

1) **NUMERATION 30 min REVISIONS EXERCICES**

- Trouve au moins 4 **décompositions** de 9672. Tes décompositions doivent utiliser les mots millier, centaine, dizaine et unité.

9672 = ... M.....CD.....U

- **La machine à compter * Ajoute ou enlève pour trouver le bon résultat !**

Ex : 1246 + 3 c = 1546

Ex 1246 +40 = 1286

Avant	Mis ou enlevé	Après
1246	+ 3 centaines	=
2547	- 2 centaines	=
3069	+ 5 dizaines	=
4925	+ 1 centaine	=
6394	+ 1 dizaine	=

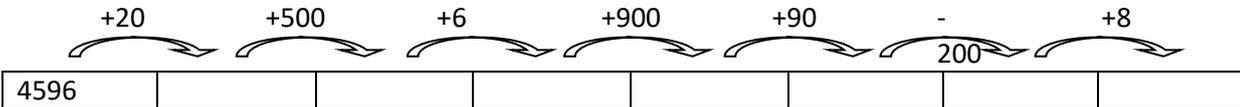
Avant	Mis ou enlevé	Après
1246		= 1286
2547		= 2947
3069		= 3869
4925		= 4975
6394		= 7094

- **La machine à compter ***

Avant	Mis ou enlevé	Après
6532	+ 60	=
6187	+600	=
9805	-300	=
8540	+ 500	=
7410	+ 90	=

Avant	Mis ou enlevé	Après
6532		= 6832
6187		= 6137
9805		= 9005
8540		= 9340
7410		= 7500

- **La bande numérique ****



2) **DICTEE 2 x 20 min**

A faire jeudi puis corriger et réviser les erreurs et à refaire une fois.

C'est un texte à trous, les enfants copieront d'abord le texte à compléter puis l'adulte dictera le texte.

Il y aétroit.....
 Combien..... ?
des ennuis !
pour les petits-déjeuners.
 Il a un lien étroit entre la guerre et le chagrin.
 Combien coute cette expédition ?
 Soit **tu gardais** le secret, soit **tu avais** des ennuis !
Nous pressions des moitiés d'oranges pour les petits-déjeuners.

Attention les groupes du verbe en gras sont à l'imparfait à réviser pour vendredi !

3) **NUMERATION : les fractions 50 min Lis bien la leçon et fais un maximum d'exercices, ils sont de plus en plus difficiles A ME RENVOYER SI POSSIBLE**

- Une situation de partage peut être représentée par une fraction
 Exemple : On veut partager équitablement 3 tartelettes entre 2 personnes



- Première façon : chacun prend trois demi tartelettes $3 : 2 \rightarrow 3 \times \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$



- Deuxième façon : chacun prend une tartelette et demi $3 : 2 \rightarrow 1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$



$$1 = 2/2 = 1/2 + 1/2$$

$$1 + 1/2 = 2/2 + 1/2 = 3/2$$

$$1/2 + 1/2 + 1/2 = 3/2$$

$$3 \times 1/2 = 3/2$$

1. Voici une plaque de chocolat de 20 carrés



a. 5 enfants se partagent équitablement la plaque. Combien de carrés ont-ils chacun ?

Réponse : _____

b. Paul, Lisa et Martin se partagent la plaque. Paul en prend la moitié. Martin et Lisa se partagent équitablement le reste. Donne la part de chacun à l'aide d'une fraction et en carrés de chocolat.

Réponse : _____

2. On mange de la tarte

a. Si on partage équitablement une tarte entre 6 enfants quelle fraction de tarte chacun reçoit-il ?

Réponse : _____

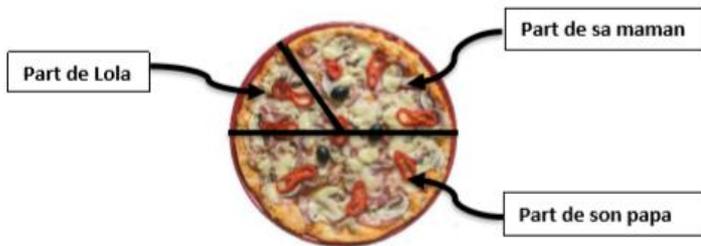
b. Si on partage équitablement deux tartes entre 6 enfants quelle fraction de tarte chacun reçoit-il ?

Réponse : _____

3. On mange de la pizza

Lola et ses parents se sont partagés une pizza. Ecris sous forme d'une fraction :

- a. La part de Lola
- b. La part de sa maman
- c. La part de son papa



Part de Lola	Part de sa maman	Part de son papa

4. Calcule :

c. En petits pains	d. En fromage

Pour un pique-nique, 4 personnes se partagent équitablement 14 petits pains et 10 fromages.

Quelle sera la part de chacun ?

Réponse : _____

5. Calcule

Une boîte contient 24 biscuits. Jean veut les partager équitablement en trois.

a. Quelle fraction de biscuits contient chaque part ?

Réponse : _____

b. Combien de biscuits contient chaque part ?

Réponse : _____

4) LECTURE ECRITURE 50 min A RENVoyer SI POSSIBLE

Le loup qui cherchait une amoureuse

Il était une fois un gros loup noir, plutôt mignon, plutôt gentil, mais qui n'avait pas d'amoureuse. Il s'appelait Loup.
Comme tous les ans au printemps, la forêt se remplissait d'amoureux.
Et un bisou par-ci et un câlin par-là, et des guili-guili dans tous les coins du bois !
C'était très énervant. Surtout pour un loup tout seul.
Un matin, Loup se regarda dans son miroir et pensa :
« Aujourd'hui, je vais trouver la louve de ma vie. »
Mais comment faire ? Il ne connaissait rien à l'affaire.
De bon matin, il alla voir maître Hibou.

