

# **DOSSIER 5 : MES ACTIVITES POUR LA SEMAINE DU 27 AVRIL**

## **Questionner le monde**

**Média :** <http://www.dateaujourd'hui.com>

Hier nous étions le .....

Aujourd'hui nous sommes le ....

Demain nous serons le ...

Je récite les jours de la semaine.

**Média :** <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/sequenMo/joursSon.htm>

Je remets dans l'ordre les jours de la semaine.

Je récite les mois de l'année.

**Média :** <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/sequenMo/moisSon.htm>

Je remets dans l'ordre les mois de l'année.

J'écris la date du jour sur mon petit cahier de travail.

## **Français**

**Média :** <http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/alphabet/alpha3.htm>

Je récite l'alphabet à partir de A

Je récite l'alphabet à partir de L

## **Mathématiques**






A l'oral :

Compte de 1 en 1 à partir de 0 au moins jusqu'à 30 ou 69.

Compte de 1 en 1 à partir de 10 au moins jusqu'à 30 ou 69.

Compte à rebours à partir de 20.

# LA PHONOLOGIE LE SON DE LA SEMAINE :

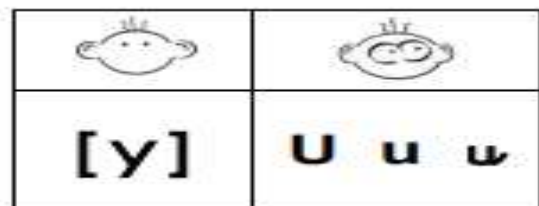
 [y]			
	<b>U</b>	<b>u</b>	u
	<b>L</b> UNE		
	l <b>u</b> ge		
	suc <b>u</b> ette		

## FICHE 1

Colorie lorsque tu entends le son [y].



## FICHE 2



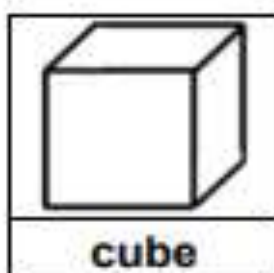
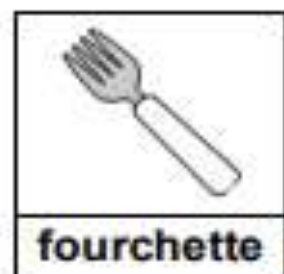
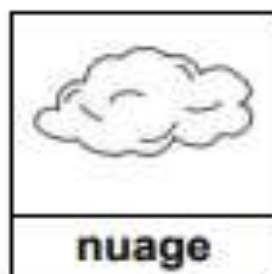
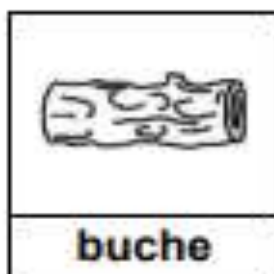
1. Entoure la lettre U u u.

U n U n u u N u m u u U o u  
J u u U m h U c u c u u u U u

2. Entoure la lettre qui fait le son [y] dans chaque mot.

bulle      allumette      lune      pull      cube  
usine      prune      mule      MINUTE      rue

3. Colorie les mots où tu entends [y] et où tu vois la lettre u .



**FICHE 3**

Complète la grille.

The crossword puzzle grid consists of the following structure of empty cells:

- Row 1:** 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell.
- Row 2:** 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell.
- Row 3:** 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell.
- Row 4:** 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell.
- Row 5:** 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell.
- Row 6:** 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell.
- Row 7:** 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell.
- Row 8:** 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell, 1 empty cell.

Clues and starting points:

- Down 1:** Suit icon pointing down to the first cell of the first column.
- Down 2:** Log icon pointing down to the first cell of the second column.
- Down 3:** Sled icon pointing down to the first cell of the third column.
- Down 4:** Turtle icon pointing down to the first cell of the fourth column.
- Down 5:** Sweater icon pointing down to the first cell of the fifth column.
- Down 6:** Car icon pointing down to the first cell of the sixth column.
- Down 7:** Rolled-up rug icon pointing down to the first cell of the seventh column.
- Down 8:** Glasses icon pointing down to the first cell of the eighth column.
- Down 9:** Cloud icon pointing down to the first cell of the ninth column.

# LECTURE COMPREHENSION

## FICHE 1

Chaque enfant déguisé aura un cadeau.



