

## CM1

Bonjour, voici le travail pour ce mardi.

Je vous transmets également le corrigé des exercices dans un autre document. Merci de bien vouloir le consulter lorsque les exercices sont terminés.

## Dictée :

Les océans recouvrent plus des deux tiers de notre planète. Ils séparent les continents entre eux (les mers, plus petites, séparent les pays ou les îles). Leur eau est salée.

## Français / Orthographe :

## Ortho 14

## L'accord du participe passé

(suite)

## Relire la leçon.

## Ortho 14

## L'accord du participe passé

- Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire **avoir**, **le participe passé ne s'accorde jamais** avec le sujet.

Ex : Elle a demandé à Papy.

Les sels de bain **ont** disparu.

- Si le verbe est conjugué avec l'auxiliaire **être**, **le participe passé s'accorde en genre et en nombre** avec le sujet.

Ex : Mamie s'est aperçue de la disparition des sels de bain.

## Exercices :

**5** \*\* Conjugue les verbes en gras au passé composé. Accorde les participes passés.

- a. La neige **tombe** à gros flocons.
  - b. Elles **sortaient** se promener avant le dîner.
  - c. Mes grands-parents **arriveront** jeudi.
  - d. Les élèves **vont** au gymnase.

**6** \* Complète les phrases avec les sujets proposés.

*Les amies de ma sœur • Sami et Emmanuel •*

*Diane et toi • Toi et moi*

- a.** ... êtes sortis dans la cour.
- b.** ... sont descendues en courant.
- c.** ... avons eu la grippe.
- d.** ... se sont trompés de chemin.

**7** \* Complète les phrases avec les participes passés proposés.

*rentré • rentrée • rentrés • rentrées*

- a.** Elles sont ... de voyage hier.
- b.** Les joueurs sont ... sur le terrain.
- c.** Ma mère a ... tous ses géraniums.
- d.** Elle est enfin ... de l'école.
- e.** Elles ont ... leur matériel de plongée.

**8** \*\* Recopie les phrases en choisissant le participe passé qui convient.

- a.** Hier, Sarah et Marie se sont (*promenées* • *promenée*) et elles ont (*cueillies* • *cueilli*) des framboises.
- b.** Youssef et Carla sont (*venus* • *venu*) dîner et m'ont (*raconté* • *racontés*) leur dernier voyage.

Réponses : voir corrigé

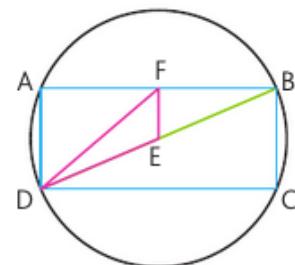
**Mathématiques / Géométrie :**

**Géom 15 : Compléter et rédiger un programme de construction** (nouvelle leçon)

Exercice de recherche :

## Cherchons

- Trace un rectangle ABCD.
- Trace la  [BD] du rectangle.
- Place le  E, milieu de [BD].
- Trace un  de centre E passant par A.
- Nomme F, le milieu du  [AB].
- Trace le  FDE.



- Quels mots manque-t-il à ce programme de construction ?

Réponses : voir corrigé

Leçon :

Lire la leçon.

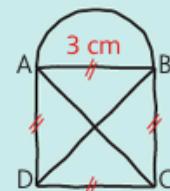
## Je retiens

- Un **programme de construction** est un énoncé, **avec des étapes**, qui permet de construire une figure géométrique.
- Pour **rédiger un programme de construction**, il faut:
  - observer la figure** que l'on veut faire construire ;
  - connaitre le vocabulaire** spécifique à la géométrie ;
  - connaitre les propriétés** des figures ;
  - suivre et écrire pas à pas** les étapes de la construction.
- Avant de **rédiger un programme de construction**, on peut faire un **dessin à main levée** pour voir les différentes étapes de la construction et les éléments qui la composent.

