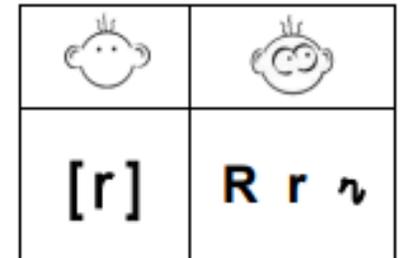
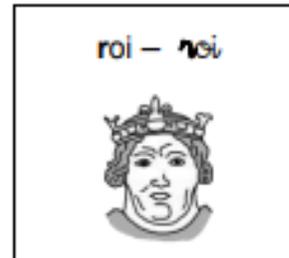
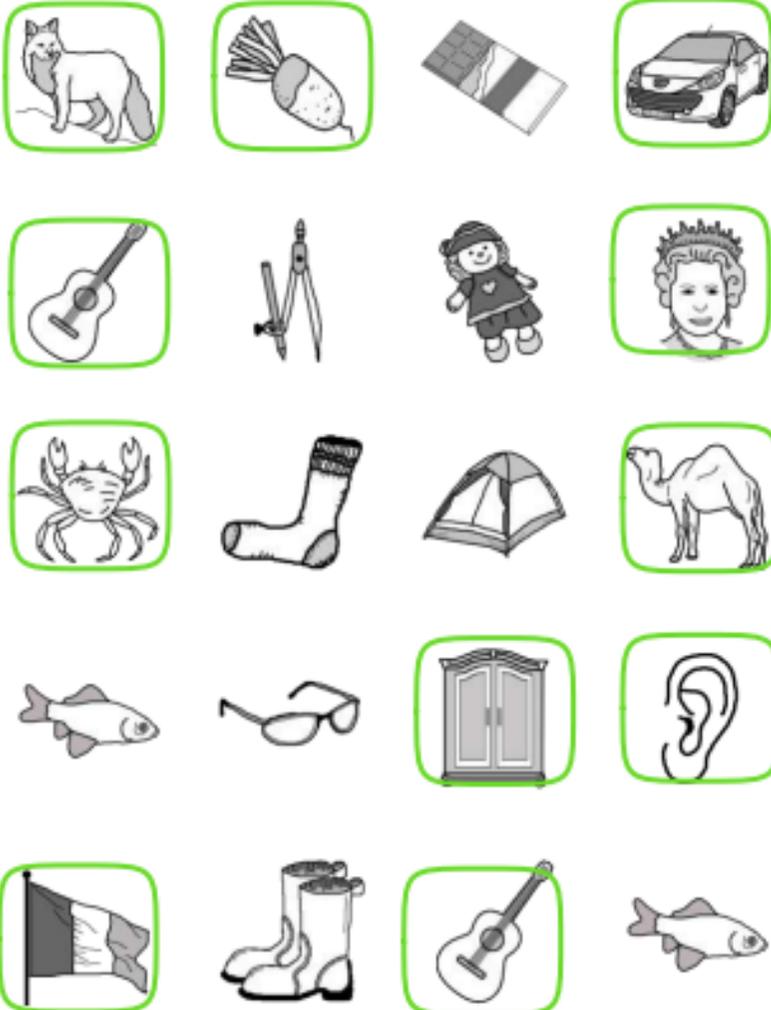


CORRIGES PHONOLOGIE FICHE 1

Colorie lorsque tu entends le son [r].



