



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Trouve et barre le mot intrus caché dans chaque phrase.

Il n'avait pas neigé depuis plusieurs hivers et c'est donc avec dans des cris de joie que les enfants accueillirent les premiers flocons qui voletaient dans le ciel.

L'orage éclata soudain, la pluie se mit à tomber sous sur les toits avec fracas tandis que des éclairs illuminaient le jardin comme en plein jour.

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis les textes, puis coche la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.

Je suis contente aujourd'hui de pouvoir gambader en liberté. Je suis sortie de mon pré et, toute excitée, je me roule par terre les quatre sabots en l'air en poussant des «hi han».

« Quand j'étais enfant, j'étais assez timide. Je n'osais pas répondre aux questions des professeurs, même si j'étais assez bon élève.»

Qui suis-je ? un âne une ânesse

Qui parle ? un grand-père une grand-mère

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Trace un trait / à l'endroit où on peut ajouter le mot de la colonne de gauche.

bien	Morgane voudrait être pilote d'hélicoptère, quand elle sera adulte.
les	De nouveaux jeux pour enfants ont été installés dans le square.
lui	Sur le lac, le cygne s'approche et les promeneurs jettent des morceaux de pain.
y	Il y a un bassin couvert de nénuphars, dans le parc, et l'on peut voir des grenouilles.
en	Trois enfants jouent avec du sable : ils remplissent leur seau avec leur pelle.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis les questions. Dans le texte, souligne les réponses et indique le numéro de la ligne où tu les a trouvées.

1. À chaque repas, les paysans mangent du pain, des galettes et des bouillies. Parfois, il
2. y a aussi une soupe de légumes du jardin. Dans le nord, les paysans cueillent ou
3. récoltent des pommes, dans le sud, des olives et des figues, partout, des fruits
4. sauvages de la forêt. Si les moissons sont mauvaises, ils doivent se nourrir de racines
5. ou de glands.
6. Dans les riches maisons, les repas sont meilleurs et plus riches. Les grands seigneurs
7. aiment beaucoup le gibier de la chasse, les poissons des étangs, les pâtés, les plats
8. épicés, les gâteaux de miel et le vin.

- 1) Que mangent les paysans ? (dix aliments)
- 2) Que mangent les seigneurs ? (six aliments)



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Trouve et barre le mot intrus caché dans chaque phrase.

Le vent soufflait avec violence, pliant les branches des arbres, retournant les parapluies des passants et faisant claquer car les volets des maisons.

La pluie, qui quand était tombée brusquement, n'avait pas été assez abondante pour mouiller la terre, desséchée par trois mois d'été sans une seule averse.

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis le texte, puis écris la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.

A. L'apprenti dit : «Le chef a confectionné un gâteau à la mousse de myrtille et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie.»

B. «L'apprenti, dit le chef a confectionné un gâteau à la mousse de myrtille et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie.»

Qui a confectionné le gâteau ?

Phrase A :

Phrase B :

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Entoure le mot qu'on peut ajouter dans la phrase, puis indique sa place avec un trait.

tout	L'école d'Elsa est près du Musée.	encore
tant	Le longue queue du requin-renard lui sert à assommer ses proies.	très
parmi	Le poisson-torpille paralyse sa proie avec une décharge électrique.	puissante
affreuse	Le poisson-mandarin fait fuir ses ennemis grâce à son odeur.	poisseuse
pour	Un crabe se casse une patte, une autre pousse à la place.	quand

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis les questions. Dans le texte, souligne les réponses et indique le numéro de la ligne où tu les a trouvées.

1. Vers l'an 1000, la plupart des paysans vivent pauvrement. Ils habitent souvent une
2. chaumière au sol en terre battue et meublée d'un lit, d'une table et de quelques
3. ustensiles de cuisine. Dans les champs, ils essaient de cultiver tout le blé, l'avoine ou
4. le seigle nécessaire pour payer le seigneur et nourrir leur famille. Chacun élève
5. quelques moutons pour la laine et le cuir. Ceux qui tuent un porc le tuent avant l'hiver ;
6. ils le fument et le salent pour le conserver. Les oies et les poules courent librement
7. dans les jardins potagers avant d'être mangées un jour de fête.

