

DOSSIER 9 : MES ACTIVITES POUR LA SEMAINE DU 08 AU 12 JUN 2020

QUESTIONNER LE MONDE

Média : <http://www.dateaujourdhui.com>

Hier nous étions le

Aujourd'hui nous sommes le

Demain nous serons le ...

Je récite les jours de la semaine.

Média : <http://jeux.lulu.pagespersoorange.fr/html/sequenMo/joursSon.htm>

Je remets dans l'ordre les jours de la semaine.

Je récite les mois de l'année.

Média : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/sequenMo/moisSon.htm>

Je remets dans l'ordre les mois de l'année

J'écris la date du jour sur mon petit cahier de travail.

MATHEMATIQUES


A l'oral :

Compte de 2 en 2 à partir de 0 au moins jusqu'à 80 ou 68.








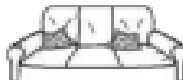




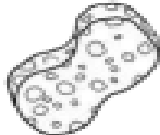








Compte de 2 en 2 à partir de 10 au moins jusqu'à 80 ou 98.

Compte à rebours à partir de 30


LECTURE



	[p]		
	P	p	Ɔ
	POMME		
	poupée		
	enveloppe		

FICHE 1

	LECTURE	Etude de sons	[p]
Colorie lorsque tu entends le son [p].			
			
			
			
			
			

pirate – pirate



	
[p]	P p p

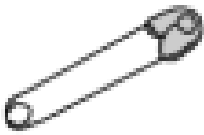
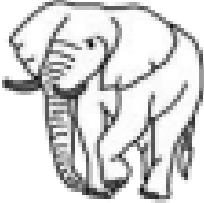
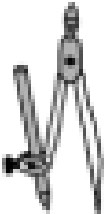


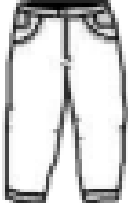


1. Entoure les lettres P p p .

p q r b q r d P d R r b q r
 q b g b p j q p r b q r P l L p q


2. Entoure la ou les lettres qui font le son [p] dans chaque mot.

petit papa pour porte papillon
 enveloppe apprendre place pipe POULE

3. Colorie les mots où tu entends [p] et où tu vois la lettre p .

			
épingle	éléphant	compas	sapin
			
éponge	pantalon	nénuphar	dauphin






FICHE 2

	LECTURE	Assemblage syllabique	[p]
---	---------	-----------------------	-----


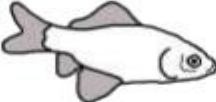




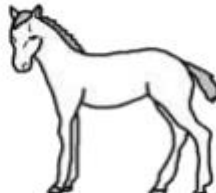

1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [p].

			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2. Colorie la syllabe que tu entends au début de chaque mot.

				
pi po pe pa	pi po pe pa	pi po pu pa	pi po pu pa	pi po pu pa

3. Ecris la syllabe manquante : pa pi pé po pe pou poi.

			
as <input type="text"/> rateur	<input type="text"/> sson	cou <input type="text"/>	cana <input type="text"/>
			
<input type="text"/> mme	chan <input type="text"/> gnou	<input type="text"/> lain	com <input type="text"/> s

Pour chaque ligne, colorie la syllabe lue.

