


CORRECTION LECTURE COMPREHENSION

FICHE 1

 SOULIGNE la phrase si le mot est représenté dans le dessin, puis **colorie** comme indiqué

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> <u>Les chaises sont vertes.</u> | <input type="checkbox"/> <u>Les assiettes sont bleues.</u> |
| <input type="checkbox"/> La robe de maman est
rose. | <input type="checkbox"/> Il y a un petit balai. |
| <input type="checkbox"/> <u>Il y a deux verres bleus et
deux oranges.</u> | <input type="checkbox"/> La porte est fermée. |
| <input type="checkbox"/> Le ciel est bleu. | <input type="checkbox"/> Les feuilles sont vertes. |
| | <input type="checkbox"/> <u>La nappe est jaune.</u> |
| | <input type="checkbox"/> Il y a du pain sur la table. |

FICHE 2

Zoé Durant
73 rue des poyliers
45800 Jembraye

Mardi 5 Avril 2016

Cher papi Denis

Je te souhaite un très bon anniversaire,
j'espère que mamie Anne t'a fait ton gâteau
préférés aux fraises .

Je suis très contente de venir la semaine
prochaine chez toi, pour les vacances de printemps.
Je pourrai jouer avec Minie, j'adore l'entendre
ronronner quand elle dort.

Je t'embrasse très fort, à samedi 9 avril

Zoé

Souligne la bonne réponse

- 1° Ce document est ...
- Une poésie
 - Une liste de courses
 - Une lettre
- 2° A qui est adressé ce courrier ?
- Il est adressé à Zoé.
 - Il es adressé à mamie Anne.
 - Il est adressé à papi Denis
- 3° Qui a écrit ce courrier ?
- C'est mamie Anne.
 - C'est Zoé Durant.
 - C'est papi Denis.
- 4° Quel est le dessert préféré de papi ?
- C'est le gâteau aux fraises.
 - C'est la tarte aux fraises.
 - C'est le gâteau au chocolat.
- 5° Qui est Minie ?
- Minie est un chat.
 - Minie est une tortue.
 - Minie est une chatte .

FICHE 3

La cabane du jouet

PYRAMIDE 8 €
d'anneaux à empiler
à partir de 6 mois.

GABI 20 €
l'ours en peluche
naissance.

PILY 32 €
la poupée qui parle
à partir de 3 ans
fonctionne avec des piles.

PETIT TRAIN 15 €
à partir de 1 an.

MARIONNETTE 18 €
à partir de 2 ans
en tissu et laine.

AVIATOR 27 €
un avion avec son pilote
à la conquête de l'espace
fonctionne avec 2 piles
à partir de 5 ans.

TAMBOUR 15 €
pour les enfants musiciens
à partir de 1 an.

Le vélo Bicolor 46 €
vendu avec son casque
5 à 7 ans.

ROBOT LAMPE 27 €
Le robot qui roule et
qui s'allume !!!!
fonctionne avec 2 piles
à partir de 4 ans.

Souligne la bonne réponse :

- 1° Que trouve-t-on dans ce document ?
- On trouve le prix des jouets.
 - On trouve la règle des jouets.
 - On trouve l'âge pour utiliser des jouets.
- 2° A quel âge peux-tu jouer avec la poupée ?
- Je peux y jouer à 6 mois.
 - Je peux y jouer à 3 ans.
 - Je peux y jouer à 4 ans.
- 3° Quel est le jouet qui s'appelle Gabi ?
- C'est la poupée.
 - C'est le robot.
 - C'est l'ours en peluche.
- 4° Quel jouet est fait en tissu et en laine ?
- C'est la marionnette.
 - C'est le nounours.
 - C'est la poupée.
- 5° Quels objets coûtent 27 € ?
- C'est Pily la poupée
 - C'est le petit train.
 - C'est Aviator l'avion avec son pilote.

