

CM2

Travail pour le mardi 21 avril 2020

Bonjour, voici le travail pour ce mardi.

Il n'est pas nécessaire d'imprimer ce document.

Je vous transmets également le corrigé des exercices dans un autre document. Merci de bien vouloir le consulter lorsque les exercices sont terminés.

Dictée :

Le sable est un ensemble de petits grains minéraux. Ils viennent de l'érosion de roches, pendant des millions d'années. Ces grains mesurent moins de deux millimètres.

Français / Orthographe :

Ortho 12 leur, leurs (suite)

Relire la leçon.

Ortho 12 Leur, leurs

- Devant un verbe, **leur** (pronom personnel) est **invariable**. On peut le remplacer par **lui** :

Ex : Il **leur** était interdit de pêcher.

(lui) verbe

- Devant un nom, **leur** (déterminant possessif) **s'accorde en genre et en nombre**.

On peut remplacer **leur** par **un, une** et **leurs** par **des**.

Ex : Ils possèdent **leur** cabane et **leurs** chèvres.

(une) nom (des) nom

Exercices :

5 *** Remplace les mots en gras par ceux proposés entre parenthèses et effectue les transformations nécessaires.

a. Mariana (*Mariana et Victor*) va faire les courses : ses parents lui donnent de l'argent.

b. M. Samson (*M. et Mme Samson*) achète un lecteur CD : son **fil** (*enfants*) le lui a demandé pour Noël.

c. Louis (*Louis et Aristide*) aime ramasser des champignons : son panier est plein en moins d'une heure !

6 * Complète les noms avec l'un des déterminants possessifs : *leur* ou *leurs*.

... enfants • ... profession • ... parents •
... dictionnaire • ... cabane • ... soirées •
... trottinette • ... rollers • ... nez •
... téléphone • ... paire de chaussures

7 ** Complète avec *leur* ou *leurs*.

- a. Vous ... distribuerez ... cahiers avant de sortir.
b. ... notes, nous les ... donnons maintenant.
c. Où sont ... amis ? ... ont-ils laissé ... adresse ?
d. Ils ont ... amis et nous, nous avons les nôtres qui ne ... plaisent pas.
e. ... projets, je les trouve intéressants et je ... accorde toute mon attention.
f. Hugo ... enverra un colis à ... nouvelle adresse.

8 *** Remplace les déterminants en gras par *leur* ou *leurs*.

Fais toutes les transformations nécessaires.

- a. Il a emporté **ses** affaires de piscine.
b. Elle a rangé **son** cahier dans **son** cartable.
c. **Sa** trousse est posée sur la table.
d. A-t-il pris **son** manteau et **ses** gants ?
e. **Ses** crayons ne sont plus dans **sa** pochette.
f. J'ai oublié **ses** chaussons dans **son** placard.

Réponses : voir corrigé

Mathématiques / Géométrie :

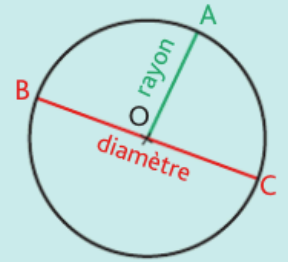
Géom 9 Construire des cercles (suite)

Avant le confinement, nous avons commencé à travailler sur cette leçon mais nous n'avons pas terminé. Je vous propose donc de terminer de travailler sur cette notion avec quelques exercices.

Relire d'abord la leçon.