Ex. : Trace un carré ABCD de 3 cm de côté.

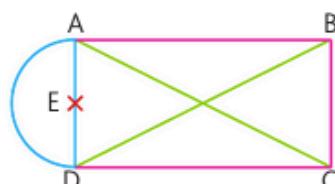
Trace un demi-cercle de diamètre [AB] à l'extérieur du carré.

Trace les diagonales [AC] et [BD] du carré.



Exercices :

- 1 \* Lis les 3 programmes de construction et choisis celui qui permet de construire cette figure.

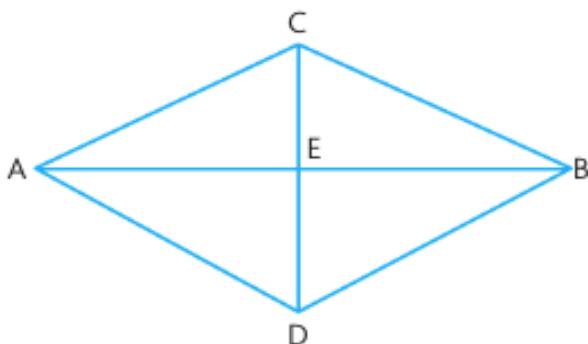


a. Trace un rectangle ABCD.  
Marque le point E milieu de [DA].  
Trace les segments [AC] et [BD].  
Trace le demi-cercle de centre E et de diamètre [AB].

b. Trace un rectangle ABCD.  
Marque le point E milieu de [AD].  
Trace les segments [AC] et [BD].  
Trace le demi-cercle de centre E et de diamètre [AE].

c. Trace un rectangle ABCD.  
Marque le point E milieu de [AD].  
Trace les segments [AC] et [BD].  
Trace le demi-cercle de centre E et de diamètre [AD].

**2** \* Choisis parmi les 3 propositions celle qui permet de compléter le programme de construction de cette figure.



**Propositions :**

- a.** Place un point C à 3,25 cm de A.
- b.** Place le point E milieu du segment [AB].
- c.** Place deux points C et D distants de 3 cm.

**Programme de construction à compléter et à recopier :**

- Trace un segment [AB] de 6 cm de longueur.
- .....
- Trace le segment [CD] passant par E et perpendiculaire à [AB].  $CD = 3$  cm. E est son milieu.
- Trace le quadrilatère ACBD.

Réponses : voir corrigé

## Géographie

Lire la leçon :  
(page suivante)



## Les espaces français

### Géog

Sur une carte de France, si l'on trace une ligne de Bayonne à Strasbourg, on trouve, à l'ouest de cette ligne, des plaines :

le Bassin Aquitain et le Bassin Parisien et des plateaux peu élevés : le Massif armoricain.

