

# DOSSIER 10 SEMAINE DU 15 JUIN AU 19 JUIN

## QUESTIONNER LE MONDE

Média : <http://www.dateaujourd'hui.com>

Hier nous étions le ..... Aujourd'hui nous sommes le .... Demain nous serons le ...

Je récite les jours de la semaine.

Média : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/sequenMo/joursSon.htm>

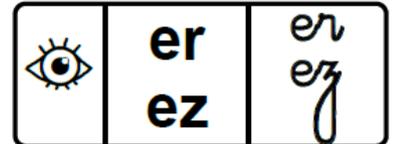
Je remets dans l'ordre les jours de la semaine.

Je récite les mois de l'année.

Média : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/sequenMo/moisSon.htm>

Je remets dans l'ordre les mois de l'année

J'écris la date du jour sur mon petit cahier de travail.



## MATHEMATIQUES

A l'oral :

Compte de 2 en 2 à partir de 0 au moins jusqu'à 80 ou 68.

Compte de 2 en 2 à partir de 10 au moins jusqu'à 80 ou 98.

Compte à rebours à partir de 30

## LIENS DIVERS

Le son (é) et ses graphies : <https://safeYouTube.net/w/ef5l>

L'ordre alphabétique : <https://safeYouTube.net/w/ig5l>

Le nom : <https://safeYouTube.net/w/dh5l>

Ajouter deux nombres dont le résultat est inférieur à 10 : <https://safeYouTube.net/w/uh5l>

Comparer deux nombres de 0 à 9 : <https://safeYouTube.net/w/Hh5l>

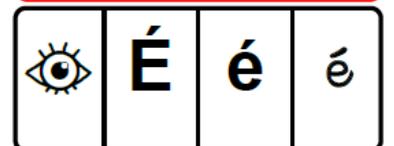
Construire la dizaine : <https://safeYouTube.net/w/Yh5l>

Les nombres de 0 à 9 : <https://safeYouTube.net/w/Zi5l>

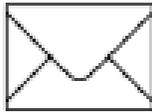
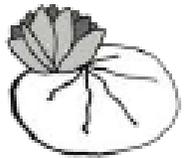
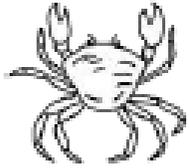
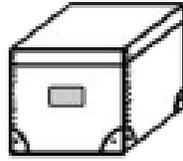
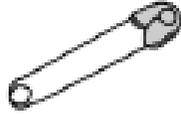
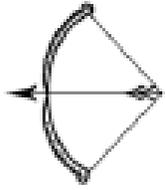
Les nombres de 10 à 69 : <https://safeYouTube.net/w/Jj5l>

Les nombres de 70 à 79 : <https://safeYouTube.net/w/mk5l>

Les nombres de 80 à 99 : <https://safeYouTube.net/w/9k5l>



Colorie lorsque tu entends le son [e].



1. Entoure la lettre É é é.

É è É ê é é È é e é é È e è  
 Ê é é Ê â e È c é à é î É é

2. Entoure la lettre qui fait le son [e] dans chaque mot.

café clé année épine thé fée  
 pâté écrire école ÉLÈVE fusée

3. Complète avec é ou e.

			
v__lo	ch__val	canap__	__pingle
			
cad__nas	ch__min__e	bib__ron	l__zard

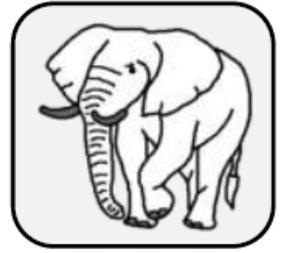
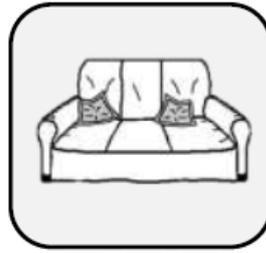
Lis et classe les mots dans la colonne qui convient.

le nez - un poney - chanter - manger - vous avez - le boucher - le souper

le dîner - vous dansez - chez - chanter - vous lavez

 er	 ez	 ey
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

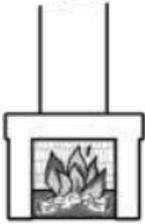
1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [e].