CORRECTION ECRITURE

FICHE 1 ET FICHE 2 : Veillez à la bonne mise en oeuvre :

- de la posture de l'élève,
- de la tenue et de la position des doigts,
- de la hauteur respectée des lettres, ou au moins de leur proportion (la lettre p sera plus grande que la lettre a, mais la lettre a se trouvera au niveau du pont du p et non du jambage)
- du nombre de fois où l'élève lève son stylo (pour améliorer la fluidité et la vitesse d'écriture)

FICHE 3

LE MOT OUTIL :

MAIS

Lis les phrases.

Retrouve le mot outil « mais »

Rémi a été puni **mais** il fait encore de grosses bêtises.

RECOPIE AVEC LE MODELE.

J'aime la banane mais je préfère l'ananas.

PLACE LE MOT OUTIL "**mais**" DANS UNE

COLORIE.

PHRASE. Mais où est donc passé mon stylo ?	<i>mais</i>	mias	<i>sais</i>	miasm e
	<i>mot</i>	nias	pré	lait
	paître	nait	nais	mais
Retrouve les lettres manquantes parmi les mots-outils étudiés et recopie les mots : D*n* → dans Av*c → avec c'e*t → c'est mai* → mais	Remets les lettres dans l'ordre pour fabriquer des mots-outils. S – T – E → est O – M – N → mon A – S → sa U- Q – I → qui A – I – M – S → mais N – D – A – S → dans			

FICHE 4

Exemples :


Elle est dans la maison sur le lit.

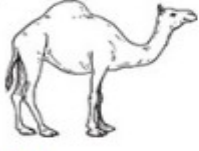





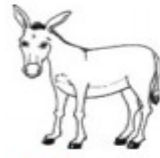





Il est sur la luge.


La balançoire est dans le jardin.

CORRECTION GRAMMAIRE

FICHE 1

écrit  Complète avec le la ou l'

 ...le dromadaire ...	 ...l' œuf	 ...l' orage	 ...l' arbre
 ...l' écharpe	 ...l' ordinateur ...	 ...l' âne	 ...le bateau
 ...l' assiette	 ...l' éléphant ...	 ...le bison	 ...le bébé

écrit  Complète avec le la ou l'

...la... botte	...le journal	...le bus
...le dé	...le hérisson	...la chatte
...le chat	...la gomme	...la figure
...la souris	...la carotte	...le pot

FICHE 2



Entoure les majuscules et les points puis **écrits** le numéro des lignes et le nombre de phrases.



.1.

C'est une jolie journée.

.2.

Lili, Hugo et Taoki sont venus **tous**

.3.

les 3. Ils **ont** amené des bouées.

.4.

Taoki joue à la balle avec des

.5.

amis. Lili jubile sur le bord.

.5.

Il fallait entourer uniquement les majuscules en début de phrases.

Pour savoir le nombre de phrases il faut compter le nombre de points.



Colle les mots pour constituer des phrases.



Lili court dans le jardin.




