

DOSSIER 7 : MES ACTIVITES POUR LA SEMAINE DU 25 AU 29 MAI 2020

QUESTIONNER LE MONDE

Média : <http://www.dateaujourd'hui.com>

Hier nous étions le

Aujourd'hui nous sommes le

Demain nous serons le ...

Je récite les jours de la semaine.

Média : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/sequenMo/joursSon.htm>

Je remets dans l'ordre les jours de la semaine.

Je récite les mois de l'année.

Média : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/sequenMo/moisSon.htm>

Je remets dans l'ordre les mois de l'année

J'écris la date du jour sur mon petit cahier de travail.

MATHEMATIQUES

A l'oral :

Compte de 2 en 2 à partir de 0 au moins jusqu'à 80 ou 68.

Compte de 2 en 2 à partir de 10 au moins jusqu'à 80 ou 98.

Compte à rebours à partir de 30.

LECTURE

 [ɔ]

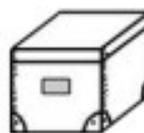
	O	o	ø
---	---	---	---

	ROBE
	culotte
	bottes

FICHE 1

	LECTURE	Etude de sons	[ɔ]
---	---------	---------------	-----

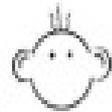
Colorie lorsque tu entends le son [ɔ].



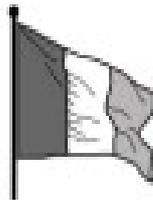
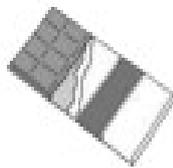
FICHE 2

bottes - ~~bot~~tes



	
[ɔ]	o o e

1. Colorie seulement les mots où tu entends [ɔ]



2. Classe les mots dans le tableau.

robot - note - pelote - domino - bobine - bonne

 [o]  e	 [ɔ]  e
_____	_____
_____	_____
_____	_____

FICHE 3

	LECTURE	Mots fléchés	[0] (1) ⊗ ⊙
---	---------	--------------	----------------

Complète la grille.

The crossword grid is as follows:

LECTURE COMPREHENSION

FICHE 1

 Coche la phrase si le mot est représenté dans le dessin, puis **colorie** comme indiqué

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Les chaises sont vertes. | <input type="checkbox"/> Les assiettes sont bleues. |
| <input type="checkbox"/> La robe de maman est rose. | <input type="checkbox"/> Il y a un petit balai. |
| <input type="checkbox"/> Il y a deux verres bleus et deux oranges. | <input type="checkbox"/> La porte est fermée. |
| <input type="checkbox"/> Le ciel est bleu. | <input type="checkbox"/> Les feuilles sont vertes. |
| | <input type="checkbox"/> La nappe est jaune. |
| | <input type="checkbox"/> Il y a du pain sur la table. |



FICHE 2

Zoé Durant
73 rue des papiers
45800 Jombrois

Mardi 5 Avril 2016

Cher papi Denis

Je te souhaite un très bon anniversaire,
j'espère que mamie Anne t'a fait ton gâteau
préféré aux fraises.

Je suis très contente de venir la semaine
prochaine chez toi, pour les vacances de printemps.

Je pourrai jouer avec Minie, j'adore l'entendre
ronronner quand elle dort.

Je t'embrasse très fort, à samedi 9 avril.

Zoé

Entoure la bonne réponse

1° Ce document est ...

- Une poésie
- Une liste de courses
- Une lettre

2° A qui est adressé ce courrier ?

- Il est adressé à Zoé.
- Il es adressé à mamie Anne.
- Il est adressé à papi Denis

3° Qui a écrit ce courrier ?

- C'est mamie Anne.
- C'est Zoé Durant.
- C'est papi Denis.

4° Quel est le dessert préféré de papi ?

- C'est le gâteau aux fraises.
- C'est la tarte aux fraises.
- C'est le gâteau au chocolat.

5° Qui est Minie ?

