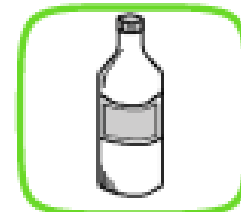
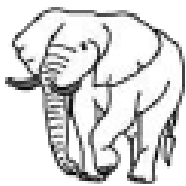
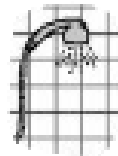
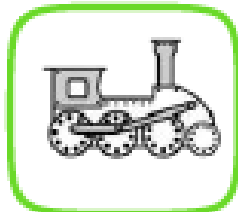
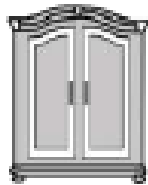


# DOSSIER 6 : CORRECTION

## LA PHONOLOGIE LE SON DE LA SEMAINE :

### FICHE 1

Colorie lorsque tu entends le son [t].




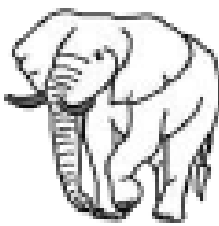
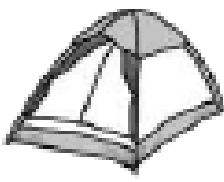



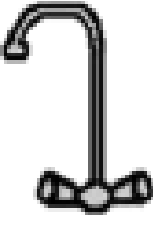

1. Entoure les lettres T t t.

t f t i f t F T I L t i f t t  
f b l b t l f t l i f t T I L t f

2. Entoure la ou les lettres qui font le son [t] dans chaque mot.

table route moto poste tarte  
toujours botte fête tutu STADE

3. Colorie les mots où tu entends [t] et où tu vois la lettre t.

			
tigre	éléphant	tente	fourchette
			
tasse	robot	robinet	lunettes

# FICHE 3

Complète la grille.

TOMATE - TENTE - MOTO - TIGRE - TROIS - TASSE - TOBOGGAN - POTIRON - BOTTE - TORTUE

The crossword puzzle grid is as follows:

		M							
		O				T	T		
		T		P		I	E		
	T	O	B	O	G	G	A	N	
	O			T		R		T	
	M			I		E		E	
	A			R					
	T		T	O	R	T	U	E	
	E		N		R				
					B	O	T	T	E
					I				
					T	A	S	S	E

Illustrations and arrows:

- Moto: arrow points to 'M' in row 2, column 3.
- Potiron: arrow points to 'P' in row 4, column 4.
- Tigre: arrow points to 'T' in row 3, column 6.
- Tente: arrow points to 'T' in row 3, column 7.
- Tomate: arrow points to 'T' in row 4, column 2.
- Toboggan: arrow points to 'T' in row 5, column 1.
- Trois: arrow points to 'T' in row 6, column 4.
- Botte: arrow points to 'B' in row 10, column 5.
- Tortue: arrow points to 'T' in row 8, column 2.
- Tasse: arrow points to 'T' in row 13, column 5.

A large number '3' is located in the center of the grid, with an arrow pointing to the cell at row 8, column 5.

## LECTURE COMPREHENSION

### FICHE 1 ET FICHE 2

Correction fiche 1	Correction fiche 2
<p><b>1 Comment s'appelle ce magasin ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il s'appelle « Jardin de rêve ».</li><li>- Il s'appelle « Toujardin ».</li><li>- Il s'appelle « Le jardinier ».</li></ul> <p><b>2 A quoi sert ce document ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- C'est de la publicité de jardinage.</li><li>- C'est un dictionnaire de jardinage</li><li>- C'est une chanson sur les jardiniers.</li></ul> <p><b>3 Combien payeras-tu une bêche ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Je vais payer 99 Euros.</li><li>- Je vais payer 12 Euros</li><li>- Je vais payer 14 Euros.</li></ul> <p><b>4 Qu'est-ce qui coûte 18 Euros ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- C'est la tondeuse</li><li>- C'est le gazon</li><li>- C'est le terreau pour potager</li></ul> <p><b>5 Quel est l'article en promotion ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- C'est la tondeuse à essence</li><li>- C'est la tondeuse électrique</li><li>- C'est le râteau</li></ul>	<p><b>1 comment s'appelle ce document ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- C'est une recette de cuisine.</li><li>- C'est le plan de l'école.</li><li>- C'est une règle de jeu.</li></ul> <p><b>2 Que dois-tu prendre comme matériel ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Je dois prendre des foulards</li><li>- Je dois prendre 15 ballons</li><li>- Je dois prendre une rivière</li></ul> <p><b>3 Combien faut-il de personnes dans une partie</b></p> <p><b>Il faut 8 personnes</b> Il faut 9 personnes Il faut 10 personnes</p> <p><b>4 Combien de temps dure une partie ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Une partie dure 10 minutes</li><li>- Une partie dure 5 minutes</li><li>- Une partie dure 2 minutes</li></ul> <p><b>5 Que doivent faire les enqueteurs ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ils doivent poser les ballons dans la rivière</li><li>- Ils doivent apporter les ballons dans la maison A</li><li>- Ils doivent apporter les ballons dans la maison B</li></ul>

### FICHE 3

Coche la phrase si le mot est représenté dans le dessin, puis colorie comme indiqué

Les cheveux du clown sont oranges.