1 la le pi pu po lu

2 pi po pa la le pu

3 li lo pa la lu le

4 lu lo la le li pi

5 pa la po lo pi li

6 pi po li lo pu lu

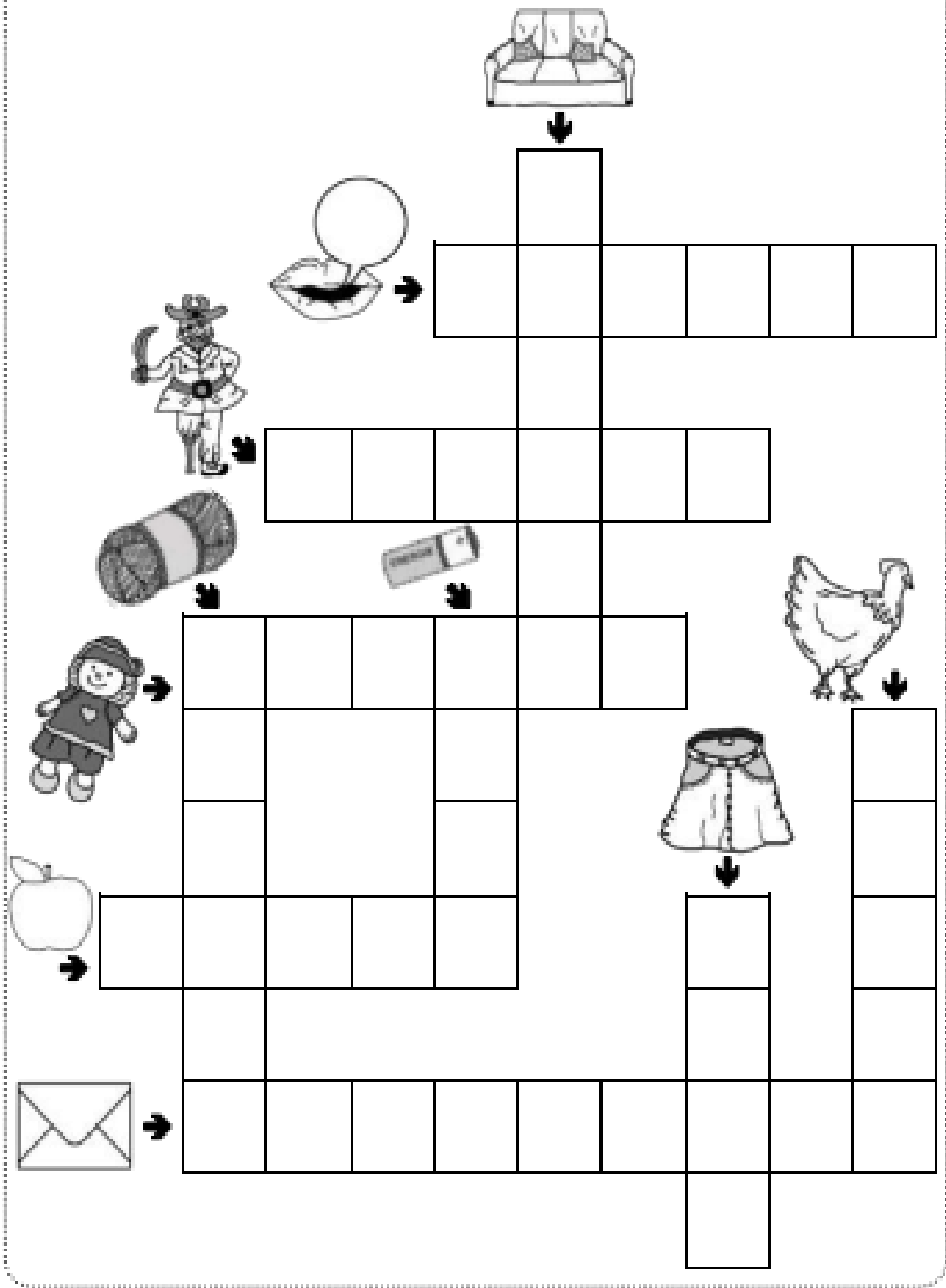
7 la li lo po pi le

8 le te fe re pe de

9 pa ta sa ma la va

10 mi ti si li fi pi

Complète la grille.



