

ORTHOGRAPHE



leçons

- O1** - Les majuscules
- O2** - Les accents
- O3** - s ou ss
- O4** - La lettre « c »
- O5** - La lettre « g »
- O6** - Les noms en -ail, -euil, -eil, -ouil
- O7** - Les mots en ac-, ap-, af-, ef-, of-
- O8** - Les noms terminés par -ée, -té, -tié
- O9** - Les lettres finales muettes
- O10** - Les adverbes en -ment, -emment, -amment
- O11** - Le féminin des noms
- O12** - Le pluriel des noms
- O13** - Le pluriel des noms-composés
- O14** - Les accords de l'adjectif
- O15** - Le féminin des adjectifs
- O16** - Le pluriel des adjectifs
- O17** - Les adjectifs de couleurs
- O18** - L'accord sujet / verbe
- O19** - L'accord du participe passé
- O20** - Participe passé en -é ou infinitif en -er ?
- O21** - es / est / et
- O22** - a / as / à
- O23** - son / sont
- O24** - on / on n' / ont
- O25** - ou / où
- O26** - ce / se
- O27** - ces / ses
- O28** - quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)
- O29** - leur / leurs
- O30** - tout, tous, toute(s)
- O31** - mes / mais
- O32** - la / là / l'a / l'as
- O33** - Mots invariables

Les accents

02

Un accent est un signe que l'on met au dessus d'une voyelle **pour en modifier le son ou le sens**. Il existe plusieurs sortes d'accents :

- **L'accent aigu :**

L'accent aigu, tourné vers la gauche, se met seulement sur la lettre e, pour indiquer le son [e].

Exemples : l'été ; une épingle ; un général

- **L'accent grave :**

L'accent grave, tourné vers la droite, se met sur la lettre e pour indiquer le son [E] et sur les lettres a et u pour différencier le sens.

Exemples : le père ; la mère ; là / la ; ou / où

- **L'accent circonflexe :**

L'accent **circonflexe** se met sur toutes les voyelles sauf sur le y.

Exemples : une fête ; une brûlure ; l'hôtel ; une île ; un bâton.

- **Le tréma :**

On trouve le tréma sur les voyelles : **i, e, u**.

Le tréma indique qu'il faut lire séparément les voyelles qui se suivent.

Exemples : ca / **ï** / man et non : ca**ï** / man
no / **ë** l et non : no**ë** / l

Attention, on ne met pas d'accent sur la lettre « e » :



- ▶ **Avant une double consonne** : une fourchette ; ma chienne
- ▶ **Avant la lettre x** : un exercice ; l'exemple
- ▶ **Au milieu d'une syllabe** : é-lec-tri-que ; une per-le

			
une épée	une flèche	la tête	le maïs
			
AIGU	GRAVE	CIRCONFLEXE	TRÉMA

[s]



s

Au début d'un mot
une salade, le ski

Entre une consonne et
une voyelle
une ourse

Entre une voyelle et une
consonne
un escargot, un éstique

ss



Entre deux voyelles
un poissson, la poussière

[z]



s

Entre deux voyelles
chaise, rose, oiseau

Le « s » se met à
zozoter entre 2
voyelles.

La lettre « c »

04

Le lettre C

[s]
devant e, i, y

Exemples :

Un pouce

Un citron

Un cygne



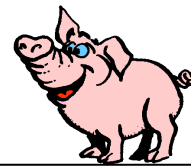
[k]
devant a, o et u

Exemples :

Un carotte

un cochon

Un cube



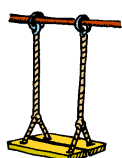
Pour que la lettre C
fasse le son [**S**]
devant a, o, u,
il faut
mettre un « ç »

Exemples :

Il lançait

Une balançoire

Un reçu



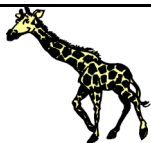
La lettre « g »

05

● Le son [g]

On peut écrire...		<u>Exemples :</u>  
g	devant a-o-u et les consonnes.	un angle aigu, une bagarre, un bagage, une grue, une goutte, un globe, un goal...
gu	devant e-i-y	conjuguer, la fatigue, la guerre, une guitare, une guirlande, naviguer, Guy...

● Le son [j]

On peut écrire...		<u>Exemples :</u>  
g	devant i ou e	une angine, gentil, un gendarme, les gens, le gibier, le givre, un gilet, une bougie...
ge	devant a, o, u	un pigeon, un bourgeon, de l'orangeade, un plongeon

Mots en -ail, -euil, -eil, -ouil

06

• Les noms masculins

On écrit **-ail**, **-eil**, **-euil**, **-ouil** à la fin des noms masculins.

Exemples : un portail, le soleil, un écureuil, le fenouil

Exceptions : « portefeuille » et les noms formés avec le mot « feuille ».

Attention: derrière un **c** ou **g** on écrit **-ueil**.

Exemple : l'accueil

• Les noms féminins

On écrit **-aille**, **-eille**, **-euille**, **-ouille** à la fin des noms féminins.

Exemples : une paille / une groseille / une feuille / une grenouille

MASCULIN	FÉMININ
	
- ail un port <u>ail</u>	-aille La p <u>aille</u>
-eil Le sole <u>il</u>	-eille Une abe <u>eille</u>
-euil Un écure <u>uil</u>	-euille Une fe <u>uille</u>
-ouil Du fen <u>ouil</u>	-ouille Une gren <u>ouille</u>

Les mots en ac-, ap-, af-, ef-, of-

07

- Les mots commençant par ac-

Les mots commençant par **ac-** prennent généralement **deux c** « **cc** ».

Exemples : **accourir**, **accompagner**, un **accord**, **accueillir**, **accrocher**...

Exceptions : un **acacia**, une **académie**, un **acrobate**,
un **acompte**, de l'**acajou**.

- Les mots commençant par ap-

Les mots commençant par **ap-** prennent généralement **deux p** « **pp** ».

Exemples : **appeler**, **apporter**, **appareil**, **appuyer**, **apprendre**...

