



VOCABULAIRE niv 3



V1 - Le dictionnaire : utilisation, identification

du terme générique et mots repères

V2 - Le dictionnaire : les articles

V3 - Les familles de mots

V4 - Les préfixes

V5 - Les suffixes

V6 - Mots et contexte

V7 - Les termes génériques

V8 - Les niveaux de langue

V9 - les champs lexicaux

V10 - Champ lexical : la mer

V11 - Champ lexical : le roman policier

V12 - Champs lexical : les sentiments, les émotions

V13 - Champ lexical : les mots de l'histoire

V14 - Champ lexical : les mots de la géographie

V15 - Champ lexical : les mots des sciences

V16- Champ lexical : les mots du voyage



V1

Le dictionnaire : utilisation et mots repères

• Recherche selon l'ordre alphabétique

➤ Dans le dictionnaire, les mots sont rangés dans l'ordre alphabétique.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

→ Je sais donc que le mot « biche » sera plutôt au début du dictionnaire, le mot « sanglier » plutôt vers la fin.

➤ Pour trouver un mot dans le dictionnaire, **on effectue sa recherche en fonction de la 1ère lettre du mot cherché, puis de la 2ème, de la 3ème ...**

Exemple : Pour trouver le mot « chat » :

Je cherche d'abord la partie des mots qui commencent par « c ». Puis je recherche les pages qui contiennent la 2^{ème} lettre (classées aussi dans l'ordre alphabétique), c'est à dire « ch ». Ensuite, je cherche selon la 3ème lettre c'est-à-dire « cha ». Etc.

• Les mots-repères

En haut des pages de dictionnaire, il y a des mots qui servent à chercher plus rapidement : on les appelle les **mots-repères**.

Quand on ouvre un dictionnaire, on trouve toujours :

- au sommet de la page gauche, le premier mot de la page ;
- au sommet de la page droite, le dernier mot de la page.

Les mots-repères encadrent tous les mots qui sont écrits dans les deux pages.

Donc pour savoir si je dois chercher avant ou après une page, **il suffit de savoir si mon mot est avant ou après le mot repère de la page.**

Le dictionnaire : utilisation et mots repères (suite)

Mots - repères

folklore

HISTOIRE DU MOT **folklore** n.m. L'ensemble des traditions, des usages, des légendes, des chansons d'un pays ou d'une région. *Il nous a chanté des airs du folklore catalan.*

folklorique adj. Du folklore. *Danse folklorique.*

folle adj.f. → **fo**

follement adv. Extrêmement. *C'est follement drôle !*

follet adj.m. ■ Feu follet : petite flamme produite par la combustion de certains gaz dans les marécages et les cimetières.

fonder v. *Fonder des troubles, c'est les préparer secrètement, chercher à les provoquer.*

▲ **REM.** Ce mot appartient à la langue soutenue.

foncé, -e adj. De couleur sombre. *Un pull rouge foncé (CONTR. clair).*

1 foncer fonçant, foncé v. Rendre ou devenir plus sombre. *Foncer une couleur en ajoutant un peu de noir (CONTR. éclaircir).* ■ Ses cheveux ont foncé (CONTR. s'éclaircir).

▲ **REM.** CONJUG. 4.

2 foncer fonçant, foncé v. 1 Se jeter violemment sur quelque chose ou sur quelqu'un. *Le chien a foncé sur nous comme s'il voulait nous mordre (SYN. se rueler).* 2 (familier) Aller très vite. *On est en retard, il va falloir foncer.*

▲ **REM.** CONJUG. 4.

foncier, -ère adj. Qui concerne la propriété. *Des impôts fonciers (= payés sur les terrains, les immeubles).*

foncièrement adv. Par nature, par son fonds. *Un garçon foncièrement bon.*

fonction n.f. 1 Rôle que joue quelque chose dans un ensemble ; ce à quoi il sert. *Dans l'organisme, le cœur a une fonction de pompe. Dans une phrase, chaque mot a une fonction grammaticale.* 2 Poste occupé dans une entreprise, une administration. *Il exerce maintenant la fonction de directeur général.* 3 Responsabilité, activité d'une personne. *Cette tâche n'entre pas dans mes fonctions (SYN. attribution).* ■ En fonction de : compte tenu de, par rapport à. *En fonction de ce que vous me direz, je prendrai une décision.* ■ **Fonction** numérique : relation qui fait correspondre un nombre à un autre nombre. *On fait correspondre la distance parcourue par un véhicule et son temps qui suit par la fonction numérique suivante : distance parcourue = temps de parcours × vitesse.* ■ La fonction publique : l'ensemble des fonctionnaires de l'État.