**VENEZ AVEC VOS ENFANTS  
À LA FERME ZANIMOS !**

**5 euros**  
par enfant

**Les 27 et 28 février,  
les 7 et 8 mars  
de 13h à 16h00**

**Activités proposées ...**

- Jeu de l'oie géant
- Visite de la ferme
- Création d'un animal en argile

**Gouter ...**  
Crêpes

La ferme Zanimos : Mr et Mme Dupont  
12 rue des roses 41 900 Chèvreville

### Entoure la bonne réponse

1) Tu trouves des informations sur ....

- Une sortie à la plage
- Une visite à la ferme
- Des horaires de piscine

2) Comment s'appelle cette ferme ?

- Elle s'appelle la ferme Zanimos
- Elle s'appelle la ferme les Vaches
- Elle s'appelle la ferme Dupont

3) Quel est le goûter proposé ?

- Ce sont des croissants
- Ce sont des crêpes
- Ce sont des gaufres

4) Combien vas-tu payer si tu viens avec ton petit frère ?

- Nous allons payer 12€
- Nous allons payer 5€
- Nous allons payer 10€



## FICHE 2

À 20 minutes de Bêteville.

# ZOO du LOGIS


 <p>Repas des girafes 11 h</p>	 <p>Repas des pandas 9 h</p>	 <p>Repas des kangourous 14 h</p>
---	---	--

**Venez assister aux repas des animaux.**

**TARIFS**  
Enfants (3 à 12 ans) 13 €  
à partir de 13 ans 17 €

**NOUVEAU**  
  
Le plus beau spectacle d'otaries au monde.  
à 10 h et 15 h

**NAISSANCES 2016**

 Tigro (mâle) 3 mai 2016	 Moli (mâle) 10 mars 2016
 Zébula (femelle) 6 mai 2016	

Ouvert tous les jours du 15 mars au 15 octobre  
De 8 heures à 20 heures  
Nocturne le samedi jusqu'à 22 heures

Entoure la bonne réponse

1) Comment s'appelle le zoo ?

- Il s'appelle le zoo Bêteville
- Il s'appelle le zoo du Logis
- Il s'appelle le zoo Zébula

2) Au repas de quel animal tu peux assister en premier dans la journée?

- Au repas des girafes
- Au repas des kangourous
- Au repas des pandas

3) Qui est né le 10 mars 2016

- C'est Tigro
- C'est Moli
- C'est Zébula

4) Si tu veux voir le spectacle d'otaries cet après-midi, à quelle heure commence-t-il ?

- Il commence à 10 heures
- Il commence à 11 heures
- Il commence à 14 heures
- Il commence à 15 heures

## FICHE 3

☞ Coche les mots qui sont représentés sur l'image

but

cerise

voiture

nuage

marelle

arbres

tartine

cheval

fille

soleil

tulipe

domino




# ECRITURE

## FICHE 1

Média :

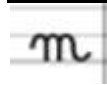
Autres jeux de doigts conçus par Célia Chaynel, graphopédagogue.

<https://safeYouTube.net/w/QDe5>

**1-La lettre dans les airs :** Prends ton doigt et écris la lettre  dans l'air. Commence par faire comme pour un pont, descend jusqu'à la ligne 0, fais un deuxième pont puis un troisième pont qui finit comme le début d'une étrécie.

N'hésitez pas à faire ressentir la lettre à partir **du corps de votre enfant**. Il fléchit les genoux lorsque la forme du pont descend, il remonte lorsqu'il doit monter le bras etc.

**2-Le stylo magique :** Prends ton doigt et écrit sur une table la lettre



de la même façon que précédemment.

**3-Jeux de bras/poignets/doigts :**

-Les poignets tournicotent : Les élèves joignent leurs mains, serrent les doigts et tournent les deux poignets liés puis changent de sens

- Bonjour le pouce : Les coudes sont sur la table. Avec les 2 mains simultanément, les élèves amènent leurs doigts à se poser un à un sur le pouce afin de lui faire un bisou pour le saluer. Ils commencent par l'index et terminent par l'auriculaire puis recommencent dans l'autre sens. .

-la pince : ton pouce touche le côté haut du majeur plusieurs fois de suite.

**4-Posture et tenue du crayon :** comme présenté dans le dossier de français.





## 5-Exercices d'entraînement

m

me

mo

em

ma

mes

## 6-Bonus - Cherche dans ton livre de lecture deux mots qui

comportent la lettre  et recopie-les sur une ligne différente.

**Fais attention** à la hauteur des lettres en regardant bien les interlignes.

La hauteur du  s'arrête à l'interligne n°1 comme pour celle des

lettres déjà vues mais contrairement à certaines, la lettre 


commence entre la ligne 0 et l'interligne n°1 : 

## FICHE 2

Média :

Autres jeux de doigts conçus par Célia Chaynel, graphopédagogue.