Exceptions : **apaiser**, **apercevoir**, **aplanir**, **aplatir**, un **apéritif**...

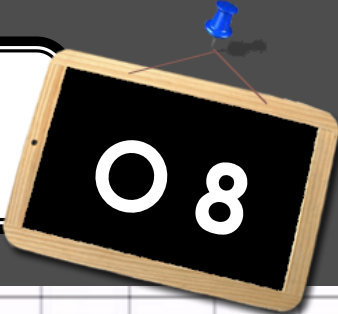
- Les mots commençant par af-, ef- et of-

Les mots commençant par **af-**, **ef-** et **of-** prennent généralement **deux f** « **ff** ».

Exemples : **afficher**, **affirmer**, **affreux**, **effort**, **offenser**, **officiel**...

Exceptions : **Afrique**, **afin**...

Mots terminés par é, té, tié



08

Les noms masculins en [e]

Les noms masculins terminés par le son [e] s'écrivent souvent **-er**, quelquefois **-é**.

Exemples : Le cahier, un privilégié, un bananier, le fossé

Exceptions : le lycée, le musée, le trophée, le scarabée, le pied, le nez

Les noms féminin en [e]

Les noms féminins terminés par le son [e] s'écrivent **-ée**.

Exemples : La fée, la marée, la plongée, la durée, la buée...

Exception : la clé ou la clef.

Les mots en « té » et « tié »

Beaucoup de noms féminins terminés par le son [te] s'écrivent **-té**.

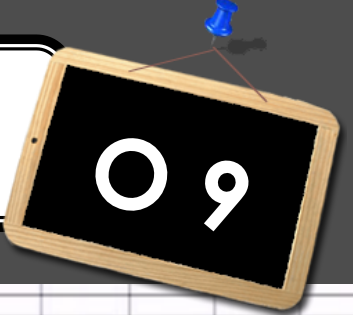
Tous les noms féminins terminés par le son [tje] s'écrivent **-tié**.

Exemples : La publicité, l'amitié, la clarté, la beauté, la cruauté,
une moitié, la pitié

Exceptions : La dictée, la portée, la jetée, la montée, la pâtée
et les noms exprimant un contenu comme l'assiettée, la pelletée...

Il n'y a pas vraiment de règles à appliquer,
en cas de doute, utilise le dictionnaire.

Les lettres finales muettes



09

- De nombreux noms ou d'adjectifs **se terminent par une consonne qui ne se prononce pas**, c'est ce qu'on appelle une finale muette.
- On peut essayer de trouver cette consonne :
 - - **en mettant le nom ou l'adjectif au féminin**
 - - **en cherchant un mot de la même famille**.

Exemples :

grand → grande.

long → la longueur.

un marchand → une marchande

le galop → galoper

gros → grosse

le récit → réciter

le plomb → le plombier

un tronc → une tronçonneuse

Adverbes en -ment, -emment, -amment

10

Les adverbes de manière en **-ment** se construisent à partir **d'un adjectif**.

- Si l'adjectif au masculin se termine par une consonne, on le **transforme au féminin** et on **ajoute -ment**.

Exemple : Sérieux = sérieuse = sérieusement

Seul = seule = seulement

Ancien = ancienne = anciennement

Attention, dans certains cas, le **e** du féminin devient **é** :

précis = précise = précisément

profond = profonde = profondément

- Si l'adjectif au masculin se termine par une voyelle, on ajoute **-ment**.

Exemple : Facile = facilement

Rare = rarement

Poli = poliment

Vrai = vraiment

Attention dans certains cas, toutefois, le **e** devient **é** :

aveugle = aveuglément

conforme = conformément

immense = immensément

uniforme = uniformément

énorme = énormément

intense = intensément

- Si l'adjectif masculin est terminé par **-ant**, l'adverbe s'écrit alors « **amment** ».

On remplace -ant- par -amment.

Exemple : courant = couramment

- Si l'adjectif masculin est terminé par **-ent**, l'adverbe s'écrit alors « **emment** ».

On remplace -ent- par -emment.

Exemple : violent = violemment

Attention, il ne faut pas oublier de doubler le m: **mm**

Évidemment la chose n'est pas si simple ! Quelques difficultés :

gentil = gentiment

bref = brièvement

gai = gaiement

Le féminin des noms

011

Chaque nom a un genre : il est soit masculin, soit féminin.

Souvent, le féminin d'un nom se forme en **ajoutant un e** au masculin.

Exemple : un ami / une amie

Mais il existe beaucoup de cas particuliers :

er...ère

Les noms masculins en **-er** se transforment en **-ère** au féminin.

Exemple : un fermier – une fermière

eur ... euse

Les noms masculins en **-eur** se transforment souvent en **-euse** au féminin.

Exemple : un balayeur – une balayeuse

teur ... trice

Les noms masculins en **-teur** se transforment souvent en **-trice** au féminin.

Exemple : un directeur – une directrice

ien...ienne

Les noms masculins en **-ien** se transforment en **-ienne** au féminin.

Exemple : un chien – une chienne

esse

un certain nombre de nom se terminent au féminin par **-esse**.

Exemple : un tigre – une tigresse

if ...ive

Les noms masculins en **-if** se transforment souvent en **-ive** au féminin.

Exemple : un sportif → une sportive

- Certains noms sont **les mêmes** au masculin et au féminin.

Exemple : un élève / une élève

- Parfois, on utilise **un autre mot** pour le féminin.

Exemples : un homme / une femme un cheval / une jument

Le pluriel des noms

O 12

Le pluriel

On forme le pluriel de la majorité des noms en ajoutant un « s ».

Exemples : : un chien → des chiens
un enfant → des enfants

Attention, il y a de nombreux cas particuliers :

- Mots terminés par -s, -x et -z :

Les noms terminés par « -s », « -x » et « -z » **ne changent pas** au pluriel.