- Minie est un chat.
- Minie est une tortue.
- Minie est une chatte .

FICHE 3

La cabane du jouet

PYRAMIDE 8 €
d'anneaux à empiler
à partir de 6 mois.

GABI 20 €
l'ours en peluche
naissance.

PILY 32 €
la poupée qui parle
à partir de 3 ans
fonctionne avec des piles.

PETIT TRAIN 15 €
à partir de 1 an.

MARIONNETTE 18 €
à partir de 2 ans
en tissu et laine.

AVIATOR 27 €
un avion avec son pilote
à la conquête de l'espace
fonctionne avec 2 piles
à partir de 5 ans.

TAMBOUR 15 €
pour les enfants musiciens
à partir de 1 an.

COUP DE COEUR 46 €
Le vélo Bicolor
vendu avec son casque
5 à 7 ans.

ROBOT LAMPE 27 €
Le robot qui roule et
qui s'allume !!!!
fonctionne avec 2 piles
à partir de 4 ans.

Souligne la bonne réponse :

1° Que trouve-t-on dans ce document ?

- On trouve le prix des jouets.
- On trouve la règle des jouets.
- On trouve l'âge pour utiliser des jouets.

2° A quel âge peux-tu jouer avec la poupée ?

- Je peux y jouer à 6 mois.
- Je peux y jouer à 3 ans.
- Je peux y jouer à 4 ans.

3° Quel est le jouet qui s'appelle Gabi ?

- C'est la poupée.
- C'est le robot.
- C'est l'ours en peluche.

4° Quel jouet est fait en tissu et en laine ?

- C'est la marionnette.
- C'est le nounours.
- C'est la poupée.

5° Quels objets coûtent 27 € ?

- C'est Pily la poupée
- C'est le petit train.
- C'est Aviator l'avion avec son pilote.

ECRITURE

PREAMBULE

Média :

Autres jeux de doigts conçus par Célia Chaynel, graphopédagogue.

<https://safeYouTube.net/w/QDe5>

1-La lettre dans les airs : Prends ton doigt et écris la lettre  dans l'air. Commence par faire comme pour une attaque de grande boucle, un pont, et un début d'étrécie.

N'hésitez pas à faire ressentir la lettre à partir **du corps de votre enfant**. Il fléchit les genoux lorsque la forme du pont descend, il remonte lorsqu'il doit monter le bras etc.

2-Le stylo magique : Prends ton doigt et écrit sur une table la lettre  de la même façon que précédemment.

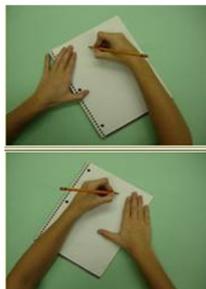
3-Jeux de bras/poignets/doigts :

-Les poignets tournicotent : Les élèves joignent leurs mains, serrent les doigts et tournent les deux poignets liés puis changent de sens

- Bonjour le pouce : Les coudes sont sur la table. Avec les 2 mains simultanément, les élèves amènent leurs doigts à se poser un à un sur le pouce afin de lui faire un bisou pour le saluer. Ils commencent par l'index et terminent par l'auriculaire puis recommencent dans l'autre sens. .

-la pince : ton pouce touche le côté haut du majeur plusieurs fois de suite.

4-Posture et tenue du crayon : comme présenté dans le dossier de français.



tenue de crayon et posture



tenue de crayon et posture



FICHE 1

Repasse avec ton doigt puis au crayon plusieurs fois de suite la lettre tracée en bleu.

Une attaque de grande boucle.

Un pont.

Un début d'étrécie



Continue la frise pour repérer où tu écriras. Vérifie que tu places bien ta main.



Reproduis les enchaînements avec des lettres déjà étudiées.



FICHE 2

Recopie les mots outils

par

trop

très

Recopie.

Le père noel m'apportera des rollers.

L

Continue la ligne à l'identique.

