

CM2

Travail pour le mardi 2 juin 2020

Bonjour, voici le travail pour ce mardi.

Je vous transmets également le corrigé des exercices dans un autre document. Merci de bien vouloir le consulter lorsque les exercices sont terminés.

Dictée :

Les océans recouvrent plus des deux tiers de notre planète. Ils séparent les continents entre eux (les mers, plus petites, séparent les pays ou les îles). Leur eau est salée.

Français / Orthographe :

Ortho 14

L'accord du verbe avec le sujet

(suite)

Relire la leçon.

Ortho 14

L'accord du verbe avec le sujet

- Le **verbe s'accorde toujours** avec son **sujet**.

Ex : Le cyclone **balaie** tout sur son passage. → Les cyclones **balaient** tout sur leur passage.

- Lorsqu'un verbe a **plusieurs sujets au singulier**, il se met au **pluriel**.

Ex : Le cyclone, l'inondation et le tremblement de terre **sont** des catastrophes naturelles.

- **Plusieurs verbes** peuvent s'accorder avec un **même sujet**.

Ex : Le cyclone **tourne, finit** par toucher les côtes et **balaie** tout sur son passage.

- Lorsqu'il y a **plusieurs sujets de personnes différentes**, il faut remplacer le sujet par le **pronom personnel correspondant** pour bien accorder le verbe :

- la 1^{ère} personne l'emporte sur les autres.

Ex : Ta sœur, toi et moi **rêvons**. → nous (1^{ère} pers. du pluriel)

- la 2^{ème} personne l'emporte sur la 3^{ème} personne.

Ex : Tes parents et toi **rêvez**. → vous (2^{ème} pers. du pluriel)

- Le sujet peut être placé **avant le verbe, après le verbe ou éloigné du verbe**.

Ex : La rivière **déborde**. **Déborde**-t-elle ? La rivière, grossie par les pluies, **déborde**.

Exercices :

12 *** Conjugue les verbes entre parenthèses au présent, puis au futur.

- a. Louis (*porter*) les paquets puis les (*poser*) dans l'entrée.
- b. Vous (*finir*) vos bracelets, vous les (*distribuer*) à vos amies.
- c. Émilie et Delphine (*s'entraîner*) pour leur enchainement. Elles le (*maitriser*) bien.
- d. Tu (*lire*) ce texte, puis tu le (*donner*) à ton voisin.
- e. Nous (*pousser*) la porte et vous la (*refermer*) derrière vous.
- f. Je (*rendre*) mon livre à la bibliothèque et je le (*recommander*) à un ami.

14 ** Souligne le sujet et conjugue le verbe au présent de l'indicatif.

- a. Loin devant, au-delà des collines, (*galoper*) les chevaux.
- b. Devant le théâtre (*attendre*) les spectateurs.
- c. Après cette animation (*avoir lieu*) un débat.
- d. Tout en haut de la colline (*se détacher*) les ruines d'un château fort.
- e. (*Vouloir*)-tu nous accompagner ?
- f. Sous la terrasse (*se terrer*) un nid de couleuvres.

15 *** Conjugue le verbe entre parenthèses au temps demandé.

- a. **Présent** : (*Entendre*)-tu le chien aboyer ?
- b. **Futur** : (*Prendre*)-ils le train ou la voiture ?
- c. **Imparfait** : Derrière la porte, (*se cacher*) Sylvain et sa sœur.
- d. **Passé simple** : Du fond du couloir (*surgir*) Sophie et son cousin.
- e. **Présent** : Devant le rang, (*s'avancer*) le directeur et notre maitresse.
- f. **Futur** : Dans l'appartement voisin (*s'installer*) bientôt un couple de personnes âgées.

16 ** Conjugue les verbes au présent, puis à l'imparfait.

- a. Les élèves (*bavarder*) et n'(*écouter*) pas le professeur.
- b. Nous leur (*conseiller*) souvent cet exercice.
- c. Sur le cerisier (*piailler*) des étourneaux qui (*picorer*) les fruits.
- d. (*Pouvoir*)-vous ranger le linge dans le placard ?

Réponses : voir corrigé

Mathématiques / Géométrie :

Géom 13 Compléter et rédiger un programme de construction (suite)

Relire la leçon.