2. Ecris la syllabe que tu entends au début de chaque mot.



3. Ecris les syllabes manquantes.



chemi  e

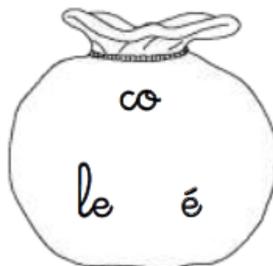


ca  ra



po  e

4. Forme un mot avec les syllabes contenues dans le sac et écris-le.



Complète la grille.

The crossword puzzle grid is composed of the following cells (rows and columns):

- Row 1: 6 cells
- Row 2: 6 cells
- Row 3: 6 cells
- Row 4: 6 cells
- Row 5: 6 cells
- Row 6: 6 cells
- Row 7: 6 cells
- Row 8: 6 cells
- Row 9: 6 cells
- Row 10: 6 cells
- Row 11: 6 cells
- Row 12: 6 cells
- Row 13: 6 cells
- Row 14: 6 cells
- Row 15: 6 cells
- Row 16: 6 cells
- Row 17: 6 cells
- Row 18: 6 cells
- Row 19: 6 cells
- Row 20: 6 cells
- Row 21: 6 cells
- Row 22: 6 cells
- Row 23: 6 cells
- Row 24: 6 cells
- Row 25: 6 cells
- Row 26: 6 cells
- Row 27: 6 cells
- Row 28: 6 cells
- Row 29: 6 cells
- Row 30: 6 cells
- Row 31: 6 cells
- Row 32: 6 cells
- Row 33: 6 cells
- Row 34: 6 cells
- Row 35: 6 cells
- Row 36: 6 cells
- Row 37: 6 cells
- Row 38: 6 cells
- Row 39: 6 cells
- Row 40: 6 cells
- Row 41: 6 cells
- Row 42: 6 cells
- Row 43: 6 cells
- Row 44: 6 cells
- Row 45: 6 cells
- Row 46: 6 cells
- Row 47: 6 cells
- Row 48: 6 cells
- Row 49: 6 cells
- Row 50: 6 cells
- Row 51: 6 cells
- Row 52: 6 cells
- Row 53: 6 cells
- Row 54: 6 cells
- Row 55: 6 cells
- Row 56: 6 cells
- Row 57: 6 cells
- Row 58: 6 cells
- Row 59: 6 cells
- Row 60: 6 cells
- Row 61: 6 cells
- Row 62: 6 cells
- Row 63: 6 cells
- Row 64: 6 cells
- Row 65: 6 cells
- Row 66: 6 cells
- Row 67: 6 cells
- Row 68: 6 cells
- Row 69: 6 cells
- Row 70: 6 cells
- Row 71: 6 cells
- Row 72: 6 cells
- Row 73: 6 cells
- Row 74: 6 cells
- Row 75: 6 cells
- Row 76: 6 cells
- Row 77: 6 cells
- Row 78: 6 cells
- Row 79: 6 cells
- Row 80: 6 cells
- Row 81: 6 cells
- Row 82: 6 cells
- Row 83: 6 cells
- Row 84: 6 cells
- Row 85: 6 cells
- Row 86: 6 cells
- Row 87: 6 cells
- Row 88: 6 cells
- Row 89: 6 cells
- Row 90: 6 cells
- Row 91: 6 cells
- Row 92: 6 cells
- Row 93: 6 cells
- Row 94: 6 cells
- Row 95: 6 cells
- Row 96: 6 cells
- Row 97: 6 cells
- Row 98: 6 cells
- Row 99: 6 cells
- Row 100: 6 cells

Clues and starting positions:

- Camera: Down, starting at Row 1, Column 3.
- Elephant: Down, starting at Row 1, Column 5.
- Sofa: Right, starting at Row 1, Column 1.
- Girl: Down, starting at Row 1, Column 6.
- Television: Right, starting at Row 3, Column 1.
- Squirrel: Down, starting at Row 3, Column 3.
- Bicycle: Down, starting at Row 3, Column 4.
- Rocket: Right, starting at Row 5, Column 1.
- Pig: Down, starting at Row 5, Column 5.
- Printer: Right, starting at Row 7, Column 1.
- Die: Right, starting at Row 13, Column 4.