fonctionnaire n. Personne employée par l'État dans une administration

publique. *Les enseignants, les policiers sont des fonctionnaires.*

fonctionnel, -elle adj. Bien adapté à un usage. *Des meubles fonctionnels (SYN. pratique, commode).*

fonctionnement n.m. La manière dont quelque chose fonctionne. *Mon oncle m'a expliqué le fonctionnement du magnétoscope.*

fonctionner v. Être en état de marche. *La photocopieuse est réparée, elle fonctionne (SYN. marcher).*

fond n.m. 1 La partie la plus basse, la plus profonde de quelque chose. *Il reste du sucre au fond de ma tasse. Le fond d'un puits* 2 L'endroit le plus reculé, le plus éloigné. *S'installer au fond de la classe.* 3 Ce sur quoi se détachent des motifs. *Une robe à pois verts sur fond jaune.* 4 Partie essentielle, fondamentale. *Il y a un fond de vérité dans ce qu'il dit.* 5 Nature profonde d'une personne. *Quelquefois Zoé est moqueuse, mais elle a un bon fond.* ■ **À fond** : complètement. *Christophe a nettoyé sa chambre à fond.* ■ **Au fond, dans le fond** : en fin de compte, en fait. *Il paraît désagréable, mais, au fond, c'est un gentil garçon.* ■ **Fond de teint** : crème teintée pour le maquillage du visage. ■ **Ski de fond, course de fond** : sports qui se pratiquent sur longues distances et sur des terrains presque plats.

▲ **REM.** Ne pas confondre avec *fonds* et *fontis*.

fondamental, -ale, -aux adj. Essentiel, très important. *C'est un point fondamental, toute la suite de nos expériences en dépend (SYN. crucial ; CONTR. accessoire).*

fondamentalement adv. Sur le fond. *Ils ont des opinions fondamentalement différentes (SYN. radicalement, totalement).*

fondant, -e adj. 1 Qui fond. *Neige fondante.* 2 Qui fond dans la bouche sans qu'on ait besoin de mâcher. *Bonbons fondants, poires fondantes.*

fondateur, -trice n. Personne qui fonde une entreprise, une doctrine. *Son père est le fondateur de cette école. Mahomet est le fondateur de la religion musulmane.*

fondation n.f. 1 L'action de fonder quelque chose. *Depuis sa fondation, la ville a triplé de surface.* 2 *Les fondations d'une construction*, ce sont toutes les parties enfouies dans le sol qui la soutiennent. 3 *Organisme privé à but humanitaire, culturel ou scientifique. De nombreuses fondations aident les enfants dans le monde.*

▲ **REM.** Au Canada, au sens 2, on dit un *solage*.

fondé, -e adj. Établi sur des arguments solides. *Ces craintes ne sont pas fondées, il n'y a aucune raison de s'inquiéter.*

fondement n.m. Élément essentiel qui sert de base à quelque chose. *Les fondements d'une doctrine (SYN. base, principe).* ■ **Sans fondement** : qui ne repose pas sur des arguments sérieux, qui n'est pas fondé.

fonder v. 1 Créer, mettre en place une institution, une ville, une entreprise, etc. *On raconte que Rome a été fondée par Romulus et Remus. Fonder un parti politique, une entreprise. Fonder un foyer, une famille (= se marier et avoir des enfants).* 2 Au sens figuré, établir solidement. *Fonder son pouvoir sur la force (SYN. asseoir) ♦ se fonder v.pron.* S'appuyer sur des raisons, des preuves pour justifier ce que l'on dit. *Sur quoi vous fondez-vous pour dire qu'il n'est pas honnête ?*

fonderie n.f. Usine où l'on fond des métaux ou des alliages pour leur donner une forme utilisable.