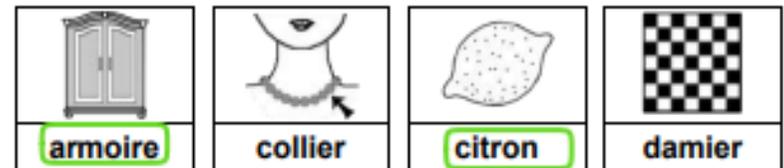
1. Entoure les lettres R r r.

r n r R m n c m G n r n c m n
R P n r D n r r R n u m G n r

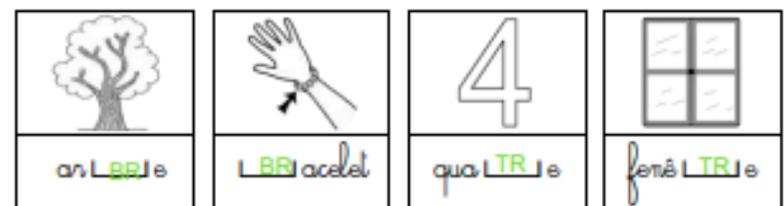
2. Entoure la ou les lettres qui font le son [r] dans chaque mot.

rose r nome car e rois ou r i s
ca r r e lire é c r i t e r i t e cour r i r

3. Colorie les mots où tu entends [r] et où tu vois la lettre r.



4. Complète avec b ou h.



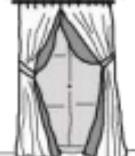
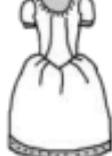
PHONOLOGIE FICHE 2 / FICHE 3

	LECTURE	Assemblage syllabique	[r]
---	---------	-----------------------	-----

1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [r].

			
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2. Ecris la syllabe que tu entends au début de chaque mot : ~~ro~~ ~~ra~~ ~~re~~ ~~ri~~.

				
<input type="checkbox"/> re	<input type="checkbox"/> ri	<input type="checkbox"/> ro	<input type="checkbox"/> ra	<input type="checkbox"/> r o

3. Complète avec les syllabes ~~ra~~ ~~re~~ ~~ri~~ ~~ro~~.

	pa <u>ra</u> chute		camé <u>ra</u>
	baignoi <u>re</u>		cafetiè <u>re</u>
	ca <u>ro</u> lte		ce <u>ri</u> ses