<https://safeYouTube.net/w/QDe5>

**1-La lettre dans les airs** : Prends ton doigt et écris la lettre  dans l'air. Commence par faire comme pour un pont, descend jusqu'à la ligne 0, fais un deuxième pont qui finit comme le début d'une étrécie.

N'hésitez pas à faire ressentir la lettre à partir **du corps de votre enfant**. Il fléchit les genoux lorsque la forme du pont descend, il remonte lorsqu'il doit monter le bras etc.

**2-Le stylo magique** : Prends ton doigt et écrit sur une table la lettre 

de la même façon que précédemment.

### **3-Jeux de bras/poignets/doigts** :

La danse des poignets : Les élèves posent les coudes sur la table, puis bougent les poignets vers l'avant, vers l'arrière, à gauche, à droite puis les poignets tournent dans un sens et dans l'autre.

- Le réveil des doigts : Les élèves ont les poings fermés. Les doigts se réveillent les uns après les autres et sortent, puis gigotent pour se détendre.

- la pince : ton pouce touche le côté haut du majeur plusieurs fois de suite.

**4-Posture et tenue du crayon** : comme présenté dans le dossier de français.

**5-Bonus**-Voici un mot outil "mon" et une phrase à recopier pour t'entraîner encore un peu :

mon

Mamie m'amène au cinéma.

M

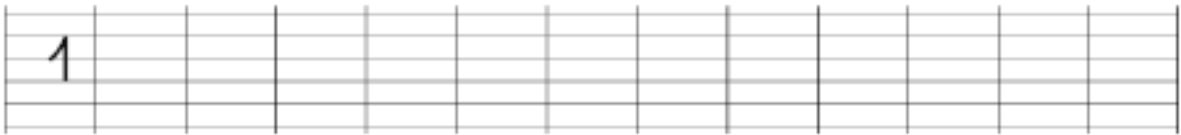
## 7-Bonus-Un peu de graphisme...

♦ Observe attentivement, puis continue comme sur le modèle.

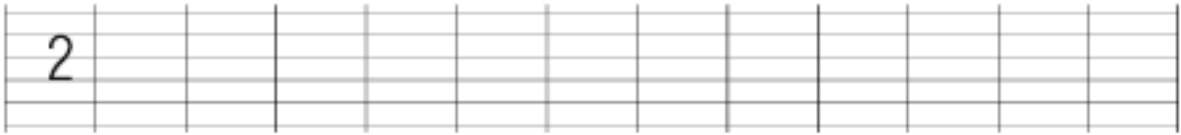


**FICHE 3**

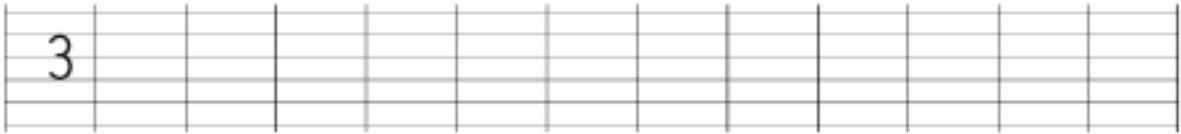
1

A musical staff consisting of five horizontal lines and a bottom line, divided into 12 equal measures by vertical bar lines. The number '1' is written in the first measure.

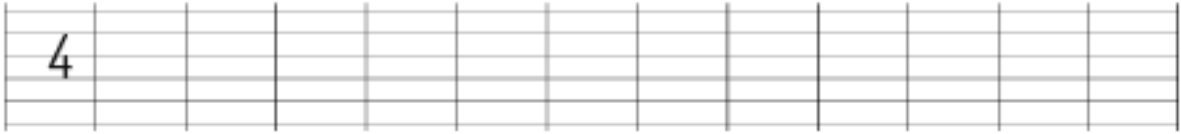
2

A musical staff consisting of five horizontal lines and a bottom line, divided into 12 equal measures by vertical bar lines. The number '2' is written in the first measure.

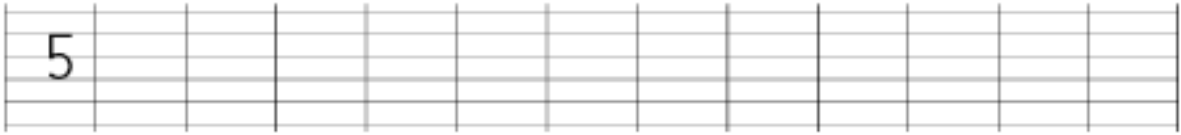
3

A musical staff consisting of five horizontal lines and a bottom line, divided into 12 equal measures by vertical bar lines. The number '3' is written in the first measure.

