

DOSSIER 8 : MES ACTIVITES POUR LA SEMAINE DU 2 AU 5 JUIN 2020

QUESTIONNER LE MONDE

Média : <http://www.dateaujourdhui.com>

Hier nous étions le

Aujourd'hui nous sommes le

Demain nous serons le ...

Je récite les jours de la semaine.

Média : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/sequenMo/joursSon.htm>

Je remets dans l'ordre les jours de la semaine.

Je récite les mois de l'année.

Média : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/sequenMo/moisSon.htm>

Je remets dans l'ordre les mois de l'année

J'écris la date du jour sur mon petit cahier de travail.

MATHEMATIQUES

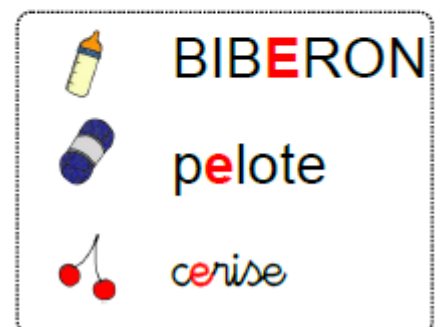
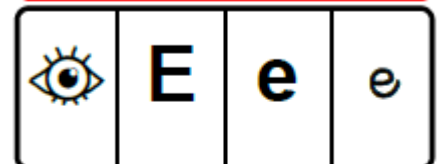
A l'oral :

Compte de 2 en 2 à partir de 0 au moins jusqu'à 80 ou 68.

Compte de 2 en 2 à partir de 10 au moins jusqu'à 80 ou 98.

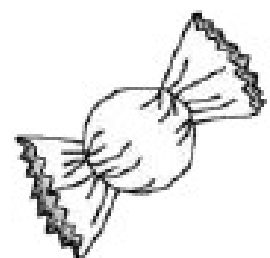
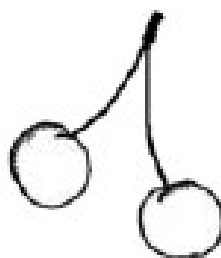
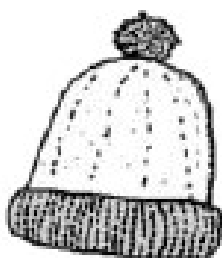
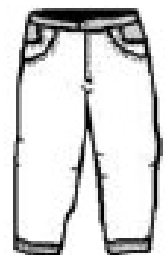
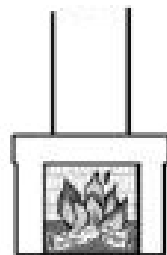
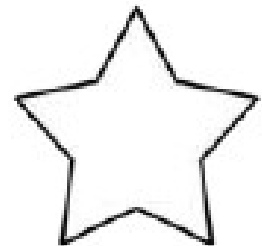
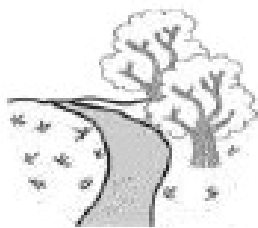
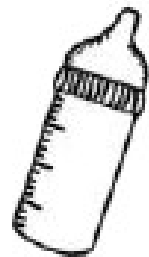
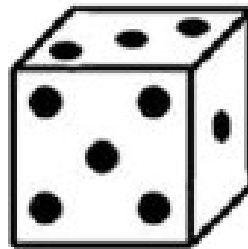
Compte à rebours à partir de 30

LIENS DIVERS



PHONOLOGIE

Colorie lorsque tu entends le son [e].



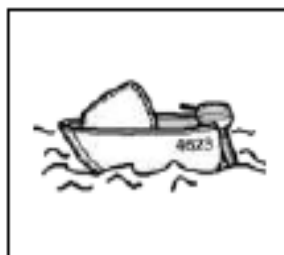
1. Entoure la lettre E e e .

