

Ecole Jean HOARAU – Classe de Petite Section

Evaluations – Semaine du 25 au 29 mai 2020 – Période 5

Nom et Prénom :

1 : L'enfant a réussi seul

2 : L'enfant a fait des erreurs

3 : L'enfant n'a pas réussi

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

**L'oral :**

Demandez à votre enfant de nommer le matériel de la classe (**voir annexe 1**) :  
*Crayons de couleur, cartable, feutres, livre, ciseaux, colle, feuille, classeur.*

Demandez à votre enfant de dire de mémoire des comptines et chants : *Pomme de Reinette et pomme d'Api, Petit escargot, Vole papillon etc. (Au choix)*

**L'écrit :**

Ecouter une histoire en silence : Proposez à votre enfant d'écouter l'histoire du Petit Chaperon Rouge et observez s'il est capable d'être attentif et d'écouter toute l'histoire en silence.

<https://youtu.be/315NLA-vbV4>

Savoir raconter une histoire avec un début et une fin :

Demandez à votre enfant de vous raconter l'histoire du Petit Chaperon Rouge, est-il capable de raconter l'histoire en respectant le début et la fin ?

Nommer quelques lettres de mon prénom :

Ecrivez le prénom de votre enfant en lettres majuscules puis pointez une lettre après l'autre en lui demandant de la nommer.

.....

Reproduire quelques graphismes :

Demandez à votre enfant de réaliser des petits points dans le rectangle.

Reproduire quelques graphismes :

Demandez à votre enfant de réaliser des traits verticaux dans le rectangle.

Reproduire quelques graphismes :

Demandez à votre enfant de réaliser des traits horizontaux dans le rectangle.

Reproduire quelques graphismes :

Demandez à votre enfant de réaliser un quadrillage dans le rectangle.

Reproduire quelques graphismes :

Demandez à votre enfant de réaliser des ronds dans le rectangle.



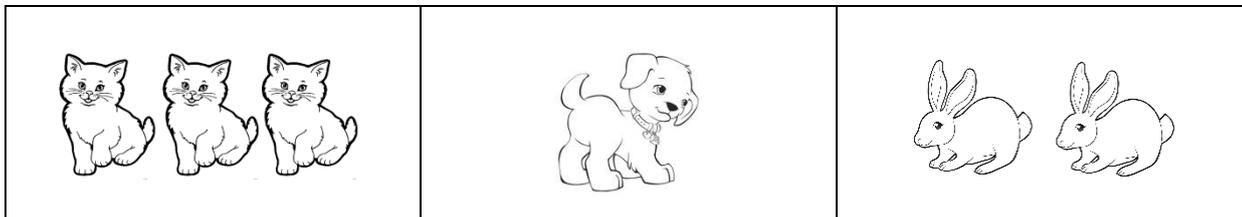
## Structurer sa pensée

### Découvrir les nombres

Lire et nommer les chiffres (jusqu'à 3) :  
Pointez les chiffres un après l'autre en demandant à votre enfant de le nommer.

2 3 1

Dénombrer des quantités jusqu'à 3 :  
Demandez à votre enfant « Il y a combien de chats/chiens/ lapins/ ? »



Savoir dire la comptine numérique : Demandez à votre enfant de compter.  
Il sait compter jusqu'à ..... .

### Formes et grandeurs

Nommer des formes simples : carré.  
Demandez à votre enfant de quelle forme il s'agit.



Nommer des formes simples : rond.  
Demandez à votre enfant de quelle forme il s'agit.



Nommer des formes simples : triangle.  
Demandez à votre enfant de quelle forme il s'agit.



Ranger des objets en fonction de leur taille. (Voir annexe 2) Demandez à votre enfant de découper puis de coller les ballons du plus petit au plus grand.



Nommer les couleurs : Prenez des feutres ou crayons de couleur et demandez à votre enfant de nommer leur couleur. Entourez les couleurs nommées :

Rouge - vert - jaune - bleu - orange - rose - marron - mauve/violet - noir - blanc

Continuer un algorithme simple : Demandez à votre enfant de colorier le corps de la chenille en respectant le rythme jaune/rouge.



### Explorer le monde

*Se repérer dans le temps et l'espace*

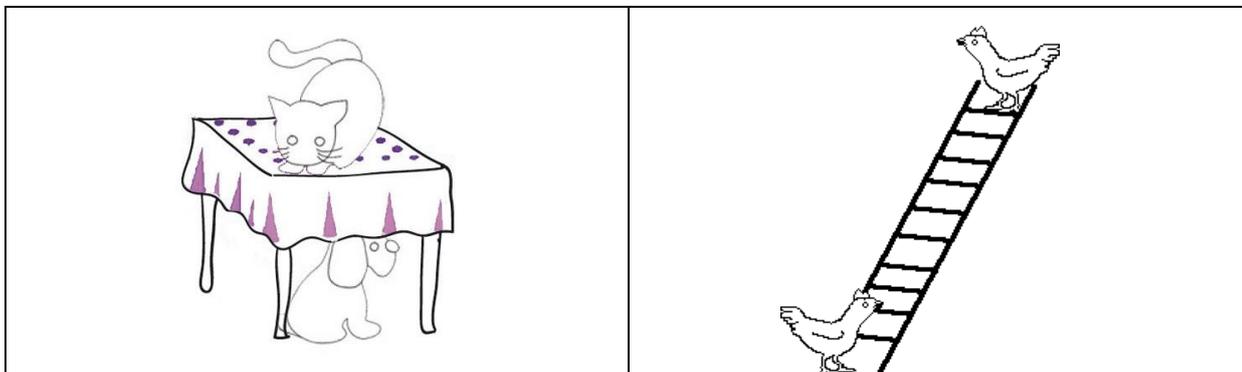
Ordonner chronologiquement trois images. (Voir annexe 3)

Demandez à votre enfant de coller les images en respectant l'ordre chronologique.

--	--	--

Utiliser des marqueurs spatiaux : dessus/dessous, en haut/en bas.

Demandez à votre enfant : (Attendre que la première consigne soit réalisée avant de passer à l'autre.)



« Colorie l'animal qui est dessous la table. »  
« Entoure l'animal qui est dessus la table. »

« Colorie l'animal qui est en haut de l'échelle. »  
« Entoure l'animal qui est en bas de l'échelle. »

### Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

Savoir découper. (Voir annexe 4)

Demandez à votre enfant de découper puis de coller les deux formes géométriques.