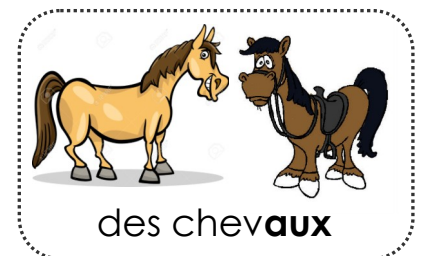
Exemples : une souris → des souris
un prix → des prix
un nez → des nez



- Mots en -al :

Les noms terminés par « -al » font « -aux » au pluriel.

Exemples : un journal → des journaux
un cheval → des chevaux
un signal → des signaux



sauf quelques **exceptions**, qui prennent simplement un « s » au pluriel :

les bals, les carnavals, les festivals,
les régals, les chacals.



Le pluriel des noms

0 12

● Mots en -ou :

Les noms terminés par « **-ou** » prennent un « **-s** » au pluriel.



Exemples : des clous, des kangourous, des bisous, des cous...

sauf quelques **exceptions**, qui prennent un « **x** » au pluriel.

des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux,
des hiboux, des joujoux, des poux.



● Mots terminés par -eau, -au, -eu :

Les noms et les adjectifs terminés par **-eau**, **-au** et **-eu** font généralement

Ex : un cadeau → des cadeauxx un bateau → des bateauxx
un noyau → des noyauxx un jeu → des jeuxx

Exceptions: des landaus, des pneus, des bleus.

leur pluriel en **x**.

Ex : un portail → des portailss un rail → des railss

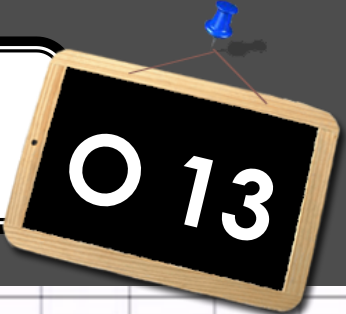
Exceptions : bail, corail, émail, soupirail, travail, vitrail ... :
Ils ont un pluriel en -aux.

un émail → des émaux
un travail → des travaux
un vitrail → des vitraux



Mots terminés par -ail :

Le pluriel des noms composés



13

Pour bien appliquer cette règle, il faut faire attention à la nature des mots du nom composé que l'on veut mettre au pluriel.

D'une manière générale, noms et adjectifs ont tendance à s'accorder tandis que verbes, adverbes et prépositions sont invariables.

- **nom + nom**

ex : des wagons-restaurants / des oiseaux-mouches

- **adjectif + nom (ou nom + adjectif)**

ex : des plates-bandes / des coffres-forts

- **verbe + nom :**

ex : des tire-bouchons / des cale-pieds

- **verbe + adverbe**

ex : des passe-partout

- **nom + préposition + nom**

(généralement, seul le premier nom s'accorde)

ex : des arcs-en-ciel / des crocs-en-jambe

Il existe cependant **de nombreux cas particuliers** qui ne suivent pas les règles et il est souvent **nécessaire de vérifier dans un dictionnaire.**

Les accords de l'adjectif

0 14

- Le féminin des adjectifs

On forme généralement le féminin de l'adjectif en ajoutant un « e » .

Exemple : blond / blonde.

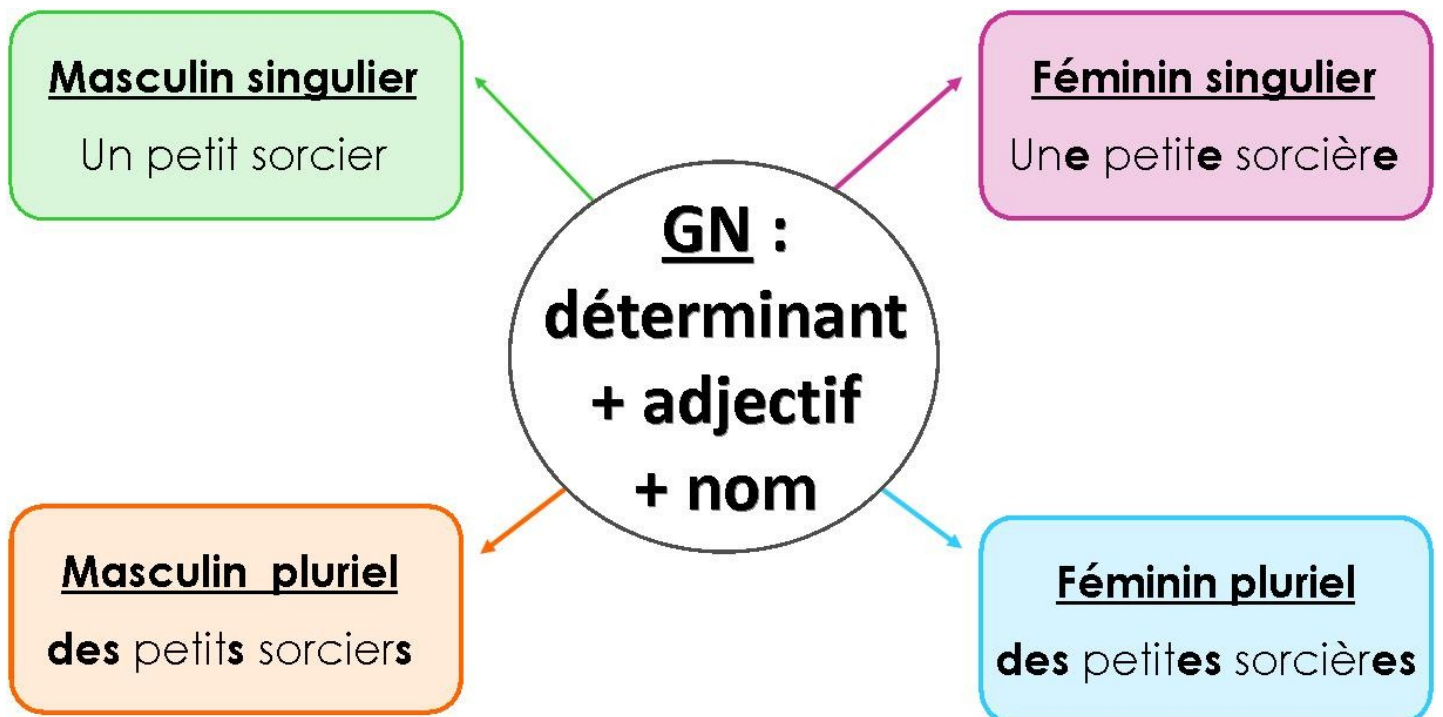
Mais il y a des **exceptions**.