A single cell at Row 13, Column 5 is shaded grey.

# LECTURE COMPREHENSION

## FICHE 1

Compétence : Répondre à des questions écrites à partir d' un texte :

### La pluie.

Il y a de gros nuages gris dans le ciel.  
La pluie tombe.  
La pluie ruisselle sur le sol.  
La pluie fait monter les rivières.  
La pluie fait pousser l'herbe, les fleurs et les arbres.

Il y a de gros nuages gris dans le ciel.  
La pluie tombe.  
Pour ne pas être mouillés, les passants ouvrent les parapluies.  
Pour ne pas être mouillés, les enfants portent des imperméables.  
Pour ne pas être mouillés, les animaux cherchent un abri.

Il y a de gros nuages gris dans le ciel.  
La pluie tombe.  
Les enfants jouent sous la pluie.  
Les enfants regardent tomber la pluie.  
Les enfants portent des bottes et des chapeaux de pluie.

Il y a de gros nuages gris dans le ciel.  
La pluie ne tombe plus.  
Les enfants sautent dans les flaques.  
Les enfants se regardent dans les flaques.  
Les enfants sont mouillés des pieds à la tête.

De quelle couleur sont les nuages dans le ciel ?


Qu'est-ce que la pluie fait pousser ?


Que font les passants pour ne pas être mouillés ?


## FICHE 2

Compétence : Répondre à des questions écrites à partir d' un texte :

### L'été

L'été arrive.  
L'été est là.

Le ciel est bleu et sans nuage.  
Le soleil brille. Il fait chaud.  
Je vais à la plage.  
Je mets mes lunettes pour protéger mes yeux.  
Je mets mon chapeau pour protéger ma tête.  
Je mets de la crème pour protéger mes bras et mes jambes.



Le ciel est bleu et sans nuage.  
Le soleil brille. Il fait chaud.  
Je suis à la plage.  
Avec ma pelle, je fais un grand trou.  
Avec ma pelle et mon seau, je fais un beau château de sable.  
Avec un bâton, je fais de grands dessins sur le sable.



Le ciel est bleu et sans nuage.  
Le soleil brille. Il fait chaud.  
Je plonge dans la mer.  
Je mets mes palmes pour avancer plus vite.  
Je mets mon masque pour voir les poissons.  
Je prends mon tuba pour respirer sous l'eau.  
Que c'est beau !

Comment le ciel est-il ?

---

---

---

---

---

---

Où va le narrateur ?

---

---

---

---

---

---

Pourquoi met-il des lunettes de soleil ?

---

---

---

---

---

---

## FICHE 3

Lis les phrases et entoure le mot qui convient :

1

On prend ses repas dans une salle à **danger** ou dans une salle à **manger** ?

2

Sur le dos, le dromadaire a une **bosse** ou une **brosse** ?

3

Quand les plantes meurent, elles sont **fanées** ou elles sont **panées** ?

4

On mange avec des **couverts** ou avec des **couvercles** ?

5

Les oiseaux mangent des petites **crèmes** ou des petites **graines** ?

6

Quand il fait noir, on **annule** les lumières ou on **allume** les lumières ?

7

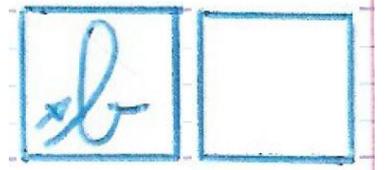
On met ses livres dans un **portable** ou dans un **cartable** ?

