

DOSSIER 6 : MES ACTIVITES POUR LA SEMAINE DE LA RENTREE

QUESTIONNER LE MONDE

Média : <http://www.dateaujourd'hui.com>

Hier nous étions le

Aujourd'hui nous sommes le

Demain nous serons le ...

Je récite les jours de la semaine.

Média : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/sequencho/joursSem.htm>

Je remets dans l'ordre les jours de la semaine.

Je récite les mois de l'année.

Média : <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/sequencho/moisSem.htm>

Je remets dans l'ordre les mois de l'année.

J'écris la date du jour sur mon petit cahier de travail.

MATHEMATIQUES

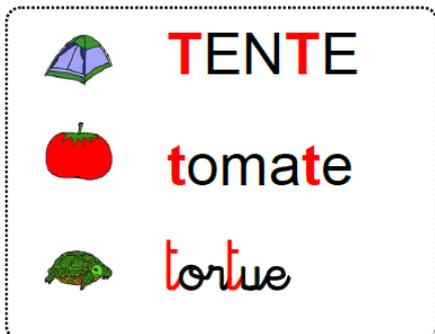
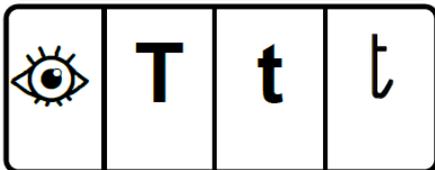
A l'oral :

Compte de 2 en 2 à partir de 0 au moins jusqu'à 80 ou 68.

Compte de 2 en 2 à partir de 10 au moins jusqu'à 80 ou 98.

Compte à rebours à partir de 30.

LA PHONOLOGIE LE SON DE LA SEMAINE :



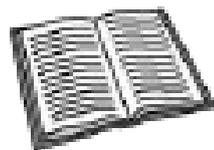
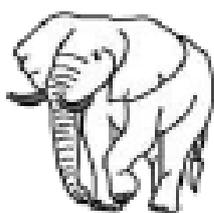
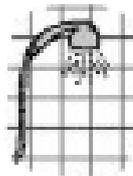
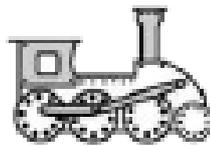
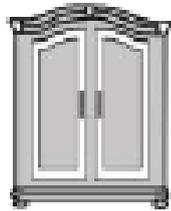
Médias :

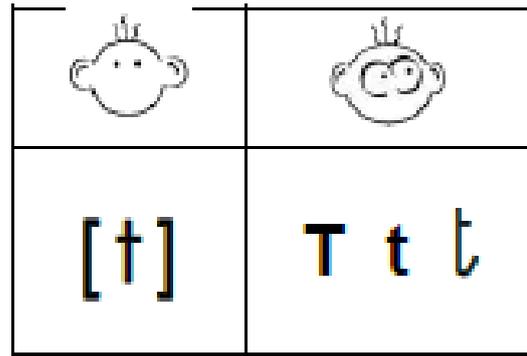
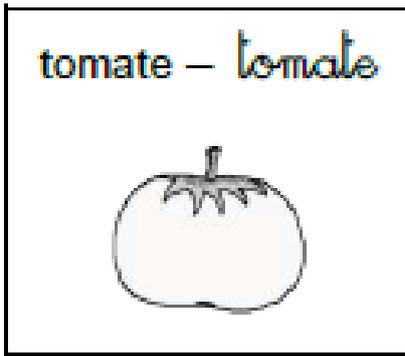
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-t-et-sa-graphie.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-t-et-sa-graphie.html>

FICHE 1

Colorie lorsque tu entends le son [t].





