

CM2

Travail pour le mardi 19 mai 2020

Bonjour, j'espère que vous allez bien et que vous avez passé de bonnes vacances.

Voici le travail pour ce mardi.

Il n'est pas nécessaire d'imprimer ce document.

Je vous transmets également le corrigé des exercices dans un autre document. Merci de bien vouloir le consulter lorsque les exercices sont terminés.

Dictée :

Les coraux sont des animaux fixés au fond de la mer. Il en existe environ neuf-cents espèces dans le monde. Souvent colorés, ils servent d'abri à d'autres animaux.

Français / Orthographe :

Ortho 13 **quel, quels, quelle, quelles** **(suite)**

Relire la leçon.

Ortho 13 **Quel, quels, quelle, quelles**

- **Quel, quels, quelle, quelles** (déterminants exclamatifs ou interrogatifs) **s'accordent en genre et en nombre** avec le nom auquel ils se rapportent.

Ex : **Quelle** belle cigogne ! **Quel** âge as-tu ?
 déterminant exclamatif déterminant interrogatif
 féminin singulier masculin singulier

Exercices :

5 ** Remplace les mots en gras par ceux qui te sont proposés, puis effectue les transformations nécessaires.

- a. Quel beau tableau ! (*peinture*)
- b. Quel est le plus rapide d'entre vous tous ? (*les*)
- c. Quel grand jardin ! (*cour*)
- d. Quel vaste paysage ! (*étendues sauvages*)
- e. Dans quel wagon t'installes-tu ? (*chambre*)
- f. Par quel chemin passes-tu ? (*route*)

6 *** Complète avec *quel, quelle, quels, quelles*.

- a. ... sont les principaux fleuves de France ?
- b. ... grandes villes la Seine traverse-t-elle ?
- c. En ... année êtes-vous né ?
- d. ... région et ... villes du Maroc pensez-vous visiter l'été prochain ?
- e. À ... activités t'es-tu inscrite cette année ?
- f. ... genre de vêtements faut-il mettre pour cette soirée ? À ... heure faut-il s'y rendre ?
... amis y retrouvera-t-on ?
- g. Avec ... rapidité et ... sang-froid les pompiers sont intervenus !



7 *** Retrouve la question qui a permis chacune de ces réponses. Utilise les homophones *quel, quelle, quels, quelles*.

- a. Elle est passée par la rue Bonaparte et la rue Danton.
- b. Robespierre est né en 1758.
- c. Cette année, j'ai lu *La Guerre des clans* et *Harry Potter*.
- d. J'ai vu le dernier James Bond au cinéma.
- e. 21 se situe après 20.
- f. Je souhaiterais porter ma robe bleue au mariage de mon cousin.
- g. Je préfère les framboises.

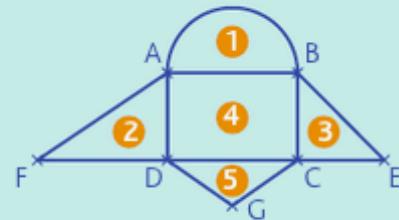
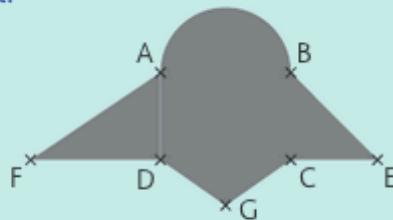
Réponses : voir corrigé

Géom 12 Reproduire des figures complexes (suite)

Relire la leçon.

Je retiens

- Une **figure complexe** est constituée de **plusieurs figures simples juxtaposées** (carré, rectangle, triangle, etc.).
- Avant de **reproduire** une **figure complexe**, on doit **l'analyser** afin de retrouver les figures qui la composent.



Ex. : Cette figure est composée d'un triangle isocèle 5, d'un rectangle 4, d'un arc de cercle (ou demi-cercle) 1, d'un triangle rectangle isocèle 3 et d'un triangle rectangle 2.

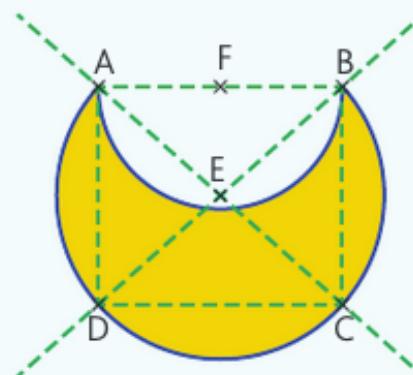
Exercices :

5 ★ Observe la figure puis réponds aux questions.



