

CM1

Travail pour le mardi 28 avril 2020

Bonjour, voici le travail pour ce mardi.

Il n'est pas nécessaire d'imprimer ce document.

Je vous transmets également le corrigé des exercices dans un autre document. Merci de bien vouloir le consulter lorsque les exercices sont terminés.

Dictée :

Les coquillages sont des animaux au corps mou appelés mollusques. Ils sont abrités par une coquille. Quand on les trouve sur la plage, ces coquilles sont souvent vides.

Français / Orthographe :

Ortho 13

L'accord du verbe avec son sujet

(nouvelle leçon)

Exercices de recherche :

Lis le texte et réponds aux questions.

Cherchons



Quand on dit que les abeilles **récoltent** du miel, ce n'est pas tout à fait exact. Une abeille **récolte** du nectar qu'elle rapporte à la ruche en toutes petites quantités car les dimensions de son estomac à miel ne **dépassent** pas la taille d'une tête d'épingle. Le nombre de fleurs visitées pour remplir son estomac en une seule fois **dépasse** le millier. Les abeilles produisent donc du miel, mais aussi de la cire pour construire les alvéoles de la ruche et de la gelée royale pour nourrir les jeunes reines.

- 1 Observez les verbes en orange. Pourquoi changent-ils de forme ?
- 2 Avec quel nom les verbes *récoltent* et *récolte* s'accordent-ils ?
- 3 Dans la dernière phrase, remplacez le verbe *produisent* par *produit*. Quelle observation pouvez-vous faire ?

Réponses : voir corrigé

Leçon :

Lire la leçon et la recopier dans le cahier de leçons de français :

Mardi 28 avril 2020

Ortho 13

L'accord du verbe avec son sujet

- **Le verbe s'accorde toujours** avec le sujet.

Ex : Une abeille récolte du nectar.
sujet au singulier verbe au singulier

Les abeilles récoltent du nectar.
sujet au pluriel verbe au pluriel

- Lorsque le sujet est un groupe nominal composé de plusieurs mots, **le verbe s'accorde avec le nom noyau** (le nom principal) de ce groupe nominal.

Ex : Les ouvrières de la ruche butinent les fleurs des champs.
└──────────────────┘
noyau du GN au pluriel verbe au pluriel

L'estomac des abeilles est très petit.
└──────────┘
noyau du GN au singulier verbe au singulier

- Lorsque le sujet se compose de plusieurs noms au singulier, **le verbe se met au pluriel**.

Ex : L'apiculteur et son fil récoltent le miel de leur ruche.
deux noms au singulier verbe au pluriel

- **Plusieurs verbes** peuvent s'accorder avec **un même sujet**.

Ex : Les abeilles butinent les fleurs, récoltent le nectar et font du miel.
sujet au pluriel └──────────────────┘
verbes au pluriel



Le sujet peut être placé **après le verbe**. On dit alors qu'il est **inversé**.

Ex : Au loin volent des centaines d'abeilles.
verbe au pluriel sujet au pluriel

Exercices :

1 * Relève le sujet de chaque phrase et classe-le dans le tableau.

sujet au singulier	sujet au pluriel

- a. Chaque ruche contient des milliers d'abeilles.
- b. L'abeille et le papillon boivent le même nectar.
- c. Dans chaque ruche vivent des milliers d'abeilles.
- d. Toutes les abeilles travaillent du matin au soir.
- e. Aimes-tu le miel ?

2 * Complète les phrases avec les sujets proposés.

*les apiculteurs • cet insecte • le jardinier •
les abeilles*

- a. ... fabriquent du miel.
- b. ... installent des ruches.
- c. ... installe une ruche dans son jardin.
- d. ... fabrique les alvéoles où la reine pondra.

Réponses : voir corrigé

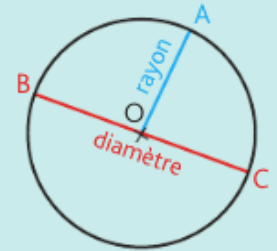
Mathématiques / Géométrie :

Géom 13 : Construire des cercles (suite)

Relire la leçon.

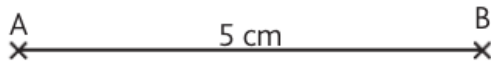
Je retiens

- Un **cercle** est l'ensemble **des points situés à égale distance** d'un point appelé **le centre** du cercle.
- Le **rayon** est un segment reliant un point du cercle et le centre.
Ex. : le rayon $[OA]$.
- Le **diamètre** est un segment reliant deux points situés sur le cercle et passant par le centre.
Ex. : le diamètre $[BC]$.
La longueur du diamètre est le double de celle du rayon.
- Pour **construire un cercle**, on utilise un compas. La pointe du compas détermine le centre du cercle et l'écartement détermine son rayon.



Exercices :

6 * **a.** Reproduis le segment ci-dessous aux dimensions demandées.



b. Trace le cercle de centre A passant par B.
Trace le cercle de centre B passant par A.

7 * Construis un cercle de centre O et de 4 cm de rayon.