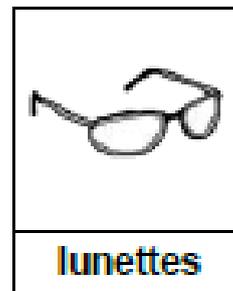
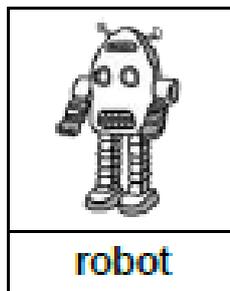
1. Entoure les lettres T t t.

t f t l f t F T I L t l f t t
f b l b t l f t l i f t T I L t f

2. Entoure la ou les lettres qui font le son [t] dans chaque mot.

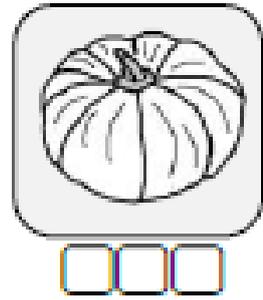
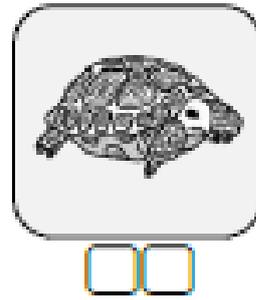
table route moto poste tartine
toujours botte fête tutu STADE

3. Colorie les mots où tu entends [t] et où tu vois la lettre t.

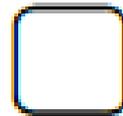
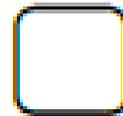
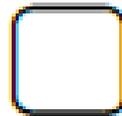


FICHE 2

1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [t].



2. Ecris la syllabe que tu entends au début de chaque mot : la ta té li .



3. Complète avec les syllabes

ta te té ta tu toi



ves |



 | be



car | | ble



cos | | me



é | | le



mo |



pi | ra |



 | lé



voi | | re

FICHE 3

Complète la grille.

TOMATE - TENTE - MOTO - TIGRE - TROIS - TASSE - TOBOGGAN - POTIRON - BOTTE - TORTUE

MOTO

POTIRON

TIGRE

TENTE

TOMATE

TOBOGGAN

TORTUE

TROIS

BOTTE

TASSE

3

LECTURE COMPREHENSION

FICHE 1

Entoure la bonne réponse

1 Comment s'appelle ce magasin ?

- Il s'appelle « Jardin de rêve ».
- Il s'appelle « Toujardin ».
- Il s'appelle « Le jardinier ».

2 A quoi sert ce document ?

- C'est de la publicité de jardinage.
- C'est un dictionnaire de jardinage
- C'est une chanson sur les jardiniers.

3 Combien payeras-tu une bêche ?

- Je vais payer 99 Euros.
- Je vais payer 12 Euros
- Je vais payer 14 Euros.

4 Qu'est-ce qui coûte 18 Euros ?

- C'est la tondeuse
- C'est le gazon
- C'est le terreau pour potager

5 Quel est l'article en promotion ?

- C'est la tondeuse à essence
- C'est la tondeuse électrique
- C'est le râteau

FICHE 2

Les déménageurs

Matériel :

- Un chronomètre
- 15 ballons

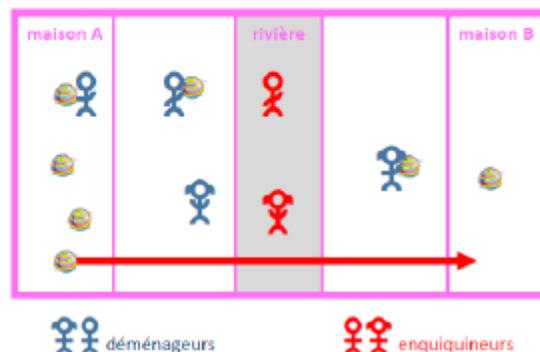
Joueurs :

- Une équipe de 6 élèves déménageurs
- 2 enquiqueurs

Durée d'une partie : 2 minutes.

