

Période 3 Semaine 5

Cette semaine, nous avons continué nos expériences sur l'eau pour mieux comprendre, reconnaître cette matière.

L'objectif de celle-ci était d'apprendre à reconnaître de l'eau « nature » .

1) Nous avons reçu une bouteille d'eau chacun.

Que nous avons observé et essayé de décrire.

Voici les premières représentations des élèves :

« L'eau est blanche. »/ « Non elle est bleue. »/
« Elle est transparente. »/ « Elle est bonne. »/
« Un peu froide mais pas trop... »



2) L'expérience a commencé quand Maîtresse a versé dans chacune des bouteilles :

- du sirop de citron
- du sirop de menthe
- du sirop de grenadine
- du jus de citron
- du sel
- du sucre



Nous avons remarqué que lorsque l'on mettait du sirop, l'eau se colorait et il était facile de les identifier avec les yeux. Par contre, les bouteilles avec le sel et le sucre n'étaient pas différentes de celle avec l'eau « nature ».

Gabriel a proposé que nous les goûtions.

3) Lors des tests, « un protocole » s'est mis en place pour analyser la boisson du verre :

- d'abord, **on regarde** : si le liquide est coloré ce n'est pas de l'eau!
- après, **on sent** : si le liquide sent bon, ce n'est pas de l'eau.
- en fin, **on goûte** : si le liquide a un goût ce n'est pas de l'eau.



« Humm, c'est bon c'est du sirop! »

« ça sent bizarre... Hiii! ça pique c'est acide. »

Conclusions :

L'eau n'a pas de couleur, elle est **INCOLORE** et **TRANSPARENTE**
L'eau ne sent rien, elle est **INODORE**;
L'eau n'a pas de goût.

En motricité,

mardi, nous avons dansé sur la comptine « Savez vous plantez les choux ? »

Jeudi, nous avons appris le jeu du « Loup glacé » que les élèves ont rebaptisés en « Reine des neiges »!

Le jeu est de ne pas se faire attraper par le loup (la maîtresse pour une première fois).



Lorsque l'on est touché, on se fige comme un glaçon et on ne peut plus bouger.

Pour se faire délivrer, un camarade doit nous réchauffer en nous frottant le corps.



En mathématiques, nous mettons l'accent sur la reconnaissance des écritures chiffrées.



1	2	3	4	5

Regardez notre joli rang, maîtresses étaient très fières de nous!



En graphisme et écriture, les volontaires ont perfectionné leur gestes.



Vendredi, les jeux d'eau tant attendus... pour faire la lessive!!!



Nous avons utilisé les arts plastiques, pour reproduire le début de l'histoire de la petite goutte d'eau.

A la place, des comètes qui traversent le ciel et se cognent sur la Terre pour fondre et créer les océans; nous avons projeté des balles de tennis trempées dans la peinture. Elles ont traversé la cours et se sont cognées sur notre mur. Elles ont bien éclaboussé la feuille.

