**Prénom : ………………… Date : . . / . . / . .**

**Evaluation de grammaire**

**Les déterminants**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A : atteint | PA : partiellement atteint | NA : non atteint |

**Compétence :** Je sais reconnaître les déterminants dans une phrase.

**Consigne :** Entoure les deux déterminants dans chaque phrase.

1. Le facteur apporte un paquet.
2. Ta maîtresse corrige les devoirs
3. Julie mange sa côtelette avec des frites.
4. Il mange du beurre sur une biscotte.
5. Notre oiseau chante une jolie mélodie.

**Le nom**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A : atteint | PA : partiellement atteint | NA : non atteint |

**Compétence :** Je sais reconnaître un nom dans une phrase.

**Consigne :** Souligne les 10 noms de ce texte.

Le garçon s’installe sur le canapé du salon, un livre sur ses jambes. Il choisit son vieil

album préféré ayant appartenu à son père. Il a entendu à la radio que l’histoire sera

adaptée au cinéma.

