

## **AVIS AUX PARENTS : UN TEMPS BILAN A PREVOIR.**

### **CYCLE 1**

**Chers parents, faisant suite aux directives ministérielles, une évaluation à distance est organisée.**

**Elle se déroulera du lundi 25 au vendredi 29 mai.**

**Afin de mieux comprendre, vous y trouverez dans ce document : des extraits des instructions officielles, les objectifs de ce bilan et un calendrier, établi par notre équipe, à respecter.**

**Faire le point sur les acquis des élèves, consolider et poursuivre les apprentissages en ciblant les enseignements essentiels.**

Malgré tous les efforts des enseignants pour garder le contact avec leurs élèves pendant la période de confinement, les apprentissages n'ont pas pu être réalisés de la même manière qu'en classe. Le temps relativement court disponible avant la fin de l'année scolaire (jusqu'au 4 juillet) amène à faire des choix et à cibler l'essentiel des apprentissages, afin de les consolider et de les développer au mieux. L'enjeu est particulièrement important pour les élèves de GS qui vont entrer au CP au mois de septembre prochain.

#### **1. Faire le point sur les acquis des élèves afin d'identifier leurs besoins.**

En maternelle, l'observation des élèves en activité participe au bilan de leurs acquis scolaires : repérer les tâches réussies et celles pour lesquelles les compétences en jeu doivent être renforcées. Cette observation permet d'organiser, si c'est opportun, des groupes de besoins et/ou de compétences. L'observation fine des acquis des élèves en cette fin d'année scolaire est particulièrement importante, compte tenu de la situation. Elle contribue à réunir les éléments qui seront transmis à l'enseignant de la classe dans laquelle l'élève fera sa rentrée en septembre prochain, de manière à ce qu'il mette en place au plus tôt les actions de différenciation nécessaires.

#### **2. Consolider et poursuivre les apprentissages en ciblant les enseignements essentiels.**

Donner priorité aux apprentissages langagiers et à la construction du nombre En PS et MS, le développement du langage oral reste une priorité. • Les coins jeux, les manipulations, les lectures partagées, les jeux de conscience phonologique, les jeux mathématiques permettront aux élèves de poursuivre l'acquisition des apprentissages langagiers. En GS, la priorité porte sur l'acquisition des compétences attendues en fin d'école maternelle et essentielles pour entrer au CP • Mobiliser le langage, dans toutes ses dimensions • Découvrir les nombres et leurs utilisations

### **Pourquoi faire un bilan ?**

A la reprise, les connaissances et les compétences des élèves seront très hétérogènes. Dès les premiers jours, un temps sera utilement consacré à un point de situation pour identifier où en est chaque élève dans ses apprentissages et préciser ses besoins.

Faire le bilan des acquis des élèves pour mieux les accompagner, c'est :

- Permettre aux élèves et leurs parents de se situer dans les attendus de l'enseignant.
- Avoir un regard précis sur les acquis des élèves et les éventuels "oublis" après une période 4 inédite.

- Définir les axes prioritaires à travailler en période 5.

## La communication aux familles.

Après correction des évaluations par les enseignants, **une fiche navette** vous sera remise. Elle permet de :

- Connaître les principales notions et compétences acquises, à consolider ou à acquérir par l'élève.
- Connaître les objectifs des apprentissages d'ici à la fin d'année scolaire.

## Le calendrier.

Du lundi 25 au vendredi 29 mai 2020	<b>Bilan à faire à la maison.</b> Il est disponible sur le blog de l'école. <b>Retour par mail : <a href="mailto:audrey.payet2@ac-reunion.fr">audrey.payet2@ac-reunion.fr</a></b> Une fois les 3 feuilles d'évaluation terminées, scanner ou photographier-les puis les envoyer par mail.
Le vendredi 5 juin 2020	<b>Remise des fiches navettes aux parents.</b> Par mail ou à récupérer à l'école.
Du mardi 2 juin au vendredi 3 juillet 2020	<b>Reprise du travail via le blog.</b> Le travail sera adapté en fonction des résultats des évaluations.

## Le mot des enseignants.

**Ceci n'est pas une évaluation des parents.** Nous sommes conscients de la situation inédite.

- La semaine du 25 mai, les évaluations remplaceront le travail habituel.
- Sur le blog, vous y trouverez des informations spécifiques pour chaque classe.
- Le calendrier est à respecter scrupuleusement.
- **Il est important de situer les acquis des élèves, même si vous constatez des erreurs, n'intervenez pas.**

### Explications supplémentaires :

Vous trouverez trois pages d'évaluations et une page « annexe ».

La page annexe sera utilisée pour réaliser quatre exercices.

Pour chaque exercice réalisé, merci de mettre dans la colonne de droite un 1, 2 ou 3 selon la réussite de votre enfant.

**1 : L'enfant a réussi seul      2 : L'enfant a fait des erreurs      3 : L'enfant n'a pas réussi**

Merci d'avance pour votre collaboration.

MME PAYET Audrey

Mail : [audrey.payet2@ac-reunion.fr](mailto:audrey.payet2@ac-reunion.fr)