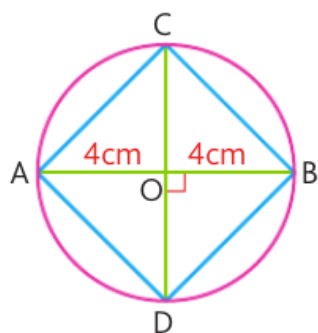
8 * Construis un cercle de centre O et de 5 cm de diamètre.

9 * Construis deux cercles de même centre O.

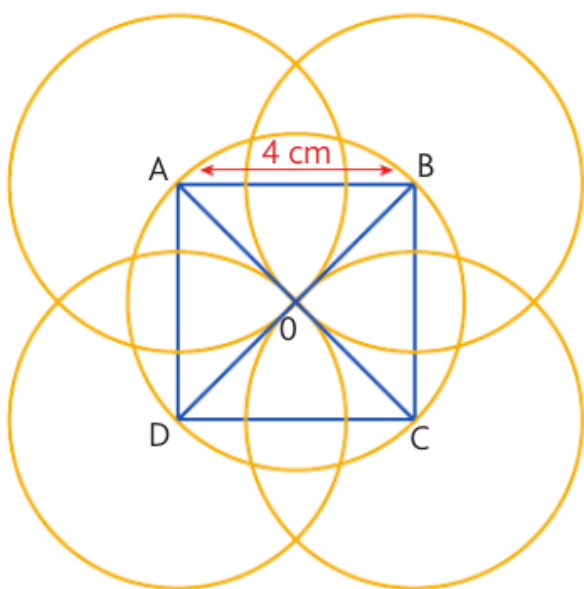
Le cercle $_1$ a un rayon qui mesure 3 cm.

Le cercle $_2$ a un diamètre qui mesure 8 cm.

10 ✨ Reproduis cette figure à l'aide de tes instruments.



11 ✨ Reproduis cette figure à l'aide de tes instruments.



Réponses : voir corrigé



Quand on parle de la France, on pense d'abord à la métropole située à l'ouest de l'Europe, où se trouve la capitale, Paris. Mais la France est aussi composée de nombreux territoires répartis à travers le monde : c'est la France d'Outre-Mer. Ces territoires sont liés aux nombreuses colonies que notre pays a possédées dans son passé à travers le monde. Ce sont tous des îles, sauf la Guyane qui se trouve en Amérique du sud.

Ces territoires lointains sont :

- Des DROM (Départements ou Régions d'Outre-Mer).

Ils dépendent de la métropole. Ils ont le même gouvernement, la même langue et la même capitale. Ce sont la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, la Réunion et Mayotte.



- Des COM (Collectivités d'Outre-Mer). Ils appartiennent à la France mais ont leur propre administration. Elles sont plus indépendantes.

Ce sont Saint-Pierre et Miquelon, les îles Saint-Martin et Saint-Barthélemy, Wallis et Futuna, la Nouvelle-Calédonie, la Polynésie française (Tahiti, Bora Bora...).