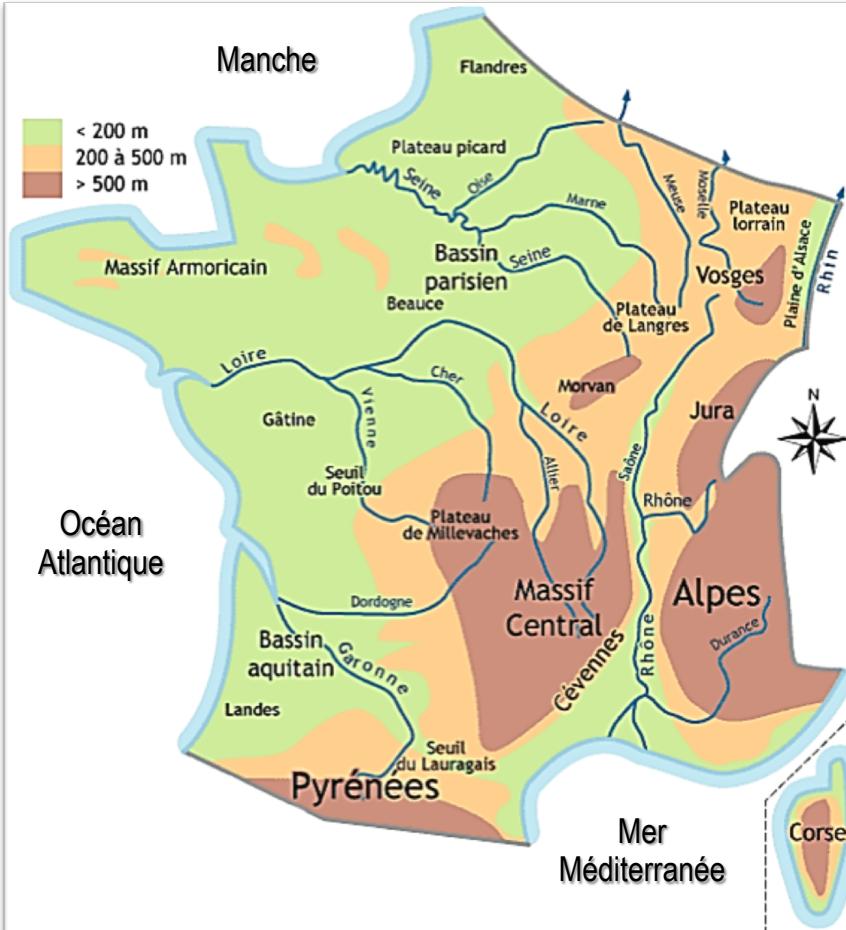
Au Sud et à l'Est, on observe des montagnes :

\* les montagnes jeunes avec des sommets hauts et pointus : le Jura (en forme de croissant), les Alpes et les Pyrénées.

\* des montagnes anciennes moins hautes et arrondies, usés par l'érosion : les Vosges ou le Massif Central (des volcans éteints).

Les Alpes sont très élevées mais franchissables par des cols. La plus haute montagne de France est le Mont Blanc qui culmine à 4809 m.

Les Pyrénées sont plus difficiles à traverser. Le pic d'Aneto s'élève à 3 404 m.

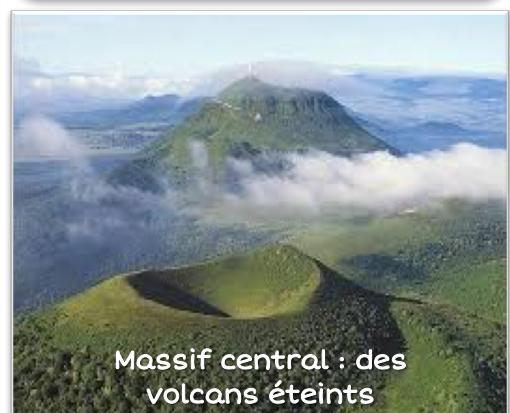


### Ce que je dois savoir faire

Situer sur une carte de France :