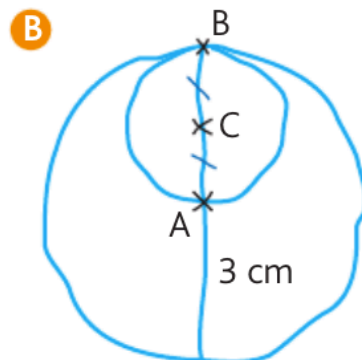
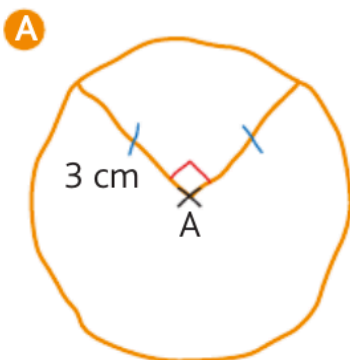
Je retiens

- Un cercle est une **ligne courbe fermée** dont **tous les points sont situés à égale distance du centre** de ce cercle.
Le **rayon** est un segment reliant un point du cercle et le centre.
Ex. : le rayon $[OA]$.
Le **diamètre** est un segment passant par le centre du cercle et dont les extrémités sont deux points du cercle. Ex. : le diamètre $[BC]$.
Le **centre** d'un cercle est le **point situé au milieu du diamètre**.
- **Pour construire un cercle**, on utilise un compas. L'écartement du compas correspond au rayon du cercle.
- Des cercles qui ont le **même centre** sont des **cercles concentriques**.



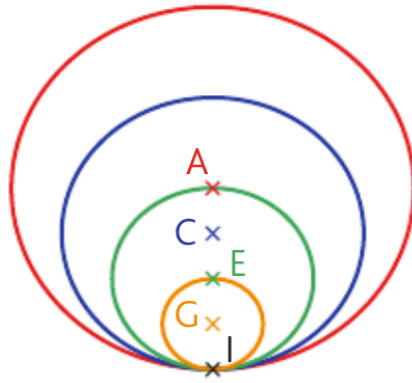
Exercices :

6 **Problème** Léa a tracé ces figures à main levée. **Construis-les sur une feuille unie en respectant les mesures et le codage.**



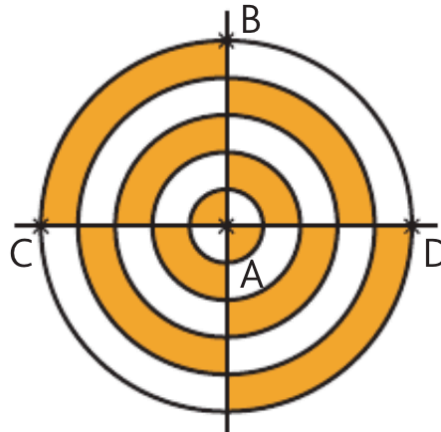
7 ✨ Reproduis cette figure sur une feuille unie en respectant les mesures.

- [AI] mesure 4 cm.
- [CI] mesure 3 cm.
- [EI] mesure 2 cm.
- [GI] mesure 1 cm.



8 ✨ Reproduis cette figure sur une feuille unie puis colorie-la.

Le segment [AC] mesure 5 cm.

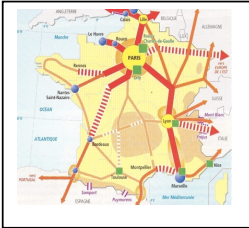


9 ✨ ✨ ✨ Construis la figure.

1. Construis un cercle \mathcal{C}_1 de centre A et de 6 cm de diamètre. Trace un diamètre de ce cercle qui coupe le cercle en 2 points B et C.
2. Construis un cercle \mathcal{C}_2 de centre B passant par A ; il coupe le cercle \mathcal{C}_1 en D et E.
3. Construis un cercle \mathcal{C}_3 de centre C passant par A ; il coupe le cercle \mathcal{C}_1 en F et G.
4. Construis un cercle \mathcal{C}_4 de centre D passant par A et un cercle \mathcal{C}_5 de centre E passant par A.
5. Construis un cercle \mathcal{C}_6 de centre F passant par A et un cercle \mathcal{C}_7 de centre G passant par A.