- 1) Comment s'appelle l'endroit où vivent les paysans ?
- 2) Quels meubles trouve-t-on chez eux ?
- 3) Que cultivent les paysans ?
- 4) Quels animaux élèvent les paysans ?



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Trouve et barre le mot intrus caché dans chaque phrase.

Le Petit Poucet et ses frères s'enfuirent en courant de la maison de l'ogre et c'est à bout de souffle bras qu'ils arrivèrent chez eux.

Cendrillon quitta précipitamment le bal alors que les douze coups d'œil de minuit sonnaient car sa marraine la fée l'avait prévenue que le carrosse redeviendrait citrouille !

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis les textes, puis coche la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.

Bong se balançait dans les branches des arbres les plus hauts de la cage. Malicieuse et agile comme tous les singes, Bong aimait par dessus tout être admirée par les visiteurs.

« Comme j'étais très souple et agile, j'ai d'abord fait de la gymnastique. Après quelques années, maman m'a inscrit à un cours de danse et c'est comme ça que j'ai choisi cette carrière d'artiste. »

Qui suis-je ? un mâle une femelle

Qui parle ? un danseur une danseuse

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Entoure le mot en gras qui peut relier les deux parties de chaque phrase.

- Arthur n'aime ni le dessin **et** / ni / **donc** la musique.
- Alan voudrait être trapéziste **ou** / **car** / **mais** il a le vertige.
- Alice aimerait devenir informaticienne **car** / **ou** / **donc** exploratrice.
- Samed prend des cours de danse **quand** / **pour** / **car** il rêve d'être danseur.
- Léa ne pourra pas devenir vétérinaire **quand** / **si** / **même** elle a peur des chiens.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Dans le texte, souligne les réponses et indique le numéro de la ligne où tu les a trouvées.

1. La troupe se met en route. Le chef, un grand mâle au dos gris de 200 kilos, est
2. entouré des mères et de leurs petits. Les autres mâles marchent autour du groupe et
3. surveillent. Si un léopard rôde trop près, le chef ira à sa rencontre. À ce moment-là,
4. son langage est si impressionnant que n'importe qui le comprendrait. Il se dresse sur
5. ses pattes, gonfle sa poitrine et pousse de puissants cris en montrant les dents. Au
6. besoin, il tapera sur sa poitrine avec ses poings. Puis le chef rejoint sa troupe et le
7. groupe repart. Car les gorilles sont des nomades qui changent de coin tous les jours.
8. Quand le calme règne, ils communiquent volontiers entre eux. Ils se servent d'une
9. vingtaine de sons différents, un peu comme des mots, auxquels ils ajoutent des
10. gestes et des mimiques.

- 1) Combien de sons différents peuvent émettre les gorilles ?
- 2) Les gorilles habitent-ils toujours au même endroit ?
- 3) Si un prédateur s'approche, que fait le chef des gorilles ?
- 4) Quel est le poids du chef des gorilles ?



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Trouve et barre le mot intrus caché dans chaque phrase.

La Belle au bois dormant fut réveillée au bout de cent ans par un prince qui la délivra d'un mauvais sort et, à la fin de l'histoire, ils se marièrent et eurent beaucoup très d'enfants !

Boucle d'or, profondément endormie, entendit les grognements des trois ours et se réveilla en sursaut, en ayant si peur que ses cheveux se dressèrent tout trop droit sur sa tête.

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis le texte, puis écris la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.

Un patient, souffrant de violentes douleurs abdominales, est accueilli à l'hôpital.

A. Le docteur Delcol prévient : «Mon collègue opérera le malade dès que nous aurons les résultats du scanner.»

B. «Le docteur Delcol, prévient mon collègue, opérera le malade dès que nous aurons les résultats du scanner.»

Qui opérera le malade ?

Phrase A :

Phrase B :

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Entoure le mot en gras qui peut relier les deux parties de chaque phrase.

