

## CM2

### Travail pour le mardi 14 avril 2020

Bonjour, voici le travail pour ce mardi.

Il n'est pas nécessaire d'imprimer ce document.

Je vous transmets également le corrigé des exercices dans un autre document. Merci de bien vouloir le consulter lorsque les exercices sont terminés.

#### Dictée :

##### L'agriculture biologique

L'agriculture biologique s'est considérablement développée en France. Cette agriculture naturelle est moins dangereuse pour l'environnement et meilleure pour la santé. Avec l'agriculture biologique, les fertilisants naturels remplacent les engrais chimiques, qui polluent les sols et appauvrissent la terre. Les animaux élevés pour leur viande ou pour leur lait ont plus de place pour vivre et sont nourris avec des produits de l'agriculture biologique.

#### Français / Orthographe :

##### Ortho 12

##### leur, leurs

##### (nouvelle leçon)

Exercices de recherche :

Lis le texte et réponds aux questions sur le cahier de brouillon.

#### Cherchons

*Au <sup>xiii</sup> siècle, seuls le boulanger et le meunier du village étaient des hommes libres.*

Mais les serfs, eux, n'étaient pas libres. Il **leur** était interdit de quitter le domaine, ou de se marier sans l'autorisation du seigneur. Il **leur** était interdit de pêcher dans les ruisseaux ou de chasser dans la forêt. Ils n'avaient, pour toute possession, que **leur cabane** de boue séchée et **leur petit lopin** de terre, parfois un bœuf ou une vache, deux ou trois chèvres ou moutons, peut-être quelques volailles.

Dorothy Van Woerkom, *Perle et les ménestrels*, trad. R.-M. Vassalo,  
© Flammarion Jeunesse.



- 1 Observez les groupes nominaux en bleu : quelle est la nature de *cabane* et de *lopin* ? Mettez ces groupes au pluriel. Que pouvez-vous en déduire sur l'accord de *leur* ?
- 2 Observez les mots en rouge : quelle est la nature du mot qui suit ?
- 3 Essayez de définir une règle qui permet de distinguer *leur* et *leurs*.

Réponses : voir corrigé

Mardi 14 avril 2020

**Ortho 12**

**Leur, leurs**

- Devant un verbe, **leur** (pronom personnel) est **invariable**. On peut le remplacer par **lui** :

Ex : Il **leur** était interdit de pêcher.  
(lui) verbe

- Devant un nom, **leur** (déterminant possessif) **s'accorde en genre et en nombre**. On peut remplacer **leur** par **un, une** et **leurs** par **des**.

Ex : Ils possèdent **leur** cabane et **leurs** chèvres.  
(une) nom (des) nom

Exercices :

**3 \*\*** Accorde le nom entre parenthèses si nécessaire.

- a. Leurs (*enfant*) sont partis en vacances dans leur (*maison*) de campagne.
- b. Tôt le matin, ils ont enfilé leur (*tenue*) et chaussé leurs (*ski*).
- c. Ils ont mis leurs (*vêtement*) dans leur (*valise*).

**4 \*\*\*** Remplace le GN en gras par celui proposé entre parenthèses.

*Fais les transformations nécessaires dans les phrases.*

**Ilan** veut faire un exposé. **Mathys lui** prête son encyclopédie. (*Ilan et Simon*)

→ **Ilan et Simon** veulent faire un exposé.

**Mathys leur** prête son encyclopédie.

- a. **Perla** part en sortie pour la journée : je lui donne un piquenique. (*Perla et Louise*)
- b. **Antoine** n'a plus de crayon à papier ; Mehdi lui prête le sien. (*Antoine et Robin*)
- c. Pour rassurer **sa mère**, Paul lui a envoyé un message ce matin. (*ses parents*)
- d. Voulez-vous lui écrire ? **Mme Dupuy** appréciera. (*M. et Mme Dupuy*)
- e. Lui donne-t-on un kiwi ? Je crois que **Léa** est allergique. (*Léa et Noé*)

Réponses : voir corrigé

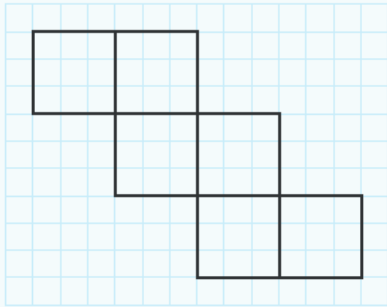
## Mathématiques / Géométrie :

### Géom 11 Décrire, construire et représenter des cubes et des pavés droits (suite)

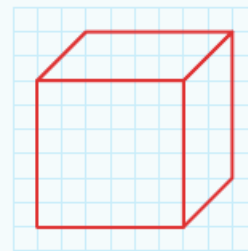
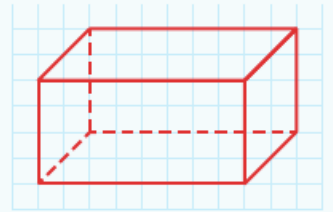
Relire la leçon.