fondre fondant, fondu v. 1 Devenir liquide sous l'effet de la chaleur. *Oh ! ma glace a fondu !* 2 Se dissoudre dans un liquide. *Le sucre fond dans le café.* 3 Se précipiter sur quelqu'un ou quelque chose. *L'aigle a fondu sur sa proie.* 4 *Fondre un métal*, c'est l'amener à l'état liquide sous l'effet d'une forte chaleur pour le travailler facilement. ■ **Fondre en larmes** : se mettre brusquement à pleurer très fort. ♦ **se fondre v.pron.** Se confondre, se mélanger avec quelque chose. *Soudain, Luc a disparu en se fondant dans la foule.*

▲ **REM.** CONJUG. 46.

fontrière n.f. Trou rempli d'eau ou de boue dans un chemin.

fonds n.m. Ensemble de choses dont on dispose. *Ces documents constituent un fonds très riche pour les historiens.*

■ **Fonds de commerce** : l'ensemble des biens, des marchandises, du mobilier, etc., d'un commerçant. ♦ **n.m.plur.** Somme d'argent disponible. *Il cherche des fonds pour ouvrir un restaurant.* Être en fonds (= avoir de l'argent).

▲ **REM.** Ne pas confondre avec *fond* et *fontis*.

fondue n.f. ■ **Fondue savoyarde** : plat d'origine suisse, fait d'un mélange de fromage fondu et de vin blanc dans lequel les convives trempent des morceaux de pain. ■ **Fondue bourguignonne** : plat composé de petits morceaux de viande que l'on plonge dans l'huile bouillante.

fontaine n.f. Source d'eau vive qui jaillit du sol naturellement ou artificiellement ; construction aménagée pour que cette eau coule dans un bassin. *Les jets d'eau d'une fontaine.* ■ **Il ne faut pas dire « Fontaine, je ne boirai pas de ton eau »** : proverbe qui signifie que l'on ne peut pas jurer qu'on n'aura pas besoin de telle ou telle chose.

fontainier n.m. Employé responsable de la production et de la distribution d'eau potable.

fontanelle n.f. Chacun des petits creux qui séparent les os du crâne, chez le tout petit enfant, et qui disparaissent ensuite quand les os du crâne se soudent.

1 fonte n.f. 1 Transformation de la neige ou de la glace en eau. *La fonte des neiges a lieu au printemps.* 2 Fabrication d'un objet par moulage d'un métal fondu. *La fonte d'une cloche.*

2 fonte n.f. Alliage de fer et de carbone. *Les plaques d'égoût sont en fonte. Contrairement à l'acier, la fonte peut se briser sous l'effet d'un choc.*

fontis n.m.plur. ■ Les fonts baptismaux : le bassin qui contient l'eau du baptême, dans une église catholique.

▲ **REM.** Ne pas confondre avec *font* et *fontis*.

football n.m. 1 Sport dans lequel deux équipes s'efforcent d'envoyer un ballon rond dans les buts de l'équipe adverse sans se servir de leurs mains. * **VOIR** noms propres : **Coupe du monde de football**. 2 En Amérique du Nord, sport dans lequel deux équipes s'efforcent de porter un ballon ovale dans les buts de l'équipe adverse.

▲ **REM.** 1 Au Canada, au sens 1, on dit *soccer*. 2 En France, au sens 2, on dit aussi *football américain*.

footballleur, -euse n. Personne qui joue au football.

footing n.m. Promenade sportive, où alternent la marche et la course, que l'on fait pour se maintenir en forme.

▲ **REM.** 1 Au Canada, au sens 1, on dit *soccer*. 2 En France, au sens 2, on dit aussi *football américain*.

for n.m. ■ **Dans mon for intérieur** : au plus profond de ma conscience. *Dans son for intérieur, il pensait qu'il n'aurait pas dû agir ainsi.*

forage n.m. L'action de forer. *Le forage d'un puits de pétrole.*

forain, -e adj. Qui se rapporte aux foires, aux marchés. *Des boutiques foraines. Un marchand forain.* ■ **Fête foraine** : fête publique avec des manèges, des attractions, des boutiques foraines. ♦ **n.** Personne qui travaille sur les foires, les marchés, dans les fêtes publiques.

forain

HISTOIRE DU MOT Vient du latin *foris* qui signifie « source ».

HISTOIRE DU MOT Vient du latin *fontis* qui signifie « source ».