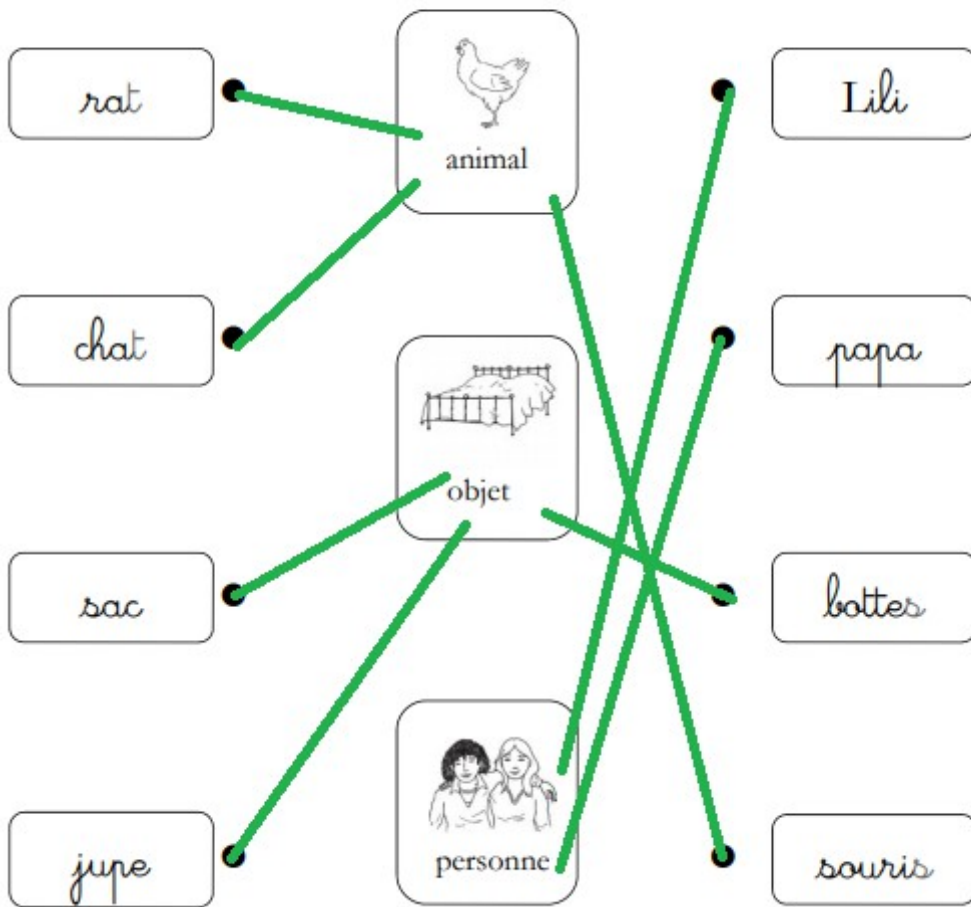
Paul est affalé sur le sol.



La récréation va bientôt commencer.

FICHE 3

 **Relie** les mots à la catégorie adéquate.



CORRECTION VOCABULAIRE

FICHE 1

V1 : connaître l'ordre alphabétique des lettres.



Ecris les lettres qui manquent en suivant l'ordre alphabétique.

A	E	L	C	S	M	L
B	F	M	D	T	N	M
C	G	N	E	U	O	N
			F	V	P	O

V1 : connaître l'ordre alphabétique des lettres.



Ecris les lettres qui manquent en suivant l'ordre alphabétique.

—————→







A	B	C	E	F	G	L	M	N			
C	D	E	F	S	T	U	V	S	T	U	V
M	N	O	P	L	M	N	O	A	B	C	D

FICHE 2

V1 : trouver un mot qui ne suit pas l'ordre alphabétique



Barre le mot qui n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique.

 ami  banane  carotte  fee  domino	 mamie  nid  otarie  sir  patte	 patte  zo  salade  taper  vélo
---	--	--

V1 : insérer un mot dans une liste de mots rangés par ordre alphabétique



Trace une flèche pour placer les mots encadrés au bon endroit dans la liste.

banane • dindon • lama • maison • voiture

âne	sapin	chat	zoo
-----	-------	------	-----

(Note: Green arrows in the original image connect 'banane' to 'zoo', 'dindon' to 'chat', 'lama' to 'âne', and 'voiture' to 'sapin'.)

Votre enfant doit regarder la première lettre de chaque mot pour pouvoir trouver la solution.

Il serait intéressant de le faire entourer la première lettre de chaque mot.

CORRECTION MATHÉMATIQUES

Fiche 1

Calcul mental :

- Calcule.

$70 + 2 = \underline{72}$

$50 + 7 = \underline{57}$

$50 + 6 = \underline{56}$

$60 + 5 = \underline{65}$

$60 + 4 = \underline{64}$

$60 + 6 = \underline{66}$

$70 + 9 = \underline{79}$

$70 + 7 = \underline{77}$

$50 + 5 = \underline{55}$

Numération :

- Complète la suite des nombres.

