

Rituels

➤ Date

durée : 5 minutes

Ecrire la date en lettres (ex : lundi 23 mars 2020) et en chiffres (ex : 23/03/2020).

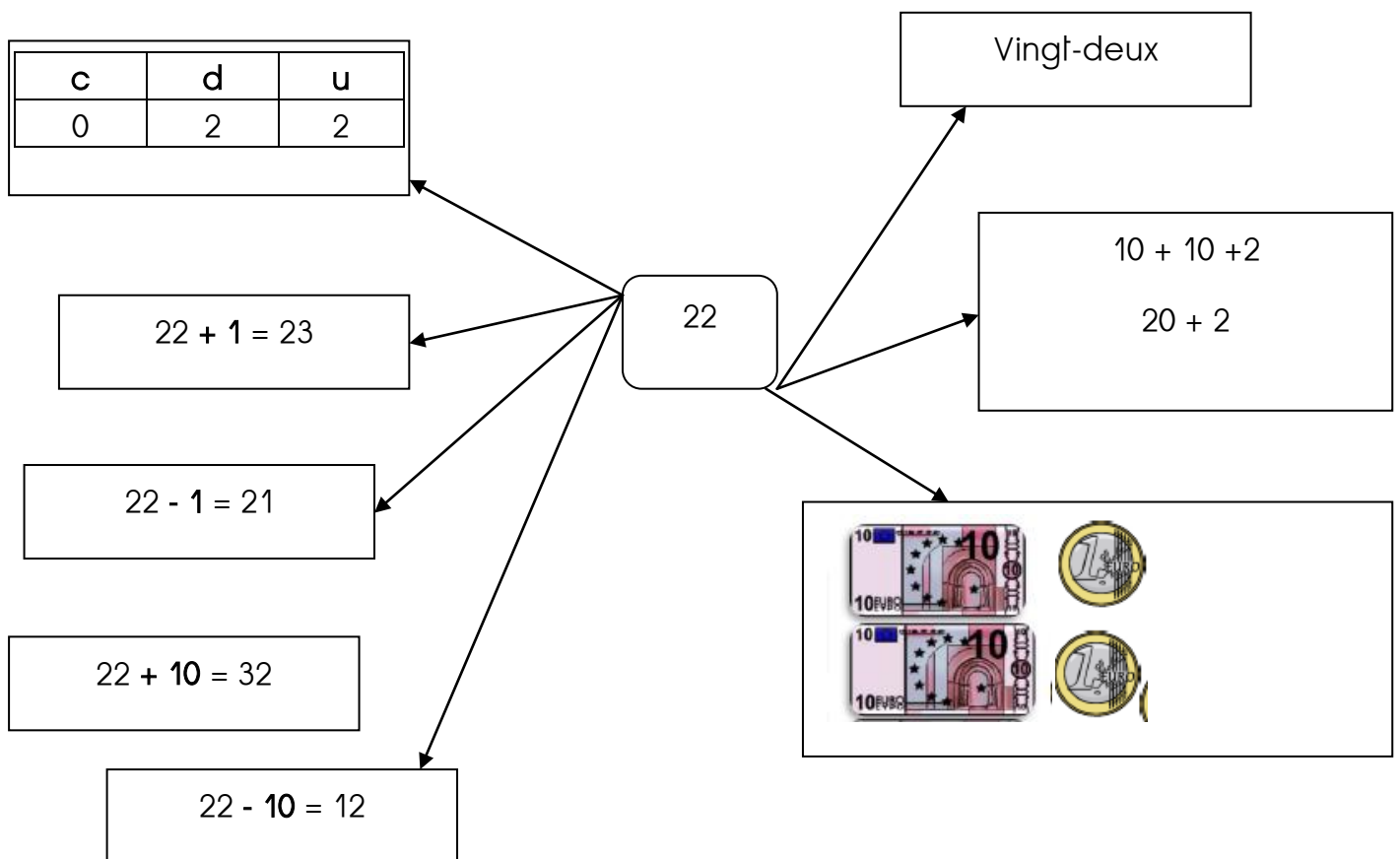
A l'oral, repérer le jour d'avant (ex : Hier, c'était dimanche 22 mars) et le jour d'après (ex : Demain, ce sera mardi 24 mars 2020).

Barrer les jours sur leur calendrier qui se trouve dans leur pochette à rabats.

➤ Nombre du jour :

durée : 10 minutes

Ecrire de différentes manières un nombre (s'aider du petit cahier bleu)



➤ Mot du jour :

durée : 10 minutes

Découverte d'un mot puis copie de la définition. Pendant ces 15 jours, nous explorerons le vocabulaire des émotions.

Mot du jour :

Poser la question à votre enfant : « Qu'est-ce que l'.... pour toi ? ». L'enfant peut donner quelques exemples qui illustrent le sentiment du jour. S'il ne sait pas lisez-lui la définition ci-dessous.

