


LES CORRIGES

	LECTURE	Etude de sons	[p]
---	---------	---------------	-----

Colorie lorsque tu entends le son [p].



pirate - pirate



[p]

P p p

1. Entoure les lettres P p p .

p q p b q p d P d R p b q p
q b y b p j q p p b q p P l L p q

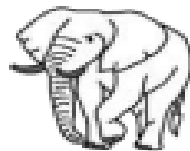
2. Entoure la ou les lettres qui font le son [p] dans chaque mot.

pétit papa pour porte papillon
enveloppe apprendre place pipe POULE

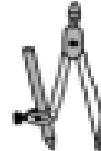
3. Colorie les mots où tu entends [p] et où tu vois la lettre p .



épingle



éléphant



compas



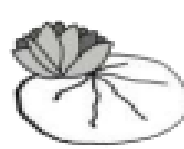
sapin



éponge



pantalon



nénuphar



dauphin



LECTURE

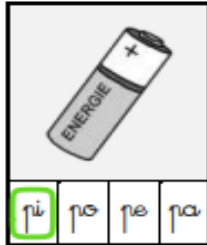
Assemblage syllabique

[p]

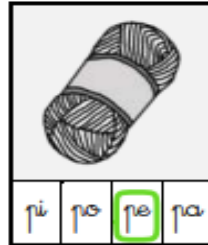
1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [p].



2. Colorie la syllabe que tu entends au début de chaque mot.



pi po pe pa



pi po pe pa



pi po pu pa



pi po pu pa

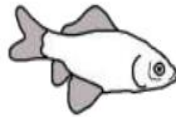


pi po pu pa

3. Ecris la syllabe manquante : pa pi pé po pe pou poi.



as pi rateur



poi sson



cou pe



canap pé



po mme



chan pi gnor



pou lain



com pa s

Correction fiche 1	Correction fiche 2
<p>1 Dans quelle rue est la maison de Marie?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elle est dans la rue de Beauce. - Elle est dans la rue des Erables - <u>Elle est dans la rue des Rosiers</u> 	<p>1 A partir de quel âge tu peux lire ce journal ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je peux lire ce journal à partir de 5 ans. - <u>Je peux lire ce journal à partir de 6 ans</u> - Je peux lire ce journal à partir de 8 ans
<p>2 Que peux-tu faire rue des Erables ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je peux acheter un jouet. - Je peux visiter le château. - <u>Je peux cueillir des pommes.</u> 	<p>2 Quel jour paraît ce journal ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Il paraît le 16 avril 2016 .</u> - Il paraît le 7 avril 2016 . - Il paraît le 30 avril 2016 .
<p>3 Pour aller de la boulangerie à la mairie par la rue de Beauce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je passe devant l'hôpital. - Je passe devant le moulin. - <u>Je passe devant le château.</u> 	<p>3 A quelle page peux-tu trouver l'article sur les pandas ?</p> <p>Je peux trouver cet article à la page 3.</p> <p><u>Je peux trouver cet article à la page 4.</u></p> <p><u>Je peux trouver cet article à la page 5.</u></p>
<p>4 Quelle rue prendras-tu pour rentrer dans le cirque?</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Je rentrerai par la rue des Marronniers.</u> - Je rentrerai par la rue Bannier. - Je rentrerai par la rue de la chaise. 	<p>4 Quelle est la ville où il fait 14°?</p> <ul style="list-style-type: none"> - C'est à Paris. - C'est à Rennes. - <u>C'est à Bordeaux.</u>
<p>5 Pour aller de la rue du Parc à la rue de la République</p> <p>Je dois traverser l'hôpital.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je dois traverser le jardin public. - <u>Je dois traverser la place de la Fontaine</u> 	<p>5 Quel temps fera-t-il à Strasbourg ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il pleuvra. - <u>Il y aura du soleil.</u> - Il y aura des nuages mais pas de pluie.

