

# CM1 - Corrigé

## Mardi 9 juin 2020

Voici le corrigé des exercices.

Merci de bien vouloir le consulter lorsque les exercices sont terminés.

### Français / Orthographe :

#### Ortho 15      Le participe passé en -é ou l'infinitif en -er      (nouvelle leçon)

Exercices de recherche :

#### Cherchons

- Pourquoi les mots de la même couleur ne s'écrivent-ils pas de la même façon ?

Il s'agit de verbes écrits soit à l'infinitif (*utiliser, électrocuter*), soit sous la forme de participes passés (*utilisé, électrocuté*).

La terminaison de ces verbes est différente à l'écrit, mais identique à l'oral.

- Remplacez le verbe en bleu par un verbe en -er (du 1<sup>er</sup> groupe) synonyme. Comment l'écrivez-vous dans la phrase ?

On peut remplacer le verbe *mettre* par le verbe *poser*. Comme *mettre* est un infinitif, on écrit : *Il ne faut pas poser un poste de radio...*

- Proposez une méthode pour ne pas confondre à l'écrit l'infinitif d'un verbe en -er et son participe passé.

On peut remplacer le verbe ou le participe passé par un verbe ou un participe passé dont la terminaison ne se prononce pas [e], par exemple : *poser* → *mettre*.

Exercices :

1 \*

- a. Il doit **réciter** son poème.
- b. Il a **récité** son poème.
- c. Le jour du 1<sup>er</sup> mai, Mathias a **acheté** des brins de muguet sur la place du marché.
- d. Le jour du 1<sup>er</sup> mai, Mathias va **acheter** des brins de muguet.
- e. Tu dois **réviser** ta leçon de géographie.
- f. Tu as **révisé** ta leçon de géographie.

2 \*

- b. Cécile a gonflé les ballons.
- c. Nous avons rapidement terminé l'exercice de français.
- e. Vous avez déjà mangé tout le pain que j'ai acheté ce matin !

3 \*

Cet homme va plonger dans l'eau.  
Ma sœur et moi avons préparé le dîner.  
Tu es allé au cinéma.  
Les enfants l'ont vu plonger dans l'eau.  
Mattéo est allé au cinéma.

## Mathématiques / Géométrie :

### Géom 15 : Compléter et rédiger un programme de construction (suite)

Exercices :

3 \*

- Trace un segment [AB] de 4 cm.
- Place le point C au **milieu** de [AB].
- Trace un **cercle** de centre C et de diamètre **[AB]**.
- Place un point **D** sur le cercle.
- Trace le **triangle** ADB.

4 ✨

③ Nomme E le point d'intersection des deux diagonales.

① Trace un rectangle ABCD.

④ Trace le cercle de centre E passant par D

② Trace ses diagonales [AC] et [BD].

① Trace un rectangle ABCD.

② Trace ses diagonales [AC] et [BD].

③ Nomme E le point d'intersection des deux diagonales.

④ Trace le cercle de centre E passant par D.

5 ✨  
✨  
✨

Trace un carré ABCD.

Place le point E, milieu du segment [AB].

Place le point F, milieu du segment [DC].

Trace le triangle ABF.

Trace le triangle DEC.

**Anglais :**

Color

Wilbur's eyes are green – Wilbur's whiskers are blue – Wilbur's head is red –  
Wilbur's legs are purple - Wilbur's body is yellow – Wilbur's tail is pink

