

Période 3 Semaine 1

C'est la rentrée!

Il y a eu beaucoup d'absents cette semaine. Les présents ont bien grandi et sont ravis de se retrouver.

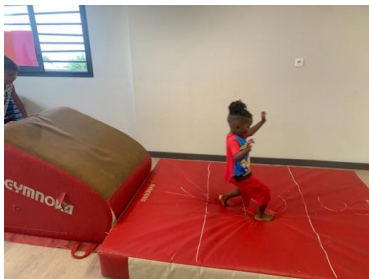
Les petits ont retrouvé leurs repères. Ils reprennent les habitudes de fonctionnement.



Nous avons préparé le début de période en se rappelant ce que nous avons appris avant les vacances : le vocabulaire des émotions, les couleurs et les jours de la semaine grâce à l'album du loup et la reconnaissance de l'initiale des prénoms pour les moyens.



En motricité, le lundi nous avons commencé des parcours sur l'action SAUTER.



Ils doivent : sauter loin / sauter en contre-bas/ sauter en prenant appuis avec les mains/ sauter à cloche-pied/ sauter par-dessus...



Le mardi, nous danserons et travaillerons sur l'écoute ainsi que la création de mouvements et d'enchaînement de mouvements.

Le jeudi, nous jouerons à des jeux coopératifs comme celui des radeaux que nous avons appris cette semaine.

Le but du jeu est de réussir à grimper tous ensemble sur un radeau pendant la tempête.

Nous écoutons un doux bruit de vague qui nous indique que nous pouvons nager librement dans la salle. Lorsque la musique change et devient très rythmée comme en colère, cela signifie que la tempête arrive. Il faut se réfugier sur un radeau (tapis) et aider tous les camarades à s'y réfugier.



Des fois, c'était compliqué de faire monter tout le monde sur le radeau. Alors on a testé différentes façons : serrés, assis, allongés, même empilés!!! Mais Praveen a eu une bonne idée qui a été validée par tous : se mettre debout parce qu'on prend moins de place!!!
« Tout' y rentre ! »



Pendant cette période, nous travaillerons sur le thème de l'EAU. C'est pourquoi, tous les vendredis, nous animerons des jeux d'eau.



Les enfants ont transvasé, pêché, construit des circuits, préparé une soupe de poissons...
Ils jouent, testent, s'organisent, appréhendent leur peur autour de ces ateliers.
« C'était génial! Pourquoi on ne fait pas les jeux d'eau tous les jours? »



Pour les activités artistiques, nous allons essayer plusieurs techniques autour de l'eau.
Nous avons commencé par préparer un fond bleu à étaler au pinceau et au rouleau.
Les élèves s'entraînent au découpage et collage.



A partir de cette période, les moyens vont apprendre à gérer leur travail à partir de leur cahier d'autonomie. Ce cahier a pour but de les responsabiliser et leur permettre de se rendre compte de leur progrès.

