

## CM2 - Corrigé

### Mardi 2 juin 2020

Voici le corrigé des exercices.

Merci de bien vouloir le consulter lorsque les exercices sont terminés.

#### Français / Orthographe :

#### Ortho 14

#### L'accord du verbe avec le sujet

(suite)

Exercices :

**12** \*\*\*

- a. Louis porte / portera les paquets puis les pose / posera dans l'entrée.
- b. Vous finissez / finirez vos bracelets, vous les distribuez / distribuerez à vos amies.
- c. Émilie et Delphine s'entraînent / s'entraîneront pour leur enchaînement. Elles le maitrisent / maitriseront bien.
- d. Tu lis / liras ce texte, puis tu le donnes / donneras à ton voisin.
- e. Nous poussons / pousserons la porte et vous la refermez / refermerez derrière vous.
- f. Je rends / rendrai mon livre à la bibliothèque et je le recommande / recommanderai à un ami.

**14** \*\*

- a. Loin devant, au-delà des collines, galopent les chevaux.
- b. Devant le théâtre attendent les spectateurs.
- c. Après cette animation a lieu un débat.
- d. Tout en haut de la colline se détachent les ruines d'un château fort.
- e. Veux-tu nous accompagner ?
- f. Sous la terrasse, se terre un nid de couleuvres.

**15** \*\*\*

- a. Entends-tu le chien aboyer ?
- b. Prendront-ils le train ou la voiture ?
- c. Derrière la porte, se cachaient Sylvain et sa sœur.
- d. Du fond du couloir, surgirent Sophie et son cousin.
- e. Devant le rang, s'avancent le directeur et notre maitresse.
- f. Dans l'appartement voisin s'installera bientôt un couple de personnes âgées.

**16** \*\*

- a. Les élèves **bavardent / bavardaient et n'écoutent / n'écoutaient pas** le professeur.
- b. Nous leur **conseillons / conseillions** souvent cet exercice.
- c. Sur le cerisier **piaillent / piaillaient** des étourneaux qui **picorent / picoraient** les fruits.
- d. **Pouvez / Pouviez-vous** ranger le linge dans le placard ?

## Mathématiques / Géométrie :

### Géom 13 Compléter et rédiger un programme de construction (suite)

Exercices :

**4** \*

Proposition c.

#### Programme de construction :

1. Construis un cercle de centre A.
2. Trace un diamètre [BC] de ce cercle.
3. Trace le diamètre [FG] perpendiculaire à [BC].
4. **Nomme D le point au milieu de [BA].**
5. Nomme E le point au milieu du segment [AC].
6. Construis le cercle de centre A qui passe par E.
7. Trace le losange FEGD.

**5** \*

3. (ou 4) Trace le triangle AEC.
2. Place le point E, milieu du segment [DC].
1. Trace un carré BADC.
4. (ou 3) Trace le triangle BDE.

#### Programme de construction :

Trace un carré BADC.

Place le point E, milieu du segment [DC].

Trace le triangle BDE.

Trace le triangle AEC.

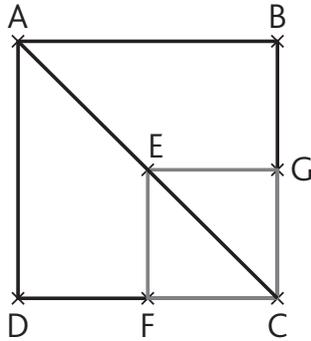
6 ✨

a. Construis un carré ABCD.

Trace le segment (ou la diagonale) [AC].

Nomme E le milieu du segment [AC], G le milieu du segment [BC] et F le milieu du segment [DC].

Trace le carré FEGC.



7 ✨

b. Construis un triangle équilatéral ABC de 6 cm de côté.

Nomme D le milieu de [AC].

Nomme E le milieu de [BC].

Nomme F le milieu de [AB].

Trace le cercle de centre D passant par A.

Trace le cercle de centre E passant par C.

Trace le cercle de centre F passant par B.

**Géographie :**

(page suivante)

1: Quelles sont les 4 utilités d'internet citées dans tes documents ?

Internet sert à **communiquer, à s'informer, à se procurer des biens ou des services et à se divertir.**

2: Comment peut-on communiquer par Internet ? Cite deux manières de le faire

**En échangeant des courriels ou e-mails, en envoyant des messages instantanés via un application (ou les réseaux sociaux).**

3: Comment appelle-t-on une page internet permettant de lancer une recherche sur une information ?

**C'est un moteur de recherche.**

4: Toutes les informations d'internet sont-elles vraies ? **Non, elles ne sont pas toutes vraies.**

5: Quelle catégorie de la population française utilise le plus internet pour ses achats ?

**C'est la catégorie des 25-39 ans.**

6: En observant les noms des sites marchands les plus visités, essaye de citer des produits achetés par les Français sur Internet ?

**Des livres, des films et séries, de la musique, des jeux vidéo, des appareils électroniques, de l'électroménager, des meubles, des vêtements, des jouets, des articles de supermarchés, des billets d'avion ou de trains,...**

7: Comment les utilisateurs se divertissent-ils sur internet ?

**En jouant, en regardant des vidéos ou en écoutant de la musique.**

8: Peut-on tout télécharger librement ?

**Non, certaines vidéos et certains titres musicaux sont protégés par des droits d'auteur.**

### Leçon:

Internet permet à ses utilisateurs de :

- **Communiquer** entre eux et de s'échanger du texte, des images, des vidéos : courriels, messageries instantanées, visiophonie, **réseaux sociaux**...
- S'**informer** en visitant des sites internet ou en lançant des recherches sur un moteur de **recherche**
- Se procurer des biens ou des services en effectuant des **achats** en ligne sur des sites **marchands**
- Se **divertir** en jouant à des jeux vidéos en visionnant des vidéos ou en écoutant de la musique.

Il faut toutefois être prudent sur Internet. Il faut faire attention :

- aux informations **personnelles** que l'on transmet.
- à la **véracité** des informations que l'on y trouve
- à **protéger** ses informations bancaires
- à ne pas **télécharger** de contenus protégés par les droits d'auteur.