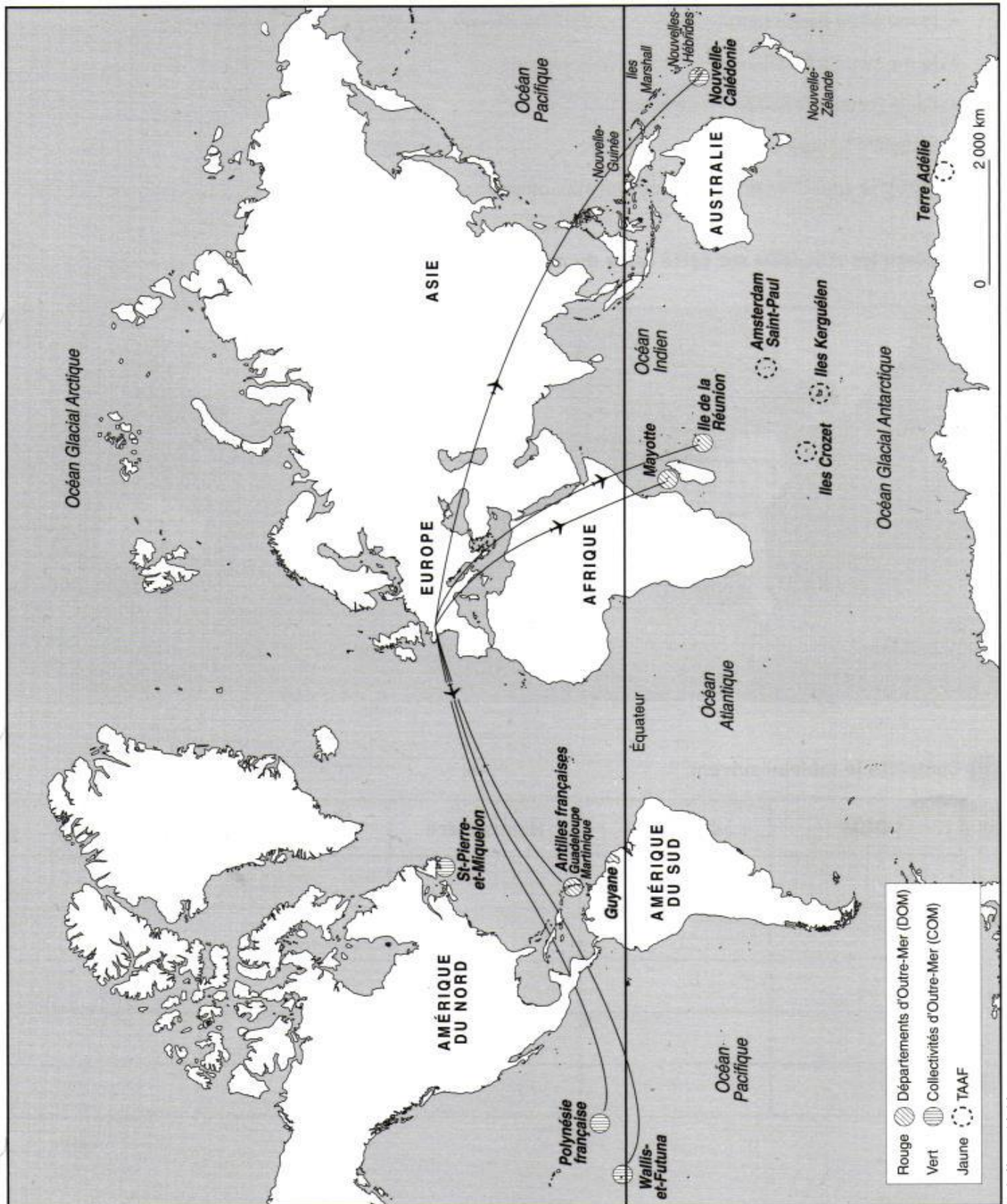


- Les TAAF (Terres Australes et Antarctiques Françaises) : Ce sont la Terre Adélie et plein d'autres îles proches du Pôle Sud.

Il n'y a pas d'habitants fixes. Ce sont des scientifiques ou des militaires qui y vivent.



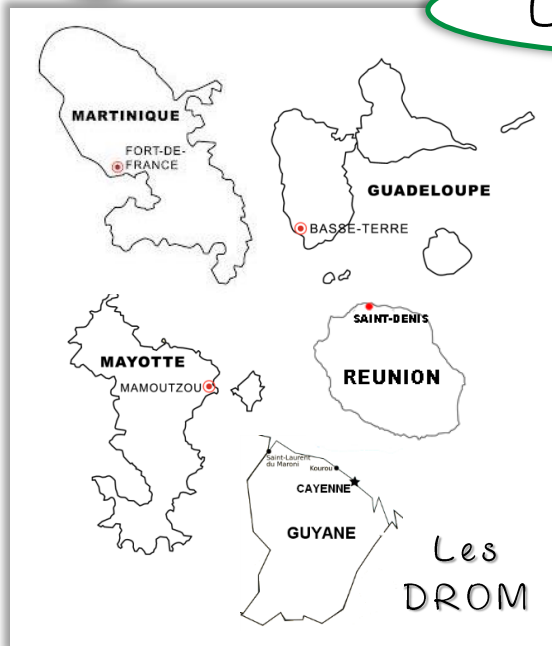
Carte des territoires de la France d'outre-mer :





Les espaces français

3



2

En t'aidant des documents, retrouve de quoi il s'agit.

- ❶ Je suis un DROM dans l'océan indien.
- ❷ Je suis une COM en plein milieu du pacifique connu pour son île de Tahiti.
- ❸ Je suis le seul DROM qui n'est pas une île.
- ❹ J'ai la forme d'un papillon.
- ❺ Mon chef-lieu est Fort de France
- ❻ Je suis la plus grande île des COM.

Réponses :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



DROM	superficie	habitants
Guadeloupe	1 800 km ²	428 000 hab.
Martinique	1 100 km ²	385 000 hab.
Guyane	84 000 km ²	161 000 hab.
La Réunion	2 500 km ²	716 000 hab.
Mayotte	374 km ²	8 000 hab.

COM	superficie	habitants
Nouvelle-Calédonie	19 000 km ²	213 000 hab.
Polynésie française	4 000 km ²	235 000 hab.
Wallis-et-Futuna	255 km ²	14 000 hab.
Saint-Pierre-et-Miquelon	242 km ²	6 000 hab.

3

Vrai ou faux ?

- ❶ La métropole regroupe tous les territoires français dans le monde. _____
- ❷ Les habitants de Martinique parlent le français. _____
- ❸ La Guyane est une île dans le Pacifique. _____
- ❹ L'île de la Réunion se trouve dans l'Océan Indien. _____
- ❺ Les habitants des TAAF habitent dans des igloos. _____
- ❻ Les TAAF se trouvent au Pôle Nord. _____

Anglais :

Lire le document « Jouons en anglais ! » qui se trouve sur le blogue et suivre les instructions.

Site de jeux éducatifs en ligne :

<https://www.logicieleducatif.fr/indexcm1.php>