Le clown a des gants.

Il y a une rose sur son chapeau.

Le chapeau est rouge et vert.

Ses yeux sont marrons.

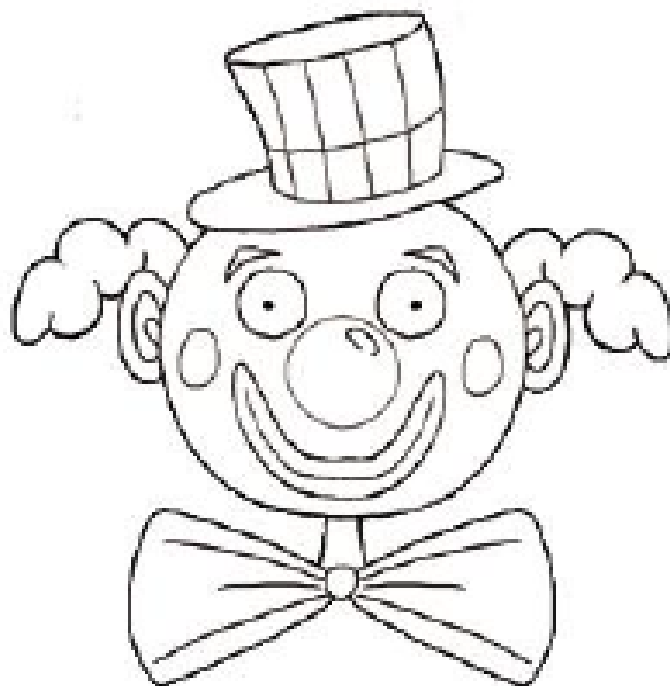
Le chameau a deux bosses.

Son nez est rouge.

Sa chemise a des carreaux.

Il a deux oreilles.

Je vois ses deux mains



## ECRITURE



### Veillez à la bonne mise en oeuvre :

- de la posture de l'élève,
- de la tenue et de la position des doigts,
- de la hauteur respectée des lettres, ou au moins de leur proportion (la lettre p sera plus grande que la lettre a, mais la lettre a se trouvera au niveau du pont du p et non du jambage)
- du nombre de fois où l'élève lève son stylo (pour améliorer la fluidité et la vitesse d'écriture)

## GRAMMAIRE

### **FICHE 1**

#### **1- Colorie les phrases qui sont correctes et explique pourquoi c'est ou ce n'est pas une phrase**

Les enfants font la sieste	FAUX CAR PAS DE POINT
Le mardi, je vais à l'équitation.	VRAI CAR MAJUSCULE POINT ET SENS
Regardons nous film un.	FAUX CAR PAS DE SENS
Le téléphone a sonné.	VRAI CAR MAJUSCULE POINT SENS
la cloche vient de	FAUX CAR PAS DE

sonner.	MAJUSCULE
Elle s'appelle Cléa.	VRAI CAR MAJUSCULE POINT SENS

**2- Place les mots en ordre pour écrire une phrase. Pense aux majuscules et aux points.**

Vous	fait	hier,	avez	la	peinture	de
------	------	-------	------	----	----------	----

Hier, vous avez fait de la peinture.

matin,	piscine	Nous	la	allons	à	ce
--------	---------	------	----	--------	---	----

Ce matin, nous allons à la piscine.

Bus	je	Matins	le	les	prends	tous
-----	----	--------	----	-----	--------	------

Tous les matins, je prends le bus.

Chien	entré	Jardin	est	dans	un	Le
-------	-------	--------	-----	------	----	----

Le chien est entré dans le jardin.

Se	la	Gare	voiture	la	dans	rue
----	----	------	---------	----	------	-----

La voiture se gare dans la rue.

**FICHE 2**

**3- Ecris « un » ou « une » devant les mots**

une maison	un stylo
une coiffeuse	un chat
un cartable	une maîtresse
une télévision	une chambre
un papier	un lion

un miroir  
une étagère  
une guitare

un escalier  
un clavier  
un violon

#### **4- Ecris « le » ou « la » devant les mots**

la lionne  
le gâteau  
la cuisine  
le mur  
le frère  
le fil  
la Bibliothèque  
la fraise

le chocolat  
le chien  
la table  
la directrice  
la soeur  
le Livre  
la rue  
le cacao

### VOCABULAIRE

#### **FICHE 1**

**1- Colorie le mot qui vient en premier dans l'ordre alphabétique**  
**Regarde la première lettre de chaque mot !**

Ami	Cube
Dame	Papa
Lime	Poule
Mare	Lune
Jour	Balle
Zoo	Ville
Carte	Soupe



Bol	Domino
Huit	Quatre
Poire	Farine

## **FICHE 2**

**1- Découpe les étiquettes-mots et colle-les dans l'ordre alphabétique.**

ami
bateau
cadeau
dame
ecole
fille
gâteau
hérisson
image
jouet

kangourou
lapin
maman
nuage
olive
papa
quatre
radis
souris
tortue
une
valise
wagon
xylophone
yack
zoo

# MATHEMATIQUES

## FICHE 1

### Activités ritualisés

- Compter de 1 en 1 jusqu'à 100.
- Compter de 2 en 2 jusqu'à 30.
- Compter de 10 en 10 jusqu'à 100.