- Le pluriel des adjectifs

On forme généralement le pluriel des adjectifs en ajoutant un « s » .

Exemple : un chemin étroit / des chemins étroits

Mais il y a des **exceptions**.



Le féminin des adjectifs

0 15

On forme généralement le féminin de l'adjectif en ajoutant un « e » .

Exemples : blond / blonde
patient / patiente

Mais il y a des **exceptions** :

- Certains adjectifs **doublent leur dernière lettre**.

Exemples : un carton violet / une feuille violette
un **bon** gâteau / une **bonne** tarte

- Certains adjectifs **changent leur dernière lettre**, comme les noms.

Exemples : un cri joyeux / une voix joyeuse
un homme actif / une femme active
un ballon léger / une balle légère

- Ceux terminés par « el » et « eil » **doublent le « l »**.

Exemples : le prix réel / la couleur réelle
un accident mortel / une chute mortelle

- Certains adjectifs **ne changent pas**.

Exemples : un homme malade / une femme malade
un homme mince / une femme mince

Le pluriel des adjectifs

0 16

On forme généralement le pluriel des adjectifs en ajoutant un « s ».

Exemple : un chemin étroit / des chemins étroits

Mais il y a des exceptions :

Les adjectifs en -s et -x

Les adjectifs terminés par « s » ou « x » ne changent pas.

Exemple : un tissu gris et soyeux / des tissus gris et soyeux.

Les adjectifs en -eux

Les adjectifs finissant en **-eux ne changent pas** au pluriel

Exemples : un garçon sérieux / des garçons sérieux
un bébé joyeux / des bébés joyeux

Les adjectifs en -eau

Les adjectifs finissant en **-eau** font leur pluriel en **-eaux**

Exemples : un beau paysage / de beaux paysages
un nouveau voisin / de nouveaux voisins

Les adjectifs en -al

Les adjectifs finissant en **-al** font leur pluriel en **-aux**

Exemples : un élu local / des élus locaux
un trait vertical / des traits verticaux

Sauf : banals, bancals, fatals, finals, glacials, natals, navals.

Les adjectifs de couleur

0 17

- **Les adjectifs de couleur qui ne désignent pas une chose** (fleur, pierre précieuse...) **s'accordent en genre et en nombre.**

Exemples : des chats noirs (masculin, pluriel).

des robes bleues (féminin, pluriel).

une robe blanche (féminin, singulier) à pois rouges (masc., pluriel)

- **Si la couleur est exprimée par deux adjectifs,** aucun des deux adjectifs ne s'accordent.

Exemples: des manteaux vert foncé. des pulls jaune pâle. des jupes bleu vif.

- **Les adjectifs de couleur qui désignent une chose** (fleur, pierre précieuse...) ne **s'accordent pas.**

Exemples : des chemisiers cerise => de la couleur de la cerise

des chaussures marron => de la couleur du marron,

des chaussettes orange => de la couleur de l'orange.

Attention, cinq exceptions sont considérées comme de véritables adjectifs qualificatifs et s'accordent : rose, écarlate, mauve, pourpre, fauve.

Donc, on dira : des robes roses, leurs joues écarlates, leurs pantalons mauves, des foulards pourpres, mes chaussons fauves

L'accord sujet / verbe

0 18

L'accord sujet / verbe

On dit que le **verbe s'accorde avec le sujet** : sa terminaison change selon le sujet.

Exemple : Le chat mange / Les chats mangent

► Si le sujet est au **singulier**, le verbe est au **singulier**.

Exemple : Pierre mange un gâteau

► Si le sujet est au **pluriel**, le verbe est au **pluriel**.

Exemple : Les enfants mangent.

► S'il y a **plusieurs sujets**, le verbe est au **pluriel**.

Exemple : Tom et Magalie mangent un gâteau.

► Si plusieurs verbes ont le même sujet, chaque verbe s'accorde avec son sujet :

Exemple : Tom grimpe, saute et court.

Le sujet peut se trouver :

► immédiatement devant le verbe.

Exemple : L'eau est froide.
Sujet verbe

► séparé du verbe par un ou plusieurs mots.

Exemple : L'eau en dessous de zéro gèle.
Sujet verbe

► après le verbe.

Exemples : Pourquoi est — elle triste ?
verbe sujet

Dans la prairie, galopent deux chevaux.
verbe sujet

L'accord du participe passé

019

● Le participe passé seul

Le participe passé employé seul, c'est-à-dire sans auxiliaire, s'accorde, comme l'adjectif, **en genre et en nombre avec le nom** qu'il accompagne.

Exemple : Les joueurs encouragés par leurs supporters ont remporté la coupe.

nom

masc pluriel



Exemple : Les joueuses encouragées par leurs supporters ont remporté la coupe.

nom

fém pluriel



● Le participe passé avec l'auxiliaire être

Le participe passé employé avec l'auxiliaire **être** s'accorde **en genre et en nombre avec le sujet**.

Exemple : Les joueurs sont encouragés.

sujet

aux. être

accord du p. p.

masc.pluriel

en genre et en nombre

● Le participe passé avec l'auxiliaire avoir

Le participe passé employé avec l'auxiliaire **avoir** **ne s'accorde jamais avec le sujet**.