The crossword puzzle grid is composed of the following structure of empty squares:

- Row 1: 1 square (down)
- Row 2: 6 squares (right)
- Row 3: 5 squares (right)
- Row 4: 6 squares (right)
- Row 5: 6 squares (right)
- Row 6: 6 squares (right)
- Row 7: 4 squares (right)
- Row 8: 8 squares (right)
- Row 9: 8 squares (right)
- Row 10: 1 square (down)

Illustrations and their corresponding grid positions:

- Sofa:** Points to the 1st square of Row 1.
- Mouth:** Points to the 1st square of Row 2.
- Cowboy:** Points to the 1st square of Row 3.
- Barrel:** Points to the 1st square of Row 4.
- Girl:** Points to the 1st square of Row 5.
- Apple:** Points to the 1st square of Row 6.
- Envelope:** Points to the 1st square of Row 7.
- Chicken:** Points to the 6th square of Row 5.
- Skirt:** Points to the 6th square of Row 6.

LECTURE COMPREHENSION

FICHE 1



Entoure la bonne réponse

1 Dans quelle rue est la maison de Marie?

- Elle est dans la rue de Beauce.
- Elle est dans la rue des Erables
- Elle est dans la rue des Rosiers

2 Que peux-tu faire rue des Erables ?

- Je peux acheter un jouet.
- Je peux visiter le château.
- Je peux cueillir des pommes.

3 Pour aller de la boulangerie à la mairie par la rue de Beauce

- Je passe devant l'hôpital.
- Je passe devant le moulin.
- Je passe devant le château.

4 Quelle rue prendras-tu pour rentrer dans le cirque?

- Je rentrerai par la rue des Marronniers.
- Je rentrerai par la rue Bannier.
- Je rentrerai par la rue de la chaise.

5 Pour aller de la rue du Parc à la rue de la République

- Je dois traverser l'hôpital.
- Je dois traverser le jardin public.
- Je dois traverser la place de la Fontaine

FICHE 2


Journal pour les 6-8 ans 1 €

Le petit reporteur


Samedi 16 avril 2016

Naissance chez les pandas.

Naissance du premier panda en France.
Pandi est né le 7 avril au zoo de Belval.
(pages 4 et 5)




Météo




Ville	Température
Caen	9°
Paris	10°
Strasbourg	8°
Rennes	12°
Bordeaux	14°
Grenoble	11°


Rencontre avec la chanteuse Rosetta.
Concert à Paris le 30 avril.
17 € la place (page 3)



Exposition « Robots » photos étonnantes.
(page 2)




Une vague de 18 mètres. (page 6)




Notre reportage :

Dans les coulisses d'un théâtre.

Les acteurs racontent : de la première répétition à la première représentation !
(page 2)



Mots croisés, blagues et notre BD (page 6)



Entoure la bonne réponse

1 A partir de quel âge tu peux lire ce journal ?

- Je peux lire ce journal à partir de 5 ans.
- Je peux lire ce journal à partir de 6 ans
- Je peux lire ce journal à partir de 8 ans

2 Quel jour paraît ce journal ?

- Il paraît le 16 avril 2016 .
- Il paraît le 7 avril 2016 .
- Il paraît le 30 avril 2016 .

3 A quelle page peux-tu trouver l'article sur les pandas ?

- 4 Je peux trouver cet article à la page 3.
- 5 Je peux trouver cet article à la page 4.
- 6 Je peux trouver cet article à la page 5.

4 Quelle est la ville où il fait 14° ?

- C'est à Paris.
- C'est à Rennes.
- C'est à Bordeaux.

5 Quel temps fera-t-il à Strasbourg ?

- Il pleuvra.
- Il y aura du soleil.
- Il y aura des nuages mais pas de pluie.