But du jeu

- **Pour les déménageurs :** aller chercher les ballons (meubles) dans la maison A et les apporter dans la maison B. Ne pas se faire toucher dans la rivière par un enquiqueur. Ne prendre qu'un ballon à la fois. Les déménageurs touchés doivent abandonner leur ballon.
- **Pour les enquiqueurs :** rester dans la rivière pour toucher un déménageur et récupérer le ballon. Puis rapporter le ballon dans la maison A.



Entoure la bonne réponse

1 comment s'appelle ce document ?

- C'est une recette de cuisine.
- C'est le plan de l'école.
- C'est une règle de jeu.

2 Que dois-tu prendre comme matériel ?

- Je dois prendre des foulards
- Je dois prendre 15 ballons
- Je dois prendre une rivière

3 Combien faut-il de personnes dans une partie

- 4 Il faut 8 personnes
- 5 Il faut 9 personnes
- 6 Il faut 10 personnes

4 Combien de temps dure une partie ?

- Une partie dure 10 minutes
- Une partie dure 5 minutes
- Une partie dure 2 minutes

5 Que doivent faire les enquiqueurs ?

- Ils doivent poser les ballons dans la rivière
- Ils doivent apporter les ballons dans la maison A
- Ils doivent apporter les ballons dans la maison B

FICHE 3

Coche la phrase si le mot est représenté dans le dessin, puis colorie comme indiqué

Les cheveux du clown sont oranges.

Le clown a des gants.

Il y a une rose sur son chapeau.

Le chapeau est rouge et vert.

Ses yeux sont marrons.

Le chameau a deux bosses.

Son nez est rouge.

Sa chemise a des carreaux.

Il a deux oreilles.

Je vois ses deux mains



ECRITURE

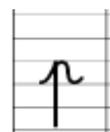


FICHE 1

Média :

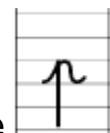
Autres jeux de doigts conçus par Célia Chaynel, graphopédagogue.

<https://safeYouTube.net/w/QDe5>



1-La lettre dans les airs : Prends ton doigt et écris la lettre dans l'air. Commence par faire comme pour une attaque de grande boucle, un jambage batonné, un pont et un début d'étrécie.

N'hésitez pas à faire ressentir la lettre à partir **du corps de votre enfant**. Il fléchit les genoux lorsque la forme du pont descend, il remonte lorsqu'il doit monter le bras etc.



2-Le stylo magique : Prends ton doigt et écrit sur une table la lettre de la même façon que précédemment.

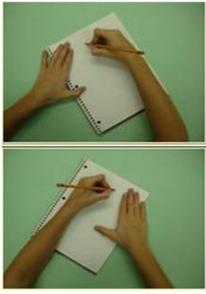
3-Jeux de bras/poignets/doigts :

-Les poignets tournicotent : Les élèves joignent leurs mains, serrent les doigts et tournent les deux poignets liés puis changent de sens

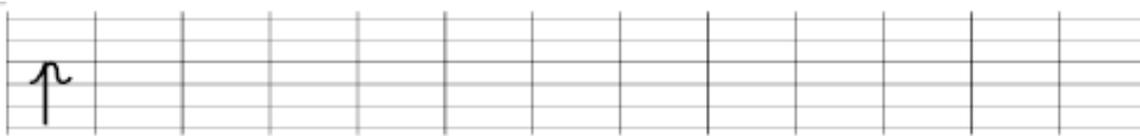
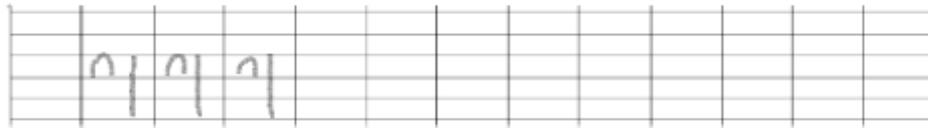
- Bonjour le pouce : Les coudes sont sur la table. Avec les 2 mains simultanément, les élèves amènent leurs doigts à se poser un à un sur le pouce afin de lui faire un bisou pour le saluer. Ils commencent par l'index et terminent par l'auriculaire puis recommencent dans l'autre sens. .

