

AVIS AUX PARENTS : UN TEMPS BILAN A PREVOIR.

CYCLE 1

Chers parents, faisant suite aux directives ministérielles, une évaluation à distance est organisée.

Elle se déroulera du lundi 25 au vendredi 29 mai.

Afin de mieux comprendre, vous y trouverez dans ce document : des extraits des instructions officielles, les objectifs de ce bilan et un calendrier, établi par notre équipe, à respecter.

Faire le point sur les acquis des élèves, consolider et poursuivre les apprentissages en ciblant les enseignements essentiels.

Malgré tous les efforts des enseignants pour garder le contact avec leurs élèves pendant la période de confinement, les apprentissages n'ont pas pu être réalisés de la même manière qu'en classe. Le temps relativement court disponible avant la fin de l'année scolaire (jusqu'au 4 juillet) amène à faire des choix et à cibler l'essentiel des apprentissages, afin de les consolider et de les développer au mieux. L'enjeu est particulièrement important pour les élèves de GS qui vont entrer au CP au mois de septembre prochain.

1. Faire le point sur les acquis des élèves afin d'identifier leurs besoins.

En maternelle, l'observation des élèves en activité participe au bilan de leurs acquis scolaires : repérer les tâches réussies et celles pour lesquelles les compétences en jeu doivent être renforcées. Cette observation permet d'organiser, si c'est opportun, des groupes de besoins et/ou de compétences. L'observation fine des acquis des élèves en cette fin d'année scolaire est particulièrement importante, compte tenu de la situation. Elle contribue à réunir les éléments qui seront transmis à l'enseignant de la classe dans laquelle l'élève fera sa rentrée en septembre prochain, de manière à ce qu'il met en place au plus tôt les actions de différenciation nécessaires.

2. Consolider et poursuivre les apprentissages en ciblant les enseignements essentiels.

Donner priorité aux apprentissages langagiers et à la construction du nombre. En PS et MS, le développement du langage oral reste une priorité. • Les coins jeux, les manipulations, les lectures partagées, les jeux de conscience phonologique, les jeux mathématiques permettront aux élèves de poursuivre l'acquisition des apprentissages langagiers. En GS, la priorité porte sur l'acquisition des compétences attendues en fin d'école maternelle et essentielles pour entrer au CP • Mobiliser le langage, dans toutes ses dimensions • Découvrir les nombres et leurs utilisations

Pourquoi faire un bilan ?

A la reprise, les connaissances et les compétences des élèves seront très hétérogènes. Dès les premiers jours, un temps sera utilement consacré à un point de situation pour identifier où en est chaque élève dans ses apprentissages et préciser ses besoins.

Faire le bilan des acquis des élèves pour mieux les accompagner, c'est :

- Permettre aux élèves et leurs parents de se situer dans les attendus de l'enseignant.

- Avoir un regard précis sur les acquis des élèves et les éventuels "oublis" après une période 4 inédite.
- Définir les axes prioritaires à travailler en période 5.

La communication aux familles.

Après correction des évaluations par les enseignants, **une fiche navette** vous sera remise. Elle permet de :

- Connaître les principales notions et compétences acquises, à consolider ou à acquérir par l'élève.
- Connaître les objectifs des apprentissages d'ici à la fin d'année scolaire.

Le calendrier.

Du lundi 25 au vendredi 29 mai 2020	Bilan à faire à la maison. Il est disponible sur le blog de l'école ou à venir récupérer à l'école le lundi 25 mai de 9h à 11h.
Samedi 30 mai 2020 avant 11h	Retour à l'école des évaluations. A déposer dans la boîte aux lettres de droite de l'école.
Le vendredi 5 juin 2020	Remise des fiches navettes aux parents. Par mail ou à récupérer à l'école.
Du mardi 2 juin au vendredi 3 juillet 2020	Reprise du travail via le blog. Le travail sera adapté en fonction des résultats des évaluations.

Le mot des enseignants.

Ceci n'est pas une évaluations des parents. Nous sommes conscients de la situation inédite.

- La semaine du 25 mai, les évaluations remplaceront le travail habituel.
- Sur le blog, vous y trouverez des informations spécifiques pour chaque classe.
- Le calendrier est à respecter scrupuleusement.
- **Il est important de situer les acquis des élèves, même si vous constatez des erreurs, n'intervenez pas.**

AVIS AUX PARENTS : UN TEMPS BILAN A PREVOIR.

CYCLE 2 et 3

Chers parents, faisant suite aux directives ministérielles, une évaluation à distance est organisée.

Elle se déroulera du lundi 25 au vendredi 29 mai.

Afin de mieux comprendre, vous y trouverez dans ce document : des extraits des instructions officielles, les objectifs de ce bilan et un calendrier, établi par notre équipe, à respecter.

Faire le bilan des acquis des élèves pour mieux les accompagner

Lors du retour à l'école, le niveau d'acquisition des élèves fait l'objet d'une attention particulière notamment pour les élèves qui n'ont pas bénéficié pleinement de l'accompagnement pédagogique durant la période de confinement.

Le positionnement des élèves dans leur apprentissage peut être effectué par l'observation régulière des élèves et par des tests-bilans ponctuels, individualisés et/ou collectifs.

L'observation et les activités bilan des acquis des élèves serviront de points d'appui pour ajuster la pratique pédagogique afin de proposer un travail adapté aux besoins de chacun.

Les apprentissages en français et en mathématiques sont prioritaires.

Les leçons qui portent sur ces deux domaines d'enseignement bénéficient donc d'un horaire quotidien plus important qu'avant le confinement.

Les autres domaines d'enseignement seront abordés en fonction des modalités d'organisation qui seront retenues pour l'école.

Pourquoi faire un bilan ?

A la reprise, les connaissances et les compétences des élèves seront très hétérogènes. Dès les premiers jours, un temps sera utilement consacré à un point de situation pour identifier où en est chaque élève dans ses apprentissages et préciser ses besoins.

Faire le bilan des acquis des élèves pour mieux les accompagner, c'est :

- Permettre aux élèves et leurs parents de se situer dans les attendus de l'enseignant.
- Avoir un regard précis sur les acquis des élèves et les éventuels "oublis" après une période 4 inédite.
- Définir les axes prioritaires à travailler en période 5.

La communication aux familles.

Après correction des évaluations par les enseignants, **une fiche navette** vous sera remise. Elle permet de :

- Connaître les principales notions et compétences acquises, à consolider ou à acquérir par l'élève.
- Connaître les objectifs des apprentissages d'ici à la fin d'année scolaire.

Le calendrier.

Du lundi 25 au vendredi 29 mai 2020	Bilan à faire à la maison. Il est disponible sur le blog de l'école ou à venir récupérer à l'école le lundi 25 mai de 9h à 11h.
Samedi 30 mai 2020 avant 11h	Retour à l'école des évaluations. A déposer dans la boîte aux lettres de droite de l'école.
Le vendredi 5 juin 2020	Remise des fiches navettes aux parents. Par mail ou à récupérer à l'école.
Du mardi 2 juin au vendredi 3 juillet 2020	Reprise du travail via le blog. Le travail sera adapté en fonction des résultats des évaluations.

Le mot des enseignants.

Ceci n'est pas une évaluation des parents. Nous sommes conscients de la situation inédite.

- La semaine du 25 mai, les évaluations remplaceront le travail habituel.
- Sur le blog, vous y trouverez des informations spécifiques pour chaque classe.
- Le calendrier est à respecter scrupuleusement.
- **Il est important de situer les acquis des élèves, même si vous constatez des erreurs, n'intervenez pas.**