

Exercice 13

1. « Chacun votre tour, pointez du doigt une lettre, en disant le son qu'elle fait ».

2. « Vous allez chacun lire toutes ces syllabes, le plus vite que vous pouvez ». Notez sur la feuille de chaque élève son temps de lecture.

3. « Vous allez chacun lire tous ces mots, le plus vite que vous pouvez. Quand la dernière lettre est grise, il ne faut pas la lire : elle est muette. Quand les trois premières lettres sont encadrées, il faut les lire ensemble ». Notez sur la feuille de chaque élève son temps de lecture.

4. « Vous allez chacun lire tous ces mots, le plus vite que vous pouvez ». Notez sur la feuille de chaque élève son temps de lecture.

5. « Vous allez chacun lire tous ces mots-outils ».

6. « Vous allez apprendre un nouveau petit mot qu'il faut connaître par cœur ». Faites apprendre le mot aux élèves : ils doivent l'entendre dans une phrase, l'épeler et le lire plusieurs fois.

7. Demandez aux élèves de sortir feutre et ardoise. « Vous allez écrire des vrais mots. Faites bien attention à l'ordre des sons ». Dicter à chaque élève 5 mots différents (issus de la fiche 13). Faites-leur systématiquement ajouter les lettres muettes.

13

p - i - r - a - d - t - u - d - i - p - m - o  
l - o - t - l - m - d - r - d - u - p - a

od	ut	pa	mu	ri		1 :
dir	mor	pir	tar	lor		2 :
						3 :

lire	pile	mare	<b>partir</b>		1 :
dire	porte	mamie	rire		2 :
					3 :

pie	rire	<b>tarte</b>	tomate		1 :
rue	tulipe	dame	ami		2 :
					3 :

un - le - et - la - une - est



dans