

Nous te proposerons des défis. À toi de les relever.

Prends ton temps : tu as au minimum deux semaines et plus pour faire relever ces défis !

Demande à tes parents de prendre une photo ou d'enregistrer tes défis. Avec leur accord, et s'ils nous les remettent par mail, nous les mettrons sur le blog de l'école.

Vous retrouverez les photos, les enregistrements des défis de la classe à cette adresse :

<http://bloc-note.ac-reunion.fr/9740278j/> (classe CPE)

LE DEFI ART

Média :

"Un dossier à l'attention des parents d'abord et ensuite aux enfants pour aborder l'actualité".

1. <https://www.1jour1actu.com/monde/coronavirus-mieux-comprendre-pour-mieux-se-proteger>
2. Comment parler du coronavirus à ses enfants ? (document pdf)

DEFI 1 : CORONAVIRUS ON T'AURA !

- Dessine ce que représente pour toi le CORONAVIRUS. Belle façon d'extérioriser tes émotions.

LE DEFI SCIENCES

Média :

« C'est pas sorcier - FACE AUX PHASMES : DE DROLES D'INSECTES »

1. https://www.youtube.com/watch?v=wR_OD1stTCY
- Cherche et observe tous les animaux présents dans ta maison (observe leur déplacement, leur corps et remémore-toi le vocabulaire que nous avons appris en classe : abdomen, thorax, pattes, antennes

L'HISTOIRE A LIRE OU A ECOUTER

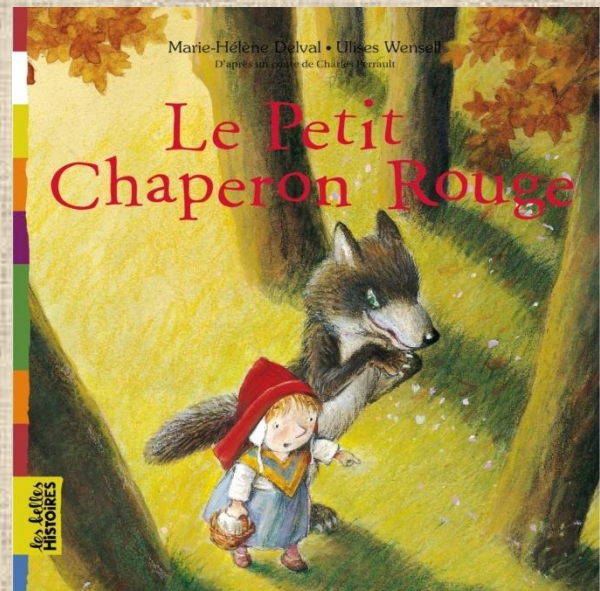
Média :

"Henri Dès raconte le petit chaperon rouge - histoire pour enfants"

1. <https://www.youtube.com/watch?v=D0vTsiLcxEI&t=6s>

Si tu as le livre SUPER ! Mais sinon le dessin animé est disponible en lien ci-dessus.

- Montre à tes parents le titre
- Recopie le titre en attaché sur un cahier
- A l'oral , les parents posent des questions à leurs enfants sur l'histoire afin de valider leur compréhension



Trois petits œufs

La poulette noire a couvé
Trois petits œufs qu'elle a
trouvés,
Trois petits œufs enveloppés
Dans du papier rouge et doré.
Un beau matin, dans le grenier ,
Trois petits poussins sont nés,
Trois petits poussins, mais
voilà !
Ils étaient en chocolat !

POESIE

- Avant d'apprendre la poésie, un adulte va me la lire deux fois.
 - Je vais y dessiner ce que j'ai entendu / compris.
 - Je peux enregistrer ma voix à partir du téléphone d'un adulte avec l'accompagnement et l'accord des adultes. Tu peux nous l'envoyer par mail. Ainsi nous partagerons ton défi sur le blog.

LANGUES VIVANTES : ANGLAIS

Média :

L'alphabet en anglais.

1. <https://www.youtube.com/watch?v=BELIZKpi1Zs>

"Three little indians" pour apprendre la comptine numérique en anglais.

2. <https://www.youtube.com/watch?v=k0SkWCCWrF8>

Entraîne-toi à trouver les nombres en anglais sur ce site :

3. <https://www.languageguide.org/english/numbers/>

"Seven days of the week" pour apprendre les jours de la semaine en anglais.

4. <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>

- J'écoute plusieurs fois chaque chanson. Je chante plusieurs fois à tout moment de la journée.
- Je peux enregistrer ma voix à partir du téléphone d'un adulte avec l'accompagnement et l'accord des adultes. Tu peux nous l'envoyer par mail. Ainsi nous partagerons ton défi sur le blog
- Un adulte peut me poser des questions pour vérifier que je connais les chansons.

EDUCATION ARTISTIQUE : CHANT

« Le carnaval est revenu »

1. <https://www.youtube.com/watch?v=vB1h6Whec-Q>

- J'écoute plusieurs fois chaque chanson. Je chante plusieurs fois à tout moment de la journée.
- Je peux enregistrer ma voix à partir du téléphone d'un adulte avec l'accompagnement et l'accord des adultes. Tu peux nous l'envoyer par mail. Ainsi nous partagerons ton défi sur le blog