

## Période 2 semaine 1

Nous avons accueilli un nouveau camarade, il s'appelle Marty. A peine arrivé et déjà au travail. Bienvenu Marty!



Marty enfile les grosses perles.



Joachim se muscle les doigts avec les pinces.

James transvase les pailles.

D'Jahyian ordonne les cubes de la tour rose.



Les moyens jouent au jeu du garage. Ils doivent mettre autant de voitures qu'ils ont de place de parking (buchettes).

En graphisme, nous commençons les lignes verticales.



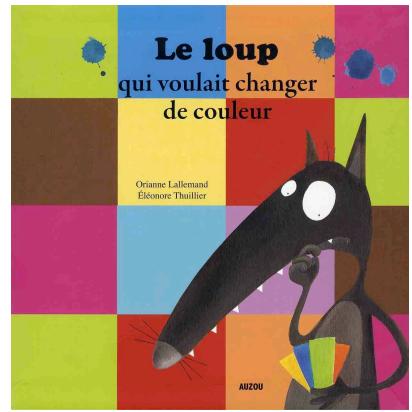
Nous avons d'abord modelé des colombins que nous avons positionnés à la verticale.  
Puis, nous avons tracé des traits (TPS/PS) et des lignes (MS) en étant guidé par du papier ondulé.



Ensuite, nous nous sommes entraînés sur le tableau, puis sur les ardoises et enfin sur fiches plastifiées.



« Pour tracer une ligne verticale, je pose en haut et je trace jusqu'en bas. Lorsque ma feuille est à plat sur la table, je commence loin de moi et je trace jusqu'à moi. »



Pour les prochaines semaines, nous étudierons l'album du loup qui ne voulait pas changer de couleur.

Avant de commencer la lecture de l'album, nous travaillons le vocabulaire pour que chacun puisse bien comprendre.



Le loup de l'histoire s'appelle Loup.  
Il marche sur 2 pattes, debout comme nous. C'est un dessin, ce n'est pas pour de vrai.



Nous avons comparé avec un vrai loup qui habite les forêts. Lui marche sur ses 4 pattes.



Au début de l'histoire, Loup est triste. C'est le contraire de joyeux. Adèle nous montre comment on fait quand on est triste. Elle a les épaules qui tombent, la bouche « à l'envers » et elle traîne les pieds.

## Anniversaires du mois d'octobre



Éva a eu 4 ans .  
Joachim a soufflé ses 3 bougies.  
Joyeux anniversaire!

Merci d'avoir partagé un goûter  
avec la classe



Les moyens font un gros travail autour de leur initiale pour reconnaître leur prénom.

Du tri de lettres/ la reconstruction avec la pâte à modeler, les perles/ l'utilisation des tampon en respectant l'orientation... Ils utilisent tous les supports pour mémoriser et intégrer au mieux le tracé de celle-ci.



Petits ou grands, nous nous aidons à avancer.

En motricité, nous travaillerons cette période la coopération grâce au parcours, ainsi qu'aux jeux sportifs tels les balles brûlantes, les déménageurs...

