**4/ D’après toi que trouve-t-on dans ce texte?** (souligne la bonne réponse)

-des conseils pour faire le portrait d’un oiseau

-des informations sur les oiseaux

-une histoire qui raconte les aventures d’un oiseau

**5/ Retrouve ce que l’auteur utilise pour réaliser le portrait de l’oiseau** (entoure les bonnes réponses)

L’oiseau, le chasseur, la cage, l’arbre, la prairie, la forêt, le vent

**6/ Recopie tous les verbes à l’infinitif du vers 1 au vers 30**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**7/ Dans un second temps, l’auteur fait le portrait de l’arbre. Recopie le vers qui introduit cette deuxième partie** ……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**8/ D’après toi , pourquoi l’auteur dit** « observer le plus grand silence » **(vers 27)?**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**Je relis pour mieux comprendre.**

**1/ Ce texte est :**

une devinette une recette une fiche de fabrication

un poème une définition

**2/ L’auteur s’adresse à :**

des animaux, des peintres, des écoliers, des lecteurs de poèmes, des arbres

**3/ De quoi parle ce texte?**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**Ma première lecture**