**Exemple :**

**Activités proposées à tous les enfants pour le domaine « Explorer le monde » :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Explorer le monde** | |
| Se repérer dans le temps et l’espace | Ordonner chronologiquement trois images. |
| Utiliser des marqueurs spatiaux : dessus/dessous, en haut/en bas. |
| Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière | Savoir découper. |

**Tableau (Objectifs d’apprentissage pour la fin de l’année scolaire) pour votre enfant sur la fiche navette :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Explorer le monde** | |
| Se repérer dans le temps et l’espace | Ordonner chronologiquement trois images. |
| Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière | Savoir découper. |

Vous constaterez que dans le tableau de votre enfant, l’objectif «Utiliser des marqueurs spatiaux : dessus/dessous, en haut/en bas. » n’apparait pas, ce qui signifie que votre enfant a acquis cet objectif. Vous pouvez cependant lui proposer l’activité pour continuer à s’entrainer **mais en priorité** veillez à ce qu’il réalise les deux autres activités « Ordonner chronologiquement trois images » et « Savoir découper ».