Géom 13 Compléter et rédiger un programme de construction

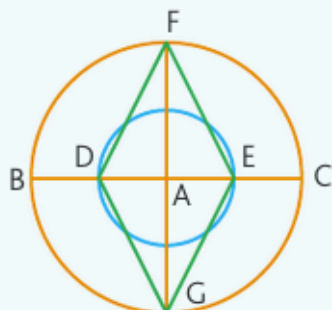
- **Un programme de construction est un énoncé, avec des étapes, qui permet de construire une figure géométrique.**
- **Avant de rédiger un programme de construction**, on peut faire **un tracé à main levée** pour voir les différentes étapes de la construction et les éléments qui la composent.
- **Pour rédiger un programme de construction**, il faut :
 - connaître les propriétés des figures ;
 - être précis dans le vocabulaire employé, le codage et les mesures ;
 - écrire les étapes chronologiquement, les unes sous les autres ;
 - mettre le verbe à l'infinitif ou à l'impératif en début de consigne.

Exercices :
(page suivante)

4 * Observe la figure, puis recopie le programme de construction en complétant l'étape manquante.

Choisis parmi ces 3 propositions :

- a. Trace le cercle de centre A qui passe par D.
- b. Trace le triangle DEF.
- c. Nomme D le point au milieu de [BA].

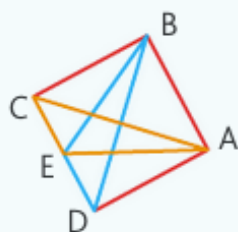


Programme de construction à compléter :

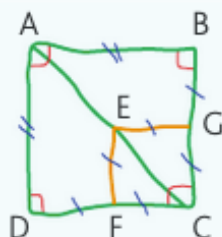
1. Construis un cercle de centre A.
2. Trace un diamètre [BC] de ce cercle.
3. Trace le diamètre [FG] perpendiculaire à [BC].
4.
5. Nomme E le point au milieu de [AC].
6. Construis le cercle de centre A qui passe par E.
7. Trace le losange FEGD.

5 * Remets dans l'ordre les étapes permettant de construire cette figure, puis écris le programme de construction.

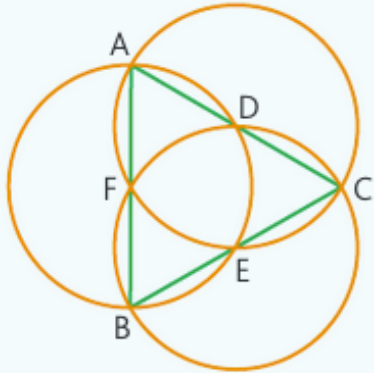
- Trace le triangle AEC.
- Place le point E, milieu du segment [DC].
- Trace un carré BADC.
- Trace le triangle BDE.



6 * a. Écris le programme de construction de cette figure.
b. Construis-la avec tes instruments de géométrie.



- 7** ^{*}
^{*} **a.** Construis cette figure en commençant
^{*} par tracer le triangle équilatéral de 6 cm de côté.
b. Rédige le programme de construction de la
figure.



Réponses : voir corrigé

Géographie :
(page suivante)

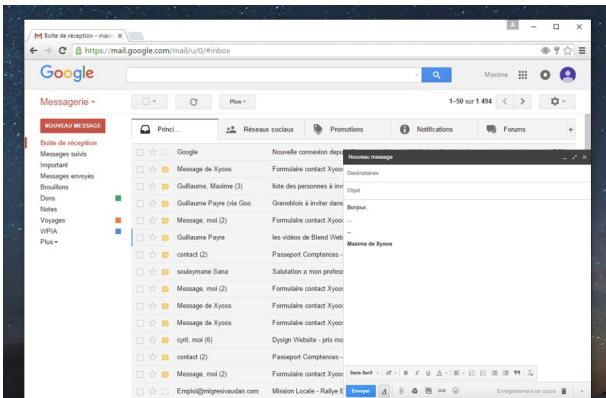


Communiquer d'un bout à l'autre de la planète – Un monde de réseaux – A quoi sert internet ?

Doc 1 : Internet sert à communiquer.

Internet permet à ses utilisateurs de communiquer facilement et très rapidement entre eux en :

- Echangeant des courriels ou e-mails. Grâce à une adresse électronique, les utilisateurs écrivent et reçoivent des informations. Les courriels ont été inventés dans les années 1970. Aujourd'hui, 1,4 milliard de courriels sont envoyés chaque jour en France.
- Envoyant des messages instantanés via une application comme WhatsApp, Snapchat, Skype ou Messenger... On peut y envoyer des messages écrits ou bien communiquer par visiophonie.
- Allant sur les réseaux sociaux. Les utilisateurs y diffusent des textes, des images, des vidéos... Les principaux réseaux sociaux utilisés par les Français sont : Facebook (33 millions d'utilisateurs), Youtube (30 millions d'utilisateurs), Instagram (16 millions d'utilisateurs), Twitter (15 millions d'utilisateurs)...