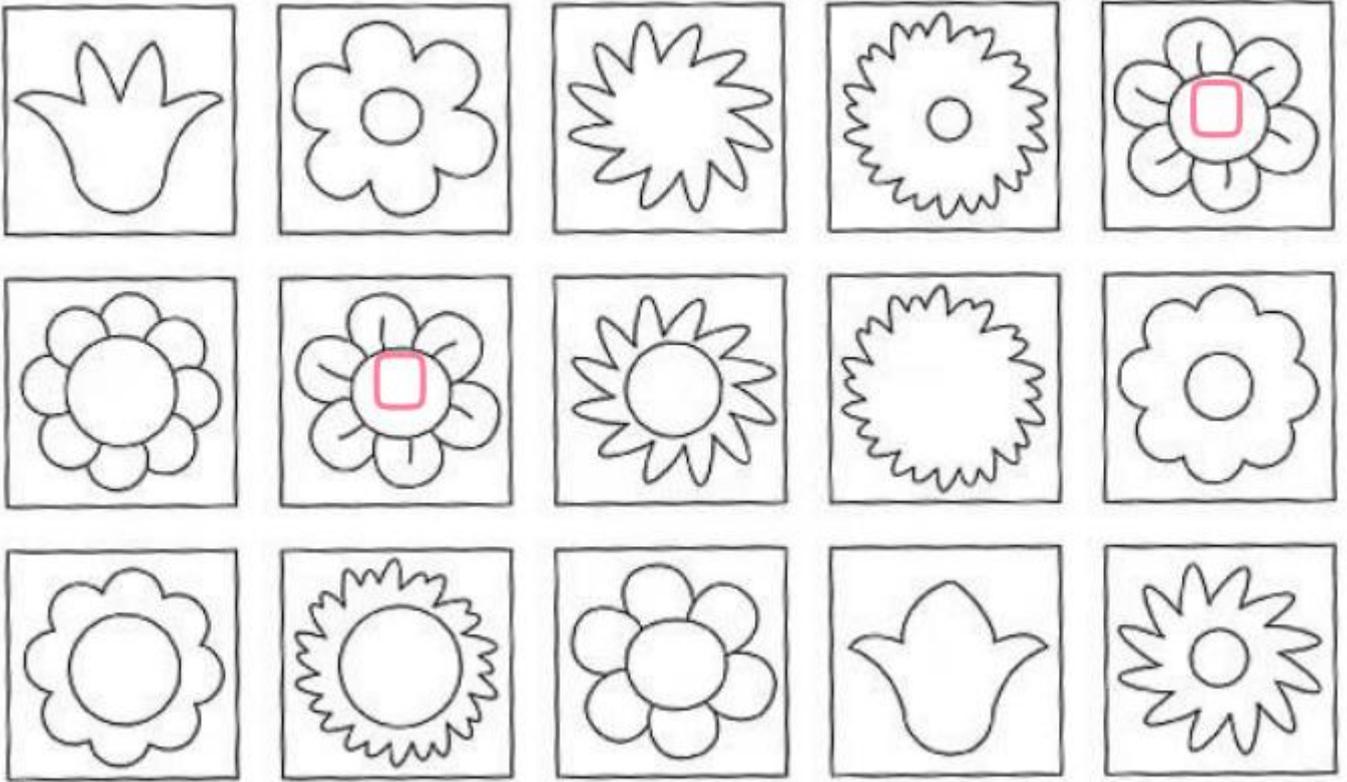
PHONOLOGIE FICHE 4

Complète la grille.

ROBE - RENARD - CERISES - CRABE - DORMIR - ARMOIRE - CAMÉRA - ROBINET - RADIS - PIRATE

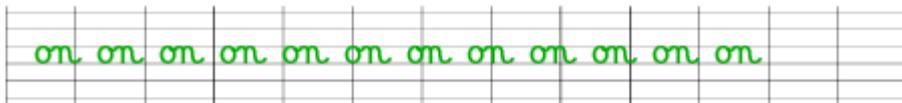
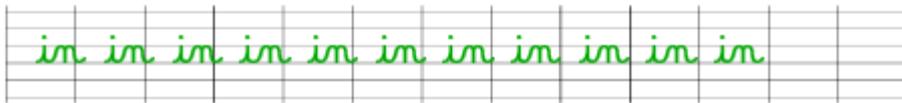
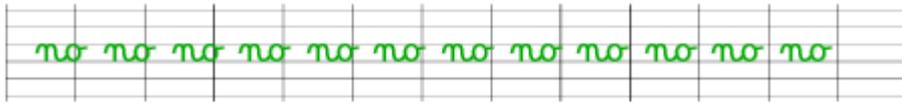
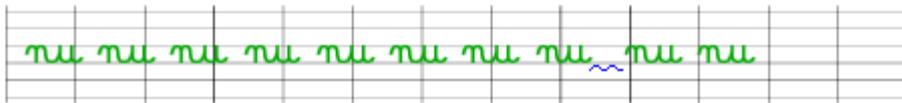
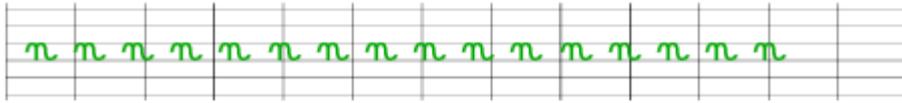
	R	E	N	A	R	D			
	O					O			
	B		C		B				C
P	I	R	A	T	E				E
	N		M						R
	E		E						I
	T		R	A		D	I	S	
			A						E
						O			
		C				R			S
		R							
						M			
	A	R	M	O	I	R	E		
	B					R			
	E								

Colorie la paire de fleurs identiques.



ECRITURE FICHE 1

5-Exercices d'entraînement



ECRITURE FICHE 2

5-Voici une personne qui a écrit deux phrases.

Recopie-les avec ta plus belle écriture.