-la pince : ton pouce touche le côté haut du majeur plusieurs fois de suite.

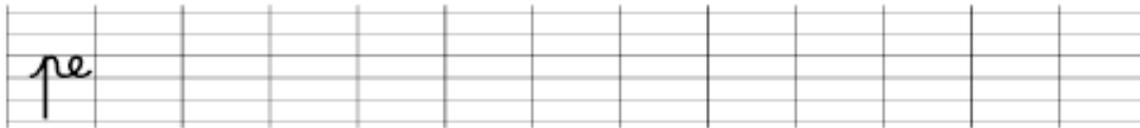
4-Posture et tenue du crayon : comme présenté dans le dossier de français.



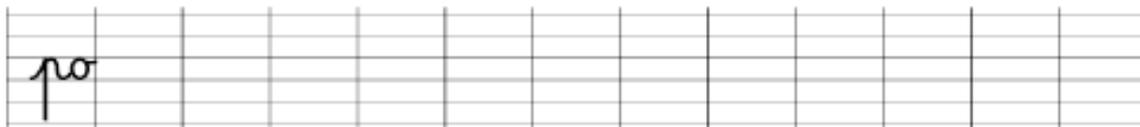
5-Exercices d'entraînement



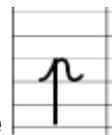
L'élève lève une fois son crayon lors du tracé du pont du p.



L'élève lève une fois son crayon lors du tracé du pont du p.

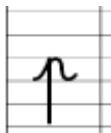


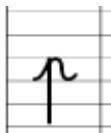
L'élève lève deux fois son crayon : le pont du p et le o.



6- Cherche dans ton livre de lecture deux mots qui comportent la lettre et recopie-les sur une ligne différente.

Fais attention à la hauteur des lettres en regardant bien les interlignes.



La hauteur du  s'arrête à l'interligne n°1 puis le jambage s'installe

jusque la 2ème ligne "sous le sol". En aucun cas l'élève doit lever son crayon de la feuille.

FICHE 2

Média :

Autres jeux de doigts conçus par Célia Chaynel, graphopédagogue.

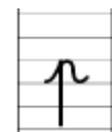
<https://safeYouTube.net/w/QDe5>

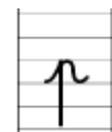


1-La lettre dans les airs : Prends ton doigt et écris la lettre  dans l'air.

Commence par faire comme pour un pont, descend jusqu'à la ligne 0, fais un deuxième pont qui finit comme le début d'une étrécie.

N'hésitez pas à faire ressentir la lettre à partir **du corps de votre enfant**. Il fléchit les genoux lorsque la forme du pont descend, il remonte lorsqu'il doit monter le bras etc.



2-Le stylo magique : Prends ton doigt et écrit sur une table la lettre  de la

même façon que précédemment.

3-Jeux de bras/poignets/doigts :

La danse des poignets : Les élèves posent les coudes sur la table, puis bougent les poignets vers l'avant, vers l'arrière, à gauche, à droite puis les poignets tournent dans un sens et dans l'autre.

- **Le réveil des doigts** : Les élèves ont les poings fermés. Les doigts se réveillent les uns après les autres et sortent, puis gigotent pour se détendre.

- **la pince** : ton pouce touche le côté haut du majeur plusieurs fois de suite.

4-Posture et tenue du crayon : comme présenté dans le dossier de français.

5-Voici d'autres mots outils et une phrase à recopier pour t'entraîner encore un peu :

pas

L'élève lève deux fois son crayon : le pont du p et le a.

plus

L'élève lève une fois son crayon : le pont du p.