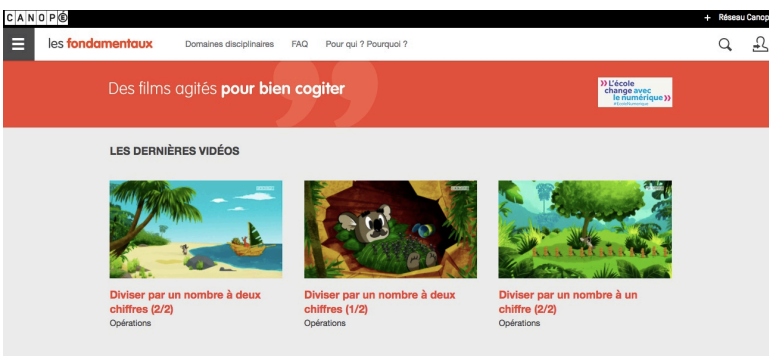


Il faut être prudent sur Internet, certains courriels peuvent être indésirables (spams). Il faut également être vigilant sur les informations que l'on publie car il est très difficile de les supprimer des réseaux sociaux.

Messagerie électronique

Doc 2 : Internet sert à s'informer.

Internet permet à ses utilisateurs d'avoir accès à une multitude d'informations rapidement et souvent gratuitement. Pour trouver des informations, l'utilisateur peut se rendre sur un site internet ou utiliser un moteur de recherche qui lui offrira une liste de sites à consulter en lien avec sa recherche.



Une page internet



Qu'est-ce qui t'intéresse ?

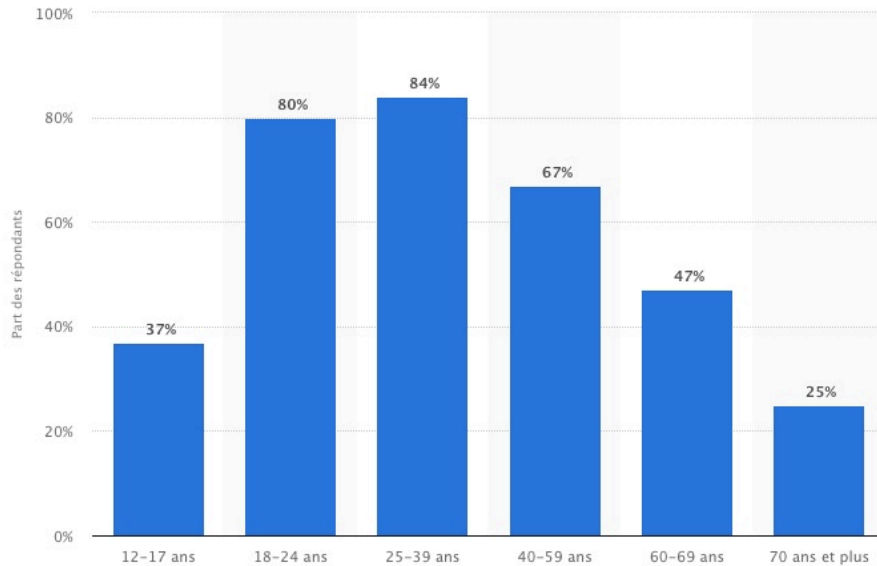
Un moteur de recherche

Il faut toujours vérifier ses sources sur internet. En effet, on peut y trouver des informations sérieuses mais d'autres plus fantaisistes ou dangereuses. C'est à l'utilisateur de faire la part des choses.

Doc 3 : Internet sert à se procurer des biens ou des services.

Internet permet à ses utilisateurs de se procurer tous types de biens et de services sans se déplacer. Les sites marchands ont développé des moyens de paiement sécurisés par carte bancaire ou par des solutions de paiement en ligne.