☞ Coche la phrase si le mot est représenté sur l'image, puis **colorie** comme indiqué

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> L'armoire est grise. | <input type="checkbox"/> Il y a une cerise rouge sur chaque petit gâteau. |
| <input type="checkbox"/> <u>L'étoile est bleue.</u> | <input type="checkbox"/> <u>Le garçon est assis.</u> |
| <input type="checkbox"/> Les chaises sont bleues. | <input type="checkbox"/> <u>La nappe est jaune.</u> |
| <input type="checkbox"/> Le tapis est très grand. | <input type="checkbox"/> Le chat dort sous la table. |
| <input type="checkbox"/> <u>Il y a : une tasse rose, une tasse rouge et une orange.</u> | <input type="checkbox"/> <u>La fenêtre est fermée.</u> |
| <input type="checkbox"/> Les fleurs sont rouges. | <input type="checkbox"/> <u>Le soleil est orange.</u> |

ECRITURE : CORRIGE

Regarde les dessins et écris les mots qui manquent.



Un gâteau



Un cadeau



Une girafe



Une guitare

FICHE 2 LES MOTS OUTILS : BIEN SES

Lis les mots

Retrouve le mot outil « bien ».

bien – beni - ienb – bein – bien – bian – bilm

Retrouve le mot-outil « ses ».

sa – ses – ce – ese – ess – ses – sis – sce - ces

POUR MIEUX COMPRENDRE LE MOT-OUTIL « SES ».

Sa paire de chaussure. Ses chaussures.

Son stylo. Ses stylos.

Ses chaussures sont rouges. Ce sont les siennes qui sont rouges.

Les chaussures sont à lui. Elles lui appartiennent : ce sont les siennes, ce sont ses chaussures.

PLACE LES MOTS OUTILS "bien", et "ses" DANS UNE PHRASE.

J'aime bien ses chaussures.

COLORIE "bien" dans toutes les écritures.

bein	Bon	dine	bine
bien	Bien	deni	bien
beni	Beni	bi	blini

Retrouve les lettres manquantes parmi les mots-outils étudiés et recopie les mots :

bi** → bien

s*s → ses

i*s → ils

e**es → elles

Complète les phrases avec les mots-outils. (chez, mon, qui, avec, et, ses, dans, à, du)

av** → avec

1. J'ai mi\$ mon. 2joli 2pull.
2. Je 2sui\$ allé chez ma mamie.
3. Papa 2fait du vélo à l'aide de ses mains.
4. Je 2joue avec mon chat.
5. Léo 2passe dans ma 2rue à vélo.
6. P2api 2ira bien à Pari\$ 2samedi.
7. Ludo et Sami 2se 2saluent.
8. J'ai 2un 2ami qui va venir.

FICHE 3

2-Le crapaud a un chapeau sur la tête.

3-Le chat est assis sur le balai derrière la sorcière.

FICHE 4

Image 1 : Un canard voit un loup courir rapidement après une chèvre dans une forêt.

Image 2 : Le canard, en volant, jette quelque chose sur le museau du loup pour protéger la chèvre.

Image 3 : Le loup s'arrête alors net car il ne voit plus rien.

GRAMMAIRE

Colorie les phrases

Une voiture passe dans la rue

La petite fille habille sa poupée.

Le ciel se Couvre de Nuages.

le chien dort dans sa niche.

Ce livre est très intéressant.

Le chat attrape une souris.

Les arbres sont verts.

Théo joue avec son ballon dans la cour.

Le boulanger son fait cuire pain.

Une dame achète chaussures.

Recopie les phrases en mettant les mots dans l'ordre

lapin

une

Le

carotte.

grignote



Le lapin grignote une carotte.

trop

grand

vélo

Mon

est

moi.

pour



Mon vélo est trop grand pour moi.

une

mange

glace

la

à

Je

fraise.



Je mange une glace à la fraise.

se

les

cheveux.

Maria

lave



Maria se lave les cheveux.

Les

dans

ciel

le

brillent

étoiles



Les étoiles brillent dans le ciel.

Compte le nombre de phrases et de lignes.

Le lion vit en famille. On l'appelle le roi des animaux.
Le mâle porte une crinière mais pas la femelle. Le
lion mange des girafes, des zèbres, des antilopes et
des gnous. La chasse se passe la nuit.

Dans ce texte, il y a 5 phrases.

Dans ce texte, il y a 4 lignes.

Relie chaque phrase à la bonne image

Le garçon construit un château de sable.

Les enfants font un château de sable.

La petite fille termine son château de sable.

Le garçon détruit son château de sable.