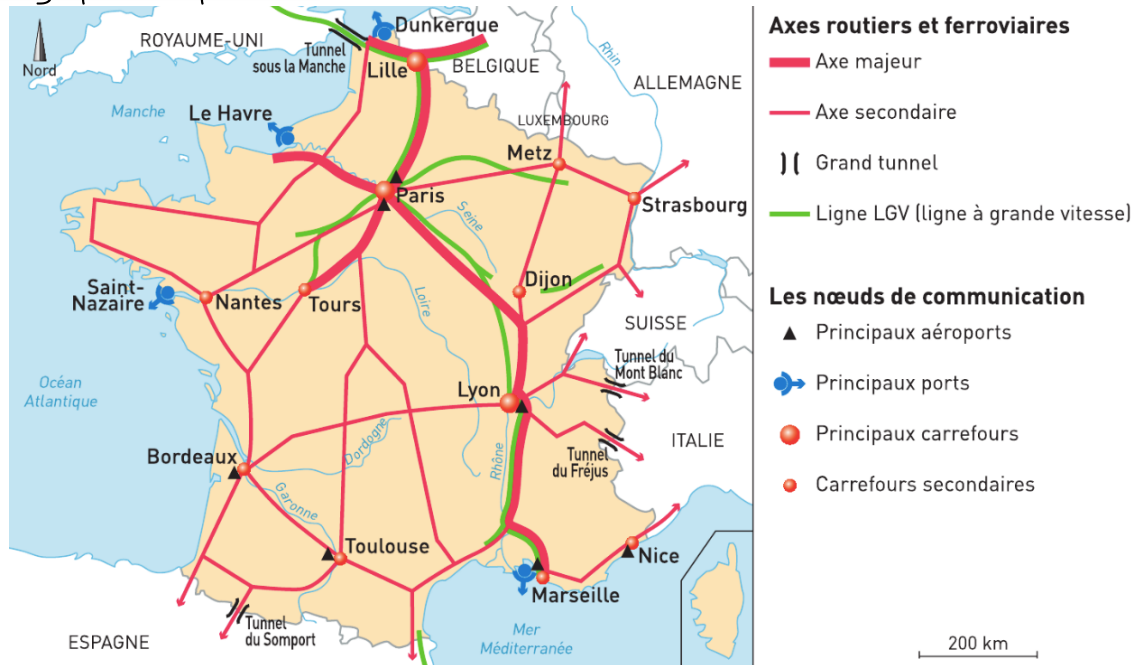
Réponses : voir corrigé

Géographie :



Se déplacer – Les réseaux de déplacement en France

Image pour comprendre :



Lis le texte de la leçon et replace les mots suivants au bon endroit :
relief – maritimes – Paris – ports – ferroviaire – capitale – automobile – aéroports – métropoles

Leçon:

En France, le réseau routier et autoroutier est très développé. L'_____ est en France, le moyen de transport le plus utilisé.

Le réseau _____ français est aussi largement développé avec :

- des lignes à grande vitesse reliant les grandes _____ : Paris, Lille, Lyon, Marseille et Bordeaux
- des lignes reliant les villes de taille moyenne

Les voies routières et autoroutières sont très nombreuses autour de _____ car c'est la _____ et la région parisienne est la région la plus peuplée. Le réseau autoroutier est peu développé au centre de la France en raison du _____ et du faible peuplement de ce secteur.

La France comprend deux _____ au trafic très importants, tous deux situés autour de Paris: Roissy et Orly.

Enfin, avec ses nombreuses façades _____, la France accueille plusieurs _____ importants : Marseille, Le Havre, Dunkerque et Saint-Nazaire dans lesquels arrivent les produits destinés pour l'Europe et arrivant du monde entier.

Langue vivante étrangère :

La semaine des langues pour l'année scolaire 2019-2020 se déroule cette semaine, du 20 au 24 avril 2020. C'est pourquoi je vous propose le document « Voyageons avec les langues ! » pour découvrir d'autres cultures et d'autres langues étrangères : le japonais, l'arabe, l'italien et le russe.

Lire le document qui se trouve sur le blogue et suivre les instructions.

Site de jeux éducatifs en ligne :

<https://www.logicieleducatif.fr/indexcm1.php>