70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

65	66	67	68	69	70	71	72	73	74
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

57	58	59	60	61	62	63	64	65	66
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- Entoure dans chaque liste le nombre le plus petit.

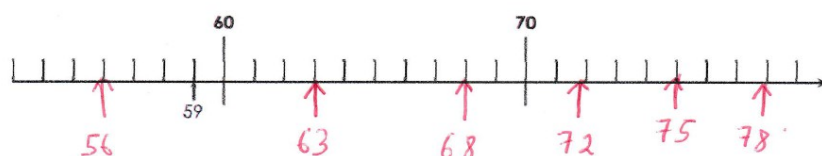
77	70	76	75	60	74	40
----	----	----	----	----	----	----

57	59	58	75	58	63	36
----	----	----	----	----	----	----

63	65	73	75	69	64	74
----	----	----	----	----	----	----

- Place les nombres sur la droite numérique :

59 - 75 - 68 - 56 - 78 - 63 - 72



Numération

- Complète avec > ou < .

$65 < 75$

$26 < 62$

$75 > 57$

$36 < 73$

$64 > 74$

$76 > 67$

$72 > 62$

$26 < 62$

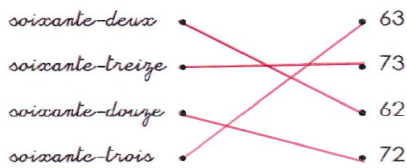
$74 > 47$

- Range les nombres du plus petit au plus grand.

62 - 74 - 47 - 26 - 72 - 64

$26 < 47 < 62 < 64 < 72 < 74$

- Relie.



Fiche 3

Activités ritualisées.

- Sur une bande numérique individuelle, mettre le doigt (ou une marque) sur 32. « Combien faut-il pour aller à 46 ? à 40 ? à 57 ? »

- Dessiner le nombre de barres de dix (D) et de cubes unité (U) pour les nombres suivants :

69	
52	
28	

- Ecrire en lettres les nombres de 20 à 29.

Calcul mental :

Calcule :
 $32 + 12 = 44$

$35 + 13 = 48$

$41 + 23 = 64$

$31 + 12 = 43$

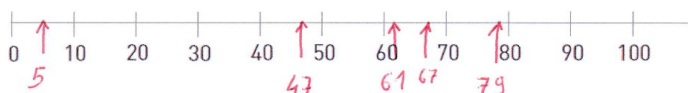
$55 + 22 = 77$

$43 + 14 = 57$

$32 + 15 = 47$

Numération :

- 1) Place les nombres suivants sur la droite : 79-61-5-47-67



2)

• Complète.

avant	nombre	après
72	73	74
69	70	71
70	71	72

avant	nombre	après
77	78	79
74	75	76
73	74	75

Problèmes :

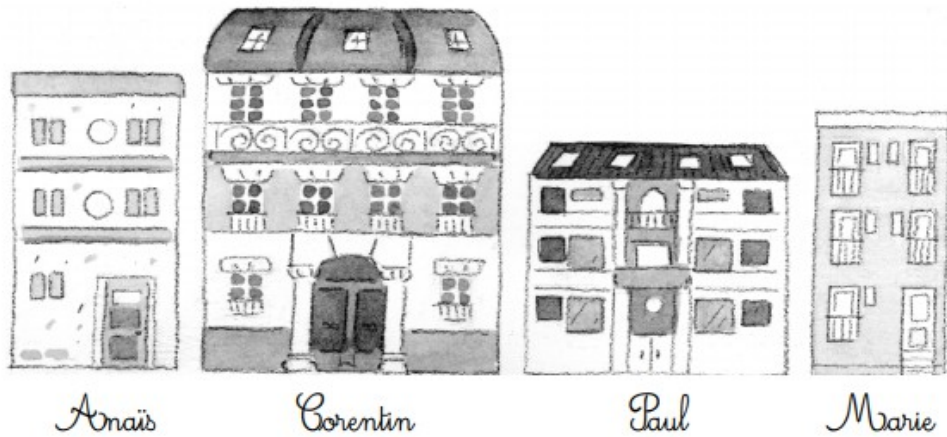
problèmes	calcul	réponse
Papa collectionne les DVD de films. Il en avait déjà 61 et je lui offre trois DVD pour son anniversaire. Combien de DVD a-t-il alors dans sa collection ?	$61 + 3 = 64$	Il a 64 DVD dans sa collection.
Dans le jardin Eric a trouvé 24 insectes différents, Manon en a trouvé 15. Combien les enfants ont-ils trouvé d'insectes au total ?	$24 + 15 = 39$	ils ont trouvé 39 insectes au total.
Dans le panier de Sarah il y a 13 œufs. 4 sont cassés. Combien reste-t-il ?	$13 - 4 = 9$	Il reste 9 œufs.