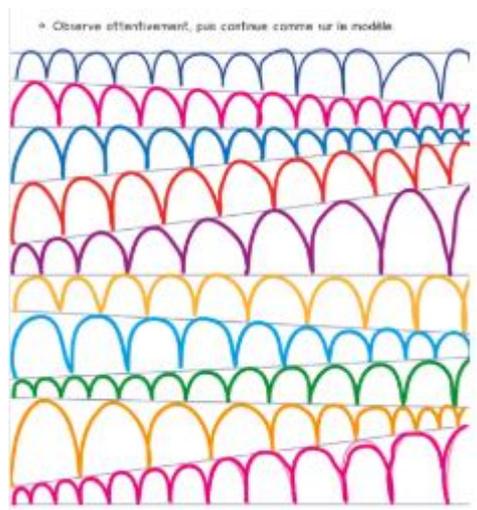
C'est pour te prouver à quel point l'écriture est importante.

Si ton écriture n'est pas lisible par tous, personne ne pourra te lire.

Ce soir, la lune luit. Ce n'est ni plus ni moins, ce que nous avons vu de plus beau.



7-Bonus-Un peu de graphisme...



MOT-OUTIL FICHE 3

1- Des exercices pour mémoriser le mot-outil

LE MOT OUTIL :

QUI

LIS, TROUVE ET ENTOURE LE BON MOT.

que qui quo qui sue pue fue kue pui qui
qui qua uaq ueq euq qeu que jue pue que
vus jue jui dui que qui uqe quo vue upe
que qui quo qui pue fue mue huc que qui
qui qua uaq ueq euq qeu que jue pue que
buis qui jus jui dus que uqs qui bus ups fui

RECOPIE AVEC LE MODELE.

Qui est-ce qui aime la nature ?

Qui est-ce qui aime la nature ?

PLACE LE MOT OUTIL "qui" DANS UNE PHRASE.

Nous savons qui est l'auteur de ce livre.

COLORIE.

que	qui	jui	puis
quand	quoi	qui	qui
boit	buis	lui	qui

2-Bonus Révise les mots outils que tu as déjà vu. Ecris une ou deux phrases avec tous les mots outils présentés ci-dessous. **Attention : pense à mettre une majuscule au début, et un point à la fin de ta phrase. Ta ou tes phrases doivent avoir du sens. Tu n'es pas obligé d'utiliser tous les mots représentés par les images.**

Il a une valise dans le train.

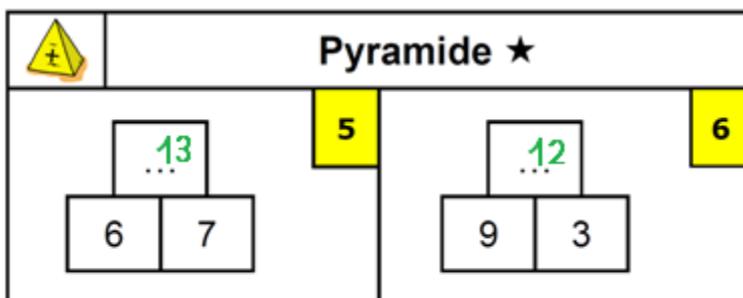
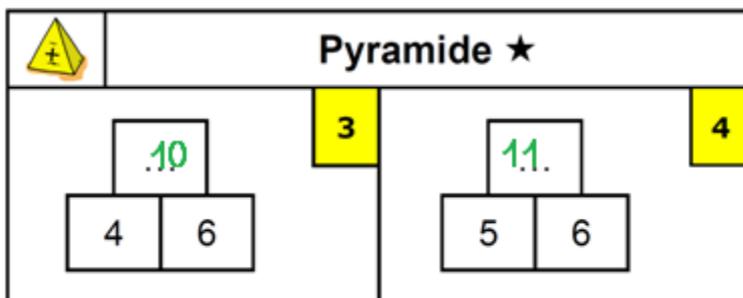
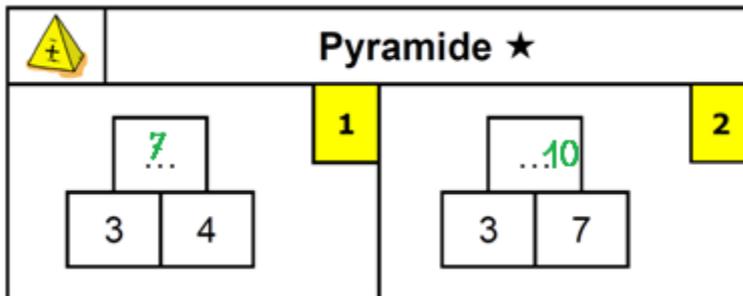
Il est dans la voiture.