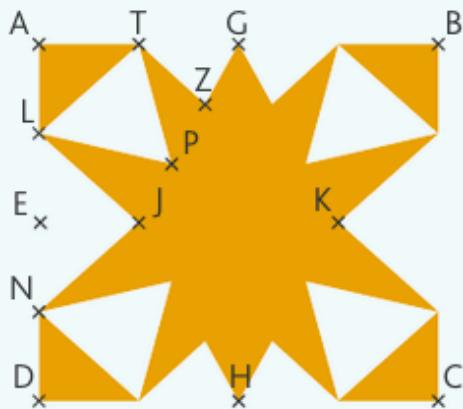
Les tracés en pointillés sont des traits de construction.

- De quels instruments as-tu besoin pour tracer cette figure ?
- Par quelle figure vas-tu commencer ?
- Que représente le point E ? le point F ?



Reproduis la figure aux dimensions de ton choix.

6 * Observe la figure puis réponds aux questions.



a. Que peux-tu dire :

- du quadrilatère ABCD ? du quadrilatère GJHK ?
- du point E, du point G, du point T, du point Z, du point L, du point P ?

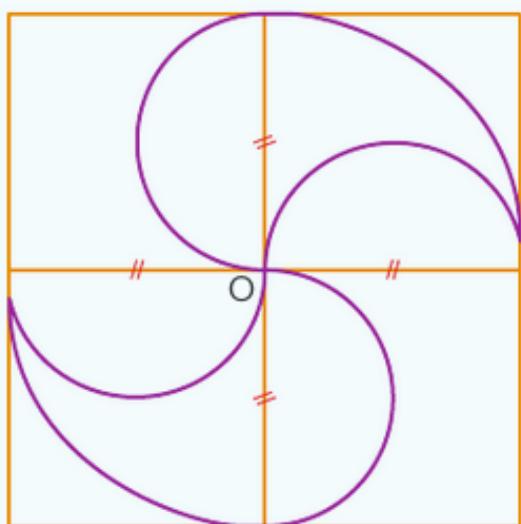
b. Vrai ou faux ?

- Les points A, P, C sont alignés.
- La figure a deux axes de symétrie.
- Le triangle LTP est un triangle isocèle.

c. Reproduis la figure aux dimensions de ton choix avec tes instruments.

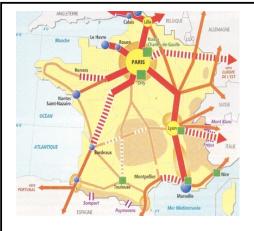
16 *

- a. Observe cette figure.**
- b. Reproduis-la aux dimensions de ton choix, sur du papier quadrillé, puis sur du papier uni.**



Réponses : voir corrigé

Géographie :



Se déplacer – Les déplacements en ville – l'exemple de la ville de Lyon

Image pour comprendre :



Complète le texte de la leçon avec les mots suivants :

métro – électriques – correspondances – vélos – commun – bouchons – stationnement – pollution – réduire – véhicules – polluants – tramway

Leçon:

Les grandes villes françaises sont souvent saturées par les _____ et il y a de nombreux _____ et problèmes de _____. Les pouvoirs publics mettent donc en place d'autres modes de déplacement moins polluants et plus adaptés.

Les habitants des grandes villes peuvent se déplacer grâce aux transports en _____ : bus, _____, _____, trolleybus, funiculaire... Des _____ existent entre ces différents modes de transport et pour aller d'un endroit à un autre, on peut utiliser différents modes de transport bus et tramway, tramway et métro...

Depuis quelques années, les grandes villes développent et favorisent les moyens de déplacement non _____. On trouve désormais dans les grandes villes françaises des _____ et des automobiles _____ en libre-service. C'est le cas à Lyon avec les Vélo'v et les véhicules Bluely.

Les grandes métropoles tentent de _____ le nombre de véhicules circulant dans les rues en créant de grands parcs de _____ à la périphérie des villes (parc relais) afin que les personnes extérieures puissent y laisser leur véhicule et se déplacer ensuite en transport en commun.

Langue vivante étrangère :

Lire le document « What do you like to do ? » qui se trouve sur le blogue et suivre les instructions.

Site de jeux éducatifs en ligne :

<https://www.logicieleducatif.fr/indexcm2.php>