FICHE 3

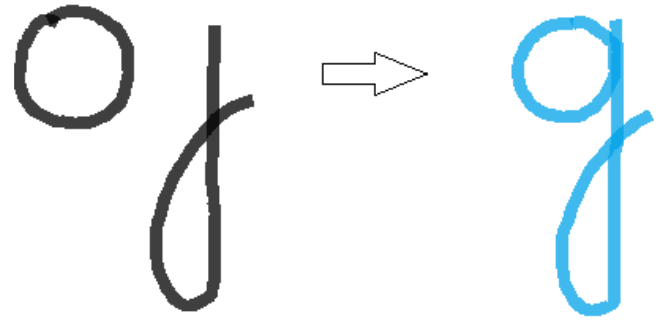
☞ Coche la phrase si le mot est représenté sur l'image, puis **colorie** comme indiqué

- L'armoire est grise.
- L'étoile est bleue.
- Les chaises sont bleues.
- Le tapis est très grand.
- Il y a : une tasse rose, une tasse rouge et une orange.
- Les fleurs sont rouges.
- Il y a une cerise rouge sur chaque petit gâteau.
- Le garçon est assis.
- La nappe est jaune.
- Le chat dort sous la table.
- La fenêtre est fermée.
- Le soleil est orange.



ECRITURE

FICHE 1

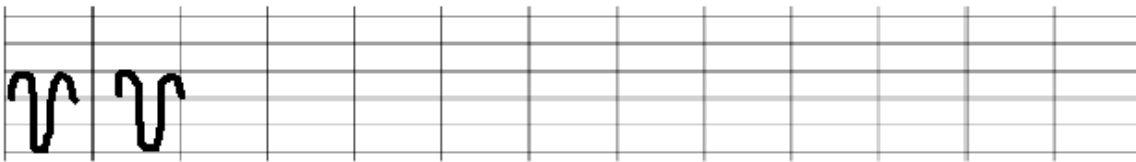


Repasse avec ton doigt puis au crayon plusieurs fois de suite la lettre tracée en bleu.

Un rond. Un jambage bouclé.

Continue la frise pour repérer où tu écriras.

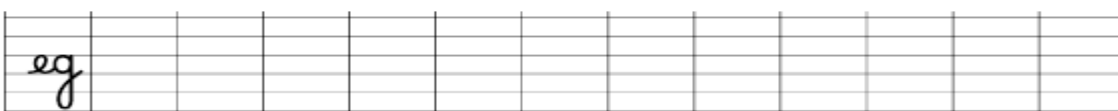
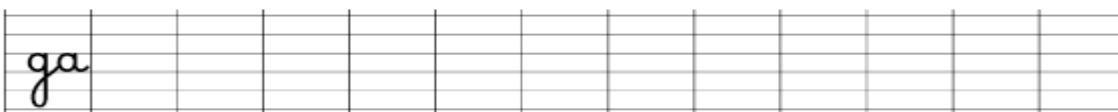
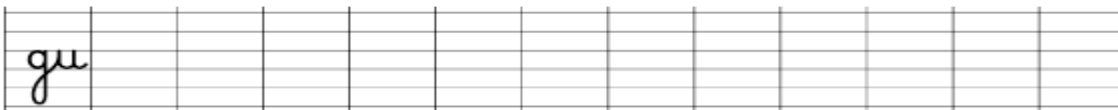
Vérifie que tu places bien ta main.



Recopie la lettre

6 g

Reproduis les enchaînements avec des lettres déjà étudiées.



Recopie les mots outils

long

longtemps

Recopie.

Ecoute le rouge-gorge !

E

La petite grue est garée dans le garage.

L

Regarde les dessins et écris les mots qui manquent.



