

Le singulier et le pluriel du nom

Je m'entraîne

1 Copie ces noms dans la colonne qui convient.

des enfants / un garçon / les arbres / mes amis / l'araignée /
des châteaux / ton manteau / trois filles / la neige / le soleil

| Noms singuliers | Noms pluriels |
|--|--|
| <p>un garçon l'araignée ton manteau la neige le soleil</p> | <p>des enfants les arbres mes amis des châteaux trois filles</p> |

2 Écris derrière chaque nom singulier ou pluriel.

cinq avions (pluriel) l'ordinateur (singulier) un tapis (singulier)
 mes gants (pluriel) une orange (singulier) des seaux (pluriel)
 des choux (pluriel) des histoires (pluriel) des habitants (pluriel)

3 Écris le pluriel des noms.

ton pantalon : tes pantalons un tapis : des tapis
 ta chemise : tes chemises la guitare : les guitares
 un poisson : des poissons le piéton : les piétons

4 Écris le singulier des noms.

les salades : la salade des légumes : un légume

dix carottes : *une carotte* deux poireaux : *un poireau*
 tes tomates : *ta tomate* les navets : *le navet*

5 Complète en ajoutant un déterminant qui convient devant chaque nom. Tu peux utiliser un même déterminant deux fois.

un / des / deux / une / les / la / quelques / plusieurs
 Maman fait *des* courses : elle achète *deux* bouteilles de jus d'orange, *un* litre de lait, *plusieurs* gobelets en carton, *quelques* serviettes en papier, *une* poupée, *une* carte d'anniversaire.

6 Recopie les phrases en écrivant les noms communs au pluriel.

Pierre lit une histoire. → *Pierre lit des histoires.*
 Marie enfile sa chaussette. → *Marie enfile ses chaussettes.*
 Maman achète un pantalon. → *Maman achète des pantalons.*

J'écris



7 La sorcière prépare ses ingrédients pour transformer un ennemi en hérisson. Elle utilise : trois pattes de lézard, un pétale de tulipe, cinq crottes de hibou, deux gouttes de bave d'escargot...

Continue la liste des ingrédients. Trouves-en deux au singulier et deux au pluriel.
 Écris-les sur ton cahier.