Décomposition d'un nombre : exemple **6** c'est **4+2** ou **3+3**  
ou **3+2+1**.

Donner 2 décompositions du nombre 8 :

**8=4+4**                      **8=5+3**    **8= 2+2+2+2** .....

### Calcul mental :

Calculer le plus rapidement possible :

**10+30=40**    **20+20+10= 50**    **30+30+10= 70**                      **50+10=**  
**60**    **10+10+10= 30**

### Numération :

Dicté de nombres :

**32-45-73-78-64-51**

Compare les nombres avec <ou >

**17 > 14**                      **27 < 31**                      **24 > 19**                      **37 < 49**

### Problème

Résous le problème suivant :

« La classe de Madame Martin a marqué 17 points à un défi mathématique. La classe de

Monsieur Lamy a marqué 12 points. Combien l'école a-t-elle marqué de points au total ?



*Calcul : 17+12=29*

*Réponse : L'école a marqué 29 points.*

## **FICHE 2**

### **Activités ritualisées**

- Ecrire en lettres les nombres de 10 à 20.
- Lecture rapide des nombres suivants : 55-74-45-13-56-68
- Compter à l'envers à partir de 30.

### **Calcul mental :**

Donner un nombre à l'oral exemple 23 si j'ajoute une dizaine ça fait 33

Si j'enlève une dizaine ça fait 13

Faire avec 42 j'ajoute une dizaine ça fait 52

J'enlève une dizaine ça fait 32

Faire avec 38 j'ajoute 2 dizaines ça fait 58

J'enlève 2 dizaines ça fait 18

### **Numération**

#### **Range dans l'ordre croissant ( du plus petit au plus grand)**

65-14- 76-28-52-36

14-28-36-52-65-76

## Complète

52	53	54	55	56	57	58	59
----	----	----	----	----	----	----	----

67	68	69	70	71	72	73	74	75	76
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

## Problème : découverte de l'addition

Problème oral : « Maman achète des livres : un livre de photos pour papa à 23 € et une bande dessinée à 12 € pour Tom. Combien va-t-elle dépenser ? »

### Faire dessiner les nombres :



Calcul :  $23 + 12 = 35$

Réponse : Elle va dépenser 35 euros.

## FICHE 3

### Activités ritualisées.





-Sur une bande numérique (collective ou individuelle), mettre le doigt (ou une marque) sur 25. « Combien faut-il pour aller à 30 ? à 35 ? à 50 ? »

Pour aller de 25 à 30 il faut 5

Pour aller à 35 il faut 10

Pour aller à 50 il faut 25

**Dessiner le nombre de barres de dix (D) et de cubes unité (U) pour les nombres suivants :**

75	
62	
52	
7	

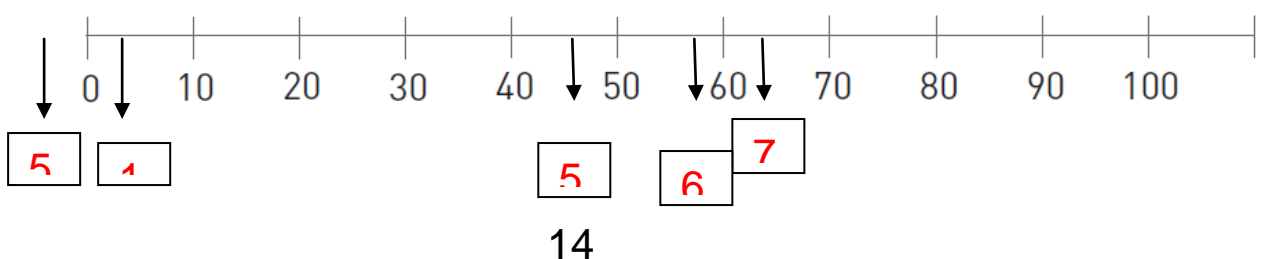
Ecrire en lettres les nombres de 1 à 10.

**Calcul mental :**

$1+5=6$	$2+6=8$	$7+3=10$
$9-1=8$	$5+4=9$	$2+9=11$

**Numération :**

**Place les nombres suivants sur la droite : 11-55-73-67-5.**



Ecris le nombre :

J'ai 3 dizaines et 8 unités qui suis-je ? **38**

J'ai 7 dizaines et 4 unités qui suis-je ?..**74**

J'ai 3 unités et 2 dizaines qui suis-je ?..**32**

### **Problèmes :**

Dans un bouquet, il y a 32 roses et 17 iris.  
Combien y a-t-il de fleurs dans le bouquet ?

**Calcul :  $32+17= 49$**

**Réponse : Il ya 49 fleurs dans le bouquet.**