4

A musical staff consisting of five horizontal lines and a bottom line, divided into 12 equal measures by vertical bar lines. The number '4' is written in the first measure.

5

A musical staff consisting of five horizontal lines and a bottom line, divided into 12 equal measures by vertical bar lines. The number '5' is written in the first measure.

## FICHE 4

### 1-Des exercices sur le mot-outil "

# LE MOT OUTIL :

# SA

<p><u>REVISE LES AUTRES MOTS OUTILS QUE TU CONNAIS (avec, qui, et, dans, sa)</u></p> <p>J'ai un ami ..... va venir.</p> <p>Je joue ..... mon chat.</p> <p><u>Ludo</u> ..... <u>Sami</u> se saluent.</p> <p>Léo passe ..... ma rue.</p> <p><u>Léa</u> aime ..... <u>mamie</u>.</p>	<p><u>RECOPIE AVEC LE MODELE.</u></p> <p><u>C'est sa soupe, celle de</u> <u>Mamie, qui est bonne.</u></p> <p>_____</p>												
<p><u>PLACE LE MOT OUTIL "sa" DANS UNE PHRASE.</u></p> <p>_____</p>	<p><u>COLORIE.</u></p> <table border="1"><tr><td>sa</td><td>sa</td><td>si</td><td>ma</td></tr><tr><td>son</td><td>sans</td><td>sage</td><td><b>sa</b></td></tr><tr><td><b>sa</b></td><td>son</td><td>saut</td><td>sa</td></tr></table>	sa	sa	si	ma	son	sans	sage	<b>sa</b>	<b>sa</b>	son	saut	sa
sa	sa	si	ma										
son	sans	sage	<b>sa</b>										
<b>sa</b>	son	saut	sa										



**2-Bonus** Révise les mots outils que tu as déjà vu. Ecris une ou deux phrases avec tous les mots outils présentés ci-dessous. **Attention :** pense à mettre une majuscule au début, et un point à la fin de ta phrase. Ta ou tes phrases doivent avoir du sens. Tu n'es pas obligé d'utiliser tous les mots représentés par les images.

---



---



---

Il	il	est
a	dans	un
une	le	la
	,	.
 valise	 os	 voiture
 vélo	 forêt	 cheval
 train	 niche	 rue

# GRAMMAIRE

## FICHE 1

### Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase

miaule	chat	le
--------	------	----

.....

doit	il	dormir!
------	----	---------

.....

la	dans	les	éléphants	courent	savane.
----	------	-----	-----------	---------	---------

.....

les	pendant	récréation	la	enfants	s'amuse.
-----	---------	------------	----	---------	----------

.....


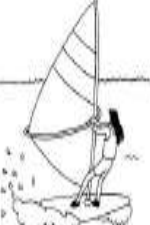



### Entoure les phrases correctes

L'ordinateur est en panne.
mon voisin est parti en vacances
Nous allons à la plage le dimanche.
Elle voit debout demain.

## FICHE 2

### Ecris 5 phrases

Décris chaque image à l'aide d'une phrase. Tu peux utiliser le vocabulaire proposé pour t'aider.

	<p>1. _____</p>	Qui ?	plombier
		Quoi ?	réparer
		Où ?	cuisine
		ouvrir des allongés sol	
	<p>2. _____</p>	Qui ?	femme
		Quoi ?	faire
		Où ?	mer
		planche à voile sport	
	<p>3. _____</p>	Qui ?	garçon
		Quoi ?	faire
		Où ?	chemin
		vélo casque cailloues	
	<p>4. _____</p>	Qui ?	homme
		Quoi ?	nager
		Où ?	piscine
		bassin maillot brasses	
	<p>5. _____</p>	Qui ?	sportif
		Quoi ?	lancer
		Où ?	stade
		javelot courir maillot	

## FICHE 3



Ecris une phrase sur ton cahier  
à côté de chaque dessin.



### Fiche aide



accroche  
il accroche



dessine  
il dessine



sapin  
le sapin



étoile  
une étoile



garçon  
un garçon

## FICHE 4



Lis le texte.



Entoure les majuscules de début de phrase et les points.



Compte le nombre de phrases.

Lili est une petite fille.

Elle porte une culotte mauve, une balle jaune et un parapluie vert.

Tu viens dans le jardin avec moi, Léo ?

Je ne peux pas, je dois aider mon papa.

## VOCABULAIRE

### FICHE 1

❶ Complète en suivant l'ordre de l'alphabet.

E -  -

L -  -

- P - Q

- K - L

M - N - O -

S -  -

❷ Réponds par « VRAI » ou « FAUX ».