MATH FICHE 1

1-A l'oral :

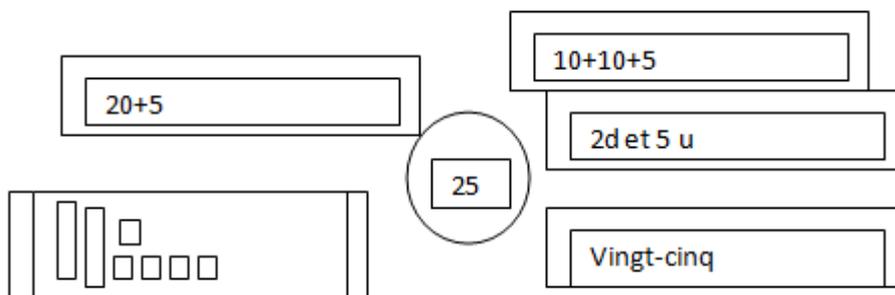
- Je suis un nombre mon chiffre des dizaines est 3 et mon chiffre des unités est 4 qui suis-je ? **34**
- Je suis un nombre de la famille des cinquante et mon chiffre des unités est 8 qui suis-je ? **58**
- **Dictée de nombres** : 11-16-28-47

2- Je calcule



3- Je cherche et j'apprends : Numération : "La fleur des nombres"

Activité : Faire une fleur des nombres avec 25.



4-Je résouds de petits problèmes :

<u>Problèmes</u>	<u>schéma</u>	<u>réponse</u>
Dans un bouquet, il y a 10 roses et 8 iris. Combien y a-t-il de fleurs dans le bouquet ?		<u>10+8=18</u> <u>Il ya 18 fleurs dans le bouquet.</u>
Il y a 19 jetons noirs et 6 jetons verts dans la boîte. Combien de jetons y a-t-il en tout ?		<u>19+6=25</u> <u>Il ya 25 jetons en tout.</u>

MATH FICHE 2

1-A l'oral :

2- Je calcule le plus rapidement possible : en moins de 3 minutes chronométrées.

1	2	11	11
2	4	12	8
3	6	13	7
4	5	14	28
5	8	15	37
6	7	16	43
7	9	17	40
8	11	18	41
9	12	19	15
10	10	20	49

4-Je résouds de petits problèmes :

<u>Problèmes</u>	<u>Dessin et calcul :</u>	<u>Phrase réponse</u>
<p>Tu joues au jeu de l'oie. Tu as lancé le premier dé qui donne 8. Puis tu lances le deuxième dé qui indique 6.</p> <p><u>De combien de cases vas-tu avancer ?</u></p>	<p><u>Dessin :</u></p> <p><u>Calcul : $8+6=14$</u></p>	<p><u>Je vais avancer de 14 cases.</u></p>

5-Je cherche et j'apprends : Numération : comparer deux nombres, compléter une bande numérique.

Exercice 1

< ou > ?

