

CM1

Travail pour le mardi 9 juin 2020

Bonjour, voici le travail pour ce mardi.

Je vous transmets également le corrigé des exercices dans un autre document. Merci de bien vouloir le consulter lorsque les exercices sont terminés.

Dictée :

Les tortues marines vivent le plus souvent dans les eaux chaudes. Leurs pattes avant servent de nageoires. Contrairement aux tortues terrestres, les tortues marines ne peuvent pas rentrer la tête dans leur carapace.

Français / Orthographe :

Ortho 15 Le participe passé en -é ou l'infinitif en -er (nouvelle leçon)

Exercices de recherche :

Lis le texte et réponds aux questions.

Cherchons

Les dangers de l'électricité en présence d'eau

Il ne faut jamais **utiliser** d'appareils électriques les mains mouillées ou les pieds dans l'eau. L'eau est conductrice. S'il y a un défaut électrique dans l'appareil qui est **utilisé**, vous courez le risque d'être **électrocuté**. Avant le bain, il ne faut pas **mettre** un poste de radio branché sur une prise de courant sur le bord de la baignoire : il risque de tomber dans l'eau et de vous **électrocuter**.



- Pourquoi les mots de la même couleur ne s'écrivent-ils pas de la même façon ?
- Remplacez le verbe en bleu par un verbe en -er (du 1^{er} groupe) synonyme.

Comment l'écrivez-vous dans la phrase ?

- Proposez une méthode pour ne pas confondre à l'écrit l'infinitif d'un verbe en -er et son participe passé.

Réponses : voir corrigé

Leçon :

Lire la leçon et la recopier dans le cahier de leçons de français :

Mardi 9 juin 2020

Ortho 15

Le participe passé en -é ou l'infinitif en -er

- Le participe passé et l'infinitif d'un verbe en **-er** se terminent par le **son [e]** mais ils n'ont pas la même terminaison : **-er** pour l'**infinitif**, **-é** pour le **participe passé**.

Ex : Il ne faut pas utilis**er** un appareil qui est branch**é** en présence d'eau.
verbe à l'infinitif participe passé

- Pour savoir s'il faut écrire le participe passé ou l'infinitif, on peut remplacer le verbe par un verbe ne se terminant pas par **-er**. Ainsi, on peut entendre la lettre finale.

Ex : Il ne faut pas **poser** de radio sur la baignoire. → Il ne faut pas **mettre** de radio sur la baignoire. verbe à l'infinitif verbe à l'infinitif
J'ai **posé** la radio sur l'étagère. → J'ai **mis** la radio sur l'étagère.
participe passé participe passé

Exercices :

Différencier l'infinitif et le participe passé

1 * Remplace le participe passé ou le verbe à l'infinitif en gras par l'une des formes proposées entre parenthèses.

- a. Il doit **dire** son poème. (*ré**ci**té • ré**ci**ter*)
- b. Il a **dit** son poème. (*ré**ci**té • ré**ci**ter*)

c. Le jour du 1^{er} mai, Mathias a **vendu** des brins de muguet sur la place du marché. (*ach**er**er • ach**er**é*)

d. Le jour du 1^{er} mai, Mathias va **vendre** des brins de muguet. (*ach**er**er • ach**er**é*)

e. Tu dois **apprendre** ta leçon de géographie. (*ré**vi**ser • ré**vi**sé*)

f. Tu as **appris** ta leçon de géographie. (*ré**vi**ser • ré**vi**sé*)

2 * Recopie uniquement les phrases au passé composé. Puis souligne l'auxiliaire et le participe passé.

- a. Baptiste va effacer le tableau.
- b. Cécile a gonflé les ballons.
- c. Nous avons rapidement terminé l'exercice de français.
- d. Elles vont bientôt aller en récréation.
- e. Vous avez déjà mangé tout le pain que j'ai acheté ce matin !

3 * Écris toutes les phrases possibles.

Cet homme va •

Ma sœur et moi avons • • plonger dans l'eau.

Tu es • • allé au cinéma.

Les enfants l'ont vu • • préparé le dîner.

Mattéo est •

Réponses : voir corrigé

Mathématiques / Géométrie :

Géom 15 : Compléter et rédiger un programme de construction (suite)

Relire la leçon.

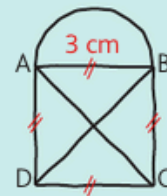
Je retiens

- Un **programme de construction** est un énoncé, **avec des étapes**, qui permet de construire une figure géométrique.
- Pour **rédiger un programme de construction**, il faut :
 - **observer la figure** que l'on veut faire construire ;
 - **connaître le vocabulaire** spécifique à la géométrie ;
 - **connaître les propriétés** des figures ;
 - **suivre et écrire pas à pas** les étapes de la construction.
- **Avant de rédiger un programme de construction**, on peut faire un **dessin à main levée** pour voir les différentes étapes de la construction et les éléments qui la composent.

Ex. : Trace un carré ABCD de 3 cm de côté.

