

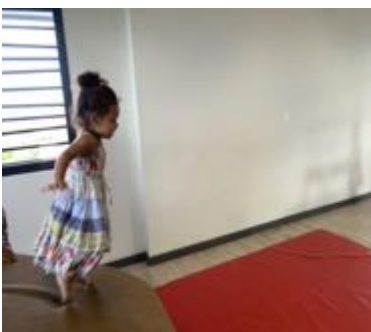
## Période 3 Semaine 6

Pour bien travailler nous avons besoin de réveiller notre corps ! Nous avons fait un très grand parcours sous le préau tous ensemble Jeudi.



puis aussi en salle de motricité Lundi

...



Cette semaine, nous avons appris à **FROISSER** du papier avec nos doigts.



et nous avons vu le monde tout en **BLEU**...



Mardi, nous sommes arrivés déguisés pour le Carnaval et nous avons défilés dans toute l'école avant de



prendre un grand

gouter entre classes de maternelles



Nous avons continué à découvrir l'histoire du long voyage de la petite goutte d'eau pour pouvoir la raconter aux copains ou en famille. Quelles émotions pour cette petite goutte d'eau tout au long de son voyage !! Elle a peur, elle est triste, elle est joyeuse, elle est même en colère ou dégoutée ! C'est dur de s'imaginer à sa place.



Elle passe dans le ciel, dans la terre, dans les montagnes, dans la mer... Quelle aventure ! Elle **S'ÉVAPORE**, elle **GÈLE**, elle **SE FIGE**, elle **FOND**, elle **DÉVALE**, elle **COULE**, elle **DÉGRINGOLE**... C'est beaucoup de mots de vocabulaire nouveaux ! Nous nous sommes entraînés à reconnaître les nombres écrits jusqu'à 3 ou 5 et à compter des jolies perles doucement avec nos doigts sans se tromper. Il ne faut pas aller trop vite.





Allez, nous allons manger à la cantine mais avant maitresse Maëva nous propose « Le basket des serviettes » ! Nous devons les attraper avec nos deux mains !



Vendredi, il fait encore très chaud , nous aimons beaucoup les jeux d'eau , c'est un moment très

attendu.



Cette semaine pendant les jeux d'eau, nous avons appris à DILUER ou FAIRE COULER de l'encre et

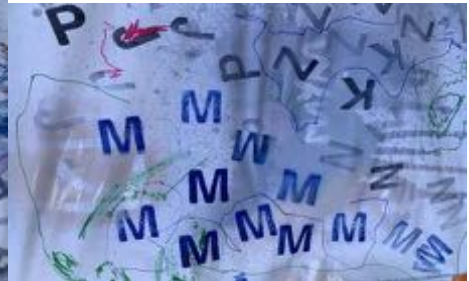


du feutre en aspergeant notre



travail avec des

sprays.



Les TPS ont beaucoup parlé de leurs photos pendant les jeux d'eau et lorsqu'ils manipulent les plateaux d'eau. Ils adorent se voir en photos et dire ce qu'ils font.

Maitresse Irma écrit sur une feuille tout ce qu'ils disent.



Les MS se sont entraînés à écrire leur prénom en suivant bien l'ordre des lettres et leur sens d'écriture.





Et pourquoi pas aussi essayer d'écrire les nombres sur une grande ardoise ?