La définition est à recopier dans le petit cahier violet. Présenter son cahier comme dans le cahier du jour :

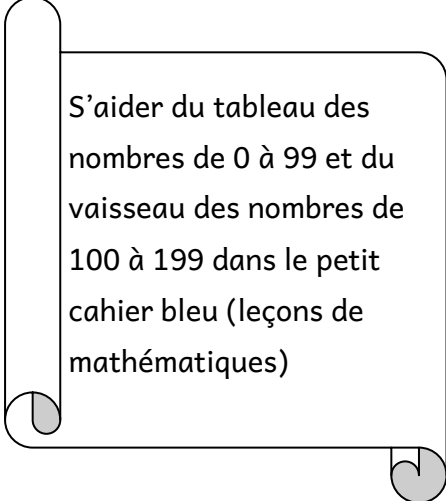
Attention à la propreté du travail.

ACTIVITES RITUALISEES

➤ Calcul mental : durée : 10 minutes par jour

→ Compter de 0 à 199 :

- de 1 en 1 , de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10.
- à partir de 1, à partir de 25, de 56, etc.



S'aider du tableau des nombres de 0 à 99 et du vaisseau des nombres de 100 à 199 dans le petit cahier bleu (leçons de mathématiques)

→ Révision des doubles inférieurs à 10 (double de 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 et 10).

→ Révisions des compléments à 10

→ Révisions des tables d'additions de 1 à 6

→ Apprendre les tables d'additions de 7 à 10

Comment faire ?

Toutes les notions ont été vues depuis le début de l'année et sont dans *le petit cahier bleu*. Demander à l'enfant de revoir la notion, puis donner *5 calculs tous les jours pour vérifier la mémorisation des notions*.

Pour *les tables d'addition*, laisser un temps à l'enfant pour qu'il puisse apprendre les tables. Même procédé : donner à l'enfant 5 calculs.

Fabriquer des petites étiquettes avec les additions d'un côté et le résultat de l'autre.

Faites tirer au hasard : si l'enfant tombe sur le résultat trouver un calcul qui correspond au résultat. S'il tombe sur l'addition, donner le résultat.

$$5 + 7$$

$$12$$

Si l'enfant a du mal à retenir :

- S'appuyer sur les doubles. Exemple : $6+5$ c'est $5 + 5 + 1$. $5 + 5 = 10$ et on ajoute 1 à 10 ce qui fait 11
- S'appuyer sur les compléments à 10 : $7 + 4$ c'est $7 + 3 + 1 \rightarrow 7+3 = 10 ; 10 + 1 = 11$

Lecture- fluence

La lecture fluence est une lecture chronométrée. Il s'agit de voir le nombre de mots que l'enfant lit correctement en 1 minute. On travaille le même texte pendant une semaine et une fois par jour l'enfant s'exerce. En notant le score chaque jour, les enfants verront les progrès effectués.

Comment faire ?

- 1^{er} temps: lecture préparatoire, silencieuse du texte (plusieurs fois)
- 2^{ème} temps: lecture chronométrée.

A vérifier :

- Lecture de tous les mots. Si l'enfant saute un mot, le barrer.
- Lecture correcte de tous les sons. Si un son est mal lu, barrez-le.
- Une fois la minute écoulée, repérer le dernier mot lu.
- Noter le nombre de mots lus dans la première case. (exemple : 87 mots)
- Comptabiliser le nombre d'erreurs (mot non lus ou mal prononcés) et le noter dans la deuxième case. (exemple : 3 erreurs)
- Dans la dernière case, enlever le nombre d'erreurs au nombre de mots lus. (exemple : $87 - 3 = 84$ mots correctement lus)

Ce dernier sera le résultat à prendre en compte pour la comparaison durant les autres jours de la semaine.

OU RECUPERER LE TRAVAIL A FAIRE ?

Je vous transmettrai le travail à faire par mail accompagné de leur correction. Un blogue se met en place : vous pourrez également y récupérer le travail à faire. Vous pourrez me faire part de vos préférences.

Dès qu'il sera fonctionnel je vous transmettrai l'adresse.

OU FAIRE LE TRAVAIL ?

Les exercices donnés seront faits dans le petit cahier violet. La présentation sera la même que celle en classe, à savoir :

- Chaque début de journée écrire la date à 4 carreaux au stylo bleu (séparer deux jours par une ligne tracée à la règle)
- Pour écrire la matière, sauter une ligne après les derniers écrits, puis écrire le domaine en rouge à 5 carreaux et souligner à la règle,
- Les consignes sont à écrire au stylo noir (si possible) et à souligner.

- Ne pas oublier de sauter de ligne.
- Attention à la propreté du travail.

Si votre enfant possède une ardoise des années précédentes, il peut tout à fait l'utiliser notamment pour le calcul mental ou encore pour le nombre du jour.

CORRECTION DES TRAVAUX

Concernant la correction des travaux, je vous transmettrai les corrections des différents exercices. Si cela vous est possible, vous pouvez m'envoyer par mail une photo, un scann du travail de votre enfant. Je le corrigerai et vous le renverrai.

Je reste disponible autant que possible pour répondre à vos questions.

Mail : beatrice.tossam@ac-reunion.fr

MERCI A VOUS !