Fais une ou plusieurs phrases avec, au moins, deux de ces trois mots :

un radis, un raisin, un rideau.

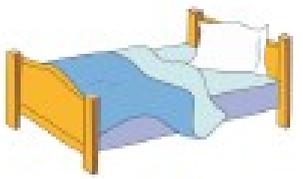
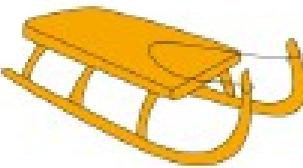
FICHE 3 LE MOT OUTIL : MAIS

<p>Lis les phrases. Retrouve le mot outil « mais » Rémi a été puni mais il fait encore de grosses bêtises.</p>	<p>RECOPIE AVEC LE MODELE. J'aime la banane mais je préfère l'ananas.</p>												
<p>PLACE LE MOT OUTIL "mais" DANS UNE PHRASE.</p> <hr/>	<p>COLORIE.</p> <table border="1" data-bbox="901 824 1560 1182"> <tr> <td><i>mais</i></td> <td>mias</td> <td><i>sais</i></td> <td>miasm e</td> </tr> <tr> <td><i>mot</i></td> <td>nias</td> <td>pré</td> <td>lait</td> </tr> <tr> <td>paître</td> <td>nait</td> <td>nais</td> <td>mais</td> </tr> </table>	<i>mais</i>	mias	<i>sais</i>	miasm e	<i>mot</i>	nias	pré	lait	paître	nait	nais	mais
<i>mais</i>	mias	<i>sais</i>	miasm e										
<i>mot</i>	nias	pré	lait										
paître	nait	nais	mais										
<p>Retrouve les lettres manquantes parmi les mots-outils étudiés et recopie les mots :</p> <p>D*n* → _____</p> <p>Av*c → _____</p> <p>c'e*t → _____</p> <p>mai* → _____</p>	<p>Remets les lettres dans l'ordre pour fabriquer des mots-outils.</p> <p>S – T – E →</p> <p>O – M – N →</p> <p>A – S →</p> <p>U – Q – I →</p> <p>A – I – M – S →</p> <p>N – D – A – S →</p>												

FICHE 4

Révisé les mots outils que tu as déjà vu. Ecris une ou deux phrases avec tous les mots outils présentés ci-dessous. Attention : pense à mettre une majuscule au

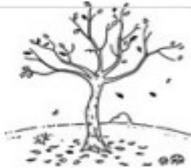
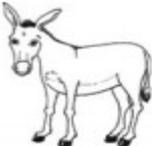
début, et un point à la fin de ta phrase. Ta ou tes phrases doivent avoir du sens. Tu n'es pas obligé d'utiliser tous les mots représentés par les images.

Il	il	Elle	elle		
est		est		sur	
dans		le	la	,	.
 montagne		 cheval		 lit	
 luge		 forêt		 jardin	
 château		 balançoire		 maison	

GRAMMAIRE

FICHE 1

écrit  Complète avec le la ou l'

 dromadaire ...	 œuf	 orage	 arbre
 écharpe	 ... ordinateur ...	 âne	 bateau
 assiette	 ... éléphant ...	 bison	 bébé

écrit  Complète avec le la ou l'

..... botte journal bus
.... dé hérisson chatte
.... chat gomme figure
.... souris carotte pat

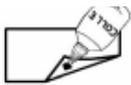
FICHE 2



Entourez les majuscules et les points puis **écris** le numéro des lignes et le nombre de phrases.



... C'est une jolie journée. Lili,
... Hugo et Taoki sont venus **tous**
... les 3. Ils **ont** amené des bouées.
... Taoki joue à la balle avec des
... amis. Lili jubile sur le bord . (...)



Colle les mots pour constituer des phrases.