32 28

19 14

43 51

31 29

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

MATH FICHE 3

2- Je calcule :

	Pyramide ★							
<table border="1"><tr><td>9</td></tr><tr><td>2</td><td>7</td></tr></table>	9	2	7	7	<table border="1"><tr><td>9</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td></tr></table>	9	4	5
9								
2	7							
9								
4	5							
<table border="1"><tr><td>8</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td></tr></table>	8	5	3	9	<table border="1"><tr><td>10</td></tr><tr><td>7</td><td>3</td></tr></table>	10	7	3
8								
5	3							
10								
7	3							

3-Je résous des problèmes.

Marie achète plusieurs bonbons pour un total de 6 euros. Elle donne un billet de 10 euros.

Combien d'argent lui rendra le caissier ?

Dessin

Calcul : $10-6=4$

Réponse : La caissière lui rendra 4 euros.

MATH FICHE 4

2- Je calcule dans ma tête et révise les compléments à 10.

$7 + 3 = 10$

$8 + 2 = \dots 10 \dots$

$5 + \dots 5 \dots = 10$

3- Je me sers des compléments à 10 pour calculer le plus rapidement possible.

Ex $8 + 2 + 5 = 15$ je reconnais 8 et 2 ça fait 10, $10 + 5 = 15$

$5 + 5 + 4 = \dots 14 \dots$

$3 + 6 + 7 = \dots 16 \dots$

$9 + 1 + 7 = \dots 17 \dots$

$7 + 3 + 6 = \dots 16 \dots$

LECTURE COMPREHENSION FICHE 1

Mots à cocher : NUAGE-BOUEE-BALLON-BATEAU-SABLE-GARCON

LECTURE COMPREHENSION FICHE2

Colorie les bonnes étoiles.

1 Comment s'appelle ce document ?

C'est un menu.

C'est une recette.

C'est une liste de courses.

2 Que trouve-t-on dans ce document.

On y trouve la liste des ingrédients.

On y trouve la quantité de moules à acheter.

On y trouve la liste des invités.

On y trouve le temps de cuisson.

On y trouve la température de cuisson.

3 Que dois-tu battre ensemble ?

Je dois battre le beurre.

Je dois battre les jaunes d'œuf avec le sucre.

Je dois battre les blancs d'œuf en neige.

4 Que peux-tu faire avec ce document.

Je peux faire de la confiture de fraises.

Je peux faire un gâteau aux fraises.

Je peux préparer les ingrédients.

Je peux acheter le gâteau chez le pâtissier.

Colorie les bonnes étoiles.

5 Combien de temps va cuire le gâteau ?

Il va cuire 1 heure.

Il va cuire 180 minutes.

Il va cuire 20 minutes.

6 Comment dois-tu régler la température du four ?

Je mettrai le thermostat à 6.

Je mettrai le four sur 180° C.

Je mettrai le four en congélation.

7 Avant de couper le gâteau, tu dois ...

cuire le gâteau ?

étaler la confiture ?

laisser le gâteau refroidir ?

8 Quels sont les ingrédients dont tu as besoin ?

J'ai besoin de farine et de sucre.

J'ai besoin de fraises .

J'ai besoin d'œufs et de sel.

J'ai besoin de lait et de crème.

J'ai besoin de beurre et de confiture de fraises.

Colorie les bonnes étoiles.

1 Comment s'appelle ce cirque ?

- Il s'appelle le cirque **Chadaba**.
- Il s'appelle le cirque **Malodo**.
- Il s'appelle le cirque **Chabada**.

2 Qui va-t-on voir danser ?

- Le clown danse.
- Le tigre danse.
- Les éléphants dansent.
- Le magicien danse.

3 Qui va-t-on voir patiner ?

- Le tigre patine.
- L'éléphant patine.
- Rio Larm patine.
- Malodo patine.

4 Quel jour y a-t-il une séance le matin ?

- Il y a une séance le **lundi** matin.
- Il y a une séance le **mercredi** matin.
- Il y a une séance le **dimanche** matin.

Colorie les bonnes étoiles.

5 Combien vas-tu payer si tu vas au cirque avec maman ?

- Nous allons payer **16 €** (10 + 6).
- Nous allons payer **20 €** (10 + 10).
- Nous allons payer **10 €** (10 + 0).