Un



Un



Une



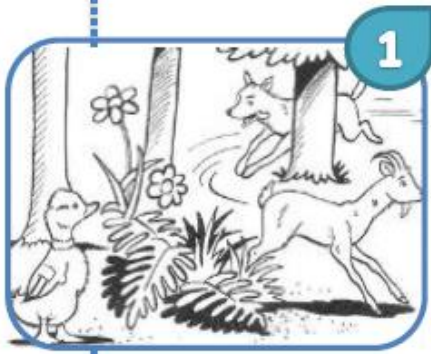
Une

FICHE 2

LES MOTS OUTILS : BIEN SES

<p>Lis les mots</p> <p>Retrouve le mot outil « bien ».</p> <p>bien – beni - ienb – bein – bien – bian – bilm</p> <p>Retrouve le mot-outil « ses ».</p> <p>sa – ses – ce – ese – ess – ses – sis – sce - ces</p>	<p>POUR MIEUX COMPRENDRE LE MOT-OUTIL « SES ».</p> <p>Sa paire de chaussure. Ses chaussures.</p> <p>Son stylo. Ses stylos.</p> <p>Ses chaussures sont rouges. Ce sont les siennes qui sont rouges. Les chaussures sont à lui. Elles lui appartiennent : ce sont les siennes, ce sont ses chaussures.</p>												
<p>PLACE LES MOTS OUTILS “<u>bien</u>”, et “<u>ses</u>” DANS UNE PHRASE.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>COLORIE “bien” dans toutes les écritures.</p> <table border="1" data-bbox="828 898 1501 1243"> <tr> <td>bein</td> <td>bon</td> <td>dine</td> <td>bine</td> </tr> <tr> <td>bien</td> <td>bien</td> <td>deni</td> <td>bien</td> </tr> <tr> <td>beni</td> <td>beni</td> <td>bi</td> <td>blini</td> </tr> </table>	bein	bon	dine	bine	bien	bien	deni	bien	beni	beni	bi	blini
bein	bon	dine	bine										
bien	bien	deni	bien										
beni	beni	bi	blini										
<p>Retrouve les lettres manquantes parmi les mots-outils étudiés et recopie les mots :</p> <p>bi** → _____</p> <p>s*s → _____</p> <p>i*s → _____</p> <p>e**es → _____</p> <p>av** → _____</p>	<p>Complète les phrases avec les mots-outils.(chez, mon, qui, avec, et, bien dans, à, du, ses)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J’ai mi\$ ²joli ²pull. 2. Je ²sui\$ allé ma mamie. 3. Papa ²fait vélo à l’aide de m 4. Je ²joue mon chat. 5. Léo ²passé ma ²rue à vélo. 6. P²api ²ira Pari\$ ²samedi. 7. Ludo Sami ²se ²saluent. 8. J’ai ²un ²ami va venir. 												

FICHE 4



Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier en t'aidant des mots donnés. Tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots. Ecris une phrase par image.

un canard

une chèvre

un loup

la forêt

il court

il colle

il s'arrête

surpris

peur

rapidement

tout à coup

- un canard

- une chèvre

- un loup

- la forêt

- il court

- il colle

- il s'arrête

- surpris

- peur

- rapidement

- tout à coup

GRAMMAIRE

Nous arrivons au terme de la leçon et des exercices sur la phrase. Assurez-vous que vos enfants aient bien compris qu'une phrase doit commencer par une majuscule, se terminer par un point et avoir du sens.

FICHE 1

1- Visionne et écoute cette histoire d'Anthony Browne

<https://www.youtube.com/watch?v=rLWD4IvrIZU>

Ecris un poème pour ta maman en construisant de belles phrases à la manière de l'auteur.

2- Colorie les phrases correctes

Une voiture passe dans la rue

La petite fille habille sa poupée.

Le ciel se Couvre de Nuages.

le chien dort dans sa niche.

Ce livre est très intéressant.

Le chat attrape une souris.

Les arbres sont verts.

Théo joue avec son ballon dans la cour.

Le boulanger son fait cuire pain.

Une dame achète chaussures.

FICHE 2

3- Recopie les phrases en remettant les mots dans l'ordre

lapin

une

Le

carotte.

grignote



trop

grand

vélo

Mon

est

moi.

pour



une

mange

glace

la

à

Je

fraise.



se

les

cheveux.

Maria

lave



Les

dans

ciel

le

brillent

étoiles



4- Compte le nombre de lignes et de phrases

Le lion vit en famille. On l'appelle le roi des animaux.
Le mâle porte une crinière mais pas la femelle. Le
lion mange des girafes, des zèbres, des antilopes et
des gnous. La chasse se passe la nuit.

