

CM1

Travail pour le mardi 19 mai 2020

Bonjour, j'espère que vous allez bien et que vous avez passé de bonnes vacances. Voici le travail pour ce mardi.

Il n'est pas nécessaire d'imprimer ce document.

Je vous transmets également le corrigé des exercices dans un autre document. Merci de bien vouloir le consulter lorsque les exercices sont terminés.

Dictée :

Les coraux sont des animaux fixés au fond de la mer. Il en existe environ neuf-cents espèces dans le monde. Souvent colorés, ils servent d'abri à d'autres animaux.

Français / Orthographe :

Ortho 13 L'accord du verbe avec son sujet (suite)

Relire la leçon.

Ortho 13 L'accord du verbe avec son sujet

- Le verbe s'accorde toujours avec le sujet.

Ex : Une abeille récolte du nectar. Les abeilles récoltent du nectar.
sujet au singulier verbe au singulier sujet au pluriel verbe au pluriel

- Lorsque le sujet est un groupe nominal composé de plusieurs mots, le verbe s'accorde avec le nom noyau (le nom principal) de ce groupe nominal.

Ex : Les ouvrières de la ruche butinent les fleurs des champs.
noyau du GN au pluriel verbe au pluriel

L'estomac des abeilles est très petit.
noyau du GN au singulier verbe au singulier

- Lorsque le sujet se compose de plusieurs noms au singulier, le verbe se met au pluriel.

Ex : L'apiculteur et son fil récoltent le miel de leur ruche.
deux noms au singulier verbe au pluriel

- Plusieurs verbes peuvent s'accorder avec un même sujet.

Ex : Les abeilles butinent les fleurs, récoltent le nectar et font du miel.
sujet au pluriel verbes au pluriel



Le sujet peut être placé **après le verbe**. On dit alors qu'il est **inversé**.

Ex : Au loin volent des centaines d'abeilles.
verbe au pluriel sujet au pluriel

Exercices :

3 * **Souligne le nom noyau de chaque groupe nominal en gras, puis relie-le par une flèche au verbe auquel il s'accorde.**

- a. **Les élèves de la classe de CM1** partent en classe de découverte au mois de mars.
- b. **Le voisin de mes grands-parents** a fait construire une piscine dans son jardin.
- c. **Le vestiaire des vainqueurs de la Coupe du monde** est envahi par les journalistes.
- d. **La nouvelle voiture de mes parents** est rouge.

4 ** **Recopie les phrases en choisissant la forme verbale correcte.**

- a. La foule des touristes (*observait* • *observaient*) le déchargement du chalutier.
- b. Les enfants du voisin (*viendra* • *viendront*) piqueniquer avec nous demain.
- c. La voiture des pompiers (*s'arrête* • *s'arrêtent*) devant l'immeuble.

5 * **Souligne les verbes et entoure leur sujet.**

- a. Ces oiseaux migrateurs partent à l'automne et reviennent au printemps.
- b. Ce chien s'est échappé et a traversé la route.
- c. Il a téléphoné à son père et lui a demandé de l'aide pour demain.
- d. Dans cette vieille maison, près de chez Rachel, vit et travaille un sculpteur.

6 * **Mets les sujets en gras au pluriel et accorde les verbes.**

- a. **Le nouveau** reste dans un coin de la cour et regarde les autres jouer.
- b. **Ce garçon** arrive d'Italie et ne parle pas très bien le français.
- c. **Le voisin** a invité James à dîner.
- d. **Sa sœur** téléphone de Londres, **elle** viendra bientôt en France.

Réponses : voir corrigé

Exercice de recherche :

Cherchons



Et si on comptait tous les cercles?



Il faut faire attention, il y en a de différentes couleurs.

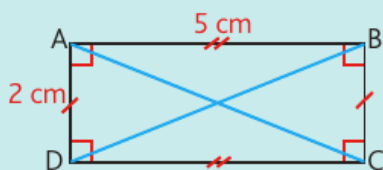
- Quelles figures géométriques vois-tu sur ce tableau d'Auguste Herbin ?

Réponses : voir corrigé

Leçon :
Lire la leçon.

Je retiens

- Pour **décrire une figure**, il faut:
 - **relever les informations** présentes sur la figure (propriétés, dimensions) qui peuvent parfois se lire grâce à un codage ;
 - **utiliser le vocabulaire géométrique** approprié.



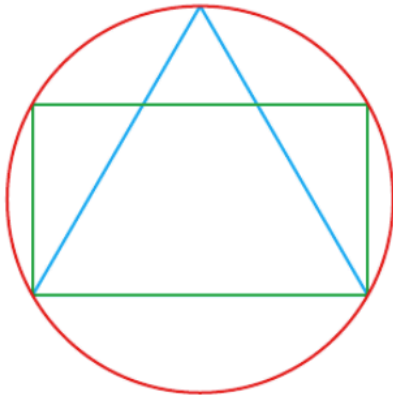
La figure ABCD est un rectangle de 5 cm de longueur et de 2 cm de largeur. Ses diagonales [BD] et [AC] sont tracées.

- Pour **reproduire une figure**, il faut:
 - utiliser les outils nécessaires (règle, équerre, compas...);
 - respecter les indications données par le modèle.

Exercices :

Associer des figures et des descriptions

1 * PROBLÈME Qui a correctement décrit la figure ?



Léo : La figure est formée d'un cercle, d'un rectangle et d'un triangle. Le cercle passe par les 4 sommets du rectangle. Le cercle est à l'intérieur du triangle.