Z vient après M → .....

G vient avant A → .....

O vient après M → .....

S vient après G → .....

J vient avant D → .....

U vient après N → .....

### FICHE 2

❸ Range les lettres dans l'ordre de l'alphabet.

d - a - e - c - b →

p - r - t - s - q →

a - o - i - c - z →

b - u - v - f - m →

④ Barre le mot de chaque liste qui n'est pas rangé dans l'ordre alphabétique.



ami



mamie



patte



banane



nid



zoo



carotte



otarie



salade



fée



sirop



taper



domino



patte



vélo

## MATHEMATIQUES

### FICHE 1

### Rituel :

#### Ecris en chiffres les nombres suivants :

3 dizaines et 4 unités →

1 dizaine et 8 unités →

4 dizaines et 3 unités →

#### Dictée de nombres : 32-11-25-46-16



## Calcul mental

**Calcule le plus rapidement possible :**

$10+10+8= \dots\dots$

$6+4+4= \dots\dots$

$7+3+4= \dots\dots\dots$

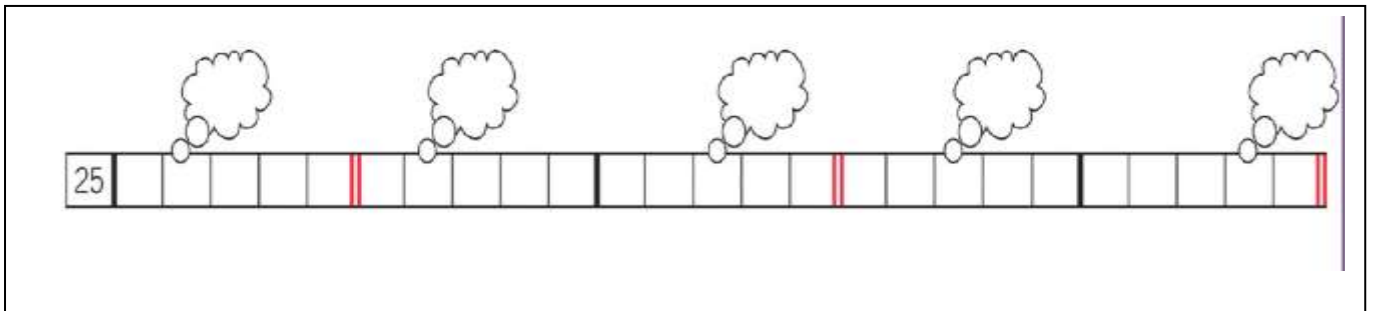
$20+5= \dots\dots\dots$

$30+7= \dots\dots\dots$

$10+10+20+4= \dots\dots\dots$

## Numération

**Complète la bande numérique en inscrivant uniquement les nombres des bulles.**



**Complète** le tableau, comme dans l'exemple.

44	$40+4$	$10+10+10+10+4$
35	<u>    </u> + <u>    </u>	<u>    </u> + <u>    </u> + <u>    </u> + <u>    </u>
51	<u>    </u> + <u>    </u>	<u>    </u> + <u>    </u> + <u>    </u> + <u>    </u> + <u>    </u> + <u>    </u>
69	<u>    </u> + <u>    </u>	<u>    </u> + <u>    </u> + <u>    </u> + <u>    </u> + <u>    </u> + <u>    </u> + <u>    </u>

## Problèmes.

problème	dessin	calcul
Eric range ses livres. Il en met 8 sur la première étagère, 3 sur la deuxième, et 6 sur la dernière. Combien de livres a-t-il rangés?		Il a rangé ..... livres.

### FICHE 2

## Rituel

### Compte de 10 en 10 à partir de 30.

30-.....

### Ecrire les nombres de 1 à 10 en lettres.

Donner 2 nombres exemple 13 et 17, demander qui est le plus grand c'est 17 .

### Combien faut-il à 13 pour aller à 17 → 4

Faire avec 11 et 14      18 et 20

## Calcul mental

$$\begin{array}{ccccc} 7-3=\dots & 10-5=\dots & 14-3=\dots & 19-2=\dots & 5-2=\dots \\ 2+2=\dots & 4+4=\dots & 9+9=\dots & 6+6=\dots & 5+5=\dots \end{array}$$

## Numération.

### Relie :

32	+		+	Vingt-trois
23	+		+	40+5
16	+		+	1d 6u
45	+		+	Huit
56	+		+	10+10+10+2
8	+		+	50+6

### Ecris en lettres en utilisant les mots nombres suivants Dix –trente- vingt- sept- six- trois- quarante.

17 : .....

37 : .....