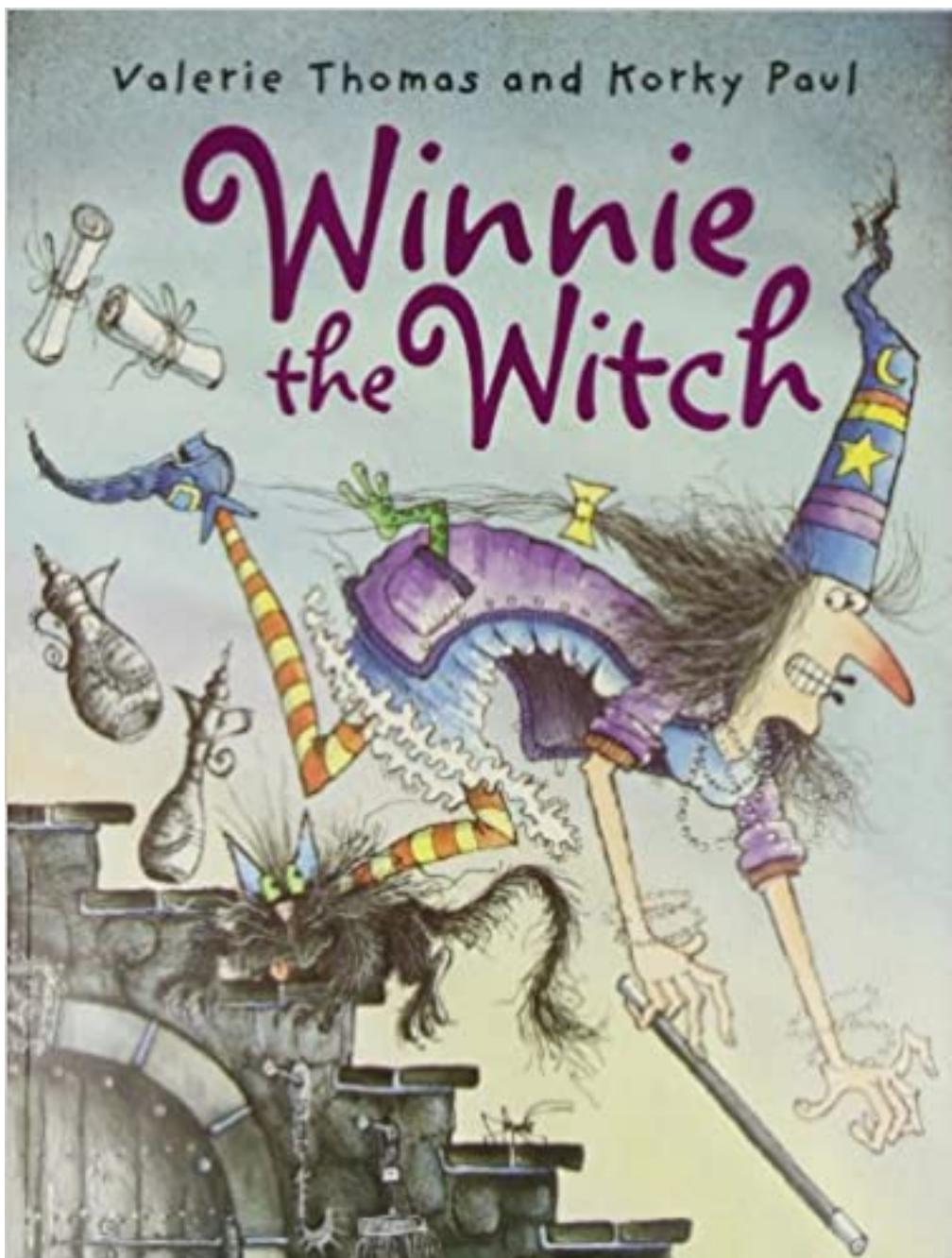
\* les 5 montagnes principales : Le massif central, les Alpes, le Jura, les Vosges, les Pyrénées

\* les 3 plaines-plateau : bassin Parisien, bassin Aquitain et massif Armoricain



## Anglais :

Travail autour de l'album « Winnie the witch » (2<sup>ème</sup> partie).



2<sup>ème</sup> partie :

Clique sur le lien puis clique sur la flèche à droite pour faire les activités.

<https://view.genial.ly/5eb5c465639bfa0d0fdc168f/interactive-content-winnie-2>

Lorsque tu as fini les activités du lien, tu peux écouter et chanter la chanson sur la page suivante.

Vidéo de la chanson :

<https://safeYouTube.net/w/ksCI>



## Winnie the witch - part two

Listen and sing

A big tall hat  
Ten long toes  
A black magic wand  
A long red nose.

She's Winnie  
Winnie the witch.

A long black tail  
Big green eyes  
He goes with Winnie  
When she flies.

He's Wilbur  
Wilbur the cat.

