

Méthode dénombrement :

Dans cette explication, le dénombrement se fait sur les absents. Mais dans notre cas, il s'agit de dénombrer les filles et les garçons en utilisant les étiquettes.

Commencez une séance de dénombrement de ces étiquettes en décomposant et en écrivant au fur et à mesure une collection témoin au tableau. *Exemple* : Il y a 3 enfants absents, soit 3 étiquettes. Vous donneriez une représentation erronée du dénombrement en disant « 1 » en montrant une étiquette, « 2 » en montrant la deuxième étiquette (alors que vous ne montrez qu'une seule carte et non pas deux) et dire « 3 » à la troisième étiquette alors que vous ne montrez qu'une seule carte à la fois. Il ne faut pas confondre l'énonciation de la suite numérique et le dénombrement (comme l'indique R. Brissiaud dans son ouvrage « *Premiers Pas vers les maths* »).

C'est pourquoi nous vous proposons la méthode suivante : montrez les étiquettes une par une en les dénombrant et en les plaçant les unes à côté des autres : « Un et un : ça fait deux et encore un : trois ». Représentez au tableau chaque étiquette par un trait : vous obtiendrez ainsi votre collection témoin ; puis montrez le chiffre 3.

Étiquettes :	☺	☺	☺	
	Un,	un	et encore un	= 3
Collection témoin :				= III