•

•

•

court	le	Lili	dans	jardin
-------	----	------	------	--------

est	sur	sol	le	Paul	affalé
-----	-----	-----	----	------	--------

récréation	bientôt	commence r	va	la
------------	---------	---------------	----	----

FICHE 3 : NOUVELLE LECON

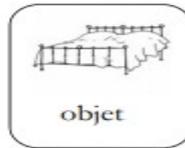
 **Relie** les mots à la catégorie adéquate.

rat •



• Lili

chat •



• papa

sac •

• bates

jupe •



• souris

VOCABULAIRE

FICHE 1

V1 : connaître l'ordre alphabétique des lettres.



Ecris les lettres qui manquent en suivant l'ordre alphabétique.

A	E	L				
			D		N	
				U		
						O

V1 : connaître l'ordre alphabétique des lettres.



Ecris les lettres qui manquent en suivant l'ordre alphabétique.

→

A			E			L			
	D				U		S		
	N				O			C	

V1 : insérer un mot dans une liste de mots rangés par ordre alphabétique



Trace une flèche pour placer les mots encadrés au bon endroit dans la liste.

• banane • dindon • lama • maison • voiture •

âne	sapin	chat	zoo
-----	-------	------	-----

FICHE 2

V1 : trouver un mot qui ne suit pas l'ordre alphabétique



Barre le mot qui n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique.

	ami		mamie		patte
	banane		nid		zoo
	carotte		otarie		salade
	fée		sirop		taper
	domino		patte		vélo

MATHEMATIQUES

FICHE 1

Activités ritualisées

- Compter de 1 en 1 jusqu'à 100.
- Compter de 2 en 2 jusqu'à 40
- Compter à rebours de 10 en 10 à partir de 50

Calcul mental :

- Calcule.

$70 + 2 = \underline{\quad}$

$50 + 7 = \underline{\quad}$

$50 + 6 = \underline{\quad}$

$60 + 5 = \underline{\quad}$

$60 + 4 = \underline{\quad}$

$60 + 6 = \underline{\quad}$

$70 + 9 = \underline{\quad}$

$70 + 7 = \underline{\quad}$

$50 + 5 = \underline{\quad}$

Numération :

- Complète la suite des nombres.

70	71								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

65	66								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

57	58								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

- Entoure dans chaque liste le nombre le plus petit.

77	70	76	75	60	74	40
----	----	----	----	----	----	----

57	59	58	75	58	63	36
----	----	----	----	----	----	----

63	65	73	75	69	64	74
----	----	----	----	----	----	----

Fiche 2

Activités ritualisées

- Ecrire en lettres les nombres de 1 à 10.
- Lecture rapide des nombres suivants : **37-75-67-31-8-12**
- Dictée de nombres : **38-12-75-56-28**

Calcul mental :

Calcule le plus rapidement possible.

1	$1 + 2 =$	11	$7 + 7 =$
2	$5 + 1 =$	12	$5 - 1 =$
3	$7 + 1 =$	13	$30 + 7 =$
4	$2 + 2 =$	14	$12 - 1 =$
5	$4 + 4 =$	15	$50 + 2 =$
6	$10 + 3 =$	16	$10 + 30 =$
7	$5 + 5 =$	17	$12 + 10 =$
8	$20 + 8 =$	18	$9 - 3 =$
9	$6 + 4 =$	19	$15 - 5 =$
10	$3 + 6 =$	20	$23 - 3 =$

Numération

- Complète avec $>$ ou $<$.

$65 _ 75$

$26 _ 62$

$75 _ 57$

$36 _ 73$

$64 _ 74$

$76 _ 67$

$72 _ 62$

$26 _ 62$

$74 _ 47$

Fiche 3

Activités ritualisées.

-Sur une bande numérique individuelle, mettre le doigt (ou une marque) sur 32. « Combien faut-il pour aller à 46 ? à 40 ? à 57 ? »

- Dessiner le nombre de barres de dix (D) et de cubes unité (U) pour les nombres suivants :

69	
52	
28	

- Ecrire en lettres les nombres de 20 à 29.