Exercices :

- 4** \* **a.** Reproduis ce patron de cube sur du papier quadrillé. Place des languettes.  
**b.** Découpe le patron, puis construis le cube.

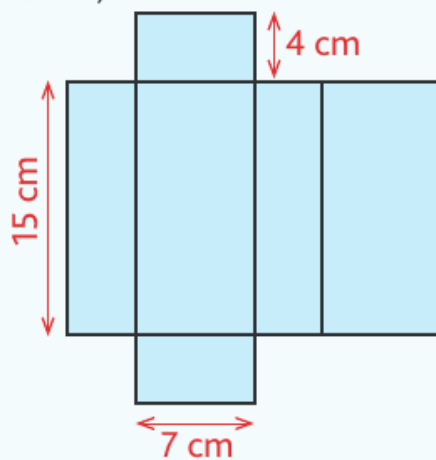


- 7** \* **a.** Reproduis cette représentation de solide en perspective.



- b.** Reproduis cette représentation de solide en perspective, puis trace les arêtes cachées.

- 5** \* **a.** Reproduis ce patron.  
**b.** Place des languettes, découpe, puis construis le pavé droit.

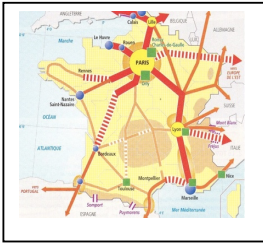


- 6** \* **a.** La somme des points sur deux faces opposées d'un dé est toujours égale à 7.  
**a.** Construis le patron d'un cube de 7 cm d'arête.  
**b.** Place les points sur les faces de ce patron puis construis le cube.



