


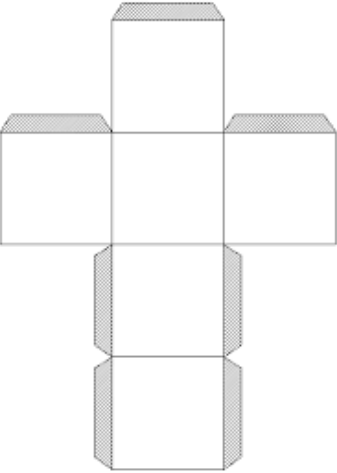













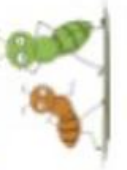




Les défis :

JOUR 1	<p>Premier défi : « Je joue aux cartes et aux dominos » (ou à d'autres jeux de société qui sont à la maison)</p> <p><u>Le matin</u> : Mon enfant découvre les jeux. Il apprend à nommer, compter, comparer (jeu de bataille...), il fabrique un jeu de domino avec du papier et des feutres (voir annexe 1 « Je joue aux cartes et aux dominos »).</p> <p><u>L'après-midi</u> : Mon enfant range les cartes de la plus petite à la plus grande en suivant le modèle réalisé par l'adulte (et tout seul). Si mon enfant a 5 ans ; il compte et lit les nombres de 1 à 10 indiqués sur les cartes.</p> <p>Références CNED : Livret PS/MS, page 18 et 19 « Ranger, ordonner, trier et dénombrer, comparer ».</p>
JOUR 2	<p>Deuxième défi : « Je fabrique ma peinture maison »</p> <p><u>Le matin</u> : Mon enfant apprend à suivre une recette et réalise des tracés. Il fabrique ses propres tampons: il utilise ses doigts, des bouchons, des voitures. Il découpe des formes dans des légumes, dans des éponges... Il imagine, il crée (voir annexe 2 « je fabrique ma peinture et mes tampons »).</p> <p><u>L'après-midi</u> : Mon enfant découpe (ou avec l'aide de l'adulte) une image dans un magazine. Il la décore, il prolonge le dessin de l'image. Si mon enfant a 5 ans : il trouve les trois points communs qui existent entre un tableau (de Van Gogh) et sa maison.</p> <p>Références CNED : Livret PS/MS, page 23 « Peindre et décorer ».</p>
JOUR 3	<p>Troisième défi : « Je (re-)découvre les jeux « lontan »</p> <p><u>Le matin</u> : Mon enfant découvre ou redécouvre les jeux de ses grands-parents, et à partir de ces jeux il parle, compte, mémorise. Il travaille son adresse, ses gestes moteurs et continue toujours à nommer, engranger du vocabulaire (voir annexe 3 « je découvre les jeux lontan »).</p> <p><u>L'après-midi</u> : Mon enfant joue au jeu de l'oie de la « gymnastique » (voir annexe 3 bis).</p> <p>Références CNED : Livret PS/MS, page 22 « Se déplacer, lancer, s'équilibrer ».</p>

<p>Fabriquer des dominos</p> <p>Tracer 28 rectangles d'environ 6cm x 3cm. Découper les rectangles et faire un trait au milieu de chaque pour séparer les deux côtés des dominos. Faire coller des gommettes ou dessiner des formes, colorier des points ou tracer des chiffres à votre enfant.</p> <p>Règle du jeu des dominos : Chaque joueur reçoit 7 dominos, distribués points cachés. Le reste des dominos fait office de pioche.</p> <p>Le joueur ayant le double le plus élevé (le double 6 donc) commence. Si personne ne possède ce domino, ce sera le joueur ayant le double le plus fort. Le joueur suivant doit à son tour poser un domino ayant le même nombre de points sur au moins un côté du domino précédemment posé, sinon, il pioche un domino et passe son tour.</p> <p>Le but du jeu du domino est d'être le premier joueur à avoir posé tous ses dominos.</p> <p>Règle du jeu de la bataille : On distribue les 52 cartes aux joueurs, face cachée (ou moins en fonction de l'âge : pour les plus petits limiter le jeu aux 3 premières cartes, puis aux 5 premières puis aux 10 et enfin au jeu complet). Chacun tire la carte du dessus de son paquet et la pose sur la table. Celui qui a la carte la plus forte ramasse les autres cartes. L'as est la plus forte carte, puis roi, dame, valet, 10, etc.</p>	<p>Parler</p> <p><i>Autour de 3 ans :</i> j'explique pourquoi on peut placer deux dominos à côté ou deux cartes ayant la même valeur. Je peux nommer les quantités (jusqu'à 3) et les couleurs (rouge, noir puis cœur, carreau, pique, trèfle).</p> <p><i>Autour de 4 / 5 ans :</i> j'explique les règles du jeu de la bataille. Je nomme toutes les cartes (y compris valet, dame, roi, as).</p>		<p>Écrire</p> <p><i>Autour de 3 ans :</i> je décolle et colle des gommettes. Je réalise des points.</p> <p><i>Autour de 4 / 5 ans :</i> j'écris les chiffres jusqu'à 6. Je dessine des formes: cœur, carreau, pique, trèfle. J'écris avec ou sans modèle: cœur, carreau, pique et trèfle.</p>
	<p>JE JOUE AUX CARTES, AUX DOMINOS</p>		
	<p>Compter</p> <p><i>Autour de 3 ans :</i> Je trie les cartes en fonction des couleurs, des formes, des quantités. A partir d'un modèle je retrouve la carte identique. Pour les dominos : j'associe des formes identiques, des points. Je dénombre jusqu'à 3.</p> <p><i>Autour de 4 / 5 ans :</i> Je classe les cartes de la plus petite à la plus grande. Je dénombre jusqu'à 6 pour les dominos et jusqu'à 10 pour les cartes. Je compare deux cartes, je dis laquelle est la plus forte.</p>	<p>FAIRE TOUT SEUL</p> <p>Mon enfant trace les contours des dominos, colle les gommettes ou dessine tout seul les formes et les points.</p>	<p>Découvrir</p> <p>Je découvre les règles de deux jeux : « la bataille » et « les dominos ». J'accepte de perdre. Je trace des traits, je colle, je dessine...</p>
<p><u>Mots à utiliser avec son enfant :</u> cartes, dominos, règle du jeu, cœur, carreau, pique, trèfle, valet, dame, roi, as / piocher, tirer, poser, compter, perdre, gagner, passer son tour / plus fort, moins fort, plus, moins, autant que...</p>			