8

Après le repas, on se brosse les **dents** ou on se brosse les **vents** ?

# ECRITURE

## FICHE 1

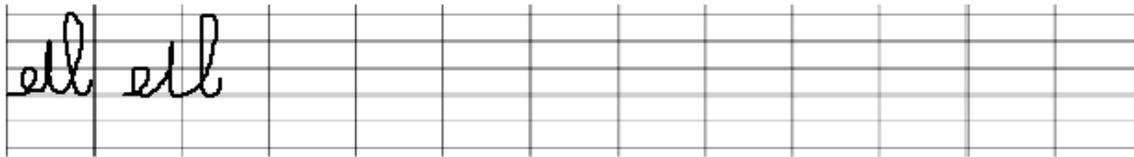


Repasse avec ton doigt puis au crayon plusieurs fois de suite la lettre tracée en bleu.

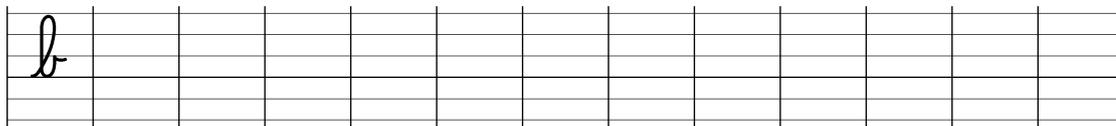
Une grande boucle. Une demi étrécie. Une attaque de grande boucle.

Continue la frise pour repérer où tu écriras.

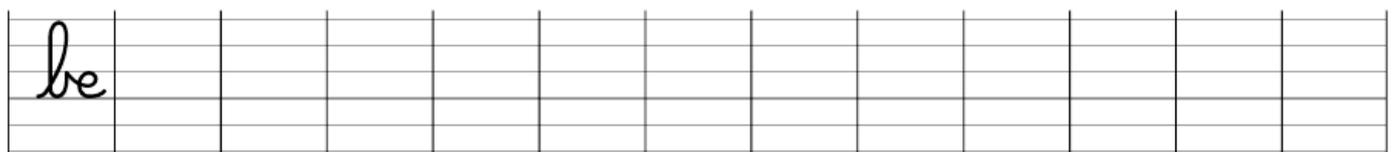
Vérifie que tu places bien ta main.



Recopie la lettre



Reproduis les enchaînements avec des lettres déjà étudiées.



## Recopie les mots outils

bien

bon

bientôt

## Recopie.

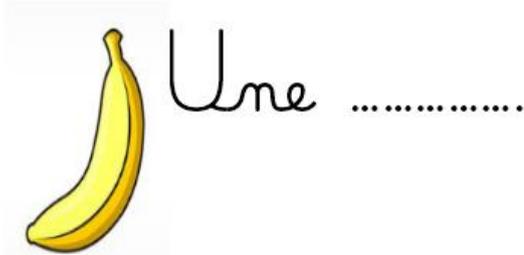
Bébé boit son biberon.

B

Le bébé a bu et il bave.

L

Regarde les dessins et écris les mots qui manquent.



**FICHE 2**

**LES MOTS OUTILS : Rien      Très**

Lis les mots

Retrouve le mot outil « rien ».

rien – renier - ienr – rein – rien – riant – rime

Retrouve le mot-outil « très ».

très – tras – tres – tri – très – tès – terre– trop  
- très

Révisé :

La chasse aux

**mais** mais

ma tout mais mai mas mis mais meis nais  
vais mais dais misa aism pais nai mis mas  
bais ais saim mais meis kais lais mais saim  
mais mai mas mis mais meis nais vais  
mais dais misa aism pais nai mis mas  
vais bais ais saim mais jeis meis lais

PLACE LES MOTS OUTILS “rien”, et

“très” DANS UNE PHRASE.