Dans ce texte, il y a _____ phrases.

Dans ce texte, il y a _____ lignes.

FICHE 3

5- Relie chaque phrase à la bonne image

Le garçon construit un château de sable. ●



Les enfants font un château de sable. ●



La petite fille termine son château de sable. ●



Le garçon détruit son château de sable. ●



La petite fille fait des pâtés de sable. ●

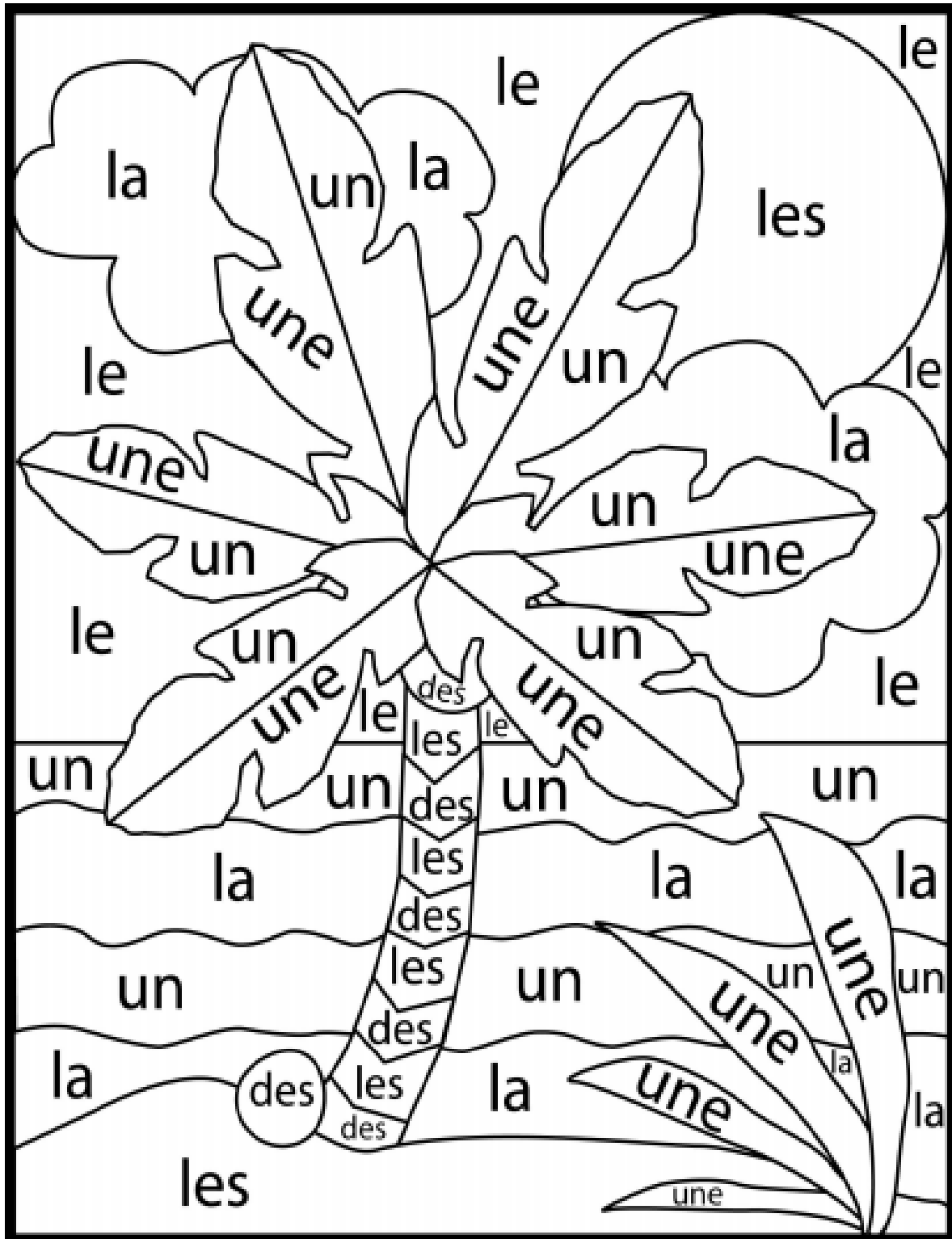


Le petit garçon fait une pyramide en sable. ●



Colorie en respectant le code.