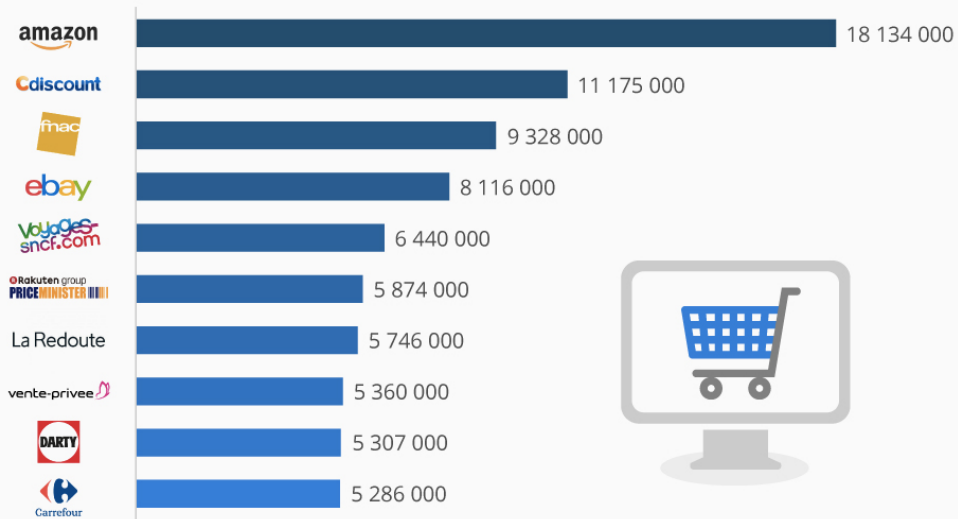
Part de la population effectuant des achats en ligne en France en 2018



© Statista 2018

Les sites e-commerce les plus visités en France

Nombre de visiteurs uniques par mois en 2016*



CC BY ND
@Statista_FR

* moyenne des mois de janvier, février et mars 2016
Sources : fevad, Médiamétrie//NetRatings

Capital statista

Il faut toujours être prudent et vérifier le sérieux d'un site avant d'y communiquer ses informations de paiement.



Communiquer d'un bout à l'autre de la planète – Un monde de réseaux – A quoi sert internet ?

Doc 4 : Internet sert à se divertir.

Internet offre à ses utilisateurs de multiples manières de se divertir :

- En jouant. On peut télécharger des jeux vidéos sur internet ou bien jouer en ligne avec d'autres joueurs du monde entier.
- En regardant des vidéos. On peut télécharger des vidéos, les regarder en direct (streaming) ou utiliser les systèmes de replay qui permettent de revoir des vidéos déjà diffusées à la télévision.
- En écoutant de la musique. On peut écouter de nombreuses radios via internet mais également télécharger ou écouter des titres musicaux.

Certaines vidéos et certains titres musicaux sont soumis à des droits d'auteur. Il faut donc faire attention à ne pas les télécharger sans autorisation.

1: Quelles sont les 4 utilités d'internet citées dans tes documents ?

Internet sert à

2: Comment peut-on communiquer par Internet ? Cite deux manières de le faire

.....

3: Comment appelle-t-on une page internet permettant de lancer une recherche sur une information ?

.....

4: Toutes les informations d'internet sont-elles vraies ?

5: Quelle catégorie de la population française utilise le plus internet pour ses achats ?

.....

6: En observant les noms des sites marchands les plus visités, essaye de citer des produits achetés par les Français sur Internet ?

.....

.....

7: Comment les utilisateurs se divertissent-ils sur internet ?

.....

8: Peut-on tout télécharger librement ?

.....

Réponses : voir corrigé



Communiquer d'un bout à l'autre de la planète – Un monde de réseaux – A quoi sert internet ?

Complète le texte de la leçon avec les mots suivants :

recherche – véracité – achats – divertir – personnelles – réseaux – protéger – informer – télécharger – Communiquer – marchands

Leçon:

Internet permet à ses utilisateurs de :

- entre eux et de s'échanger du texte, des images, des vidéos : courriels, messageries instantanées, visiophonie, sociaux...
- S'..... en visitant des sites internet ou en lançant des recherches sur un moteur de
- Se procurer des biens ou des services en effectuant des en ligne sur des sites
- Se en jouant à des jeux vidéos en visionnant des vidéos ou en écoutant de la musique.