43 : .....

26 : .....

## Problèmes :

problème	dessin	calcul
Maman a acheté 2 packs de soda. Chaque pack contient 6 cannettes. Combien de cannettes maman a-t-elle achetées ?		Réponse Maman a acheté ..... cannettes.

### FICHE 3

## Rituel :

### Chercher le précédent d'un nombre.

Complète

	25
	13
	34
	20
	10
	4

Tu peux t'aider de la bande numérique.

## Donne des décompositions de nombres.

Exemple 4

2+2	2+1+1	1+1+1+1	3+1	4+0
-----	-------	---------	-----	-----

5

--	--	--	--	--

6

--	--	--	--	--

## Lecture de mots nombres

### Lis le plus vite possible

Cinq- trois- un-dix- douze- seize

## Calcul mental

### Ajoute une dizaine à un nombre

Ex 17  $\longrightarrow$  27 car  $17+10=27$

28  $\longrightarrow$  ..... car  $28+10=....$

13  $\longrightarrow$  ..... car  $13+10=.....$

42  $\longrightarrow$  ..... car  $42+10=.....$

## Calcule le plus rapidement possible

**1**  $1 + 1 = \dots$

**2**  $2 + 1 = \dots$

**3**  $3 + 1 = \dots$

**4**  $4 + 1 = \dots$

**5**  $5 + 1 = \dots$

**6**  $2 + 2 = \dots$

**7**  $3 + 3 = \dots$

**8**  $4 + 3 = \dots$

**9**  $6 + 1 = \dots$

**10**  $7 + 1 = \dots$

**11**  $4 + 5 = \dots$

**12**  $10 + 1 = \dots$

**13**  $10 + 4 = \dots$

**14**  $10 + 6 = \dots$

**15**  $10 + 9 = \dots$

**16**  $5 - 1 = \dots$

**17**  $7 - 1 = \dots$

**18**  $11 + 4 = \dots$

**19**  $20 + 6 = \dots$

**20**  $16 - 1 = \dots$

**SCORE :**

**CP**

Résous les problèmes suivants, un adulte pourra t'aider à lire le texte.

problèmes	dessin	calcul
Une pizza est coupée en 12 parts. Mary en mange 8. Combien reste-t-il de parts ?		Il reste ..... parts .



<p>Jason a collé <b>6</b> photos de sa mère, <b>5</b> photos de son père et <b>4</b> photos de la famille entière dans son album.</p> <p>Combien de photos a-t-il collées ?</p>		<p>Il a collé ..... photos.</p>
---	--	---------------------------------

## FICHE 4

### Rituels :

-Compter de 1 en 1 jusqu'à 69

-Compter à l'envers à partir de 25

-Montrer 4 cartes nombres de 1 à 20. L'enfant doit dire le plus rapidement possible le nombre.

-Ranger ces 4 nombres dans l'ordre croissant. (du plus petit au plus grand).

### Calcul mental

#### Révision complément à 10

$7 + \dots = 10$

$8 + 2 = \dots$

$5 + \dots = 10$

#### Calcule le plus rapidement possible

Exemple  $8 + 2 + 5 = 15$  je reconnais 8 et 2 ça fait 10  $10 + 5 = 15$

$5+5+4= \dots\dots$

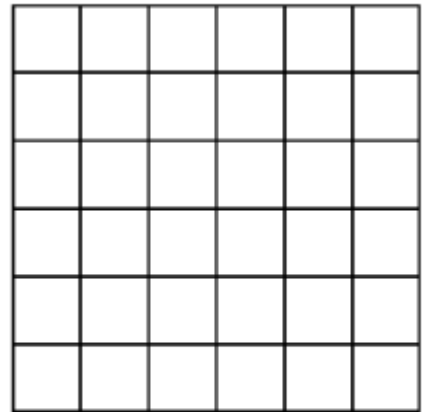
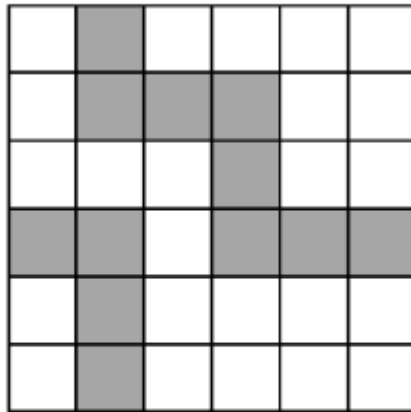
$3+6+7= \dots\dots$