HISTOIRE DU MOT Vient de l'anglais *foot* qui signifie « pied » et *ball* qui signifie « balle ».

HISTOIRE DU MOT Vient de l'anglais *foot* qui signifie « pied » et *ball* qui signifie « balle ».

HISTOIRE DU MOT Vient de l'anglais *foot* qui signifie « pied » et *ball* qui signifie « balle ».

HISTOIRE DU MOT Vient de l'anglais *foot* qui signifie « pied » et *ball* qui signifie « balle ».

HISTOIRE DU MOT Vient de l'anglais *foot* qui signifie « pied » et *ball* qui signifie « balle ».

HISTOIRE DU MOT Vient de l'anglais *foot* qui signifie « pied » et *ball* qui signifie « balle ».

HISTOIRE DU MOT Vient de l'anglais *foot* qui signifie « pied » et *ball* qui signifie « balle ».

HISTOIRE DU MOT Vient de l'anglais *foot* qui signifie « pied » et *ball* qui signifie « balle ».

HISTOIRE DU MOT Vient de l'anglais *foot* qui signifie « pied » et *ball* qui signifie « balle ».

HISTOIRE DU MOT Vient de l'anglais *foot* qui signifie « pied » et *ball* qui signifie « balle ».

HISTOIRE DU MOT Vient de l'anglais *foot* qui signifie « pied » et *ball* qui signifie « balle ».

HISTOIRE DU MOT Vient de l'anglais *foot* qui signifie « pied » et *ball* qui signifie « balle ».

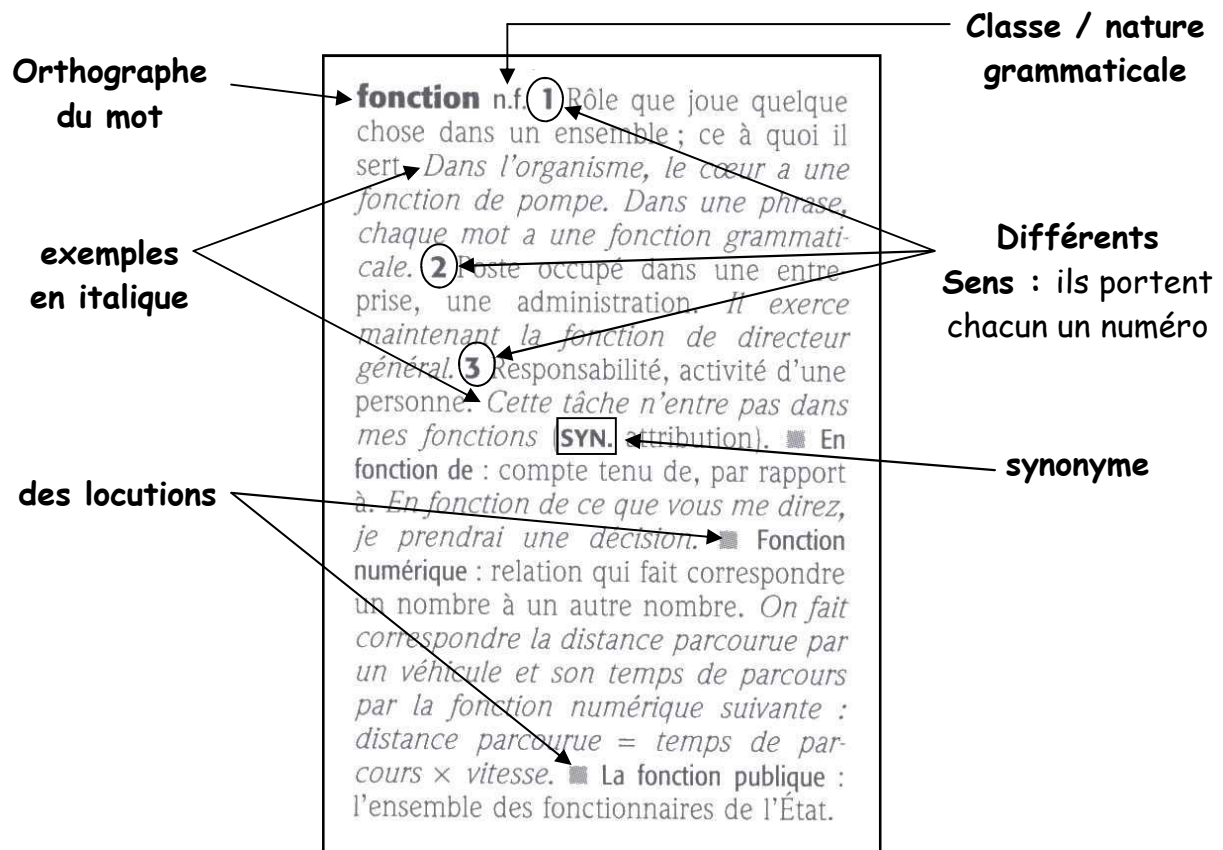
HISTOIRE DU MOT Vient de l'anglais *foot* qui signifie « pied » et *ball* qui signifie « balle ».