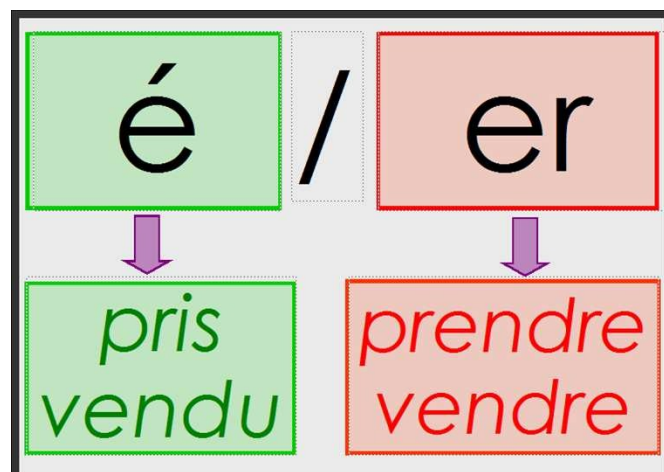
Exemple : La foule a applaudi

aux. avoir

pas d'accord

du participe passé

○ 20



es / est

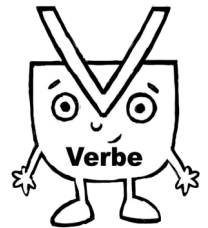
« es », « est » sont des formes conjuguées du **verbe être**.

(tu es, il est, elle est, on est)

► On peut les remplacer par étais ou était.

Exemples : Tu es drôle. → Tu étais drôle.

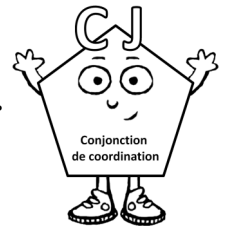
Il est drôle. → Il était drôle.



et

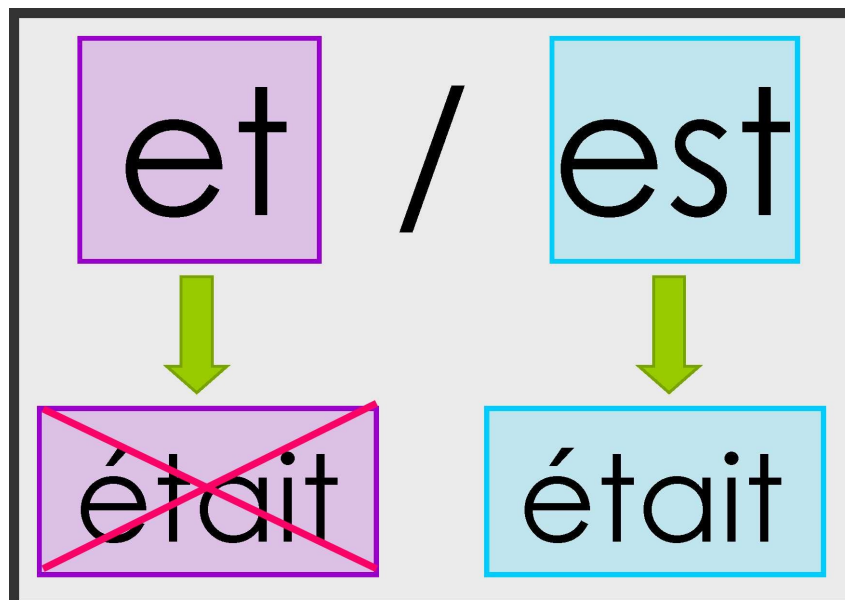
« et » est **une conjonction** et reste invariable.

► Il ne peut pas être remplacé par « était ».



Exemple : Le chat gris et le chat blanc mangent une souris.

→ Le chat gris était le chat blanc mangent une souris. **NON !**



a / as

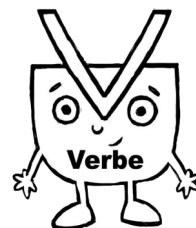
« **a** » sans accent et « **as** » sont des formes conjuguées du **verbe avoir** au présent.

Exemples : Il **a** mal aux dents. / Tu **as** mal aux dents.

- On peut les remplacer par avait ou avais.
(= verbe avoir à l'imparfait)

Exemples : Il **a** mangé la souris. → Il **avait** mangé la souris.

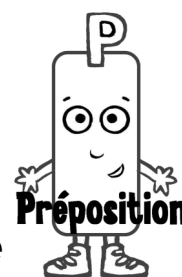
Tu **as** mangé la souris. → Tu **avais** mangé la souris.



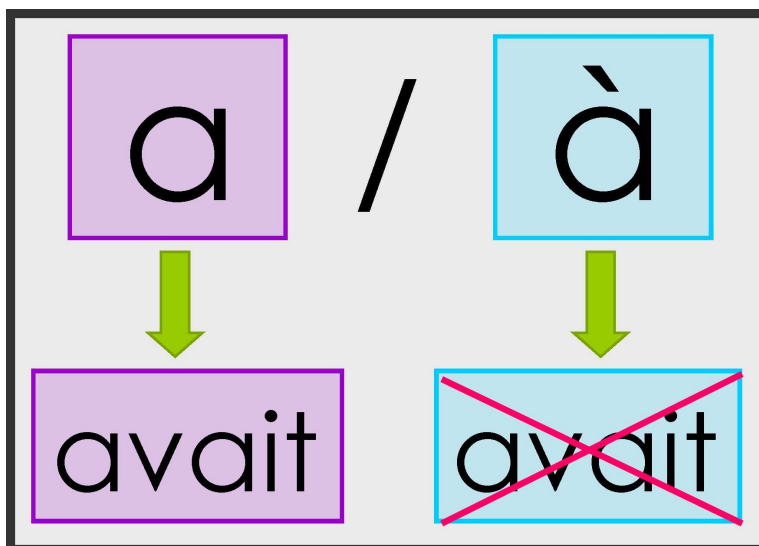
à

« **à** » est **une préposition** et reste invariable.

- Il s'écrit avec un accent, **il ne peut pas être remplacé par « avait ».**



Exemple : Je mange **à** la cantine. → Je mange **avait** la cantine . **NON !**



Son



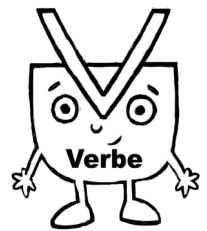
« **Son** » signifie « **le sien** ». Il peut être remplacé par un autre déterminant possessif : **mon**, **ton**.