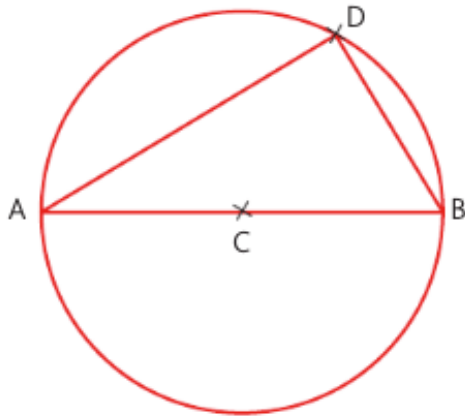
Trace un demi-cercle de diamètre [AB] à l'extérieur du carré.

Trace les diagonales [AC] et [BD] du carré.



Exercices :

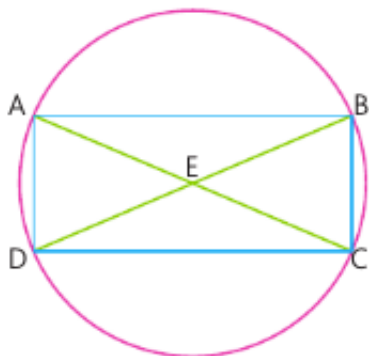
3 ✦ a. Recopie et complète le programme de construction de cette figure.



- Trace un segment $[AB]$ de 4 cm.
- Place le point C au ... de $[AB]$.
- Trace un ... de centre C et de diamètre
- Place un point ... sur le cercle.
- Trace le ... ADB.

b. Construis la figure.

4 ✦ Les étapes du programme de construction qui permet de construire cette figure ont été mélangées. **Remets-les dans l'ordre en les numérotant puis recopie le programme de construction.**

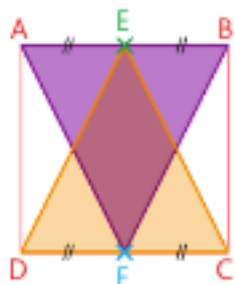


- Nomme E le point d'intersection des deux diagonales.
- Trace un rectangle ABCD.
- Trace le cercle de centre E passant par D.
- Trace ses diagonales $[AC]$ et $[BD]$.

5 a. Alix doit rédiger le programme de construction de cette figure. Aide-la.



Les couleurs sont là pour te guider dans les étapes.



Trace

Place

Place

Trace

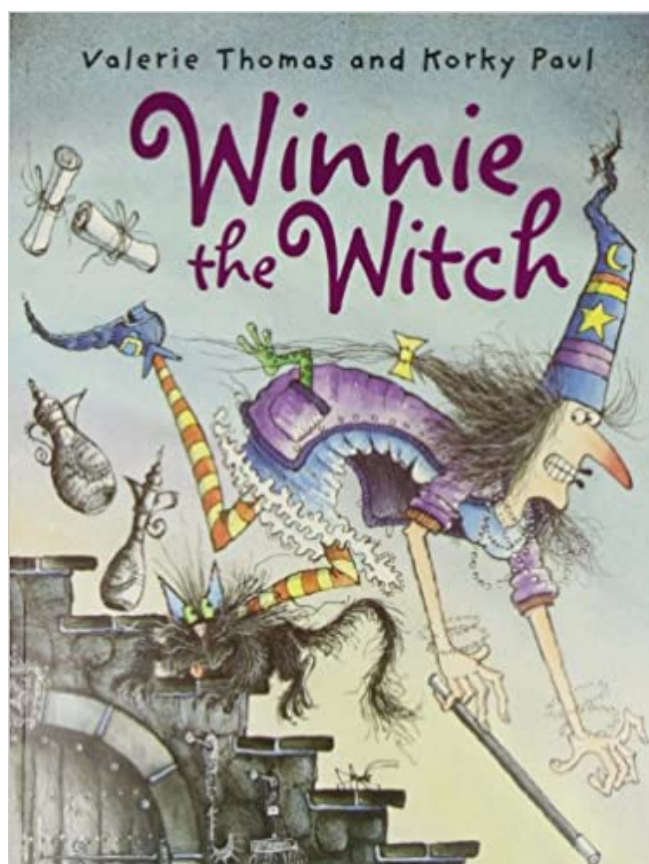
Trace

b. Trace la figure à partir du programme de construction.

Réponses : voir corrigé

Anglais :

Travail autour de l'album « Winnie the witch » (3^{ème} partie).



3^{ème} partie :

Clique sur le lien puis clique sur la flèche à droite pour faire les activités.

<https://view.genial.ly/5eb5dd5f639bfa0d0fdc184e/interactive-content-winnie-3>

Lorsque tu as fini les activités du lien, tu peux faire les exercices de la fiche suivante :



Winnie the witch - part three

Imagine

Wilbur est malheureux....

D'après toi, que va-t-il se passer ? Comment va se finir l'histoire ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Color

Wilbur' eyes are green – Wilbur's whiskers are blue – Wilbur's head is red –
Wilbur's legs are purple - Wilbur's body is yellow – Wilbur's tail is pink