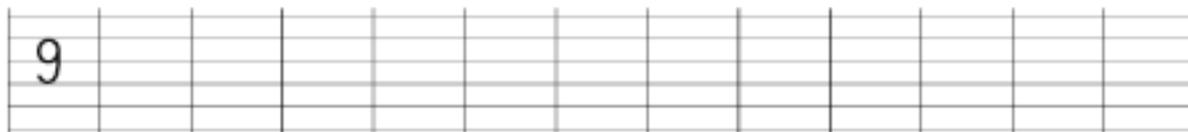
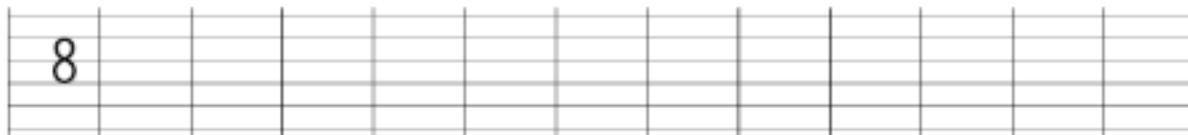
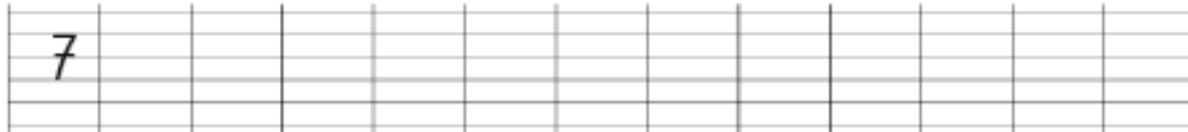
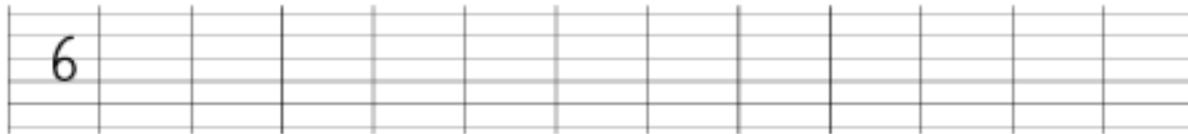
puis

L'élève lève deux fois son crayon : le pont du p et le point du i

Paul pèle une pomme

P

FICHE 3



GRAMMAIRE

FICHE 1

1- Colorie les phrases qui sont correctes

Les enfants font la sieste

Le mardi, je vais à l'équitation.

Regardons nous film un.

Le téléphone a sonné.

la cloche vient de sonner.

Elle s'appelle Cléa.

FICHE 2

1- Place les mots en ordre pour écrire une phrase. Pense aux majuscules et aux points.

vous	fait	hier,	avez	la	peinture	de
------	------	-------	------	----	----------	----

.....

matin,	piscine	nous	la	allons	à	ce
--------	---------	------	----	--------	---	----

.....

bus	je	matins	le	les	prends	tous
-----	----	--------	----	-----	--------	------

.....

chien	entré	jardin	est	dans	un	Le
-------	-------	--------	-----	------	----	----

.....

se	la	gare	voiture	la	dans	rue
----	----	------	---------	----	------	-----

.....

FICHE 3

1- Ecris « un » ou « une » devant les mots

..... maisonstylo
..... coiffeuse chat
..... cartablemaîtresse
..... télévision chambre
..... papier lion
..... miroir escalier
..... étagèreclavier
..... guitareviolon

2- Ecris « le » ou « la » devant les mots

..... lionne
..... gâteau
..... cuisine
..... mur
..... frère
..... fil
..... bibliothèque
..... fraise

..... chocolat
..... chien
..... table
..... directrice
..... soeur
..... livre
... rue
..... cacao

VOCABULAIRE

FICHE 1

- 1- Colorie le mot qui vient en premier dans l'ordre alphabétique
Regarde la première lettre de chaque mot !