• On n'a pas le droit de conduire seul une voiture **avant que** / **tant que** / **sinon** l'on n'a pas 18 ans.

• On doit attacher sa ceinture de sécurité **pour que** / **avant que** / **lorsque** l'on voyage en voiture.

• On peut traverser la route **puisque** / **pourtant** / **ainsi** le feu pour les voitures est rouge.

• Avant l'âge de 18 ans, il est recommandé de s'asseoir sur le siège arrière de la voiture **pour que** / **plutôt que** / **depuis que** sur le siège avant.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Dans le texte, souligne les réponses et indique le numéro de la ligne où tu les a trouvées.

1. L'aigle est un oiseau de proie. Comme tous les rapaces, on l'a accusé de toutes sortes
 2. de méfaits : vols de moutons, de chèvres, de chats... Certaines accusations sont
 3. ridicules. L'aigle ne peut pas emporter plus lourd que lui ! En Autriche, pays de
 4. montagnes et de pâturages, on a fait de grands massacres d'aigles. Invariablement,
 5. ces massacres étaient suivis d'une augmentation des maladies chez les animaux
 6. domestiques et d'une inquiétante multiplication des serpents. En effet, le rapace
 7. s'attaque surtout aux animaux faibles ou malades et mange parfois des serpents. Il
 8. contribue donc à maintenir la bonne santé des troupeaux et des basses-cours. La
 9. protection de tous les rapaces a été décrétée en 1972.

1) **Quelle est la principale utilité des rapaces ?**

2) **Peut-on encore détruire les aigles de nos jours ?**

3) **Pourquoi est-il impossible qu'un aigle emporte un mouton ?**

4) **À quelle catégorie d'oiseaux appartient l'aigle ?**



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Trouve et barre les mots intrus cachés dans la phrase, en t'aidant du titre.

Quel gâchis !

Dans la famille de Sido, personne ne se préoccupe d'économiser l'eau et chacun prend, chaque matin, une très courte longue douche pour faire sa toilette, ce qui économise gâche beaucoup d'eau.

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis les textes, puis coche la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.

Le français était la langue de l'État, mais les Français parlaient différents dialectes. La diversité des langues menaçait l'unité de la République. On imposa donc l'usage du français dans tous les actes publics.

Quand se déroulent ces faits ?

autrefois maintenant plus tard

Autrefois, cette tour était utilisée comme prison pour enfermer toutes les criminelles du royaume. C'est pourquoi on l'appelle encore aujourd'hui la Tour des Captives.

Qui était enfermé dans cette tour ?

des hommes des femmes les deux

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Complète chaque phrase avec le mot entre parenthèses qui convient.

- Quand c'est, il vaut mieux se déplacer à pied ou à vélo plutôt que d'utiliser une voiture qui pollue. (**bien / longtemps / possible**)
- On ne pense pas toujours à éteindre la lumière dès que l'on quitte une pièce, c'est un moyen simple d'économiser de l'électricité. (**beaucoup / pourtant / rarement**)
- Les piles contiennent des substances toxiques, c'est il ne faut pas les jeter n'importe où. (**parce qu' / alors / pourquoi**)
- Il ne faut surtout pas jeter de sacs en plastique dans la mer, car c'est qu'on peut tuer un dauphin, si jamais il en avale un. (**ainsi / depuis / malheureusement**)

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte, puis complète les tableaux comparatifs avec le moins de mots possible.

Dauphin et marsouin

Les dauphins et les marsouins sont tous deux des animaux qui vivent dans les mers et aussi dans les rivières. Comme les baleines, ils doivent venir à la surface pour respirer. La différence entre eux est que le dauphin possède un «bec» allongé, alors que le marsouin a une petite tête ronde.

différences	
Dauphin	Marsouin

points communs	



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Trouve et barre les mots intrus cachés dans la phrase, en t'aidant du titre.

Un gourmand qui ne jette pas ses déchets n'importe où !