<p style="text-align: center;">MA PEINTURE MAISON</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Les ingrédients</th> <th style="width: 50%;">Les ustensiles</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ■ 250 ml d'eau ■ 125 g de farine ■ 25 g de sucre ■ 1 cuillère à soupe de sel ■ Colorants alimentaires ou fabriqués « maison » </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Une casserole Une cuillère Des récipients </td> </tr> </tbody> </table> <p>1/ Verser tous les ingrédients en suivant l'ordre dans une casserole et en mélangeant bien entre chaque ajout </p> <p>2/ Faire chauffer la casserole à feu doux sans cesser de remuer jusqu'à ce que le mélange épaississe </p> <p>3/ Laisser refroidir, disposer dans différents récipients puis ajouter les colorants alimentaires </p>	Les ingrédients	Les ustensiles	<ul style="list-style-type: none"> ■ 250 ml d'eau ■ 125 g de farine ■ 25 g de sucre ■ 1 cuillère à soupe de sel ■ Colorants alimentaires ou fabriqués « maison » 	<ul style="list-style-type: none"> Une casserole Une cuillère Des récipients 	<p style="text-align: center;">Parler</p> <p><i>Autour de 3 ans :</i> J'écoute la lecture de la recette et je montre, je nomme les ingrédients, les ustensiles, les couleurs : rouge, jaune , vert... <i>Autour de 4 /5 ans :</i> j'essaie de comprendre les dessins de la recette et j'émet des hypothèses sur les étapes. Puis je frappe dans les mains et compte les syllabes des mots : CA/SSE/ROLE(3) - RE/CI/PIENT(3)- PEIN/TURE (2)</p> <p>Je décris un paysage, un personnage, un objet découpé dans un magazine et qui servira de support à la création d'un tableau.</p>	<p style="text-align: center;">FAIRE TOUT SEUL</p> <p>Mon enfant découpe une image dans un magazine, colle cette image sur une grande feuille et décore avec sa peinture (il prolonge le dessin...).</p>	<p style="text-align: center;">Écrire</p> <p><i>Autour de 3 ans :</i> je laisse des traces avec la peinture, des empreintes de mains, de doigts, de tampons... Je réalise des ronds, des lignes couchées, debout... <i>Autour de 4 ans :</i> Je réalise des spirales, des formes, des vagues, des ponts... J'écris mon prénom au pinceau. <i>Autour de 5 ans :</i> Je dessine une fleur, un arbre... ou tout autre chose... et j'écris le nom de ce que j'ai dessiné (avec ou sans modèle).</p>
Les ingrédients	Les ustensiles						
<ul style="list-style-type: none"> ■ 250 ml d'eau ■ 125 g de farine ■ 25 g de sucre ■ 1 cuillère à soupe de sel ■ Colorants alimentaires ou fabriqués « maison » 	<ul style="list-style-type: none"> Une casserole Une cuillère Des récipients 						
<p>Si vous n'avez pas de colorants alimentaires, vous pouvez fabriquer les couleurs suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Colorant jaune : faire bouillir une cuillère à café de curcuma dans une demi-tasse d'eau, filtrer. -Colorant rouge : faire cuire deux betteraves avec la peau. Les éplucher. Mixer avec un peu d'eau et filtrer. -Colorant vert : Mixer 100g d'épinards, faire bouillir avec 4 tasses d'eau pendant plusieurs heures. Filtrer. 	<p>JE FABRIQUE MA PEINTURE (ou/et j'utilise celle que j'ai à la maison) ET JE PEINS</p>						
<p style="text-align: center;">Découvrir</p> <p>Je découvre des objets qui peuvent servir à laisser des traces : bouchons, voitures, tampons de formes variées découpés dans une éponge ou une pomme de terre... Je fais rouler mes voitures dans la peinture et je laisse des traces sur la feuille, je réalise un quadrillage. Je découvre un tableau de peintre connu et je retrouve des points communs avec ce qui m'entoure dans la maison (porte, fenêtre, vase, cadres, lignes, carrés, rectangles, couleurs...).</p>	<div style="text-align: center;">  <p>La chambre à Arles , V. Van Gogh</p> </div> <p><u>Mots et expressions à utiliser avec son enfant :</u> casserole, récipient, colorant, cuire à feu doux, laisser refroidir, disposer. Couleurs (rouge, vert, bleu, jaune, violet, orange...), traces, empreintes, lignes, spirales, vagues, ponts...</p>						