Ami	Cube
Dame	Papa
Lime	Poule
Mare	Lune
Jour	Balle
Zoo	Ville
Carte	Soupe

Bol	Domino
Huit	Quatre
Poire	Farine

FICHE 2

1- Découpe les étiquettes-mots et colle-les dans l'ordre alphabétique.

Maman	Wagon
Cadeau	Xylophone
Ami	Quatre
Image	Souris
Fille	Dame
Zoo	Ecole
Kangourou	Jouet
Une	Valise
Bateau	Olive
Hérisson	Papa
Lapin	Yack
Nuage	Gâteau
Tortue	Radis

MATHEMATIQUES

FICHE 1

Activités ritualisés

- Compter de 1 en 1 jusqu'à 100.
- Compter de 2 en 2 jusqu'à 30.
- Compter de 10 en 10 jusqu'à 100.

Décomposition d'un nombre : exemple 6 c'est 4+2 ou 3+3 ou 3+2+1.

Donner 2 décompositions du nombre 8 :

8=.....

8=.....

Calcul mental :

Calculer le plus rapidement possible :

10+30=..... 20+20+10= 30+30+10= 50+10=.....

10+10+10=

Numération :

Dicté de nombres :

32-45-73-78-64-51

Compare les nombres avec < ou > :

17 ... 14

27 ... 31

24 ... 19

37 ... 49

Problème

Résous le problème suivant :

« La classe de Madame Martin a marqué 17 points à un défi mathématique. La classe de Monsieur Lamy a marqué 12 points. Combien l'école a-t-elle marqué de points au total ?

Calcul :.....

Réponse : L'école a marqué.....points.

FICHE 2

Activités ritualisées

- Ecrire en lettres les nombres de 10 à 20.
- Lecture rapide des nombres suivants : 55-74-45-13-56-68
- Compter à l'envers à partir de 30.

Calcul mental :

Donner un nombre à l'oral exemple 23 si j'ajoute une dizaine ça fait 33

Si j'enlève une dizaine ça fait 13

Faire avec 42 j'ajoute une dizaine ça fait
J'enlève une dizaine ça fait.....

Faire avec 38 j'ajoute 2 dizaines ça fait.....
J'enlève 2 dizaines ça fait

Numération

Range dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

65-14- 76-28-52-36

.....
.....

Complète

52	54	55	57	59
----	-------	----	----	-------	----	-------	----

67	68	71	72	74	75
----	----	-------	-------	----	----	-------	----	----	-------

Problème :découverte de l'addition

Problème oral : « Maman achète des livres : un livre de photos pour papa à 23 € et une bande dessinée à 12 € pour Tom. Combien va-t-elle dépenser ? »

Faire dessiner les nombres :

Calcul :.....

Réponse :.....

.....

FICHE 3

Activités ritualisées.

-Sur une bande numérique (collective ou individuelle), mettre le doigt (ou une marque) sur 25. « Combien faut-il pour aller à 30 ? à 35 ? à 50 ? »

- Dessiner le nombre de barres de dix (D) et de cubes unité (U) pour les nombres suivants :

75 62 52 7

- Ecrire en lettres les nombres de 1 à 10.

Calcul mental :

$1 + \dots = 6$	$2 + \dots = 8$	$7 + \dots = 10$
$9 - \dots = 8$	$\dots + 4 = 9$	$2 + \dots = 11$

Numération :

Place les nombres suivants sur la droite : 11-55-73-67-5.



Ecris le nombre :

J'ai 3 dizaines et 8 unités qui suis-je ?

J'ai 7 dizaines et 4 unités qui suis-je ?

J'ai 3 unités et 2 dizaines qui suis-je ?

Problèmes :

Dans un bouquet, il y a 32 roses et 17 iris.

Combien y a-t-il de fleurs dans le bouquet ?

Calcul :

Réponse : Il yafleurs dans le bouquet.