E F E a e e N e œ e e E a e
c e e E F c E c e c e c E l

2. Entoure la lettre qui fait le son [ə] dans chaque mot.

chemise renard grenouille pelote requin
genou chemin petit MENU venir

3. Colorie les mots où tu entends [ə] et où tu vois la lettre e .



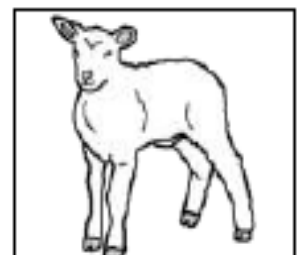
bateau



chemin



cheval



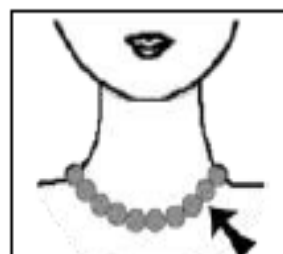
agneau



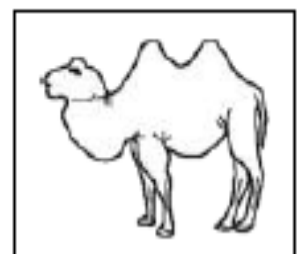
cent



biberon



collier

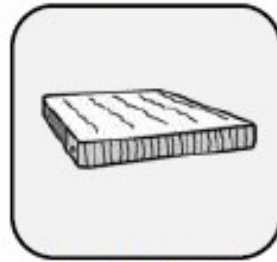


chameau

1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [ə].



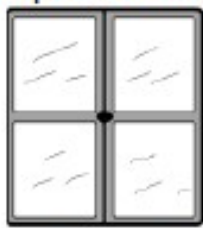






2. Ecris la syllabe que tu entends au début de chaque mot.











3. Ecris les syllabes manquantes.



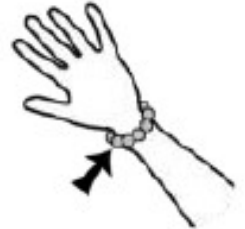
en loppé



ca tière

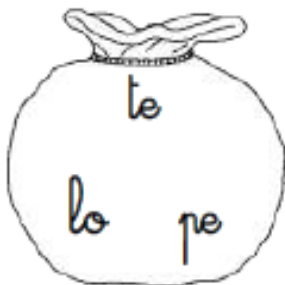


bi ron



bra let

4. Forme un mot avec les syllabes contenues dans le sac et écris-le.







Complète la grille.

GRANDEURS ET MESURES



Découvrir

La journée de Martin



a Numérote, dans l'ordre, les moments de la journée de Martin.

b Entoure en rouge ce qui se passe avant d'aller à l'école, en bleu ce qui se passe après l'école.



Aller plus loin

- 1** Observe les heures affichées par la montre de Martin et indique par des flèches l'horaire de ses activités.



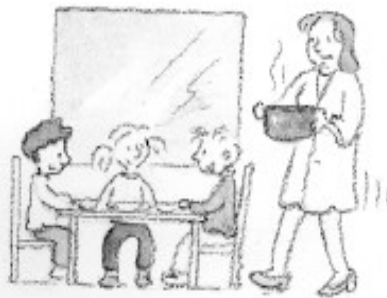
7.00



9.00



12.00



15.00



20.00

- 2** Colorie en vert ce que l'on fait avant midi,
en jaune ce que l'on fait après midi.

on arrive à l'école

on se lève

on goûte

on prépare le dîner

on se couche

on s'habille

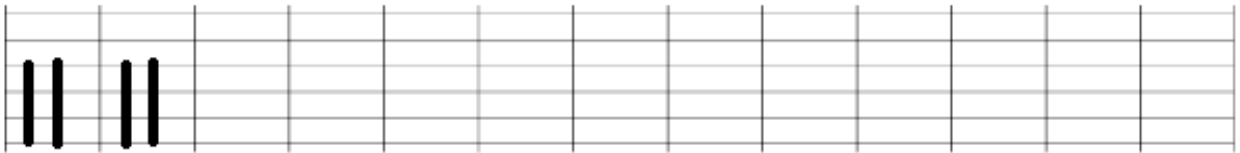
ECRITURE

FICHE 1



Repasse avec ton doigt
puis au crayon plusieurs fois de suite la lettre tracée en bleu.

Continue la frise pour repérer où tu écriras.



Vérifie que tu places bien ta main.

Un rond.

Un jambage batonné.

Recopie la lettre

6 q

Reproduis les enchaînements avec des lettres déjà étudiées.

6 qu

6 eq

6 iq

Recopie les mots outils

6 que

6 qui

6 quand

Recopie.

6 On quitte sa casquette en classe.

6 O

6 Qui a croqué l'œuf à la coque ?

6 Q

Regarde les dessins et écris les mots qui manquent.



Un.....

Un



.....