6 Qui est le plus drôle ?

- C'est le **clown** le plus drôle.
- C'est le **tigre** le plus drôle.
- C'est **Rio Larm** le plus drôle.
- C'est le **magicien** le plus drôle.

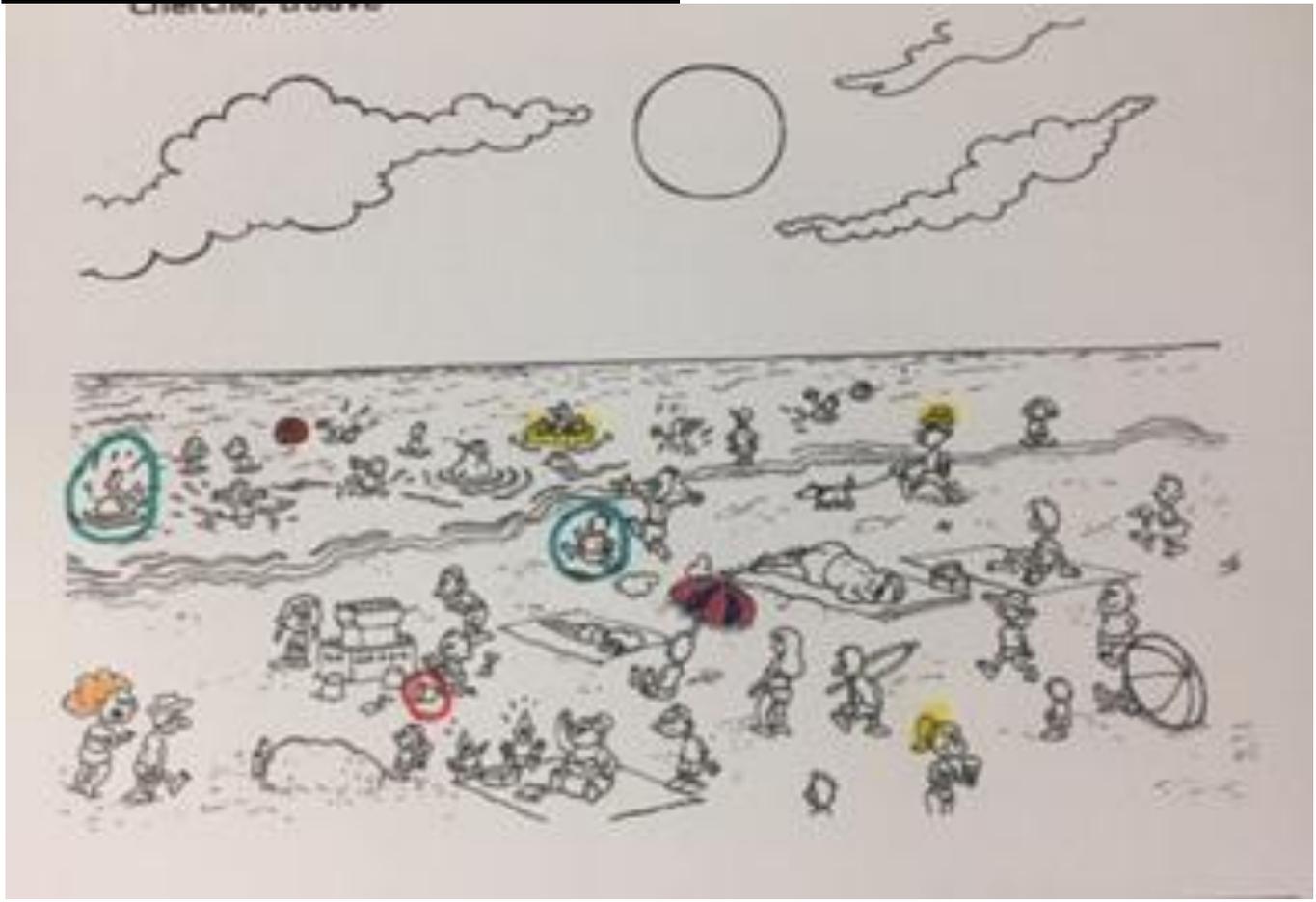
7 Qui vole ?