$9+1+7= \dots\dots$

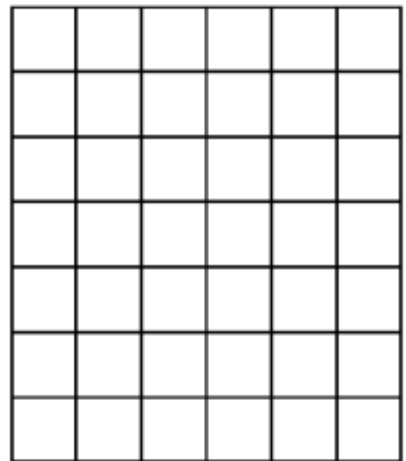
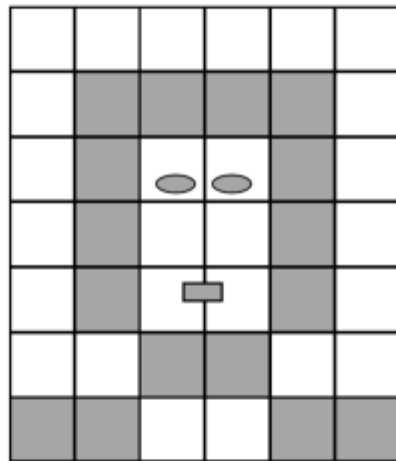
$7+3+6= \dots\dots$

## Géométrie

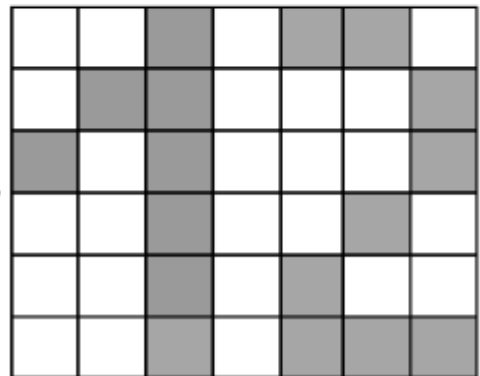
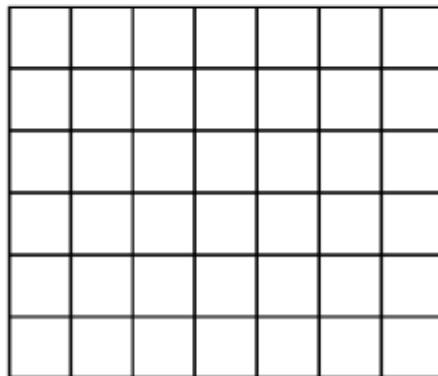
**1** Reproduis le même coloriage dans le quadrillage vide.