LES MOTS OUTILS :

LUI

VOUS

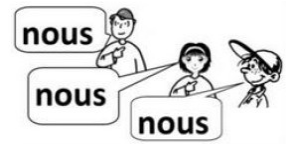
Lis les mots

Retrouve le mot outil « lui »

li lu lui est pui uir lus lui liu un et ma lui uib
jui fui kui lui lio lue bui dui lui uid cui pui lui
dans une lui elle il li lui gui lui qui tui uli iluli
lu lui est pui uir lus lui liu un et
ma lui uib dans une lui elle il li lu
lui qui lui qui tui uli lui jui fui lue

POUR MIEUX COMPRENDRE LE MOT-OUTIL

« VOUS »



<p>PLACE LE MOT OUTIL “VOUS” DANS UNE PHRASE.</p> <hr/>	<p>COLORIE “vous” dans toutes les écritures.</p> <table border="1"> <tr> <td><i>vous</i></td> <td>SOUS</td> <td><i>vous</i></td> <td>voyez</td> </tr> <tr> <td><i>vous</i></td> <td>un</td> <td>mou</td> <td>VOUS</td> </tr> <tr> <td>vol</td> <td>SOUV</td> <td>VOS</td> <td>VOUS</td> </tr> </table>	<i>vous</i>	SOUS	<i>vous</i>	voyez	<i>vous</i>	un	mou	VOUS	vol	SOUV	VOS	VOUS
<i>vous</i>	SOUS	<i>vous</i>	voyez										
<i>vous</i>	un	mou	VOUS										
vol	SOUV	VOS	VOUS										
<p><u>Retrouve les lettres manquantes parmi les mots-outils étudiés et recopie les mots :</u></p> <p>no** → _____</p> <p>d*n** → _____</p> <p>vo** → _____</p> <p>m**s → _____</p>	<p><u>Les maîtresses ont fait des erreurs ! Réécris correctement les mots-outils.</u></p> <p>vou :</p> <p>dant :</p> <p>nons :</p> <p>meis :</p>												

GRAMMAIRE

FICHE 1 RAPPEL LECON – SINGULIER / PLURIEL

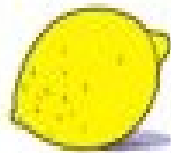
le	un	la	une
			
			
			
			
ils		elles	

FICHE 2



Ecris le ou la devant chaque mot :

Blank handwriting lines for the first row on the left side.



Blank handwriting lines for the first row on the right side.



Blank handwriting lines for the second row on the left side.



Blank handwriting lines for the second row on the right side.



Blank handwriting lines for the third row on the left side.



Blank handwriting lines for the third row on the right side.



Blank handwriting lines for the fourth row on the left side.



Blank handwriting lines for the fourth row on the right side.











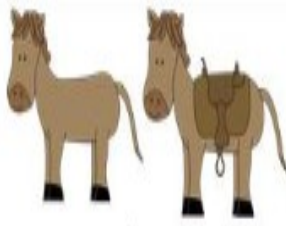

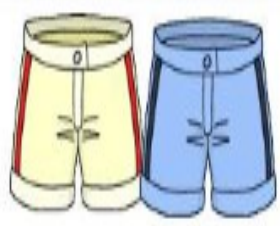









FICHE 3

J'observe les images et j'écris le, la ou les

J'observe les images et j'écris le, la ou les

Les animaux

Les vêtements

 ____ poissons	 ____ oiseaux	 ____ tongs	 ____ robe
 ____ vache	 ____ oies	 ____ tee-shirt	 ____ chaussettes
 ____ chevaux	 ____ tortue	 ____ shorts	 ____ chapeau
 ____ cochon	 ____ poule	 ____ pyjama	 ____ jupes
 ____ chats	 ____ caneton	 ____ moufles	 ____ cravate

FICHE 3

Etude
de la
langue


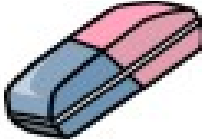



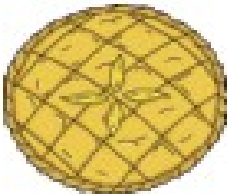

LE NOM



Un nom est un mot qui désigne un animal, une personne ou une chose.