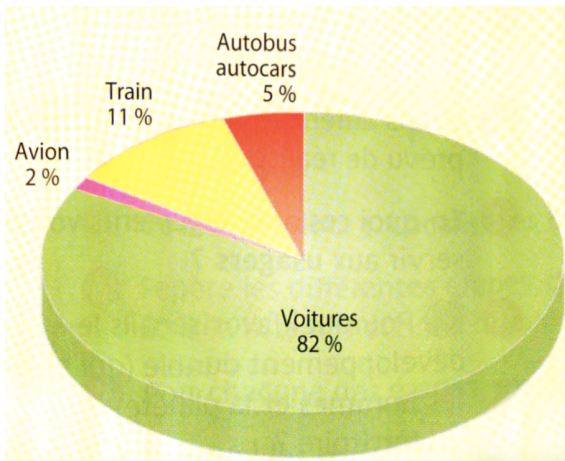
Réponses : voir corrigé

## Géographie :



### Se déplacer – Les réseaux de déplacement en France

#### Doc 1 : Répartition du trafic de voyageurs en France

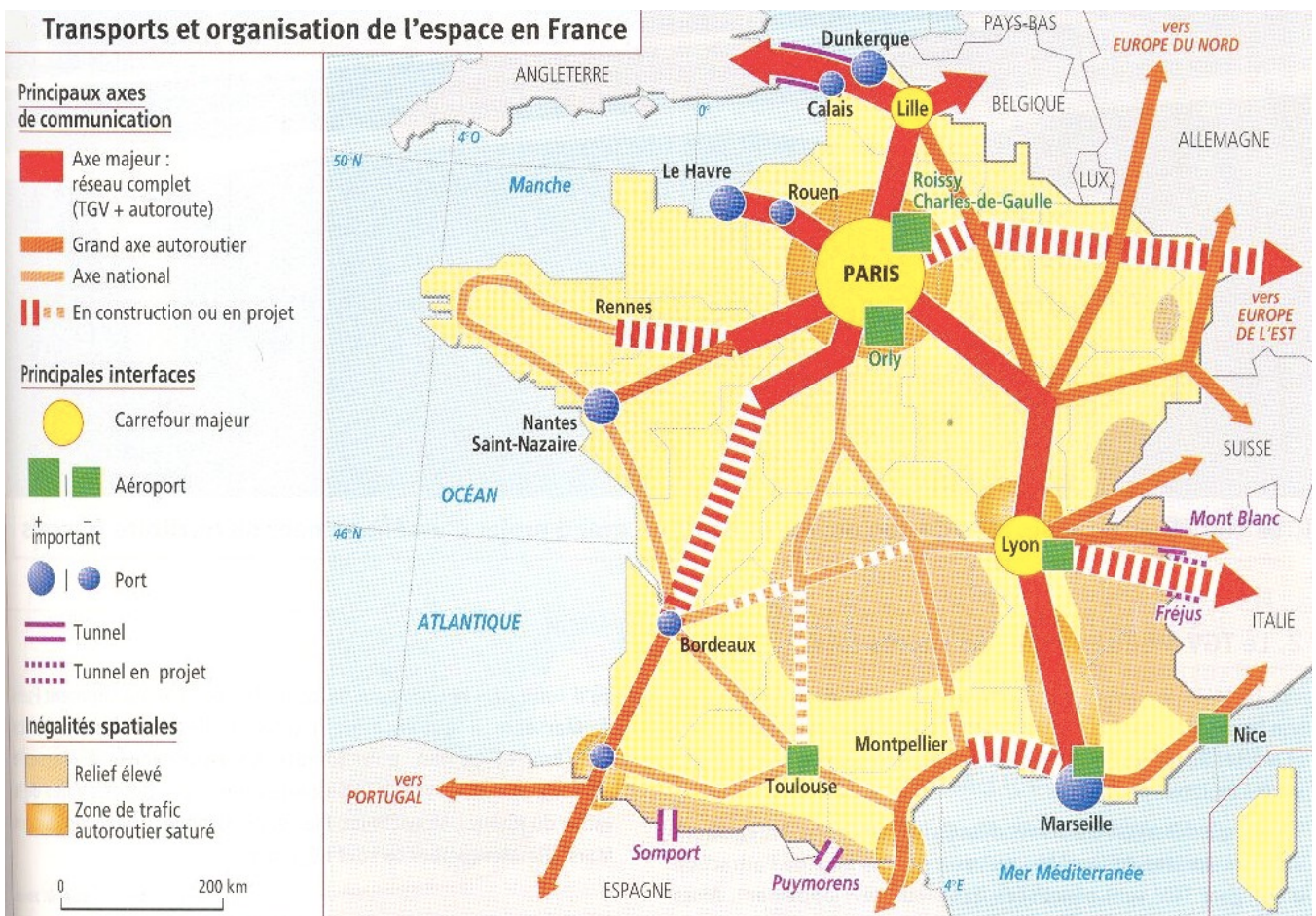


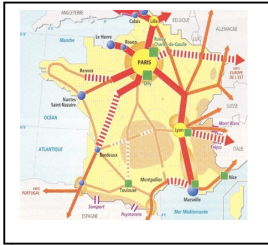
En France, pour se déplacer, les habitants utilisent surtout l'automobile car le réseau routier est très développé.

Le train arrive en seconde position car depuis le XIX<sup>ème</sup> siècle, les grandes villes sont équipées de gares. Les lignes à grande vitesse relient les métropoles importantes tandis que les petites villes sont desservies par les TER (trains express régionaux).

Depuis 2015, les déplacements en autocar se développent et permettent de relier les grandes villes à des prix peu élevés.

#### Doc 2 : Les axes et infrastructures de déplacement en France





## Se déplacer – Les réseaux de déplacement en France

Doc 1: Quel est le moyen de déplacement le plus utilisé en France ?

Les lignes à grande vitesse permettent de relier les petites villes :  VRAI  FAUX

Le transport en autocar est en augmentation depuis 2015 :  VRAI  FAUX

Le transport en autocar est très coûteux. :  VRAI  FAUX

Doc 2 : De quelle ville partent les axes majeurs de déplacement en France?

Pourquoi?

Cite deux aéroports français importants?

Cite deux ports français importants ?

Pourquoi n'y-a-t-il pas de grands axes autoroutiers dans le centre de la France ?

Où trouve-t'on des zones de trafics autoroutiers saturés ?

Pourquoi ?

### Anglais :

Je vous propose des activités sur le thème du yoga.

Lire le document qui se trouve sur le blogue et suivre les instructions.

Site de jeux éducatifs en ligne :

<https://www.logicieleducatif.fr/indexcm1.php>