Exemples :

son chat (le sien). → **mon** chat (le mien).

Noémie a perdu **son** collier. → Noémie a perdu **mon** collier...

sont

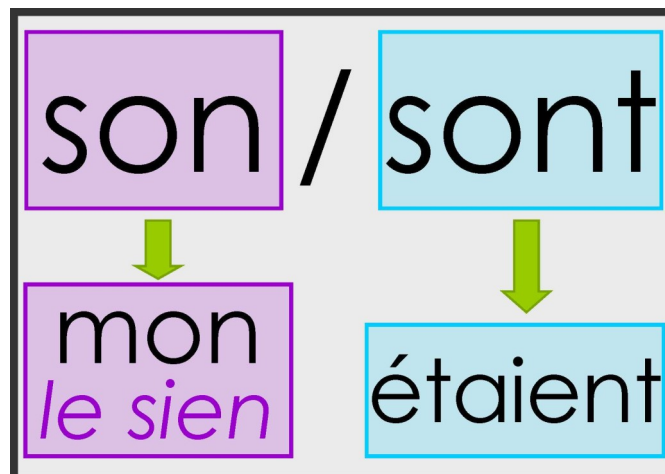


« **Sont** » est le **verbe être** (*ils sont, elles sont*). On peut le remplacer par « **étaient** ». (= verbe être à l'imparfait)

Exemples :

Ils **sont** drôles. → Ils **étaient** drôles.

Les enfants **sont** à la mer. → Les enfants **étaient** à la mer.



on

On est un pronom personnel. « On » peut se remplacer par **il, elle** ou **quelqu'un**.

Exemples : **On** frappe à la porte. → **Quelqu'un** frappe à la porte.

On parle anglais. → **Il** parle anglais.



on n'

On n' est encore le pronom personnel, mais cette fois « on » s'utilise dans les **phrases négatives**.

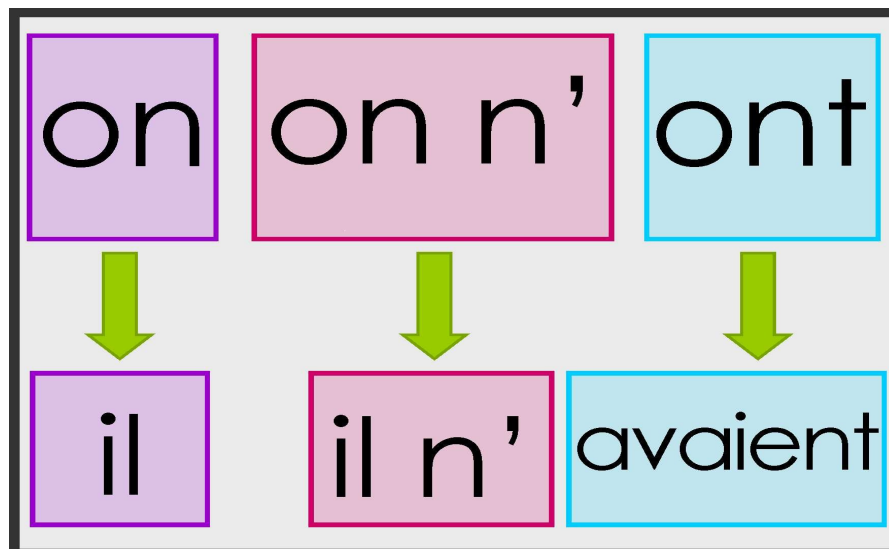
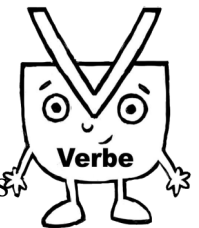
Exemple : **On n'**arrive jamais à l'heure.



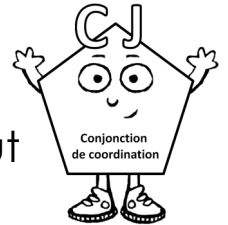
ont

Ont est le **verbe avoir**. On peut le remplacer par « **avaient** ».

Ex. Les enfants **ont** visité Paris. → Les enfants **avaient** visité Paris.



ou

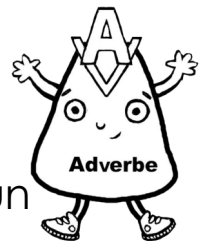


« **Ou** » est une conjonction et indique un choix. On peut le remplacer par « **ou bien** ».

Exemple : Préfères-tu la montagne **ou** la mer?

Préfères-tu la montagne **ou bien** la mer?

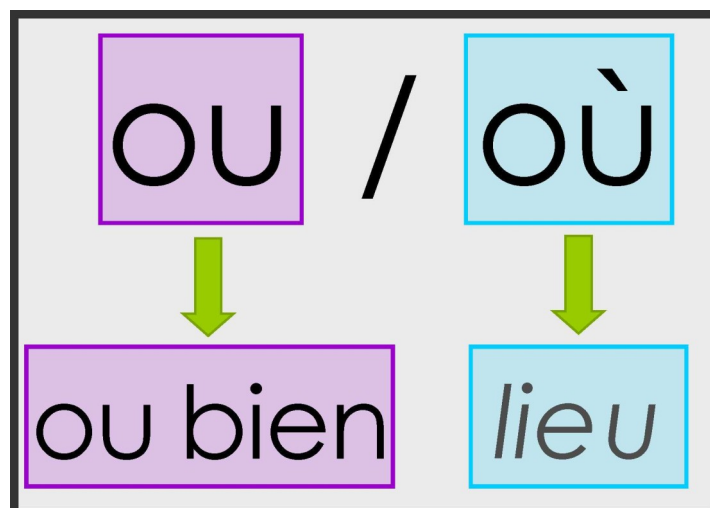
où



« **Où** » indique le plus souvent un lieu, un endroit. C'est un adverbe. Il **ne peut pas** être remplacé par « ou bien ».

Exemple : Je ne sais pas **où** tu habites.

→ Je ne sais pas **ou bien** tu habites. **NON !**



ce

« **Ce** » un **déterminant démonstratif**. On peut le remplacer par par « **le** ».