Colorie en vert les noms d'animaux, en bleu les personnes et en rouge les choses

		
un ogre	une gomme	un singe
		
une oie	une indienne	une fusée
		
une galette	un chat	une infirmière

VOCABULAIRE

FICHE 4

Recopie les lettres dans l'ordre alphabétique

<p>V B D R J</p> <input type="text"/>	<p>I U E L O</p> <input type="text"/>	<p>J V O F Y</p> <input type="text"/>	<p>y A P J V</p> <input type="text"/>	<p>T C K O F</p> <input type="text"/>
---	---	---	---	---

Entoure les listes de mots qui sont rangés dans l'ordre alphabétique

<p>A M S E U</p> <input type="text"/>	<p>I P T X E</p> <input type="text"/>	<p>G C O K Q</p> <input type="text"/>	<p>N Z L J S</p> <input type="text"/>	<p>D U B P R</p> <input type="text"/>
---	---	---	---	---

liste 1

Koala
Lama
Mouton

liste 2

Directeur
Boulangier
Coiffeur

liste 3

lundi
mardi
jeudi

liste 4

Chayane
Emy
Fouzouna

liste 5

liste 6

liste 7

liste 8

banc
canapé
drap
escargot

Zacharie
Amallia
Fayzina
Massoud

maîtresse
notaire
orthophoniste
pompier

abricot
banane
carotte
datte

MATHEMATIQUES

Fiche 1

Activités ritualisés

- Compter de 1 en 1 jusqu'à 100.
- Compter de 2 en 2 jusqu'à 40.
- Compter de 10 en 10 jusqu'à 100.

Devinette : j'ai 4 dizaines et 2 unités qui suis-je ?

Mon chiffre des dizaines est 7 mon chiffre des unités est 3 qui suis-je ?

Mon chiffre des unités est 4 mon chiffre des dizaines est 3 qui suis-je ?

Calcul mental :

Entraînement calcul en ligne :

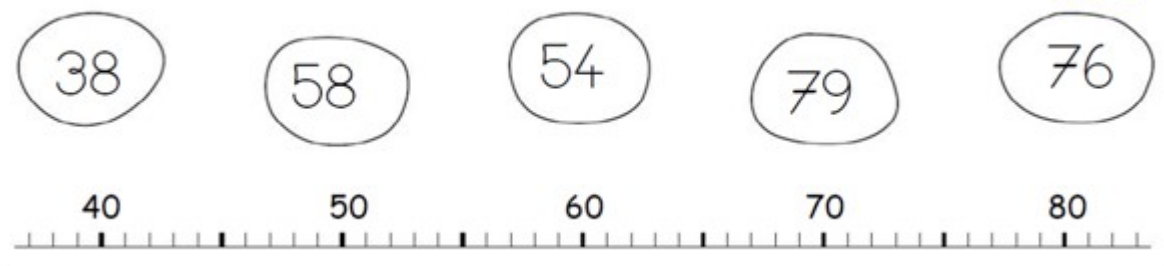
$$32+14=..... \quad 35+24=..... \quad 38+11=..... \quad 54+24=.....$$

D'abord les unités puis les dizaines (dessiner les unités et les dizaines si nécessaire).

Numération :

1) Dictée de nombres : 74-64-56-32-11-19

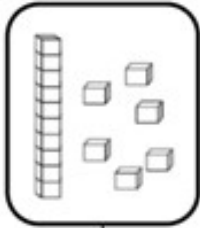
Relie les nombres à leur place sur la droite graduée



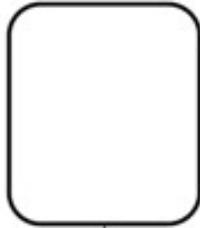
2)

3)

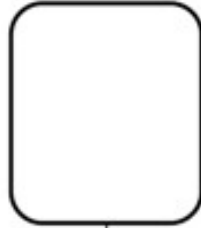
Dessine le nombre en barres



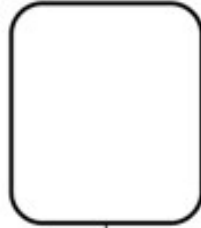
16



76



67



71

Fiche 2

Activités ritualisées

- Ecrire en lettres les nombres de 20 à 29
- Lis rapidement les nombres suivants : 76-45-61-79-12-55
- Quel nombre est après 68 ? , quel nombre est avant 70 ? quel nombre se trouve entre 56 et 58 ?

Calcul mental : Calcule en moins de 3 minutes :

1	$2 + 2 = \dots$	11	$30 + 7 = \dots$
2	$7 + 1 = \dots$	12	$40 + 1 = \dots$
3	$10 + 1 = \dots$	13	$8 - 1 = \dots$
4	$4 + 2 = \dots$	14	$17 - 1 = \dots$
5	$6 + 2 = \dots$	15	$28 - 1 = \dots$
6	$10 + 9 = \dots$	16	$15 - 1 = \dots$
7	$4 + 4 = \dots$	17	$15 - 2 = \dots$
8	$7 + 3 = \dots$	18	$26 - 1 = \dots$
9	$5 + 5 = \dots$	19	$28 - 3 = \dots$
10	$5 + 6 = \dots$	20	$30 - 5 = \dots$

Numération

79	
68	
72	

huit
neuf
douze
dix
soixante

Fiche 3

Activités ritualisées.