HISTOIRE DU MOT Vient de l'anglais *foot* qui signifie « pied » et *ball* qui signifie « balle ».

V2

Le dictionnaire : les articles

- Un **article de dictionnaire** contient différentes informations sur un mot :
 - Son **orthographe**
 - Sa **nature**, sa **classe** grammaticale sous forme d'abréviation
 - Des explications sur le ou les **sens** qu'il peut avoir
 - Des phrases **exemple** écrites en *italique* où on trouve le mot cherché
 - Des mots **contraires** ou **synonymes**
 - A côté d'un mot masculin, on peut trouver sa terminaison au féminin. Ex : Instituteur, trice, Entraîneur, euse



- Pour bien comprendre un article de dictionnaire, il faut connaître le sens des **abréviations** qu'on peut rencontrer :

| | | | |
|------|--------------|--------|-------------|
| n.f. | nom féminin | prép. | préposition |
| n.m. | nom masculin | adv. | adverbe |
| v | verbe | syn. | synonyme |
| adj. | adjectif | contr. | contraire |



V3

Les familles de mots

● Radical et sens :

Les mots d'une même famille (ou mots dérivés) ont tous une partie commune, un mot de base appelé **le radical**. Ils font penser à la même idée (la racine).

Exemple de famille de mots :

froid, froideur, froidement, refroidir sont de la même famille.

Ces mots ont la même racine: froid

Attention!! Il ne suffit pas que deux mots aient la même racine pour qu'ils soient de la même famille: **il faut aussi que leur sens soit proche**. Exemple:

terreur, terrifier, terrible ont la même racine que terre, terrestre ... mais ils **ne sont pas de la même famille, car leur sens est très différent**.

● Formation

Comment former un mot de la même famille?

A l'aide d'un mot simple, on peut former un mot de trois manières:

➤ Soit à l'aide d'un **suffixe** placé après le radical (Cf. V10):

radical : récit réciter, récitation.

➤ Soit à l'aide d'un **préfixe** placé avant le radical (Cf. V11):

radical : vision télévision, Eurovision.

➤. Soit à l'aide **d'un préfixe et d'un suffixe** :

radical : terre déterrer, enterrement.



V4

Les préfixes

A partir d'un mot simple, le radical, on peut former d'autres mots, appelés mots de **même famille** ou mots dérivés. Pour cela, on peut ajouter un préfixe.

Le préfixe est un **élément placé devant le radical qui en modifie son sens** :

- ♦ **re-** marque la répétition : joindre → **rejoindre**
- ♦ **dés-** et **in-** expriment le contraire : ordre → **désordre**, visible → **invisible**
- ♦ **anti-** veut dire contre : brouillard → **antibrouillard**
- ♦ **pré-** veut dire avant : histoire → **préhistoire**
- ♦ **tri-** veut dire trois : angle → **triangle**
- ♦ **ex-** veut dire hors de : porter → **exporter**



V5

Les suffixes

A partir d'un mot simple, le radical, on peut former d'autres mots, appelés mots de **même famille** ou mots dérivés. Pour cela, on peut ajouter un suffixe.