un	une	des	le	la	les
vert clair	vert foncé	marron	bleu clair	bleu foncé	orange



MATHEMATIQUES

FICHE 1

Activités ritualisés

- Compter de 1 en 1 jusqu'à 100.
- Compter de 2 en 2 jusqu'à 40.
- Compter de 10 en 10 jusqu'à 100.

Devinettes :

- Quel est le nombre qui suit 69 :
- Quel est le nombre qui est juste avant 75 :
- Quel est le nombre qui est entre 78 et 80 :

Calcul mental :

Donne la bonne réponse:

Le double de 5 est ____ .

Le double de 7 est ____ .

Le double de 10 est ____ .

Le double de 6 est ____ .

Le double de 4 est ____ .

La moitié de 8 est ____ .

La moitié de 10 est ____ .

La moitié de 6 est ____ .

La moitié de 14 est ____ .

La moitié de 12 est ____ .

Numération :

1) Dicté de nombres :

78-68-76-36-38-79

Complète :

2

$34 = 30 + 4$

$73 = _ + _$

$62 = _ + _$

$68 = _ + _$

$71 = _ + _$

$57 = _ + _$

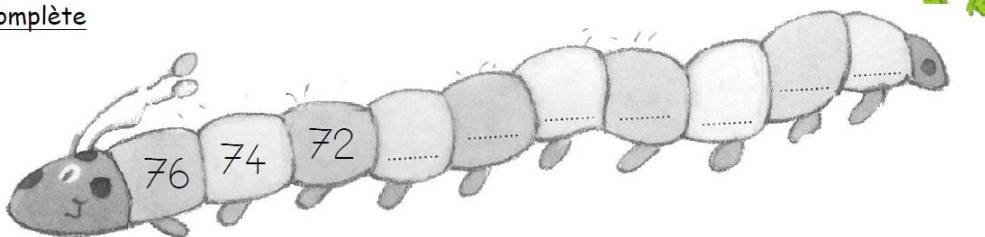
$47 = _ + _$

$55 = _ + _$

$74 = _ + _$

3

Complète



Activités ritualisées

- Ecrire en lettres les nombres de 30 à 39
- Lis rapidement les nombres suivants : 8-19-79-68-64-23

Calcul mental :

Colorie les égalités justes et barre celles qui sont fausses :

1

$5 + 3 = 8$

$8 - 7 = 2$

$4 + 2 = 6$

$6 - 2 = 2$

$5 + 3 = 7$

$6 + 2 = 8$

$5 - 3 = 2$

$6 - 2 = 4$

$3 + 6 = 9$

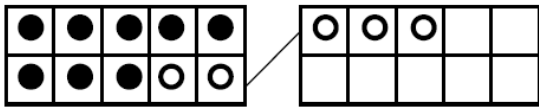
$4 + 2 = 5$

$5 - 3 = 3$

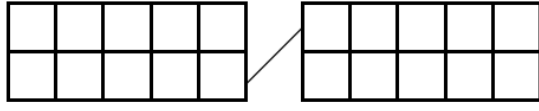
$8 - 7 = 1$

2

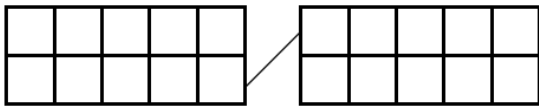
Aide-toi des boites pour calculer :



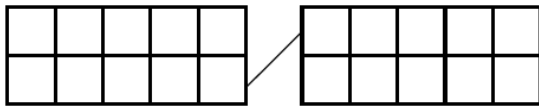
$8 + 5 =$



$6 + 7 =$



$9 + 4 =$



$7 + 5 =$

Numération :

Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:



62 - 73 - 61 - 75 - 78 - 68

□ □ □ □ □ □

FICHE 3

Activités ritualisées.

