

SEMAINE DU 20 AVRIL JUSQU'AU 2 MAI 2020

DEFI n°1 : ART PLASTIQUE

Nous te défions cher artiste ! Notre thème sera « UN MONDE EN COULEURS»...
Exprime ce que tu as envie en utilisant ce que tu veux comme outils (peinture, feutre, crayons de couleurs, objets, photos, dessins...)

Une question pour t'aider (les parents interrogent leurs enfants)

A quoi « un monde en couleurs » te fait-il penser ?

Des images pour t'aider :



=>MAINTENANT A TOI DE JOUER !

Envoie-nous par mail ton chef d'œuvre et avec l'accord de tes parents nous mettrons ta photo sur le blog de l'école !

DEFI n°2 : QUESTIONNER LE MONDE / INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE

Préparez vos enfants en leur montrant comment se laver les mains !

<https://safeYouTube.net/w/8GZ5>

Pourquoi faut-il se laver les mains alors qu'elles paraissent propres ?

Expérience :

Matériel : trois tranches de pain / trois sachets de type sachet congélation.

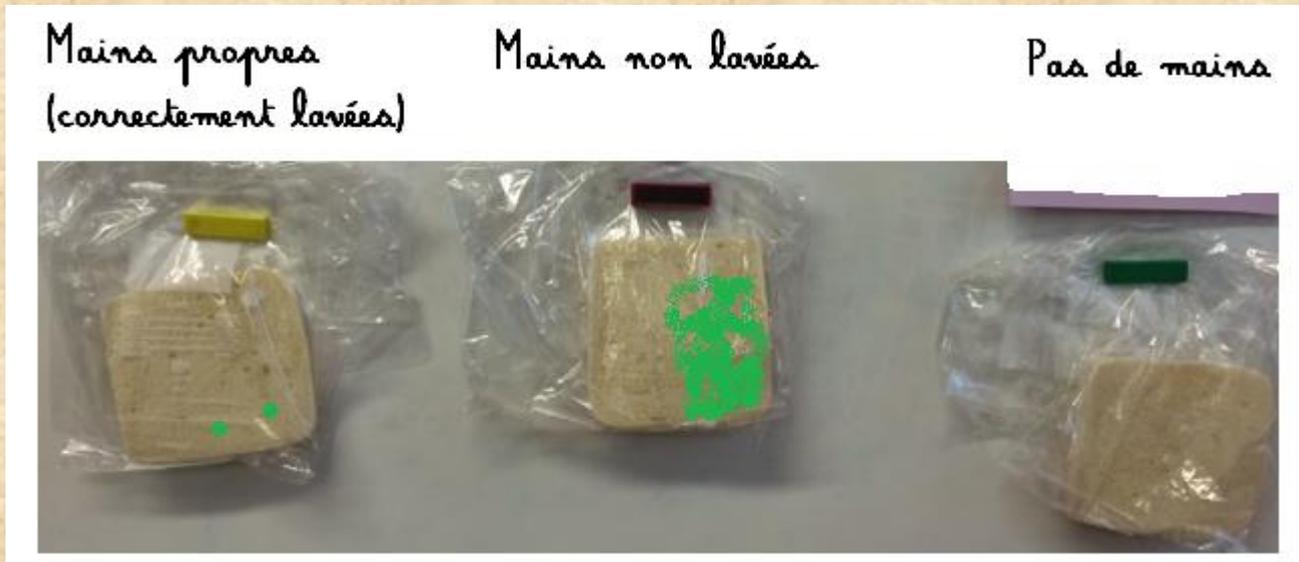
A. Instructions :

1. Première tranche de pain : protège tes mains avant de toucher la tranche de pain et mets la dans un sachet.
2. Deuxième tranche de pain : prends une autre tranche de pain avec tes mains et mets la dans un deuxième sachet.
3. Troisième tranche de pain : prends la tranche de pain avec tes mains que **tu auras préalablement lavé avec la méthode de la chanson** et mets la dans un troisième sachet.

B. Observation des sachets après une semaine :

- Que vois-tu sur les tranches abîmées ? (des couleurs bizarres ...: c'est de la moisissure)
- Quel tranche est la plus abimée ?
- Alors, comprends-tu pourquoi il faut se laver les mains correctement ?

Des images pour t'aider :



Tu peux faire un dessin des trois sachets avec les trois tranches pour ne pas oublier l'importance des mains lavées.