Calcul mental :

Calcule :

$32+12=44$

$35+13=.....$

$41+23=.....$

$31+12=.....$

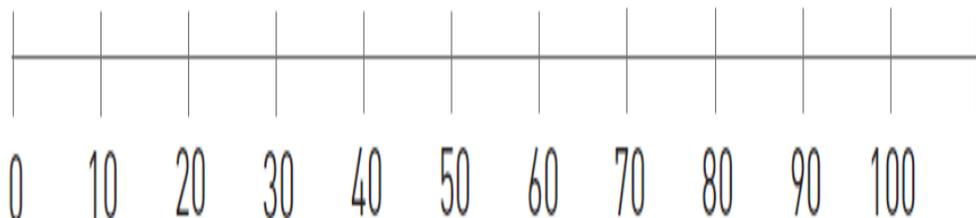
$55+22=.....$

$43+14=.....$

$32+15=.....$

Numération :

- 1) Place les nombres suivants sur la droite : 79-61-5-47-67



2)

- Complète.

avant	nombre	après
	73	
69		
	71	

avant	nombre	après
		79
	75	
73		

Problèmes :

problèmes	calcul	réponse
<p>Papa collectionne les DVD de films. Il en avait déjà 61 et je lui offre trois DVD pour son anniversaire. Combien de DVD a-t-il alors dans sa collection ?</p>		
<p>Dans le jardin Eric a trouvé 24 insectes différents , Manon en a trouvé 15. Combien les enfants ont-ils trouvé d'insectes au total ?</p>		
<p>Dans le panier de Sarah il y a 13 œufs. 4 sont cassés . Combien reste-t-il ?</p>		

Grandeurs et mesures

CP
MS 01

Mesure semaine 7
Comparer des longueurs

Prénom _____

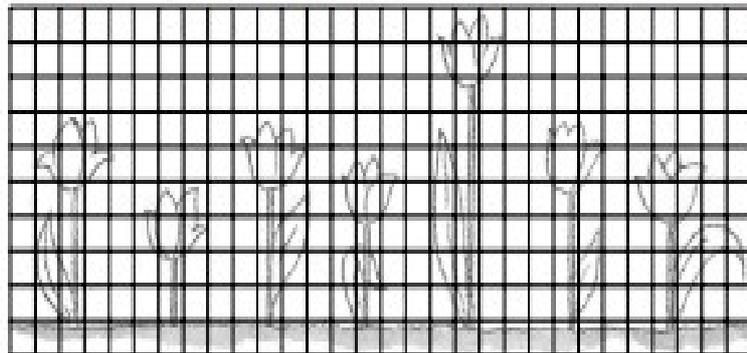
Date _____



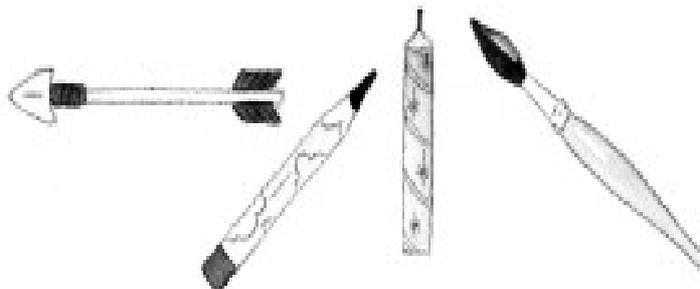
S'entraîner

1 Colorie :

- en jaune la fleur dont la tige est la plus courte ;
- en rose la fleur dont la tige est la plus longue ;
- d'une même couleur les fleurs dont les tiges ont la même longueur.



2 À l'aide d'une bande de papier, vérifie si les phrases sont vraies. Barre les phrases fausses.



1. Le crayon est plus long que la bougie.
2. Le crayon est plus court que la flèche.
3. Le pinceau est plus court que la bougie.



© Infocartable.com