COLORIE “bien” et très dans toutes les écritures.

rein	très	très	fine
rien	trop	demi	<b>rien</b>
<b>renier</b>	rien	tri	très

**Retrouve les lettres manquantes  
parmi les mots-outils étudiés et  
recopie les mots :**

v\*\*s → \_\_\_\_\_

tr\*\* → \_\_\_\_\_

i\*s → \_\_\_\_\_

b\*en → \_\_\_\_\_

ri\*\* → \_\_\_\_\_

**Complète les phrases avec les mots :(aller,  
voit, dit, avoir, très, ils, plus, me)**

1. Je veux ..... au cinéma avec toi.
2. Marie va ..... sept ans.
3. « Bonjour ! » ..... Ludo.
4. Rémi est le ..... sage.
5. Ludo et Léo sont amis :..... jouent
6. toujours ensemble.
7. Je ..... suis fait..... mal.
8. Léa ..... sa mamie le samedi

# FICHE 3 PRODUCTION D'ECRIT

3



## J'ÉCRIS UNE HISTOIRE

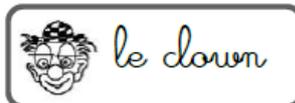
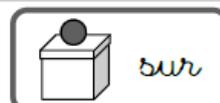
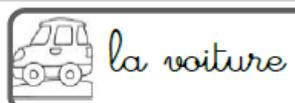
Consigne

- Je lis ou j'écoute la phrase et je souligne les mots qui vont avec les dessins.
- Je transforme la phrase avec le nouveau dessin.
- J'invente une phrase en choisissant les mots dans mon livret des mots, puis je fais le dessin.



La sorcière arrive au château sur son balai.

2



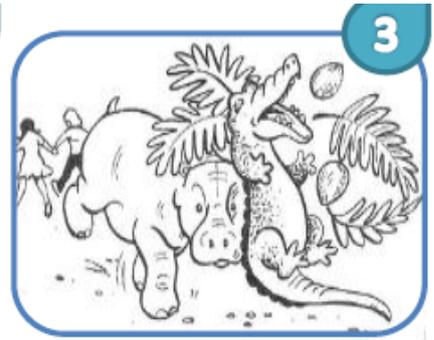
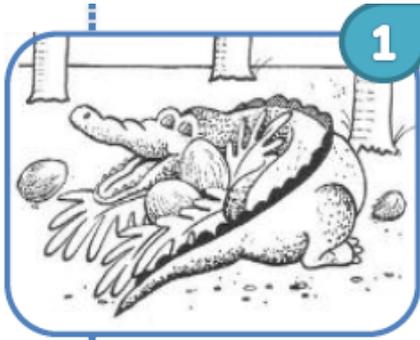
arrive au

3



arrive

## FICHE 4



Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier en t'aidant des mots donnés. Tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots. Ecris une phrase par image.

un crocodile

une noix de coco

une feuille

un enfant

un hippopotame

il fonce

il se promène

il s'enfuit

il se déguise

surpris

- un crocodile  
- une noix de coco  
- une feuille  
- un enfant  
- un hippopotame  
- il fonce  
- il se promène  
- il s'enfuit  
- il se déguise  
- surpris

# GRAMMAIRE

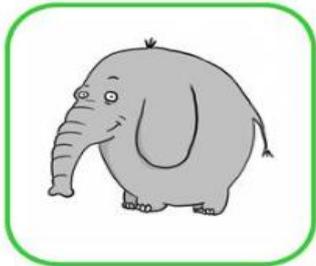
## RAPPEL



# LE NOM



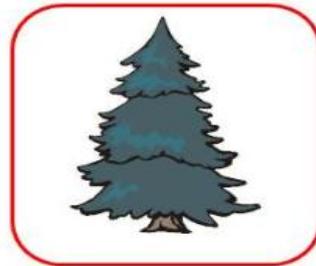
Un nom est un mot qui désigne un animal, une personne ou une chose.