- Compter de 10 en 10 à partir de 5 : 5-15.....
- Donner tous les nombres de la famille des 30.
- Ecrire en lettres ces nombres.

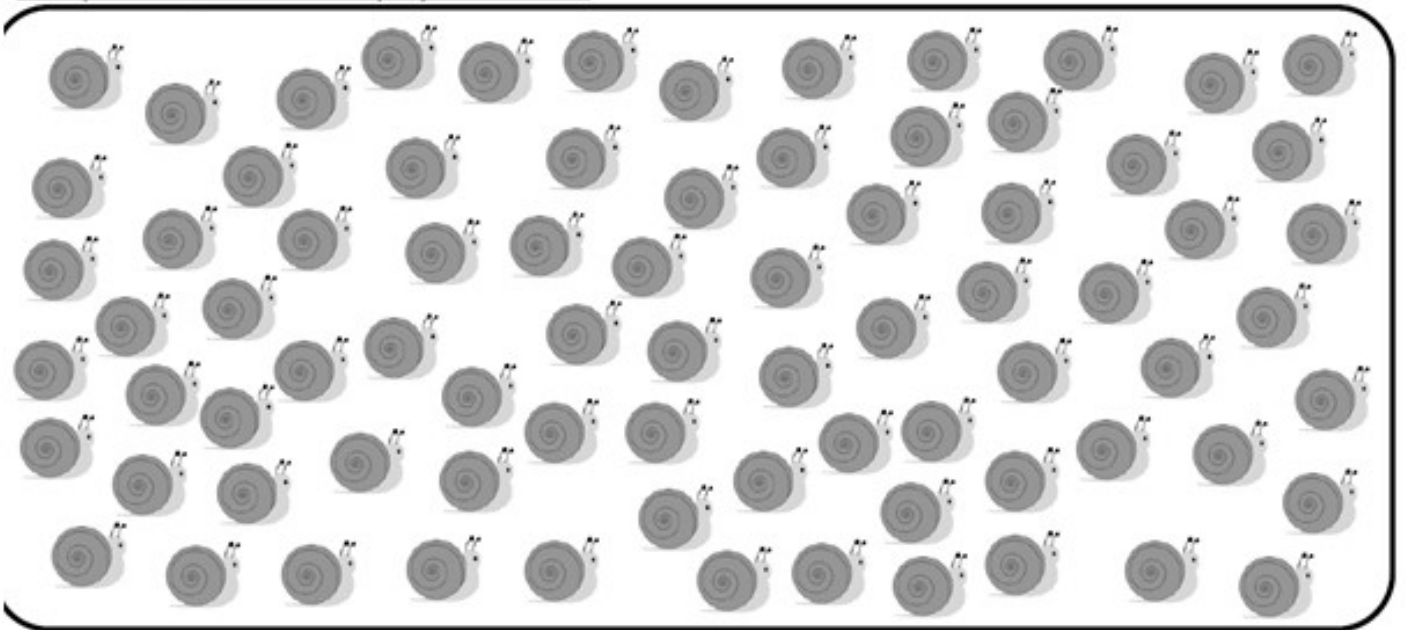
Calcul mental :

$7+3+8=.....$ $9+1+6=.....$ $13+7+4=.....$ $8+2+2=.....$ $5+5+6=.....$

$12-2=.....$ $26-3=.....$ $38-5=.....$ $12-7=.....$ $8-4=.....$

Numération :

Compte en faisant des paquets de 10



dizaine	unités

Ily a escargots.

Fiche problèmes.

Problèmes	réponse
Une locomotive tire 29 wagons, on en accroche 4 autres. Combien de wagons la locomotive a-t-elle maintenant ?	
Lucie range 15 cahiers. La maîtresse lui en donne 8 de plus. Combien de cahiers a-t-elle rangés ?	
Il y a 5 élèves. La maitresse donne 2 jetons à chaque élève. Combien donne-t-elle de jetons au total ?	
Lucie a apporté 24 bonbons. Les enfants ont mangé 6 bonbons. Combien reste-t-il de bonbons ?	