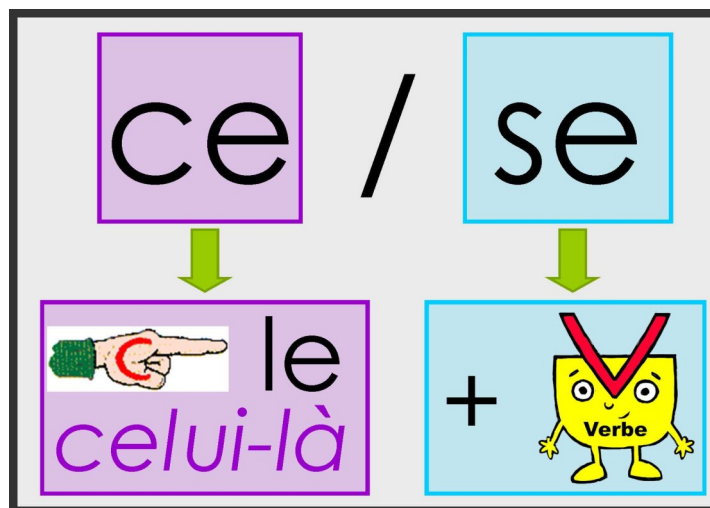
Exemples : Ce chat est énervé. → Le chat est énervé.

se / s'

« **Se** » ou « **s'** » est un **pronom personnel**. On peut le remplacer par « **me** » ou « **te** ».. On écrit **se** ou **s'** devant un verbe.

Exemple : Il se réchauffe. → Il te réchauffe.

→ Il me réchauffe.



ces

« **ces** » est le pluriel de ce, cet, cette. Ce sont **des déterminants démonstratifs**. « **Ces** » signifie ceux-là. On peut remplacer « **ces** » par « **les** » ou « **des** ».

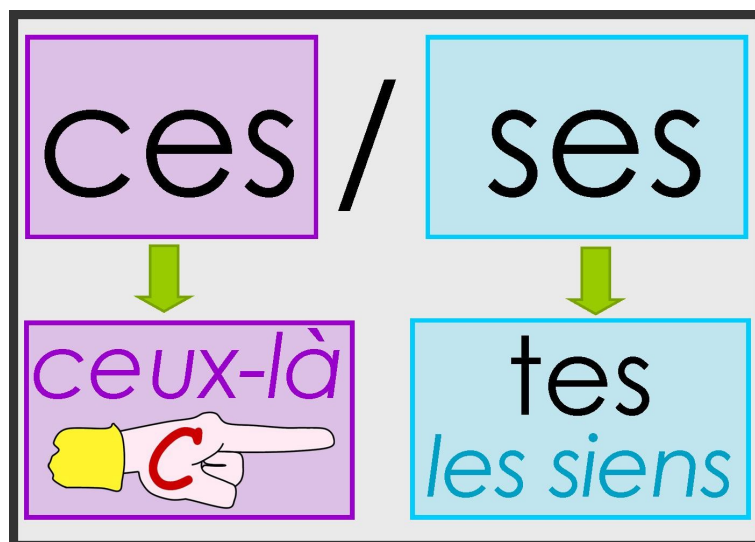
Exemple : **Ces** chats courent vite. → **Les** chats courent vite.
→ **Des** chats courent vite.

Ses

« **ses** » est le pluriel de son, sa. Ce sont des **déterminants possessifs**. « **Ses** » signifie les siens, les siennes.

On peut remplacer « **ses** » par « **tes** ».

Exemple : **Ses** chaussures sont neuves
→ **Tes** chaussures sont neuves.



quel / quels / quelle / quelles

Ce sont des déterminants interrogatifs (ou exclamatifs). Ils **s'accordent en genre et en nombre** avec les noms qu'ils accompagnent:

Exemples :

Quel arbre vit ici ? → masculin singulier

Quels arbres vivent ici ? → masculin pluriel

Quelle plante vit ici ? → féminin singulier

Quelles plantes vivent ici ? → féminin pluriel

qu'elle / qu'elles

« **Qu'elle** » et « **qu'elles** » sont la **forme contractée** de “ **que elle(s)** ”.

« **qu'elle** » peut se remplacer par « **qu'il** » et **est suivi d'un verbe**.

« **qu'elles** » peut se remplacer par « **qu'ils** » et **est suivi d'un verbe**.

Exemples :

On pense **qu'elle** viendra. → On pense **qu'il** viendra.

On pense **qu'elles** viendront. → On pense **qu'ils** viendront.

leur / leurs

O 29

leur

On trouve « **leur** », déterminant, **devant un nom singulier**. On peut remplacer « leur » par « **un** ».



Exemple : C'est leur chien. C'est un chien.

leurs

On trouve « **leurs** », déterminant, **devant un nom pluriel**.



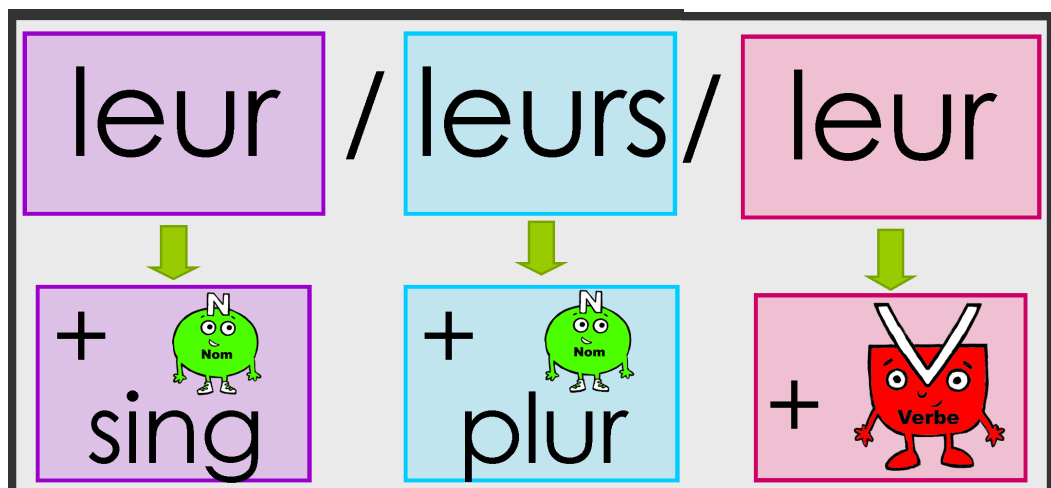
Exemple : Leurs animaux sont dociles. Les animaux sont dociles.