Le suffixe est un **élément placé après le radical qui en modifie son sens ou apporte une nuance.**

Il existe de nombreux suffixes : **-ement, -ation, -age, -ier, -oir, -ien, -ais, -ette, -etée, -iste...**

Exemples :

Paris → un **parisien**

Lyon → un **lyonnais**

une chambre → une **chambrette**

pâle → **pâlot**

pelle → **pelletée**

fleur → **fleuriste**



V6

Mots et contexte

➤ Un mot n'est jamais employé seul, sauf dans le dictionnaire : il y a d'autres mots autour, des phrases, une ponctuation. C'est ce qu'on appelle le **contexte**.

Le contexte est l'ensemble des mots et des phrases qui précèdent ou suivent ce mot.

Exemple : noter

Elle note la liste des courses. (Elle écrit pour s'en souvenir.)

La maîtresse note les évaluations. (Elle écrit un chiffre sur les évaluations.)

➤ Le contexte te permet de savoir dans quel sens un mot est employé.

Exemple :

Le vin est conservé dans des tonneaux.

Il vaut mieux ne pas se trouver dans une voiture qui fait des tonneaux.

➤ Ainsi quand tu ne connais pas le sens d'un mot, le contexte t'aide à le **deviner**.

Le clown entre sur la piste. (le centre du cirque)

➤ Le dictionnaire indique les différents sens d'un mot.



V7

Terme générique

➤ Un terme (ou mot) générique est un mot au sens assez large pour **"contenir"** / **"englober"** plusieurs autres mots.

Exemple: ARBRE est le mot générique pour chêne, bouleau, pommier, sapin, maronnier, tilleul, etc...

➤ Cela est utile pour chercher dans un dictionnaire encyclopédique

➤ Les mots ou expressions peuvent ainsi s'englober à plusieurs niveaux .

Exemple :

ETRES VIVANTS englobe ANIMAL qui englobe MAMMIFERES qui englobe FELIN qui englobe CHAT qui englobe PERSAN... etc...

**V8**

Les différents niveaux de langue

Dans la langue française, on remarque **trois grands niveaux de langue**. On utilise ces niveaux de langue selon la personne à qui on s'adresse et selon la situation.

• Le langage familier

Le langage familier est une manière de parler avec des **mots très simples et parfois vulgaires**. On l'entend dans des conversations entre amis ou copains mais aussi lorsqu'une personne est en colère. Dans le dictionnaire, les mots familiers sont indiqués *fam.* ou *pop.* Exemples :

« Il crèche dans une supère baraque »

« Tu es méga chouette et tu piges tout »

• Le langage courant

Le langage courant est une manière de parler qui est **plus soignée** et beaucoup mieux acceptée. On l'utilise en classe, avec des personnes que l'on connaît peu ou pas. Exemples :

« Il vit dans une très belle maison »

« Tu es très sympathique et tu comprends tout »

• Le langage soutenu

Le langage soutenu est une manière de parler avec des **mots rares et savants**. On le lit dans des textes littéraires, on l'entend dans des discours, on l'utilise quand on s'adresse à une personne à qui on accorde beaucoup d'importance. Dans le dictionnaire, les mots soutenus sont indiqués *litt.* Exemples :

« Il réside dans une magnifique demeure »

« Tu es fort aimable et tu saisis tout »



V9

Champ lexical

L'ensemble des mots qui font penser à un même sujet s'appelle un champ lexical.

Exemple : Pluie, crue, débordement, courant, barque
forment une partie du champ lexical de l'inondation.

➤ Ils peuvent appartenir à la **même famille**.

Exemples : avion, aviation, aviateur...

➤ Ils peuvent être des **synonymes**, c'est-à-dire à peu près de même sens et de même nature.

Exemples : avion, appareil, aéroplane...
trouer, percer, perforer

➤ Ils peuvent être **proche du sujet** considéré.

Exemples : avion, piste, pilote...

→ Avion, aviation, aviateur, appareil, aéroplane, piste, pilote font partie du champ lexical de l'aviation.



V10

Les mots de la mer

Champs lexicaux

Noms de bateaux

Un voilier
Un dériveur
Un thonier
Un chalutier
Un catamaran.
Un paquebot

.....
.....
.....
.....
.....

Parties du bateau

L'ancre
Le mât
La coque
La proue
La poupe
Le carré
Le gouvernail

.....
.....
.....
.....
.....

verbes

Hisser
Naviguer
Embarquer
Accoster
Pêcher
Arrimer
Apponter
Échouer
Débarquer
Déferler
Mouiller
Parer
Démâter

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Phénomènes naturels

Le vent
La brise
La marée
L'écume
La houle
Une lame
Une falaise
Les embruns

.....
.....
.....
.....
.....