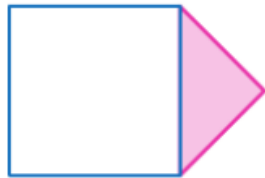
Romane : La figure est formée d'un cercle qui passe par les 4 sommets d'un rectangle et les 3 sommets d'un triangle. Le cercle est à l'extérieur du triangle et du rectangle.

Farid : La figure est formée d'un triangle, d'un cercle et d'un rectangle. L'un des côtés du triangle est aussi un côté du rectangle. Le cercle est à l'intérieur du triangle.

2 * Associe chaque figure à sa description.



A



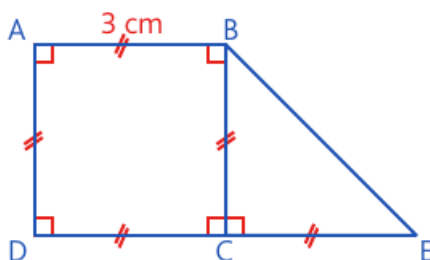
B



C

- a. La figure est composée d'un triangle et d'un carré. Le triangle est à l'extérieur du carré et un de ses côtés est aussi un côté du carré.
- b. La figure est composée d'un triangle et d'un carré. Deux côtés du triangle sont aussi deux côtés du carré.
- c. La figure est composée d'un carré et d'un triangle. Un des sommets du triangle est le milieu du côté du carré.

3 * Observe cette figure.



- a. Comment s'appelle la figure ABCD ?
- b. Quelle est la particularité du triangle BEC ?
- c. Quelles sont les dimensions des côtés de la figure ABCD ? Quelle est la dimension du segment [CE] ?

Réponses : voir corrigé



La population des DROM est différente que celle de la métropole car ses habitants ont des origines diverses : les békés (descendants des premiers colons), des descendants d'esclaves venus d'Afrique, des créoles, des métisses et des Métropolitains. Ces mélanges procurent une grande richesse culturelle.

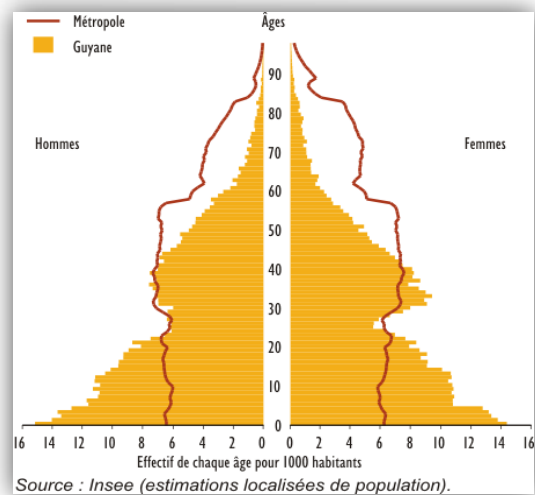
Le sais-tu ?
 Mayotte constitue depuis 2011 le 5^{ème} département d'Outre-Mer. Cette île, qui fait partie de l'Archipel des Comores, est rattachée à la France depuis 1941. En 1975, alors que les autres îles sont devenues indépendantes, Mayotte a choisi de rester française. Sa population est très diverse.

4 Réponds aux questions

- Depuis quelle année Mayotte fait-elle partie des DROM ? _____
- De quoi est composée la population des DROM ?

- Observe la pyramide des âges : comment est la population de la Guyane par rapport à celle de la France ? _____

- Pourquoi les jeunes partent-ils vers la métropole ? _____



Depuis 1950, la population des DROM a doublé. L'accroissement naturel est bien supérieur à celui de la Métropole. C'est une population jeune qui a de plus en plus de difficulté à trouver un emploi. Le taux de chômage est très élevé d'où le départ de jeunes vers la Métropole.



- De quoi proviennent les ressources des DROM ?
 - Pour les Antilles et la Réunion :

 - Pour la Guyane :



Les Antilles (Martinique et Guadeloupe) et la Réunion pratiquent des cultures tropicales (canne à sucre, banane, ananas, noix de coco). Cette agriculture dépend étroitement de la Métropole. Les productions locales étant insuffisantes pour satisfaire les besoins de la population, les importations sont très largement supérieures aux exportations. Les ressources des DROM proviennent essentiellement du tourisme qui s'appuie sur les atouts naturels des trois îles. L'essor de la Guyane repose sur le centre spatial de Kourou.



G3

La France lointaine

Les espaces français

Leçon

Je retiens

- L'espace français est composé de la **Métropole** et de la France d'**outre-mer**. Ce sont tous des **îles** sauf **la Guyane**.
- Les DROM (**départements** et **régions** d'Outre-Mer) ont le même gouvernement, la même langue et la même **capitale** de la France comme n'importe quel département français.
- Les COM (collectivités d'Outre-Mer) : territoires qui appartient à la **France** mais qui sont **indépendantes**.
- Les TAAF (Terres Australes et Antarctiques Françaises) : Il n'y a pas d'habitants mais des **scientifiques** et des **militaires**.
- La population des DROM est plus **jeune** que celle de la Métropole et elle est aussi très **diverse** de par ses origines multiples. Les îles vivent principalement du **tourisme**. Leur agriculture tropicale (cane à sucre, ananas, bananes, noix de coco) est **exportée**. Le développement de la Guyane repose sur son centre **spatial** de **Kourou**.



Ce que je dois savoir

- 1) Savoir situer sur un planisphère les DROM-COM
- 2) Connaître le nom des 5 DROM ainsi que leur forme



Anglais :

Lire le document « What do you like to do ? » qui se trouve sur le blogue et suivre les instructions.

Site de jeux éducatifs en ligne :

<https://www.logicieleducatif.fr/indexcm1.php>