À chaque fois que Manu mange un bonbon, ce qui lui arrive rarement souvent, soit il jette le papier d'emballage dans la rue poubelle, soit il le met dans sa poche en attendant de trouver une poubelle boîte aux lettres dans laquelle le jeter.

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis le texte, puis écris la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.

Comme chaque matin, Madame Rémeau interroge ses élèves en poésie.

A. «Véronica, chuchote Séverine, ne sait pas sa poésie car elle a oublié son cahier de poésie hier soir.»

B. Véronic chuchote : «Séverine, ne sait pas sa poésie car elle a oublié son cahier de poésie hier soir.»

Qui a oublié son cahier ?

Phrase A :

Phrase B :

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Lis le texte, puis entoure les mots qui permettent de compléter la phrase du bas.

Les Bochimans, un peuple qui vit en Namibie, au sud de l'Afrique, apprécient les œufs d'autruche. S'ils en trouvent un, ils ne le cassent surtout pas ! Pour manger son contenu, ils le percent d'un petit trou et le vident. Ils peuvent alors utiliser sa coquille comme gourde pour l'eau. Il suffit de la remplir et de boucher le trou avec de l'herbe et un peu de cire d'abeille. Et pour rendre ces gourdes naturelles plus jolies encore, ils les ornent de dessins et de gravures.

*Ce texte explique **comment / pourquoi / quel** les habitants de Namibie **transforment / transpercent / mangent** les œufs d'autruche en **gravures / gourdes / coquilles** après les avoir **cassés / appréciés / mangés**.*

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte, puis complète les tableaux comparatifs avec le moins de mots possible.

Hermine ou belette ?

Les hermines et les belettes sont de petits animaux à fourrure, dotés de pattes courtes et d'une longue queue. Elles chassent les souris, les rats et d'autres rongeurs. Toutes deux ont un pelage blanc et brun qui devient parfois blanc l'hiver. On les reconnaît à leur taille car, l'hermine est plus grande que la belette.

différences	
Hermine	Belette

points communs	



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Certains mots de ce texte ont été remplacés par d'autres et ne conviennent plus. Trouve-les.

- Mickaël et son grand frère ont trouvé un petit chien. Ils vont à la gendarmerie pour voir si quelqu'un est venu le réclamer.
«Bonjour les enfants, qu'est-ce qui vous amène, demanda le brigadier.
- Bonjour Monsieur, répondirent-ils. On vient de fabriquer ce petit chien ce petit chien continua Frédéric en posant le panier devant le vendeur.
- Où avez-vous trouvé cette petite boîte ?
- Dans le bois des Aubrets. On cherchait des crabes et Mickaël l'a entendu miauler.

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis les textes, puis coche la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.

D'habitude, je suis nulle en calcul. Mais là, en m'appliquant bien, j'allais réussir, c'était sûr ! Lentement, j'ai lu l'énoncé : «Sachant qu'un cycliste met 10 mn pour parcourir 2,5 km, combien de temps mettra-t-il pour parcourir 5 km ?» Oh la la ! Quel problème difficile ! J'étais là, penchée sur ma feuille, quand, par la fenêtre, j'ai aperçu un cycliste...

Qui parle ? un garçon une fille

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Remplace les connecteurs qui ont été mélangés.

Je lisais **tout à coup** dans ma chambre, quand **enfin**, j'ai entendu un bruit au-dessus de ma

tête... **Tranquillement**, j'ai eu l'impression que quelqu'un traînait les pieds. **D'abord**, on aurait dit

deux chiens qui se bagarraient. **Ensuite**, j'ai entendu un battement d'ailes : c'était une chouette

qui explorait le grenier.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte, puis complète les tableaux comparatifs avec le moins de mots possible.

Étoile et planète

Une étoile est une énorme boule de feu, comme le Soleil. Une planète est un astre froid, comme la Terre. Le soleil et les étoiles produisent leur propre lumière ; les planètes sont éclairées par le Soleil. Dans le ciel nocturne, étoiles et planètes ressemblent toutes à des minuscules points lumineux. Mais en réalité, les planètes sont beaucoup plus proches de nous que les étoiles.

différences	
étoile	planète
points communs	