

Exercices 17 à 28

Présentation du nouveau graphème :

- son nom ou le nom des lettres qui le composent
- le son qu'il fait
- l'image du mot-clé

Lecture des sons :

- Chaque élève lit tous les sons du cartouche à chaque séance, le plus vite possible

Lecture des syllabes

- Chaque élève lit toutes les syllabes à chaque séance, le plus vite possible
- ils sont chronométrés



Lecture des mots

- Chaque élève lit tous les mots à chaque séance, le plus vite possible
- ils sont chronométrés

Lecture des phrases

- Chaque élève lit toutes les phrases à chaque séance



Présentation d'un mot outil : Faites apprendre le mot aux élèves : ils doivent l'entendre dans une phrase, l'épeler et le lire plusieurs fois.

Ecriture : A la fin de chaque séance, les élèves écrivent des syllabes, des mots, et dès que possible des petites phrases, sous la dictée. *Chaque élève écrit au moins 5 items.*