<p>Fabriquer un dé :</p> <p>Tracer ou imprimer le patron ci- dessous et découper . Coller les images ci-dessous sur chacune des faces ou écrire le nom des jeux ou les faire écrire à votre enfant :</p>  	<p>Parler</p> <p><i>Autour de 3 ans :</i> Je nomme les objets et les actions à accomplir.</p> <p><i>Autour de 4 ans :</i> Je comprends et je suis capable de ré- expliquer les règles des jeux.</p> <p><i>Autour de 5ans :</i> Je peux dire quel jeu je préfère et celui que j'aime le moins et pourquoi.</p>	<p>Les jeux lontan</p> <p><u>La Mok</u> : je construis une pyramide avec 6 boîtes de conserve sur une table. J'essaie d'en faire tomber le plus possible en lançant une balle (ou une chaussette retournée !).</p> <p><u>Kadok</u> : Je place des petits cailloux dans ma main (1 puis 2 puis 3...5), je les lance et j'essaie de les rattraper.</p> <p><u>La course Goni</u> : J'enfile un sac et je me déplace en sautant. Un grand sac de course recyclable fait tout à fait l'affaire !</p> <p><u>Lastik</u> : je lance mon élastique afin qu'il touche le mur ou la cible choisie par maman/papa.</p> <p><u>Le Kotchiok-Kotchiok</u> : je pose mes pieds sur ceux de maman/papa et on marche tous les deux en cadence</p> <p><u>Dan trou</u> : je lance des capsules (ou d'autres petits objets) dans un trou creusé dans la terre ou sur un carré de tissu.</p>	<p>Écrire</p> <p><i>Autour de 3 ans :</i> je décore les boîtes de conserves avec des dessins et /ou des motifs graphiques (ronds, traits).</p> <p><u>Autour de 4/5 ans :</u> j'écris le nom des jeux sur les faces du dé : KADOK / LAMOK/ LASTIK / DAN TROU/ COURSE GONI/ KOTCHIOK-KOTCHIOK et le prénom de mes copains sur les boîtes de conserve du jeu de la Mok. J'écris les résultats des jeux en chiffres.</p>
<p>JE REDECOUVRE LES JEUX « LONTAN »</p>			
<p>Compter</p> <p><u>Dan trou</u> : Je compte combien de capsules sont tombées dans le trou ou sur le tissu. Je compare avec le score de maman/papa.</p> <p><u>Kadok</u> : Je compte combien de cailloux sont restés dans ma main et « j'additionne » le nombre des trois parties puis je compare avec les autres joueurs !</p>			
<p>Découvrir</p> <p>Je pose des questions sur mes grands-parents, je regarde des photos de famille.</p>			
<p>FAIRE TOUT SEUL</p> <p>Mon enfant réalise des gestes moteurs de précision (lancers, déplacements) essentiels à son développement.</p>			
<p><u>Mots à utiliser avec son enfant</u> : lancer, viser, tirer, ramasser, tenir, monter, se déplacer, sauter.</p>			

<p>DEPART</p>  <p>1</p>	<p>JE MARCHÉ COMME UN ELEPHANT</p>  <p>2</p>	<p>JE REJOUE</p>  <p>CHANCE !!!</p> <p>3</p>	<p>JE SAUTE 3 FOIS A PIEDS JOINTS COMME UN KANGOUROU</p>  <p>4</p>	<p>JE GLISSE COMME UN SERPENT</p>  <p>5</p>	<p>JE RECULE DE DEUX CASES</p>  <p>6</p>	<p>JE SAUTE COMME UNE GRENOUILLE</p>  <p>11</p>	<p>RETOUR A LA CASE DEPART</p>  <p>10</p>	<p>JE M'ENVOLE COMME UN PAPILLON : JE BATS 20 FOIS DES AILLES</p>  <p>9</p>	<p>JE DANSE COMME UN OURS</p>  <p>8</p>	<p>JE TRAVERSE LA PIECE A PAS DE FOURMI</p>  <p>7</p>	<p>JE FAIS DE GRANDS PAS CHASSES COMME UNE AUTRUCHE</p>  <p>12</p>	<p>JE RECULE DE TROIS CASES</p>  <p>14</p>	<p>ARRIVEE</p>  <p>15</p>	<p>JE NAGE COMME UN POISSON EN M'ALLONGEANT SUR UNE CHAISE (20 MOUVEMENTS)</p>  <p>13</p>
---	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--	---	---	--	---