La petite fille fait des pâtés de sable.

Le petit garçon fait une pyramide en sable.



VOCABULAIRE

ami / domino / ballon / car / école

ami / ballon / car / domino / école

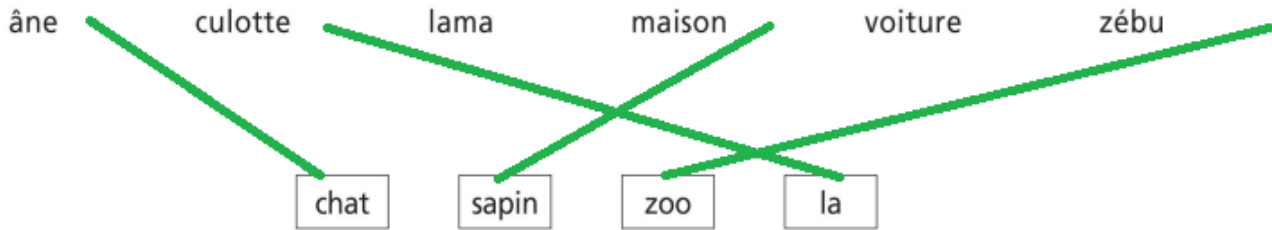
table / rat / vache / salade / un

rat / salade / table / un

vélo / lit / ananas / fumée / moto

ananas / fumée / lit / moto / vélo

Trace une flèche pour placer les encadrés au bon endroit



Petit projet d'écriture

Choisis cinq prénoms d'enfant de ta classe et écris-les dans l'ordre alphabétique.

Djael

Eléandra

Kendrick

Maellya

Zacharie

Fiche 1

Activités ritualisés

- Compter de 1 en 1 jusqu'à 100.
- Compter de 2 en 2 jusqu'à 40.
- Compter de 10 en 10 jusqu'à 100.

Devinettes :

Quel est le nombre qui suit 69 : 70

Quel est le nombre qui est juste avant 75 : 74

Quel est le nombre qui est entre 78 et 80 : 79

Calcul mental :

Le double de 5 est **10**

Le double de 7 est **14**

Le double de 10 est **20**

Le double de 6 est **12**

Le double de 4 est **8**

La moitié de 8 est **4**

La moitié de 10 est **5**

La moitié de 6 est **3**

La moitié de 14 est **7**

La moitié de 12 est **6**

Numération :

1) Dicté de nombres :

78-68-76-36-38-79

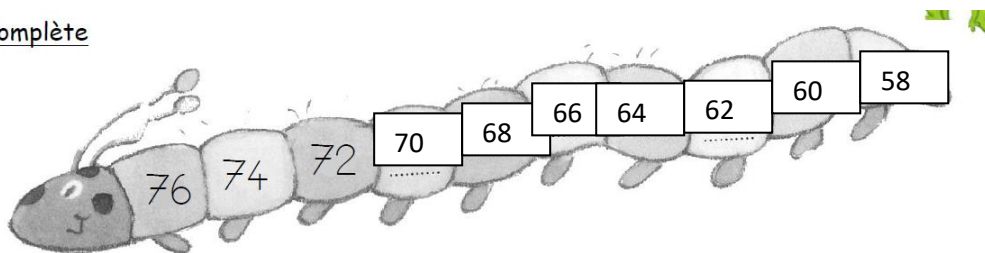
Complète :

2

34=30+4	73= 70+3	62=60+2
68=60+8	71=70+1	57=50+7
47=40+7	55=50+5	74=70+4

3

Complète



Fiche 2

Activités ritualisées

- Ecrire en lettres les nombres de 30 à 39
- Lis rapidement les nombres suivants : 8-19-79-68-64-23

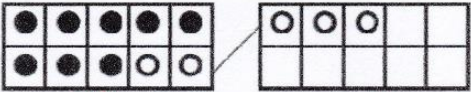



Calcul mental :

Colorie les égalités justes et barre celles qui sont fausses :

1

$5 + 3 = 8$	$8 - 7 = 2$	$4 + 2 = 6$
$6 - 2 = 2$	$5 + 3 = 7$	$6 + 2 = 8$
$5 - 3 = 2$	$6 - 2 = 4$	$3 + 6 = 9$
$4 + 2 = 5$	$5 - 3 = 3$	$8 - 7 = 1$

2 Aide-toi des boites pour calculer :

 10 3	 10 3
$8 + 5 = 13$	$6 + 7 = 13$
 10 3	 10 2
$9 + 4 = 13$	$7 + 5 = 12$

Numération :

Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

62 - 73 - 61 - 75 - 78 - 68

61 62 68 73 75 78

Activités ritualisées.