un éléphant



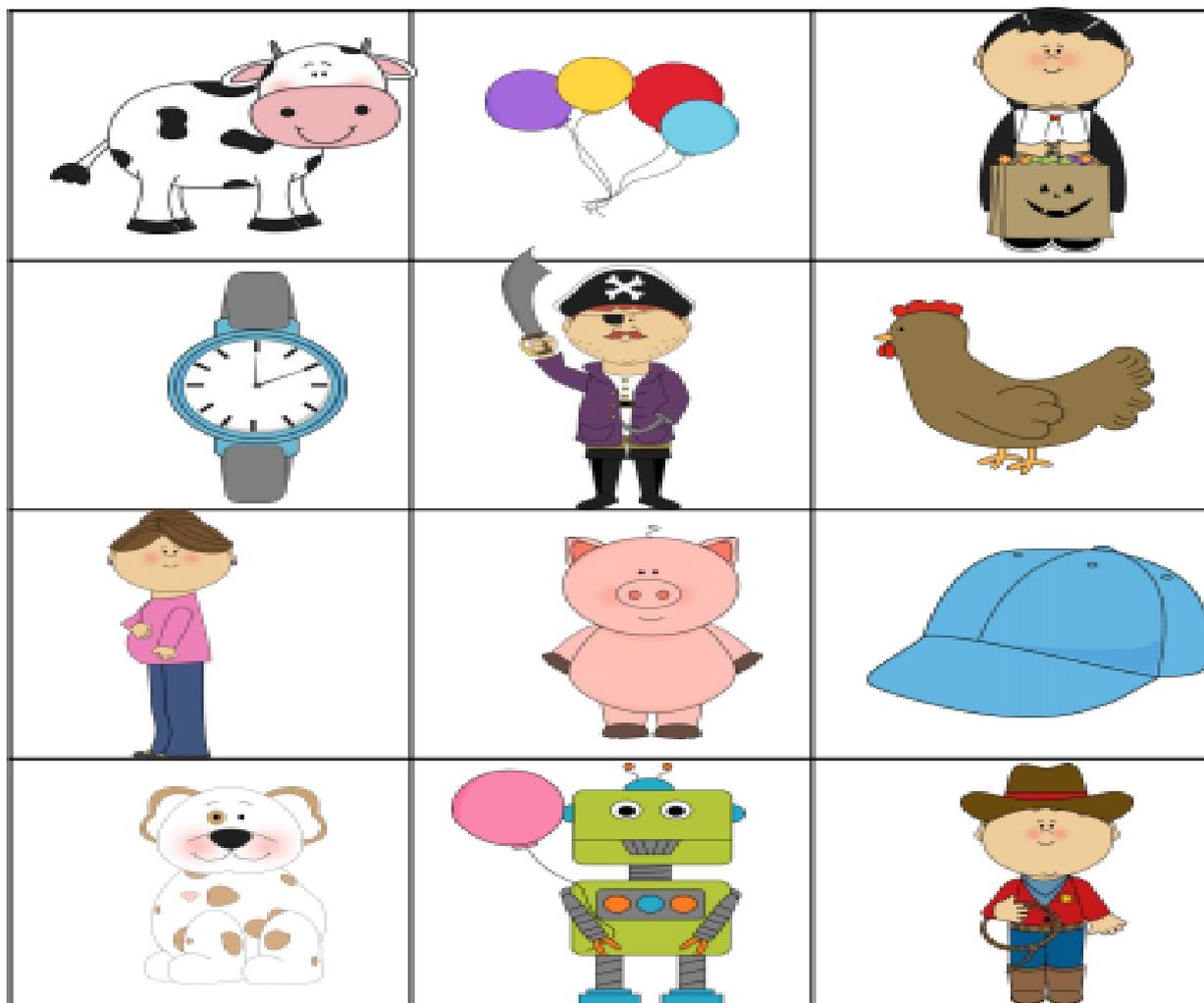
un prince



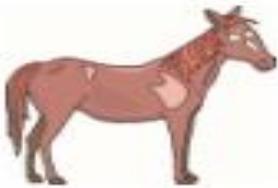
un sapin

## FICHE 1

Colorie en bleu les noms de personnes, en vert les noms d'animaux et en rouge les noms de choses.



