**4/ Explique le rôle de chaque paragraphe :** ……………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**5/ Relis le 3ème paragraphe. Dans « Tartine-la », « la » remplace:**

a- la couche b-la crème c-la crêpe d-le chocolat

**6/ Trouve un mot générique pour chaque liste :**

A-chocolat, crème fraiche, œufs, farine, sucre, beurre : …………………………………..

B-un moule, un fouet, un couteau, une casserole, un plat : ………………………………..

C-fouetter, tartiner, étaler, couvrir, mélanger, démouler :……………………………………..

**7/ Réécris les phrases dans l’ordre en ajoutant les mots de liaison suivant :** *d’abord, puis, ensuite, enfin*

Dispose les crêpes dans un moule. Invite des amis pour la dégustation. Commence ta préparation. Laisse refroidir ton gâteau pendant 3 heures.

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**Je relis pour mieux comprendre.**

**1/ Indique de quel type d’écrit il s’agit :**

……………………………………………………………………………………………………………….

**2/ Ce texte sert à :**

A– raconter C-donner des informations

B-apprendre D-informer

**3/ Recopie le titre de chaque paragraphe**

……………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………….

**Ma première lecture**