Invente et écris la suite de cette histoire sur ton cahier d'écrivain.

Lis la fin de l'histoire :

« Il faut tomber amoureux, voilà tout ! » dit celui-ci.
Toute la matinée, Loup s'exerça à tomber. A la fin, il était tout cabossé et avait mal partout. Mais il n'avait pas trouvé d'amoureuse.

Réponds aux questions suivantes

Quel était le conseil du hibou ? Explique ce que le loup n'a pas compris.

5) LECTURE IMPLICITE 25 min

Lis attentivement les textes et réponds aux questions. **Attention, la réponse, n'est pas écrite dans le texte** mais tu peux la trouver en réfléchissant bien à partir des mots indices ! C'est comme une enquête avec des pistes !

Exercice 1

**Complète les problèmes avec les moyens de transports suivants :
le vélo, le paquebot, le train, l'avion, la voiture.**

☞- relie deux villes distantes de 1500 km en 2 h.
Quelle a été, en km par heure sa vitesse moyenne ?

☞- L'étape Pau – Luchon se court sur 216 km. Le vainqueur de l'étape a roulé à la vitesse moyenne de 36 km/h.
Combien de temps a-t-il passé sur ?

☞- Sur le circuit du Mans, classée première a roulé à la vitesse moyenne de 179 km/h.
Quelle distance a-t-elle parcourue pendant l'épreuve de 24 heures ?

☞- peut emmener 2972 voyageurs en croisière, mais il n'est plein qu'aux 3/4.
Un quart des passagers voyage en première classe.
Combien de personnes voyagent en deuxième classe ?

Exercice 2

Le feu rouge

- Alors, monsieur, vous n'avez pas vu le feu ?
- Le feu ? Où ça ? Il y a le feu ? Il faut appeler les pompiers !
- Mais non, monsieur, le feu rouge ! Il faut s'arrêter au feu rouge.
- Ah ! Excusez-moi, je ne l'ai pas vu.
- Et votre ceinture ? Vous n'avez pas attaché votre ceinture !
- Je n'ai pas besoin de ceinture, j'ai des bretelles pour mon pantalon.
- Oh ! Oh ! Mais je n'aime pas qu'on se moque de moi, montrez-moi vos papiers.

« Des sketches à lire et à jouer » - François Fontaine

Qui sont les deux personnages qui parlent ?

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?

.....

6) PROBLEMES 20 min

a) Sachets de confettis.



a. Pour le carnaval, les parents d'élèves veulent commander pour 2 kg de confettis. Les confettis sont vendus par paquets de 100g. Combien de paquets vont-ils commander ?

b. Pour la fête de fin d'année, ils souhaitent commander 5 kg de confettis. Les confettis sont toujours vendus par paquets de 100g. Combien de paquets vont-ils commander ? »

Rappel 1 kg = 1000 g = 10 x 100 g

7) PRODUCTION D'ECRITS 45 min A ME RENVOYER

Pour ceux qui ont renvoyé le texte de Fabienne Jonca, lire ses commentaires, améliorer votre texte et renvoyez le moi, félicitations à tous!!!

Pour les autres, dernière semaine pour m'envoyer un texte même très court !!!

Nous sommes 10 classes sur St Leu à participer à ce projet et on espère pouvoir faire une exposition de vos oeuvres

8) SCIENCES

Regarde la vidéo ci-dessous et essaie de répondre à l'oral à ces 3 questions :

Qu'est-ce que la germination ?

A quoi sert le tégument ?

Comment s'appelle la réserve de nourriture qui est dans la graine ?

<http://www.lumni.fr/video/le-developpement-des-vegetaux-de-la-graine-a-la- plante>

Regarde la vidéo ci-dessous et essaie de répondre à l'oral à ces 3 questions :

De quoi a besoin une graine pour germer ?

Comment appelle-t-on le « bébé plante » qui pousse lors de la germination ?

Quel est le rôle de la chaleur et de la lumière pour la croissance d'une plante ?

<http://www.lumni.fr/video/tout-dans-la-graine>

En bonus un time laps : <https://www.youtube.com/watch?v=w77zPAAtVTul>

Recopie la leçon suivante dans le cahier de sciences.

De quoi la graine a besoin pour germer et se développer ?

Dans la graine, on observe la plantule (ou embryon) qui sera la future plante, les deux cotylédons qui sont ses réserves et le tégument l'enveloppe qui la protège.

Pour germer, une graine a besoin d'eau et de chaleur.

Pour se développer, une plante a besoin d'eau, de lumière et de chaleur.

Elle grandit plus vite si on lui apporte plus de sels minéraux contenus dans une terre riche, grâce au compost par exemple. Comme tous les êtres vivants, elle a besoin d'oxygène.

Tu peux t'amuser à dessiner l'intérieur d'une graine à l'aide de la vidéo ou en découpant une graine à la maison

9) ACTUALITES

Je te propose de lire un jour une actu et particulièrement... **L'info dessinée** À quoi ça sert de rire ?

<https://www.1jour1actu.com/monde/ton-hebdo-1jour1actu-gratuit>

10) FESTIVAL DU FILM dernier rappel pour certains, je dois saisir vos votes début mai !!!

<https://festival2020.films-pour-enfants.com/films-pour-enfants-festival-2020-cycle3.html>

Je vous propose de regarder les films et de me répondre pour me dire celui que vous préférez.

Je préfère le film d'animation.....parce que