Êtres vivants

Les crustacés
Les algues
Le corail
Des coquillages
Les poissons
Une méduse
Un dauphin
Le plancton

.....
.....
.....
.....
.....



V12

Les mots des sentiments, des émotions

Champs lexicaux

La joie

La gaieté
Le bonheur
L'allégresse
La jubilation
Heureux
Gai
Joyeux
Enjoué
Ravi

.....
.....
.....

La tristesse

Le chagrin
La mélancolie
L'affliction
La détresse
Le désespoir
Triste
Mélancolique
Affligé

.....
.....
.....
.....

La colère

Le courroux
La fureur
Coléreux
Colérique
Courroucé
Furieux
furibond

.....
.....
.....
.....
.....

La peur

L'angoisse
L'anxiété
La frayeur
L'effroi
L'épouvante
La panique

.....
.....
.....
.....
.....



V14

Les mots de la géographie

Champs lexicaux

| des noms | des verbes |
|-------------------|------------|
| Une population | Etudier |
| Un habitant | Décrire |
| Une ville | Observer |
| Une agglomération | Lire |
| Un département | Recenser |
| Une région | Classer |
| Un peuple | Peupler |
| Une nationalité | ..... |
| Un pays | ..... |
| Un continent | ..... |
| Un planisphère | ..... |
| Une mappemonde | ..... |
| Un globe | ..... |
| Un atlas | ..... |
| Une carte | ..... |
| Une graphique | ..... |
| Un tableau | ..... |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



V16

Les mots du voyage

Champs lexicaux

| des noms | des verbes |
|----------------------|------------|
| Un voyage | Voyager |
| Un voyageur | Survoler |
| Une excursion | Circuler |
| Une randonnée | Naviguer |
| Un trajet | Décoller |
| Une étape | Atterrir |
| Un itinéraire | Embarquer |
| Une destination | Explorer |
| Une escale | Visiter |
| Une traversée | Partir |
| Un vol | Débarquer |
| Une expédition | Rouler |
| Le tourisme | ..... |
| Un bagage | ..... |
| Une carte d'identité | ..... |
| Un passeport | ..... |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>crier s'exclamer hurler vociférer gronder époumoner aboyer toiser éruer clai- railler bêler</p> | <p>questionner interroger questionner demander s'intéresser s'impatienter s'énerver s'impatienter trépigner</p> | <p>rire s'esclaffer pouffer ricaner plaisanter rigoler railler se moquer admirer admirer s'extasier</p> | <p>commencer une dis- cussion commencer débiter entamer terminer une discus- sion conclure trancher ter- miner adjuger</p> |
| <p>aller vite hâter accélérer dévaler être saccadé hâter accélérer dévaler hâter accélérer dévaler être certain affirmer</p> | <p>ne pas être content maugréer protester rous- péter se lamenter se plaindre gémir rager ron- chonner s'insurger s'in- digner grommeler bou- gonner grogner se dé- sespérer accuser insi- nuer pleurnicher pleurer râler réprimander</p> | <p>continuer enchâîner poursuivre ajouter renchérir ne rien dire réfléchir penser songer être content jubiler</p> | <p>être d'accord acquiescer accepter céder concéder ap- prouver redire répéter reprendre rap- peler insister donner un ordre ordonner exiger</p> |
| <p>avoir peur trembler sursauter sursauter</p> | <p>donner une information informer annoncer déclai- rer avouer révéler mentir</p> | <p>aider conseiller expliquer préve- nir rassurer encourager avertir</p> | <p>les inc s'excuser raconter s' annoncer promettre fa</p> |

Expressions pour améliorer les dialogues

Projet écriture – Accès éditions

Expressions pouvant se substituer à la réponse "oui"

Absolument
Affirmatif
Assurément
Bien sûr
Bien entendu
Certes
Certainement
D'accord
Evidemment
Je suis formel
Naturellement
Parfaitement
Possible
Sans aucun doute
Sans aucun problème
Si (si la question com-
porte une négation)

Expressions pouvant se substituer à la réponse "non"