GRANDEURS ET MESURES



Découvrir

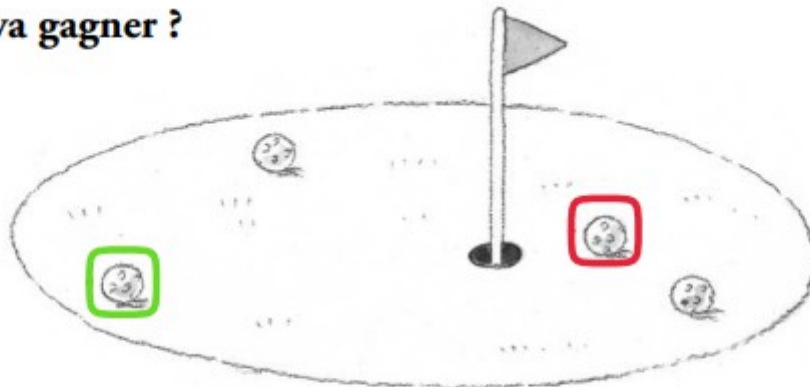
1. Voici ma maison !



Observe les maisons des enfants. Classe-les de la plus haute à la moins haute. Écris les prénoms des enfants dans le même ordre.

1. Corentin 2. Anaïs 3. Marie 4. Paul

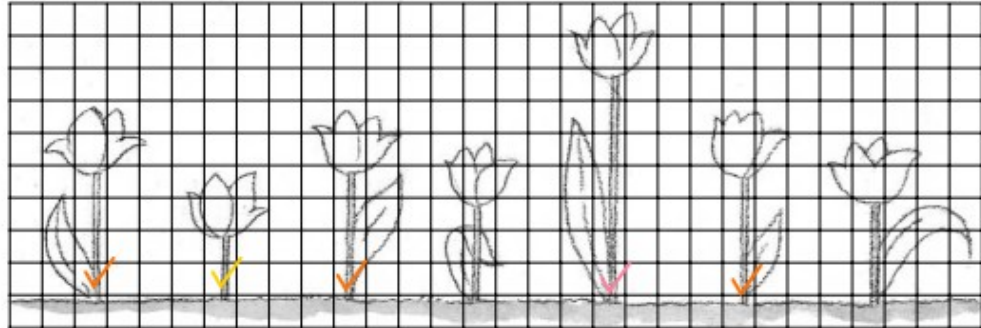
2. Qui va gagner ?



Découpe une bande de papier et mesure les distances qui séparent les balles du trou. Colorie en rouge la balle qui est le plus près, en vert celle qui est le plus loin.

1 Colorie :

- **en jaune** la fleur dont la tige est la plus courte ;
- **en rose** la fleur dont la tige est la plus longue ;
- **d'une même couleur** les fleurs dont les tiges ont la même longueur.



2 À l'aide d'une bande de papier, vérifie si les phrases sont vraies.
Barre les phrases fausses.



1. Le crayon est plus long que la bougie.
2. Le crayon est plus court que la flèche.
3. ~~Le pinceau est plus court que la bougie.~~