Il faut toutefois être prudent sur Internet. Il faut faire attention :

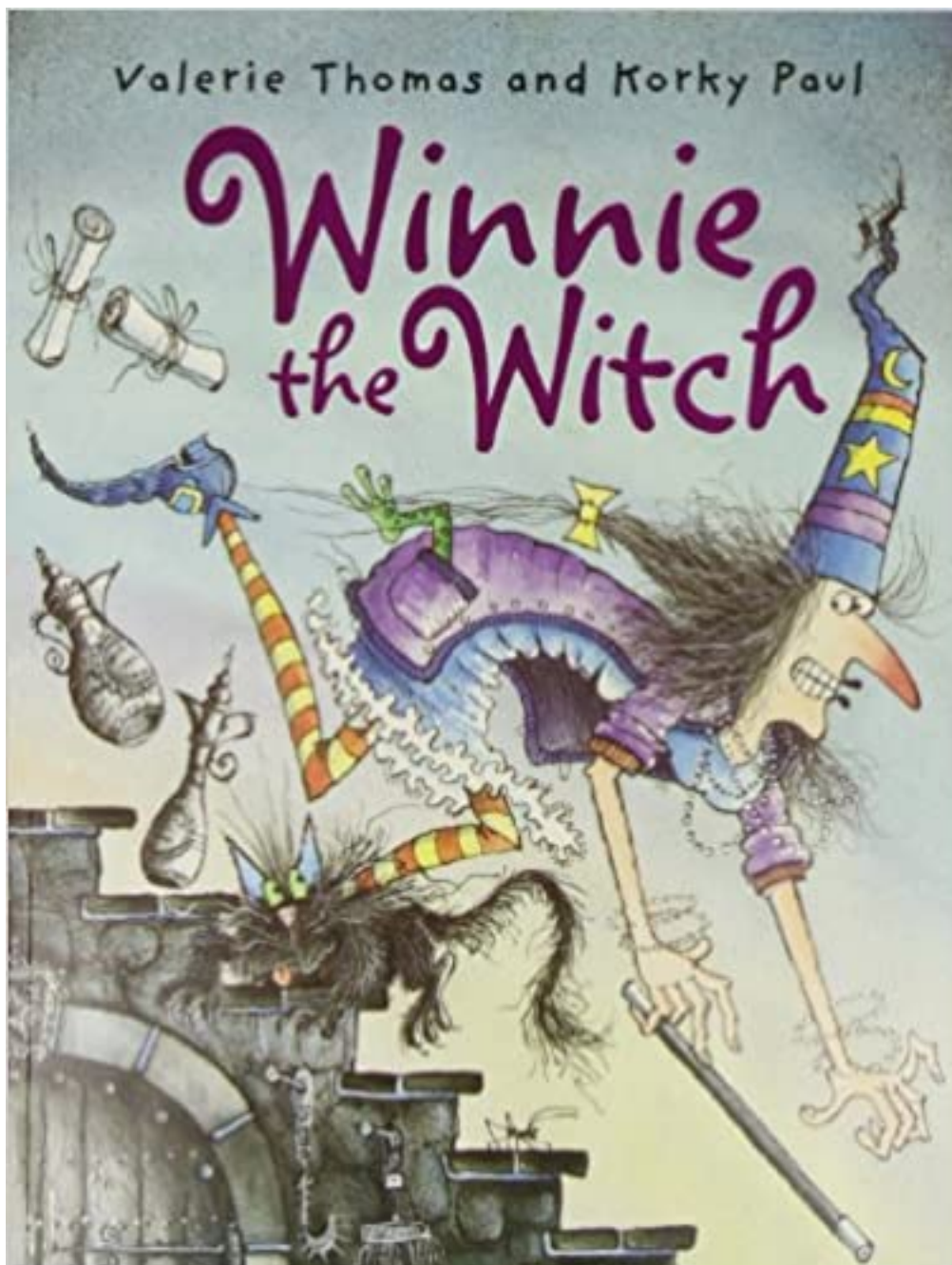
- aux informations que l'on transmet.
- à la des informations que l'on y trouve
- à ses informations bancaires
- à ne pas de contenus protégés par les droits d'auteur.

Réponses : voir corrigé

Relie le texte de la leçon.

Anglais :

Travail autour de l'album « Winnie the witch » (2^{ème} partie).



2^{ème} partie :

Clique sur le lien puis clique sur la flèche à droite pour faire les activités.

<https://view.genial.ly/5eb5c465639bfa0d0fdc168f/interactive-content-winnie-2>

Lorsque tu as fini les activités du lien, tu peux écouter et chanter la chanson sur la page suivante.

Vidéo de la chanson :

<https://safeYouTube.net/w/ksCl>



Winnie the witch - part two

Listen and sing

A big tall hat
Ten long toes
A black magic wand
A long red nose.

She's Winnie
Winnie the witch.

A long black tail
Big green eyes
He goes with Winnie
When she flies.

He's Wilbur
Wilbur the cat.