- C'est l'**acrobate** qui vole.
- C'est le **singe** qui vole.
- C'est le **magicien** qui vole.
- C'est le **tigre** qui vole.

8 Combien paye ma petite sœur de 4 ans ?

- Elle paye **10 €**.
- Elle paye **6 €**.
- Elle paye **0 €**.

LECTURE COMPREHENSION FICHE 4



GRAMMAIRE



Observe les dessins.



lis les phrases



Entoure la majuscule
et le point de chaque
phrase.



Compte le nombre de
phrases.

Il y a 3 phrases.



Recopie une phrase sur ton cahier.

Attention à ne pas oublier la majuscule et le point.

Le garçon paye/ achète son livre.

Papa console sa fille qui pleure.



Utilise les mots étiquettes pour écrire une phrase qui correspond au dessin.

papa pleure les bras

filles dans la son de



Attention, n'oublie pas la majuscule et le point.



Utilise les mots étiquettes pour écrire une phrase qui correspond au dessin.

poule fermière la sa

grains à des donne



Attention, n'oublie pas la majuscule et le point.

La fille pleure dans les bras de son papa.

La fermière donne des graines à sa poule.



Utilise les mots étiquettes pour écrire une phrase qui correspond au dessin.

livre achète le la

garçon paye son à



Attention, n'oublie pas la majuscule et le point.



Utilise les mots étiquettes pour écrire une phrase qui correspond au dessin.

papa pleure sa

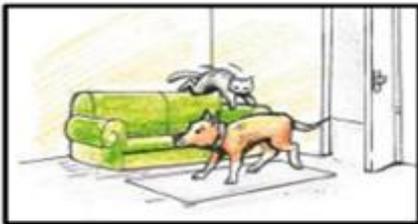
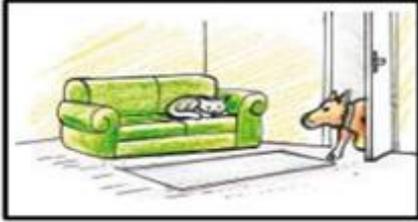
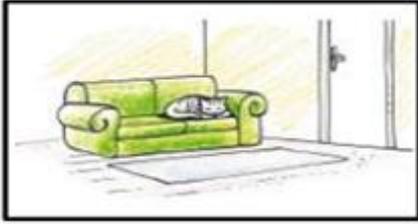
filles qui console



Attention, n'oublie pas la majuscule et le point.



Ecris une phrase sur ton cahier
à côté de chaque dessin.



Le chat dort sur le canapé.

Un chien entre.

Le chat saute sur le chien.

VOCABULAIRE

1- Remets les lettres dans l'ordre

b-d-a-c

a b c d

p-o-r-q-s

o p q r s

x-z-w-y

w x y z

m-o-n-k-l

k l m n o

g-l-j-k-d

d g j k l

j-g-e-f-h-l

e f g h j l

2- Barre l'intrus

ABCDEF - GHIJLM - RSTUVW

3- Ecris l'alphabet et colorie les voyelles en vert

<u>a</u>	<u>b</u>	<u>c</u>	<u>d</u>	<u>e</u>	<u>f</u>	<u>g</u>	<u>h</u>	<u>i</u>	<u>j</u>
<u>k</u>	<u>l</u>	<u>m</u>	<u>n</u>	<u>o</u>	<u>p</u>	<u>q</u>	<u>r</u>	<u>s</u>	<u>t</u>
<u>u</u>	<u>v</u>	<u>w</u>	<u>x</u>	<u>y</u>	<u>z</u>				