- Compter de 10 en 10 à partir de 3 et jusqu'à 93.

3-13.....

- Lire rapidement ces mots nombres : treize- vingt- soixante- seize- cinquante- trente.

Calcul mental :

Calcule le plus rapidement possible.

1	$2 + 5 = \dots$	11	$20 + 7 = \dots$
2	$8 + 1 = \dots$	12	$7 - 1 = \dots$
3	$3 + 3 = \dots$	13	$7 - 2 = \dots$
4	$7 + 2 = \dots$	14	$14 - 2 = \dots$
5	$4 + 4 = \dots$	15	$18 + \dots = 19$
6	$3 + \dots = 10$	16	$20 + 30 = \dots$
7	$4 + 6 = \dots$	17	$17 - 2 = \dots$
8	$7 + 5 = \dots$	18	$14 + 11 = \dots$
9	$10 + 4 = \dots$	19	$35 - 2 = \dots$
10	$20 + 1 = \dots$	20	$20 - 10 = \dots$

N

Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

71$	.....	70 + 8$
76$	.....	10 + 8$
77$	.....	70 + 5$

.....

$70 + 3$	.....	69
$70 + 9$	.....	75
$70 + 7$	.....	76

Fiche problèmes.

<u>Problèmes</u>	<u>réponse</u>
Justine, Chloé et Sarah jouent aux cartes. Chacune a 5 cartes dans la main. Combien il y a-t-il de cartes en tout ?	
Dans la classe de Clarisse la maîtresse a fait 3 groupes de 6 élèves. Combien d'élèves il y a-t-il en tout ?	
Léo a 9 billes et Antoine en a 12. Ils mettent leurs billes ensemble pour tout donner à leur petit frère. Combien de billes reçoit-il ?	
Dans la classe, il y a 24 enfants. Trois enfants sont malades. Combien y a-t-il d'enfants dans la classe aujourd'hui?	

MESURES ET GRANDEURS



Découvrir

Un agenda bien chargé !

LUNDI		JEUDI	
8		8	
9		9	
10	informatique	10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	musique
16		16	
17		17	
18		18	dentiste
19		19	
MARDI		VENDREDI	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	anglais
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18	chez mamie	18	
19		19	
MERCREDI		SAMEDI	
8		8	
9		9	
10		10	judo
11		11	
12		12	
13	piscine	13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
		DIMANCHE	
		8	
		9	anniversaire
		10	
		11	de Léo
		12	

a Écris les noms des jours de la semaine dans l'ordre.

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____

7. _____

b Réponds aux questions.

1. Quel jour Martin voit-il sa mamie ?

2. Que se passe-t-il ce dimanche ?

3. Quel est le jour de la piscine ?

4. Que fait Martin ce jeudi à 18 h ?



Aller plus loin

Au programme de la classe de nature

La classe part une semaine en classe de nature, la maîtresse a distribué le programme à tous les parents.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13
14	14	14	14
15	15	15	15
16	16	16	16
17	17	17	17

VENREDI	SAMEDI	DIMANCHE
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17



Réponds aux questions.

1. Quel est le jour du départ ? _____
2. Quel est le jour du retour ? _____
3. Que feront les enfants le mercredi ? _____

4. Combien de fois iront-ils voir les poneys ? _____
5. Que visiteront les enfants le deuxième jour ? _____
6. Que visiteront les enfants le sixième jour ? _____

| Se repérer dans la semaine