- Compter de 10 en 10 à partir de 3 et jusqu'à 93.

3-13...~~23~~...~~33~~ - 43 - 53 - 63 - 73 - 83 - 93

- Lire rapidement ces mots nombres : treize- vingt- soixante- seize- cinquante- trente.

Calcul mental :

Calcule le plus rapidement possible.

1	$2 + 5 = \dots 7$	11	$20 + 7 = \dots 27$
2	$8 + 1 = \dots 9$	12	$7 - 1 = \dots 6$
3	$3 + 3 = \dots 6$	13	$7 - 2 = \dots 5$
4	$7 + 2 = \dots 9$	14	$14 - 2 = \dots 12$
5	$4 + 4 = \dots 8$	15	$18 + 1 = 19$
6	$3 + 7 = 10$	16	$20 + 30 = \dots 50$
7	$4 + 6 = \dots 10$	17	$17 - 2 = \dots 15$
8	$7 + 5 = \dots 12$	18	$14 + 11 = \dots 25$
9	$10 + 4 = \dots 14$	19	$35 - 2 = \dots 33$
10	$20 + 1 = \dots 21$	20	$20 - 10 = \dots 10$

Numération :

Complète avec <, > ou = :

71	<	70 + 8
76	>	10 + 8
77	>	70 + 5

70 + 3	>	69
70 + 9	>	75
70 + 7	>	76

Fiche problèmes.

<u>Problèmes</u>	<u>réponse</u>
Justine, Chloé et Sarah jouent aux cartes. Chacune a 5 cartes dans la main. Combien il y a-t-il de cartes en tout ?	$5+5+5= 15$ Il y a 15 cartes en tout.
Dans la classe de Clarisse la maîtresse a fait 3 groupes de 6 élèves. Combien d'élèves il y a-t-il en tout ?	$6+6+6= 18$ Il y a 18 élèves en tout.
Léo a 9 billes et Antoine en a 12. Ils mettent leurs billes ensemble pour tout donner à leur petit frère. Combien de billes reçoit-il ?	$9+12= 21$ Il y a 21 billes en tout.
Dans la classe, il y a 24 enfants. Trois enfants sont malades. Combien y a-t-il d'enfants dans la classe aujourd'hui?	$24-3= 21$ Il y a 21 enfants dans la classe aujourd'hui.

GRANDEURS ET MESURES : LA CORRECTION



Découvrir

Un agenda bien chargé !

LUNDI	JEUDI
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19

MARDI	VENDREDI
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19

MERCREDI	SAMEDI
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19

DIMANCHE
8
9
10
11
12

a Écris les noms des jours de la semaine dans l'ordre.

1. Lundi
2. Mardi
3. Mercredi
4. Jeudi
5. Vendredi
6. Samedi
7. Dimanche

b Réponds aux questions.

1. Quel jour Martin voit-il sa mamie ?

Le mardi.

2. Que se passe-t-il ce dimanche ?

C'est l'anniversaire de Léo.

3. Quel est le jour de la piscine ?

Le mercredi.

4. Que fait Martin ce jeudi à 18 h ?

Il est chez le dentiste.



Aller plus loin

Au programme de la classe de nature

La classe part une semaine en classe de nature, la maîtresse a distribué le programme à tous les parents.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13
14	14	14	14
15	15	15	15
16	16	16	16
17	17	17	17

VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17



Réponds aux questions.

1. Quel est le jour du départ ? Lundi
2. Quel est le jour du retour ? Dimanche
3. Que feront les enfants le mercredi ? Pique-nique en forêt et jeux sportifs.
4. Combien de fois iront-ils voir les poneys ? Deux fois (jeudi et vendredi)
5. Que visiteront les enfants le deuxième jour ? Une ferme.
6. Que visiteront les enfants le sixième jour ? Un château fort.

| Se repérer dans la semaine