gt; multiplier par un nombre à un chiffre (sans retenue)--&gt;exercice 1.</li> </ol>	
<b>Lecture</b>	<p>Ortholud--&gt; lecture--&gt; jeux de lecture--&gt; questions sur un texte--&gt; le tigre.</p>	
<b>Géométrie Le rectangle</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Regarder sur lumni.fr : tracer un rectangle.</li> <li>2) Construire un rectangle ABCD dont la longueur mesure 7 cm et la largeur 4cm.</li> </ol>	
<b>Lecture Le site lalilo.com</b>	<p>Sur le site <a href="http://lalilo.com">lalilo.com</a>--&gt; connexion--&gt; je suis un élève--&gt;insérer le code de l'école: HBEHJT--&gt; --&gt;Mme Chamand--&gt; cliquer sur le prénom de l'enfant et faire les exercices.</p>	

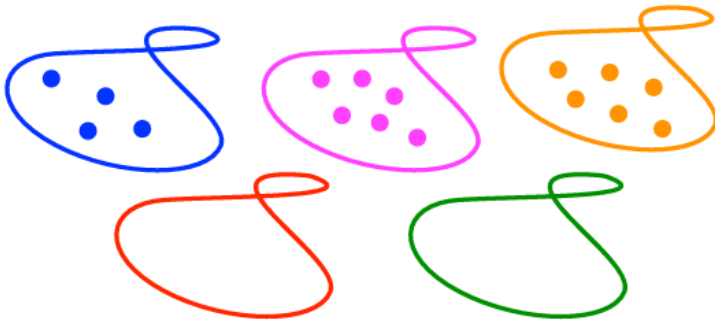
### Le défi du jour



### Problème du jour

Martin possède 25 billes en tout qu'il trie dans des sacs en fonction de leur couleur. Des **bleues**, des **rouges**, des **vertes**, des **orange**s et des **roses**.

Dessine les billes **rouges** et les billes **vertes**. Sachant qu'il y a deux fois plus de billes vertes que de billes rouges.



### Géométrie: le rectangle

Trace un rectangle ABCD dont la longueur mesure 7 cm et la largeur 4cm.