Colorie en bleu les noms de personnes, en vert les noms d'animaux et en rouge les noms de choses.

		
Un prince	Un ours	Un esquimau
		
Un igloo	Un bateau	Un pingouin
		
Un cheval	Une fille	Des bottes

Entoure en vert les noms d'animaux, en rouge les noms de choses et en bleu les noms de personnes:

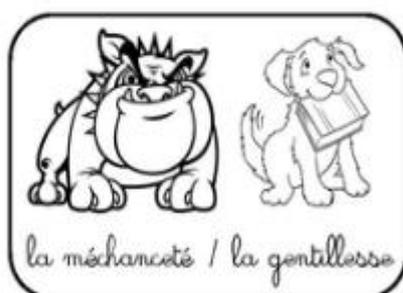
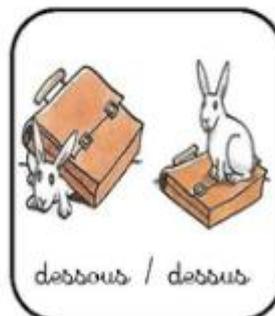
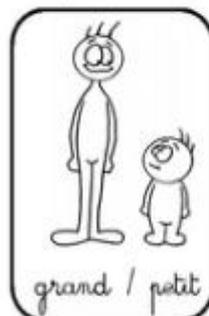
le dragon 	la balle 	la maîtresse 
Le jongleur 	Le pingouin 	Le cahier 
Les ciseaux 	La reine 	Le requin 

# VOCABULAIRE

## Les contraires

Deux mots de sens opposé sont des contraires ou des antonymes.

Quelques exemples :



### 1 Relie d'un trait les mots de sens opposé.



ouvrir •

• éteindre



avancer •

• descendre



remplir •

• fermer



construire •

• reculer



allumer •

• vider



monter •

• démolir



**2** Colorie de la même couleur chaque mot et son contraire.

	pauvre		éteint
	mouillé		gai
	allumé		sec
	faible		riche
	triste		fort

**3** Entoure le mot de sens opposé.



sale ≠ rapide / clair / propre



vide ≠ sombre / plein / solide



lent ≠ léger / rapide / fragile



froid ≠ vide / chaud / lent



# MATHEMATIQUES

## FICHE 1

### Activités ritualisées

- Compter de 1 en 1 jusqu'à 100.
- Compter de 2 en 2 jusqu'à 50.
- Compter de 10 en 10 jusqu'à 100.
- Devinettes :
- Quel est le nombre qui suit 78 :
- Quel est le nombre qui est juste avant 80 :
- Quel est le nombre qui est entre 84 et 86 :

### Calcul mental :

$7+3+9= \dots\dots \quad 8+9+2= \dots\dots \quad 6+7+4= \dots\dots$

$5+5+6= \dots\dots$

$12+8= \dots\dots \quad 33+7= \dots\dots \quad 71+9= \dots\dots$

$15+5= \dots\dots$

### Numération :

#### 1. Dictée de nombres : 62-24-78-84-31-24

#### 2. Ecris les nombres

- Ecris les nombres.

Dizaines	Unités	
$\square \square \square \square \square$ $\square$	$\square$ $\square$ $\square$	$\Rightarrow$ _____

Dizaines	Unités	
$\square \square \square$ $\square \square \square \square$	$\square$	$\Rightarrow$ _____

Dizaines	Unités	
$\square \square \square \square \square$ $\square \square$	$\square \square \square \square$ $\square \square \square \square$	$\Rightarrow$ _____

#### 3.

Dizaines	Unités	
$\square \square$ $\square \square \square \square \square$	$\square \square \square \square$ $\square \square \square \square$	$\Rightarrow$ _____

- Complète la suite des nombres.