leur

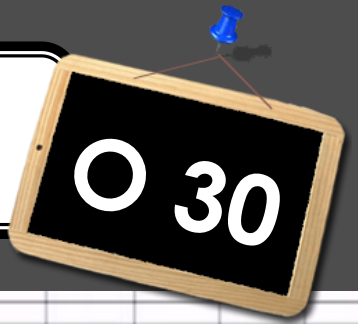
On trouve « **leur** », pronom, **devant un verbe**. On peut remplacer « leur » par « **lui** ».



Exemple : Je leur donne un bonbon. Je lui donne un bonbon.



Tout / Tous / Toute(s)



« Tout » devant un nom est un déterminant. Il s'accorde avec le nom en genre et en nombre.

Exemples

- Tout enfant portera un manteau (= chaque enfant)
- Tous les enfants porteront un manteau.
- Toutes les filles porteront un manteau.

Devant un verbe, le pronom, « tout » varie et peut devenir toute(s) au féminin et "tous" au masculin pluriel (le -s final s'entend à l'oral).

Exemples

- Ne t'inquiète pas pour les bagages, tout suit. (sens collectif)
- Ne t'inquiète pas pour les bagages, tous suivent. (tous les bagages)
- Ne t'inquiète pas pour les valises, toutes suivent. (toutes les valises)

mes

« **Mes** » est un déterminant possessif, pluriel de mon ou ma.
Il peut donc être remplacé par « **tes** » ou « **ses** ».

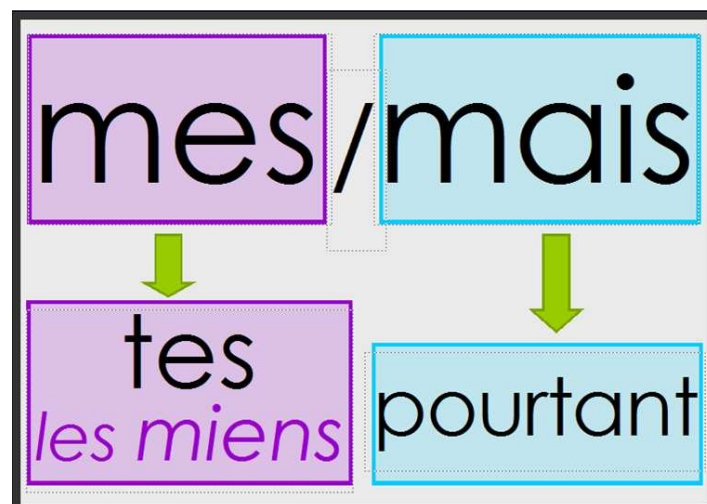
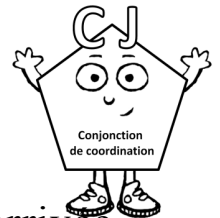
Exemple : **Mes** parents ne sont pas là.
→ **Tes** parents ne sont pas là.



mais

« **Mais** » est une conjonction de coordination.
On peut la remplacer par **pourtant**.

Exemple : Le vent se lève, **mais** la pluie n'est pas encore arrivée.
→ Le vent se lève, **pourtant** la pluie n'est pas encore arrivée.



La

« **La** », article ou pronom personnel, peut être remplacé par « **les** ».

« **la** » est placé **devant un nom ou devant le verbe**.

Exemple : **La** pomme est bien mûre, il **la** mange avec appétit.

nom

verbe

Là

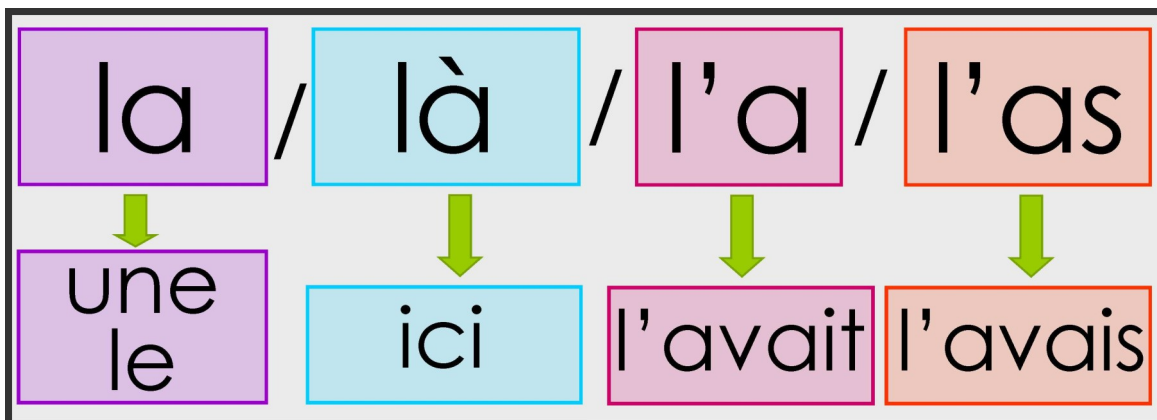
« **Là** » indique un **lieu** ou un **moment**. Il signifie : « **ici** ».

Exemples : Il a grimpé **là-haut**. Attends moi **là**.

L'a / l'as

« **L'a** » et « **l'as** » (verbe **avoir**) peuvent être remplacés par **l'avait** (il, elle, on) ou **l'avais** (tu).

Exemples : La côte est raide, pourtant il **l'a** montée à vélo.



Mots invariables