CHANT

LES HEROS DES MAINS PROPRES

<https://safeYouTube.net/w/BEZ5>

CHANT ANGLAIS

Entraîne-toi à nouveau sur les chants que nous t'avons proposés la dernière fois

- **The little indians**
- **Days of the week**

Maintenant, pour t'entraîner à travailler ton oreille anglaise sur les chiffres et les jours de la semaine en anglais, voici deux petits jeux à faire en ligne :

<https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-en-anglais/les-jours-semaine-en-anglais-192/>

<https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-en-anglais/les-chiffres-en-anglais-196/>

LITTERATURE

Maintenant que tu as écouté ou lu le conte "Le petit Chaperon Rouge" voici ce que nous te proposons :

1) Dessine sur un papier un peu dur (bout de carton, reste de boîte de céréale ou autres...) les **5 personnages de l'histoire**. Tu les colles sur un support pour en faire des marottes. Tu répondras à la question : Qui sont les personnages de l'histoire ? Voici quelques photographies pour te donner une idée de ce qu'on peut attendre de toi.



(sur cette photographie il manque la mère du petit Chaperon Rouge..)

2) Ensuite, tu répondras à la question : Où se passe l'histoire ? Il y a **3 lieux importants dans l'histoire**.

Sur trois feuilles différentes tu illustreras les lieux de l'histoire.

3) Enfin, c'est à toi de mettre en scène ! ACTION ! Fais-nous un beau racontage de l'histoire. Attention, ce n'est pas grave s'il manque quelques actions à ton racontage. Ce qui compte c'est que tu aies compris de quoi parle ce conte.

POESIE

L'œuf

J'ai trouvé un bel œuf bleu
Bleu comme la rivière
Bleu comme le ciel.
Le lapin l'avait caché
Dans l'herbe du pré.

J'ai trouvé un bel œuf jaune
Jaune comme de l'or
Jaune comme un canari.
Le lapin l'avait caché
Derrière un pommier.

J'ai trouvé un bel œuf blanc
Blanc comme de la neige
Blanc comme le muguet.
Il était au poulailler
Alors, moi, je l'ai mangé.

Maurice Coyaud



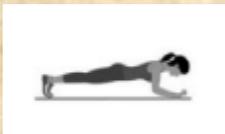
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

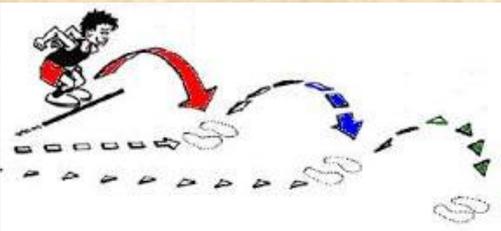
Réalise ces exercices au moins 2 fois par jour : 1 fois le matin et 1 fois l'après-midi ou plus si tu en a besoin ou envie !!

Invite les autres membres de ta famille à les faire avec toi ! Tout le monde à besoin de faire du sport surtout quand on est confiné à la maison !

c'est toi le professeur d'EPS !

Avant ta première séance, assure-toi que tu as bien compris chaque exercice, au besoin interroge nous par courriel.

Nom du jeu	Illustration	Consigne	Variable	Critère de réussite
La planche	 	En appui sur les mains (ou sur les avant-bras) et les pointes de pieds, garder le corps gainé avec les abdominaux et les fessiers contractés . Tenir la position sans bouger	-Le temps de tenue : de 10 secondes à 50 secondes. -La posture : possibilité de lever une jambe, un bras -Passer de la posture sur les mains à celle sur les coudes	Les chevilles, les fesses et les épaules doivent être alignées

			et inversement.	
La grenouille	 <p>The illustration shows a sequence of a frog jump. It starts with a person in a crouched position on the left. A red arrow points forward and upward, indicating the direction of the jump. A dashed line with a blue arrow shows the path of the body in mid-air. Another dashed line with a green arrow shows the path of the feet as they land. The landing is marked with a small frog icon.</p>	Départ accroupi, sauter sans élan pieds joints et arriver accroupi toujours pieds joints (les genoux peuvent être écartés sur les côtés comme les grenouilles)	-Le nombre de sauts (entre 3 et 6) -Imposer une distance à parcourir en un nombre minimum de sauts	La position debout ne doit être qu'un passage au moment de l'impulsion.
La table	 <p>The illustration shows a person in a 'table' yoga position. They are lying on their stomachs with their forearms and forefeet on the floor. Their hips are lifted, and their back is straight, forming a table-like shape. The person is wearing a red tank top and blue shorts.</p>	Commencez assis avec les jambes tendues en face de vous et les pieds ouverts de la largeur de vos hanches. Placez les mains à côté des hanches, puis posez peu à peu les pieds au sol, en pliant les genoux et en levant haut la poitrine et les fesses.	-Le temps de tenue : de 10 secondes à 50 secondes. -La posture : possibilité de tendre une jambe qui sera alignée au corps.	Les genoux, le nombril et les épaules doivent être alignés