69 - \_\_\_\_\_ - 71 - 72 - \_\_\_\_\_ - 74 - \_\_\_\_\_ - 76 - \_\_\_\_\_ - 78 - \_\_\_\_\_

## FICHE 2

### Activités ritualisées

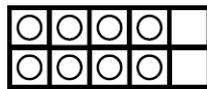
- Ecrire en lettres les nombres de 40 à 49
- Lis rapidement les nombres suivants : 64-73-28-11-7-86-54

### Calcul mental :

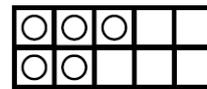
1. Barre pour calculer les différences.



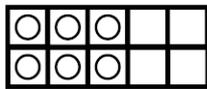
$7 - 3 = \underline{\quad}$



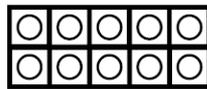
$8 - 2 = \underline{\quad}$



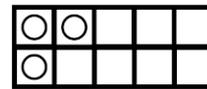
$5 - 3 = \underline{\quad}$



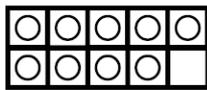
$6 - 4 = \underline{\quad}$



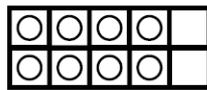
$10 - 5 = \underline{\quad}$



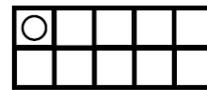
$3 - 3 = \underline{\quad}$



$9 - 6 = \underline{\quad}$



$8 - 7 = \underline{\quad}$



$1 - 0 = \underline{\quad}$

### Numération :

- Complète avec  $>$  ou  $<$ .

$65 \underline{\quad} 75$

$26 \underline{\quad} 62$

$75 \underline{\quad} 57$

$36 \underline{\quad} 73$

$64 \underline{\quad} 74$

$76 \underline{\quad} 67$

$72 \underline{\quad} 62$

$26 \underline{\quad} 62$

$74 \underline{\quad} 47$

- Range les nombres du plus petit au plus grand.

62 – 74 – 47 – 26 – 72 – 64

<  <  <  <  <

## FICHE3

### Activités ritualisées.

- Compter de 10 en 10 à partir de 5 et jusqu'à 95.
- 5-15-.....
- Lire rapidement ces mots nombres : onze- seize- cinquante- quinze- douze- neuf- trente.

### Calcul mental : Calcule le plus rapidement possible.

<b>1</b>	$2 + 4 = \dots$	<b>11</b>	$8 - 1 = \dots$
<b>2</b>	$7 + 1 = \dots$	<b>12</b>	$11 - 1 = \dots$
<b>3</b>	$4 + 6 = \dots$	<b>13</b>	$6 - 2 = \dots$
<b>4</b>	$7 + 3 = \dots$	<b>14</b>	$9 - 2 = \dots$
<b>5</b>	$2 + 2 = \dots$	<b>15</b>	$7 - 3 = \dots$
<b>6</b>	$5 + 4 = \dots$	<b>16</b>	$30 + 20 = \dots$
<b>7</b>	$12 + \dots = 13$	<b>17</b>	$20 + 40 = \dots$
<b>8</b>	$5 + \dots = 10$	<b>18</b>	$10 + 50 = \dots$
<b>9</b>	$6 + \dots = 10$	<b>19</b>	$50 + 30 = \dots$
<b>10</b>	$1 + \dots = 10$	<b>20</b>	$40 + 50 = \dots$

## Numération :

1

- Complète.

avant	nombre	après
	83	
79		
	81	

2

- Complète.

80	
	quatre-vingt-six
87	
	quatre-vingt-trois
89	

## FICHE PROBLÈMES.

Problèmes	réponse
Lucie range 15 cahiers. La maîtresse lui en donne 8 de plus. Combien de cahiers a-t-elle rangés ?	
Mamie a eu 4 nouveaux chats. Cela lui en fait 9 au total. Combien avait-elle de chats avant ?	
Papy a planté 3 rangées de 5 tulipes chacune. Combien de tulipes a-t-il plantées ?	