**2**



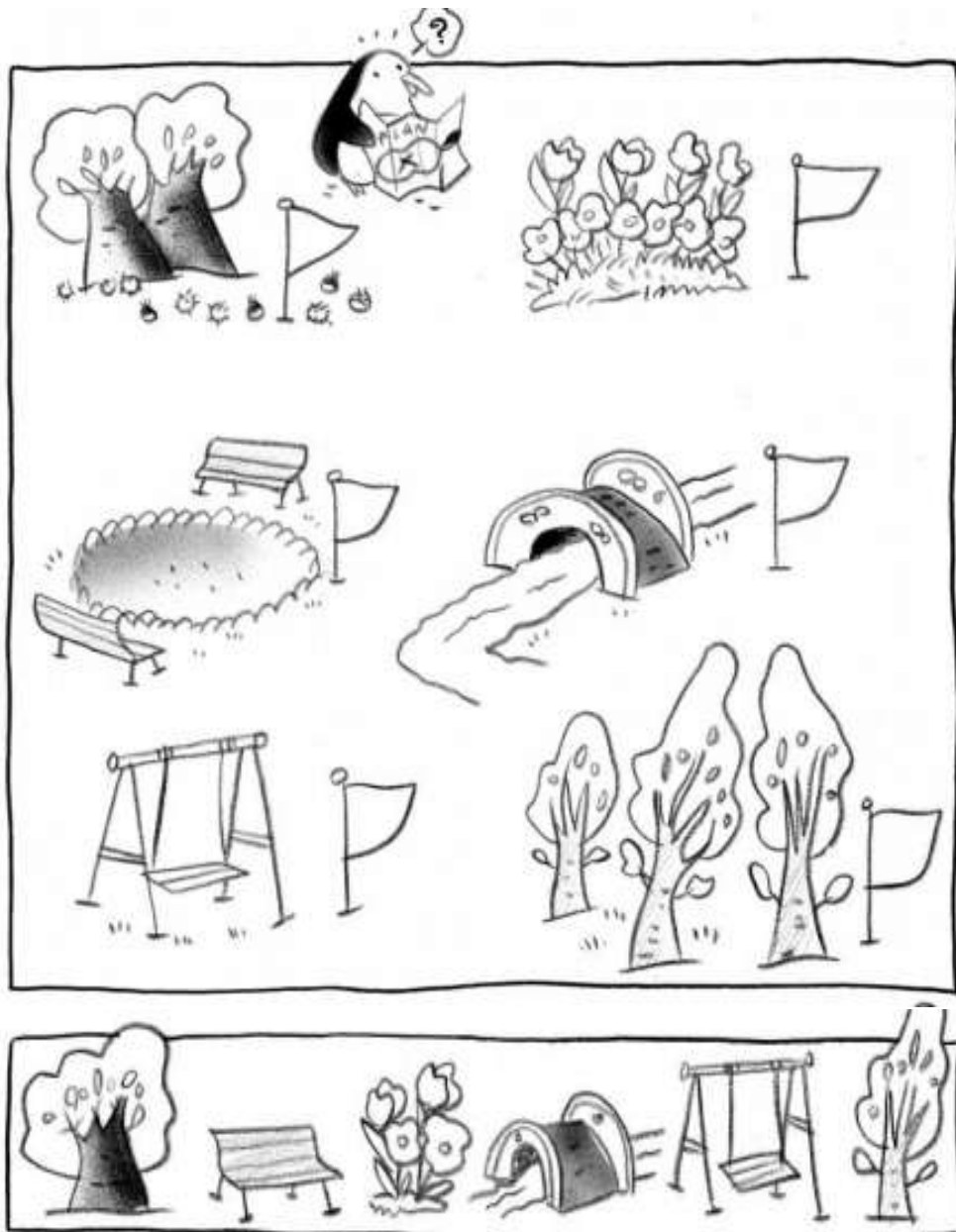
**3**



# BONUS

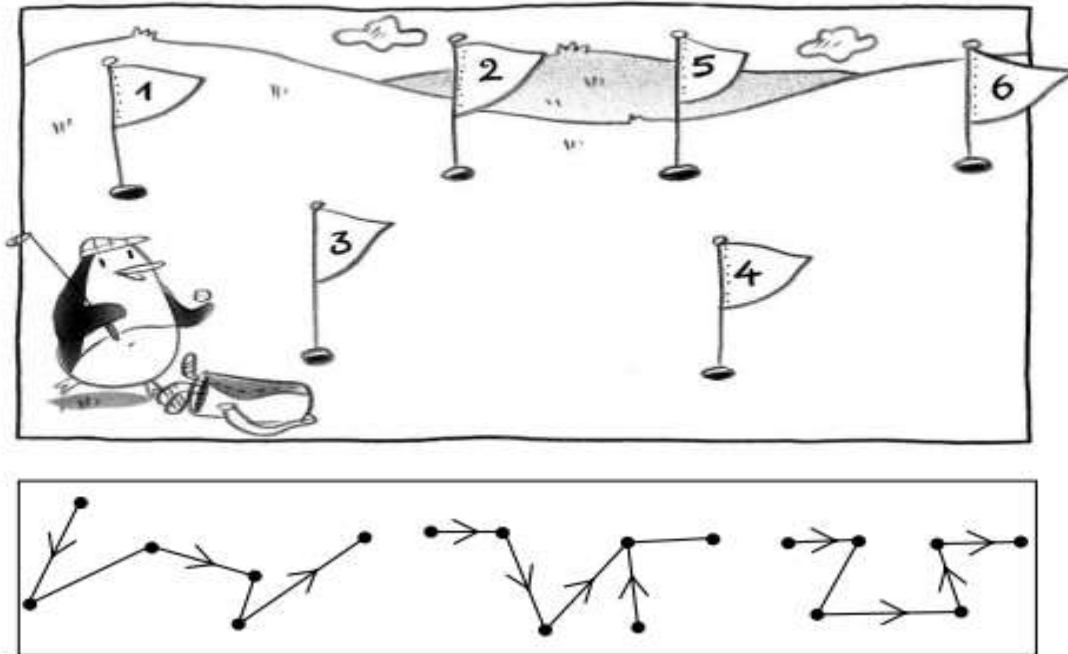
## La chasse au trésor

Observe le message reçu par les enfants. Trace leur trajet dans le parc et numérote les drapeaux dans l'ordre des étapes de la course.



## BONUS

- 1** Trace le parcours que doivent suivre les joueurs de golf.  
Repasse ensuite en rouge le schéma représentant ce parcours.



- 2** Repasse avec une couleur différente le chemin suivi par chacun des insectes et note les résultats dans le tableau.

arrive à				

